

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
199591 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis)
2. จำนวนหน่วยกิต  
5 หน่วยกิต (0-15-7)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
สำหรับนิสิตปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง 2555 พ.ศ. 2555 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมให้ใช้กับนิสิตรหัส 57 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป) ประเภทวิชา วิชาเฉพาะด้าน  
หมวดวิชาบังคับ
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์  
อาจารย์ผู้สอน  
คณาจารย์ในคณะเภสัชศาสตร์ผู้รับเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคปลาย ชั้นปีที่ 5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
199454 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับบริหารเภสัชกรรม (Research Methodology and Biostatistics for Pharmaceutical Care)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการวางแผนการวิจัย ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และแปลผล อภิปราย สรุปผล และนำเสนอ  
การวิจัย
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวางแผนการวิจัย การทำการวิจัยการวิเคราะห์ การแปลผล การอภิปรายผลสรุปผล และการนำเสนอผลงานวิจัย

Research design, research conducting, critical analysis, interpretation of information, and research presentation

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	225 ชั่วโมง	112 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ ประกาศเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง

## หมวดที่4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ		ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์					การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข			ด้านทักษะพิสัย								
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	
199591	วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี	○	○	○	○				●	●	●	●	○	○	○	○				●	●								

## 1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและ สังคม 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.2.1 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และกำหนดการของรายวิชา เช่น การเสนอหัวข้อโครงการ การเสนอ โครงร่างงานวิจัย การเก็บข้อมูล การ นำเสนอ และการส่งรายงาน 1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ สอดแทรกแนวคิดของการเป็นนักวิจัยที่ ดี การเป็นนักวิจัยที่มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง นักศึกษาร่วมกลุ่ม คณะ วิชาชีพ และสังคมโดยรวม 1.2.3 กำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องผ่าน คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมของ มหาวิทยาลัย	1.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน โครงการและพฤติกรรมในการทำวิจัยของ นักศึกษา 1.3.2 ประเมินจากความตรงต่อเวลาใน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ทักษะทางปัญญา

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 สามารถรวบรวมและประเมินข้อมูลที่มีมาก่อนหน้า เพื่อระบุประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การเสนอโครงการวิจัยได้</p> <p>2.1.2 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ควรสืบค้น เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการวิจัยได้</p> <p>2.1.3 สามารถตีความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการศึกษที่ได้มาจากการทำวิจัยอย่างมีระบบได้</p> <p>2.1.4 สามารถสรุปและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาจากการทำวิจัยในการแก้ไขปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยได้</p>	<p>2.2.1 โดยใช้โจทย์วิจัย จากนั้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วางแผนการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปผลการศึกษา</p> <p>2.2.2 นำเสนอผลการวิจัยและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ</p>	<p>2.3.1 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมทางทักษะของนิสิต ในการแก้ไขปัญหา หรือตอบคำถามขณะนำเสนอ</p>

## 3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมโดยสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาต่างๆ กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น</p> <p>3.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสมาชิกอื่นๆ ภายในกลุ่ม</p> <p>3.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3.2.1 ให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยเป็นกลุ่ม</p> <p>3.2.2 ให้มีการนำเสนอข้อมูลและอภิปรายผลร่วมกันระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มระหว่างการทำวิจัย</p> <p>3.2.3 ให้มีการนำเสนอผลการวิจัยหลังวิจัยเสร็จสิ้น โดยแบ่งหน้าที่ในการนำผลการวิจัย การทำรายงานส่ง</p>	<p>3.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานเป็นกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

## 3. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

a. ผลการเรียนรู้	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
i. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปรผล และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม	4.2.1 กระตุ้นให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปรผล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	4.3.1 ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการในส่วนของทักษะทางคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ii. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	4.2.2 ให้มีการนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานส่ง	4.3.2 ประเมินระหว่างการทำเสนอผลการวิจัยปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ภาคปฏิบัติการสำหรับ ภาคการศึกษา 2-2562

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	การเตรียมหัวข้อโครงการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และวางแผนการวิจัย	30	- การอภิปรายกลุ่ม - การอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ - การทบทวนวรรณกรรม	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
3	จัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย	15	- การฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย - การอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
4	จัดเตรียมการยื่นคำขอการพิจารณาจริยธรรมของโครงการวิจัย	15	- การเตรียมแบบยื่นคำขอพิจารณาจริยธรรมของโครงการวิจัย - การอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
5	จัดเตรียมเครื่องมือ/อบรมการใช้เครื่องมือ	15	- การเตรียมเครื่องมือวิจัย - การอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-12	ดำเนินการวิจัย	105	- ดำเนินการเก็บข้อมูลในโครงการวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
13	วิเคราะห์ผล / อภิปรายผลสรุปผล	15	- การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล - การอภิปรายกลุ่ม - การอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
14-15	นำเสนอผลงานรูปแบบปากเปล่า และโปสเตอร์และจัดทำรายงาน	30	- นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน - อภิปรายซักถามในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกับผู้อื่น	คณาจารย์
	รวม	225		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 4.1, 3.1-3.4 และ 4.1-4.4	ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (ตามแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต แสดงในเอกสารแนบท้าย)	ตลอดภาคการศึกษา	70%
4.2 และ 4.3	ประเมินโดยอาจารย์ที่เข้าฟังการนำเสนอโครงการวิจัย (ตามแบบให้คะแนนการนำเสนอปากเปล่า และโปสเตอร์ แสดงในเอกสารแนบท้าย)	สัปดาห์ปลายภาคการศึกษา	30% (Oral presentation 20% poster presentation 10%)

\* อ้างอิงจากหมวดที่ 4

### เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน	ระดับผลการเรียน
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70	S
น้อยกว่า ร้อยละ 70	U

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**หนังสืออ้างอิง**

1. ตำราและเอกสารหลัก  
กำหนดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
กำหนดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
กำหนดโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - ประเมินจากการนำเสนอผลการวิจัยของนักศึกษา
  - แบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
3. การปรับปรุงการสอน

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การจัดให้มีการอบรมการใช้โปรแกรมทางการคำนวณ หรือสถิติพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินการวิจัย	ก่อนภาคการศึกษา 2/2562	วิทยากร/อาจารย์
ชี้แจงนิสิตให้รับทราบถึงความเป็นไปได้/โอกาสเกิดกรณีการดำเนินการวิจัยที่ไม่เป็นไปตามแผน และกระตุ้นให้นิสิตวางแผนในการทำงานด้วยตนเองมากขึ้น	สัปดาห์แรกของการเปิดเทอม	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยวิจัย
แจ้งปฏิทินการศึกษาและกำหนดการของรายวิชาให้นิสิตทราบเป็นเอกสาร	สัปดาห์แรกของการเปิดเทอม	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยวิจัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

# ภาคผนวก

ผลการเรียนรู้ของนิสิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อ - สกุล นิสิต .....

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบระดับคะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมการทำงานของนิสิต

หัวข้อในประเมิน

**คุณธรรม จริยธรรม**

สามารถดำเนินงานวิจัยได้โดยไม่มี การคัดลอกผลงาน

**ทักษะทางปัญญา**

สามารถรวบรวมและประเมินข้อมูลที่มีมาก่อนหน้า เพื่อระบุประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การเสนอโครงการวิจัยได้

สามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ที่ควรสืบค้น เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการวิจัยได้

สามารถตีความ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้มาจากการทำวิจัยอย่างมีระบบได้

สามารถสรุปและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาจากการทำวิจัยในการแก้ไขปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยได้

**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวกับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานวิจัย

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น

มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน				
การคัดลอกข้อมูล (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ ได้อย่างครบถ้วน โดยไม่มีการคัดลอกส่วนหนึ่งส่วนใด	นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลในประเด็นสำคัญได้เป็นส่วนใหญ่ อาจมีการคัดลอก ทำซ้ำในบางส่วนของบทนำ ที่มาของปัญหาการวิจัย แต่ไม่คัดลอกในส่วนระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และการสรุปผลการวิจัย	นิสิตไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้เองทั้งหมด มีการคัดลอกบางส่วนของผลการวิจัย	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือ ปฏิเสธที่จะปฏิบัติ มีการคัดลอกผลการวิจัย หรือทุกส่วนของงานวิจัย
ทักษะทางปัญญา 40 คะแนน				
การรวบรวมข้อมูล (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ ได้อย่างครบถ้วน และประเมินข้อมูลที่มีมาก่อนหน้า เพื่อระบุประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การเสนอโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง หรือนำเสนอปัญหาในแง่มุม ที่แปลกใหม่ เป็นประโยชน์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เคยคิดถึงมาก่อน	นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลในประเด็นสำคัญ ได้เป็นส่วนใหญ่ และประเมินข้อมูลที่มีมาก่อนหน้า เพื่อระบุประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การเสนอโครงการวิจัยได้ แต่ยังคงขาดความครบถ้วนอยู่บ้าง	นิสิตต้องได้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อรวบรวมข้อมูล ไม่สามารถประเมินข้อมูลได้ด้วยตนเอง ต้องให้อาจารย์ ชี้แนะอย่างมากเพื่อระบุประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือ ปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
การระบุแหล่งข้อมูล (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	สามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ที่ควรสืบค้นได้อย่างครบถ้วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการวิจัยได้ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแหล่งข้อมูลเพียงเล็กน้อยเท่านั้น	นิสิตสามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั่วไป ที่ควรสืบค้น เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการวิจัยได้ แต่ ยังต้องการคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่บ้างถึงแหล่งข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงกับงานวิจัยที่สนใจ	นิสิตไม่สามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ที่ควรสืบค้น เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการวิจัยได้ หรือระบุแหล่งสืบค้นที่ไม่น่าเชื่อถือ ต้องได้รับคำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือ ปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
การวิเคราะห์ข้อมูล (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถตีความ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้มาจากการทำวิจัยอย่างครบถ้วน และมีระบบได้ด้วยตนเอง และยังสามารถนำเสนอแง่มุมใหม่ ๆ มาอภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างกระตือรือร้น	นิสิตสามารถตีความ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้มาจากการทำวิจัยอย่างมีระบบได้ด้วยตนเอง แต่ ยังต้องการคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่บ้าง ในประเด็นที่ตนยังขาดประสบการณ์	นิสิตไม่สามารถตีความ วิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้มาจากการทำวิจัย ได้ด้วยตนเอง หรือไม่สามารถแสดงถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบได้ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องชี้แนะ และ อธิบายกระบวนการคิดอย่างใกล้ชิด	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือ ปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
การสรุปผล (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถสรุป และแสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาจากการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถวิพากษ์ข้อจำกัดของงานวิจัย รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานวิจัยต่อไปได้	นิสิตสามารถสรุป และแสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาจากการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยได้ด้วยตนเอง แต่ ยังต้องการคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่บ้าง ในประเด็นที่ตนยังขาดประสบการณ์	นิสิตไม่สามารถสรุป หรือแสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาจากการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่นำมาสู่การวิจัยได้ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องชี้แนะ และอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงผลงานวิจัยสู่การประยุกต์ใช้ให้นิสิตทราบ	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือ ปฏิเสธที่จะปฏิบัติ



คะแนน				
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (20 คะแนน)</b>				
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้อย่างดีเยี่ยม อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อยเท่านั้น หรือนิสิตแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เคยใช้ หรือมีประสบการณ์ในการใช้น้อย	นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม แต่ยังคงต้องการคำแนะนำ ช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่บ้าง	นิสิตไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย หรือไม่สามารถนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาต้องสอนวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง หรือต้องให้คำชี้แนะอย่างใกล้ชิด	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
การสื่อสาร (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม สามารถสร้างความเข้าใจ และโน้มน้าวความสนใจจากผู้รับสารได้อย่างสม่ำเสมอ	นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม แต่อาจจะต้องได้รับการพัฒนาในบางประเด็น เช่น การดึงดูดความสนใจของผู้รับสาร เป็นต้น	นิสิตเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนได้อย่างไม่เหมาะสม	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (30 คะแนน)</b>				
มีภาวะความเป็นผู้นำ (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตแสดงความเป็นผู้นำในการทำงานวิจัยอย่างชัดเจน หรืออาสาตัว หรือ แสดงถึงความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	นิสิตแสดงให้เห็นว่าตนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานวิจัยได้ หากได้รับมอบหมาย แสดงถึงความคิดริเริ่มในการทำงานอยู่บ้าง	นิสิตไม่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการทำงานวิจัย ต้องระบุแต่ผลงานให้ทำตามอย่างเฉาจะง	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
มีมนุษยสัมพันธ์ (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตแสดงให้เห็นถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอย่างสม่ำเสมอ และ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นในการทำงาน รวมทั้งสามารถหาทางออก เมื่อความ คิดเห็นไม่ตรงกันได้	นิสิตแสดงให้เห็นถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นในการทำงาน	นิสิตไม่แสดงให้เห็นถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หรือขาดการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นในการทำงาน	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)	ทำให้เกิดความคาดหวัง	ทำได้ตามความคาดหวัง	ทำได้ต่ำกว่าความคาดหวัง	เกินเยียวยา
	10 คะแนน	7 คะแนน	4 คะแนน	0 คะแนน
	นิสิตแสดงถึงความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ตกลงกันได้ทุกครั้ง ปราศจากการทวงงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตแสดงถึงความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ตกลงกันได้ แต่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะต้องตามงานอยู่บางครั้ง	นิสิตขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย หรือปฏิเสธที่จะรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษาต้องคอยกระตุ้น หรือตามงานอย่างใกล้ชิด สม่ำเสมอ	ไม่แสดงพฤติกรรมใด ๆ หรือปฏิเสธที่จะปฏิบัติ
<b>คะแนนรวม (100 คะแนน)</b>				

ลงชื่อ .....

อาจารย์ที่ปรึกษาฯ

แบบให้คะแนนการนำเสนอโครงการวิจัยในที่ประชุมรูปแบบปากเปล่า  
รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

รหัสโครงการวิจัย ..... ชื่อโครงการ.....

คำชี้แจงการให้คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ในที่ประชุม

1. แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินการนำเสนอ และการประเมินความสามารถของนิสิตรายบุคคล
2. คะแนนจากการนำเสนอโครงการในที่ประชุมคิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนรวมทั้งหมดของนิสิต
3. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลข 1-5 ซึ่งแสดงถึงระดับคะแนนที่ประเมินได้

ส่วนที่ 1 สถานะผู้ประเมิน  อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  อาจารย์ผู้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ

กรณีที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม ไม่ต้องประเมินในส่วนที่ 2 และ 3

ส่วนที่ 2 ประเมินการนำเสนอ

หัวข้อในการให้คะแนน	ระดับคะแนน					ปัจจัยคูณ	เท่ากับ
<b>1. รูปแบบการนำเสนอ (10 คะแนน)</b>							
ความชัดเจนและความเหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ	1	2	3	4	5	1	
ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการนำเสนอ (ทั้งหมด 25 นาที, นำเสนอ 15 นาที, ถาม-ตอบ 10 นาที) :	1	-	3	-	5	1	
<div style="text-align: center;"> <p>1 คะแนน 3 คะแนน 5 คะแนน 3 คะแนน 1 คะแนน</p> <p>ระหว่าง 12 - 15 นาที ได้ 5 คะแนน</p> <p>ระหว่าง 10 - 12 นาที หรือ 15 - 17 ได้ 3 คะแนน</p> <p>น้อยกว่า 10 นาที หรือมากกว่า 17 นาที ได้ 1 คะแนน</p> </div>							
รวมคะแนนรูปแบบการนำเสนอ =							
<b>2. เนื้อหา (25 คะแนน)</b>							
ระบุที่มาและความสำคัญของปัญหาในการวิจัยได้เหมาะสม	1	2	3	4	5	0.5	
ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย	1	2	3	4	5	0.5	
ระเบียบวิธีวิจัย: ระบุรูปแบบการวิจัย ประชากรศึกษา การเลือกและการคำนวณขนาดตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย วิธีทดลองหรือเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้อย่างชัดเจน	1	2	3	4	5	1	
นำเสนอผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	1	
อภิปรายผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	1	
สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ระบุประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ผลการของการวิจัยอย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	1	
รวมคะแนนเนื้อหาการนำเสนอ =							

ส่วนที่ 3 การประเมินความสามารถของนิสิตรายบุคคล

หัวข้อในการให้คะแนน	ชื่อนิสิต .....					ชื่อนิสิต .....								
	ระดับคะแนน					ปัจจัยคูณ	เท่ากับ	ระดับคะแนน					ปัจจัยคูณ	เท่ากับ
<b>1. ความสามารถในการนำเสนอ (5 คะแนน)</b>														
การแสดงออกหน้าชั้นเรียน ความมั่นใจ	1	2	3	4	5	0.5		1	2	3	4	5	0.5	
ลักษณะการพูดไม่ใช้การอ่านให้ฟัง	1	2	3	4	5	0.5		1	2	3	4	5	0.5	
<b>2. การตอบข้อซักถาม (10 คะแนน)</b>														
ตอบคำถามถูกต้องตามหลักวิชาการ และตรงประเด็น	1	2	3	4	5	1		1	2	3	4	5	1	
ใช้วารณญาณและมีความมั่นใจในการตอบข้อซักถาม	1	2	3	4	5	0.5		1	2	3	4	5	0.5	
เวลาที่ใช้ในการตอบข้อซักถามมีความกระชับ	1	2	3	4	5	0.5		1	2	3	4	5	0.5	
รวม								รวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่ออาจารย์ผู้ให้คะแนน .....

แบบประเมินการนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation)  
 ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม ปีการศึกษา 2562  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. คะแนนส่วนของชิ้นงานโปสเตอร์ (25 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หมายเลข Poster				
1. ตัวอักษรอ่านง่าย เห็นได้ชัดเจน (5 คะแนน)					
2. เนื้อหามีความครบถ้วน ทั้ง background – methods – results – conclusion มีความกระชับ ตรงประเด็น ไม่เยิ่นเย้อ แสดงถึงความเข้าใจในการสรุปเนื้อหางานวิจัยของตนเองอย่างดีเยี่ยม (5 คะแนน)					
3. พิมพ์คำผิด คำที่สำคัญ สื่อความหมายเปลี่ยนหรือผิดเกิน 5 จุด ได้ 0 คะแนน, ผิดน้อยกว่า 5 จุด ได้ 3 คะแนน, ไม่ผิดเลย ได้ 5 คะแนน (5 คะแนน)					
4. ใช้ภาพ หรือตาราง ส่งเสริมเนื้อหาสำคัญในการนำเสนอได้อย่างดีเยี่ยม ภาพหรือตารางที่ใช้อ่านง่าย เห็นได้ชัด และดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง (5 คะแนน)					
5. ภาพรวมของ poster ดึงดูดให้ผู้ฟังเกิดความสนใจเป็นอย่างมากไม่น่าเบื่อ (5 คะแนน)					
<b>คะแนนรวมส่วนของชิ้นงานโปสเตอร์ (25 คะแนน)</b>					

2. คะแนนส่วนของการนำเสนอโปสเตอร์ (25 คะแนน)

ประเด็นพิจารณา	หมายเลข Poster				
1. ผู้นำเสนอสามารถอธิบายเนื้อหางานวิจัยได้อย่างครบถ้วน กระชับ เข้าใจง่าย แสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหางานวิจัยอย่างดีเยี่ยม (10 คะแนน)					
2. ผู้นำเสนอตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง หรือเสนอข้อคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับผู้ประเมินได้อย่างสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ต่อยอดทางวิชาการ (10 คะแนน)					
3. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ แสดงถึงความมั่นใจ น่าเชื่อถือ (5 คะแนน)					
<b>คะแนนรวมการนำเสนอโปสเตอร์ (25 คะแนน)</b>					
<b>รวมคะแนนทั้งหมด (50 คะแนน)</b>					

ลงชื่อ .....

ผู้ประเมินฯ

ปฏิทินรายวิชา 199591 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis)

ปีการศึกษา 1-2562 และ 2-2562

(สำหรับนิสิตสาขาบริหารบาลเภสัชกรรม)

กิจกรรม	กำหนดการ	
	1/2562	2/2562
1. นิสิตเข้ารับฟังการชี้แจงรายละเอียดดำเนินโครงการวิจัย	1-5 ก.ค. 62	
2. นิสิตหาข้อมูล ติดต่ออาจารย์	ภายใน 15 ก.ค. 62	
3. นิสิตแจ้งการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย <sup>1</sup>	ภายใน 15 ก.ค. 62	
4. นิสิตส่งโครงร่างงานวิจัย	ภายใน 23 ส.ค. 62	
5. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการ	ภายใน 6 ก.ย. 62	
6. อบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	16-20 ก.ย. 62	
7. อบรมการเขียนโครงการและเอกสารเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย	16-20 ก.ย. 62	
8. นิสิตส่งหลักฐานการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (ออนไลน์) <sup>1</sup>	13 ก.ย. 62	
9. นิสิตส่งเอกสารการเงินเพื่อการเบิกจ่ายทุนอุดหนุน <sup>2</sup>		ภายในวันที่ 6 ธ.ค.62
10. นิสิตส่งเอกสารรับรองโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย <sup>1</sup>	ตั้งแต่ได้รับประกาศผ่านโครงร่างฯ	
11. กำหนดวันสิ้นสุดการแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงร่างงานวิจัย <sup>1</sup>		ก่อนสอบกลางภาค 1 สัปดาห์
12. วันสุดท้ายของการส่งคืนอุปกรณ์ เครื่องแก้ว พร้อมสมุดบันทึกการเบิกจ่าย <sup>3</sup>		10-14 ก.พ. 63
13. นิสิตส่งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ <sup>1</sup>		19 ก.พ. 63
14. นิสิตนำเสนอโครงการวิจัย รูปแบบปากเปล่า		26-27 ก.พ. 63 (ห้องไซยา 4 และ 5)
15. นิสิตนำเสนอโครงการวิจัย รูปแบบโปสเตอร์		28 ก.พ. 63 (บริเวณโถงอาคาร ทั้ง 2 ชั้น)
16. Big Cleaning Day (LAB) ให้นิสิตติดต่อกับนักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง		ภายในเดือนก.พ.63
17. อาจารย์ที่ปรึกษาส่งคะแนนรายวิชา <sup>1</sup> นิสิตส่งรายงานฉบับสมบูรณ์หรือmanuscript <sup>4</sup>		23 มี.ค.63 16 มี.ค.63

หมายเหตุ

<sup>1</sup>ส่งที่หน่วยประสานงานวิจัยคณะ คุณณัฐพัชร เศรษฐกุลวัชร สำนักงานเลขานุการฯ โทร.3610

<sup>2</sup>ส่งที่งานการเงิน คุณพีไลวรรณ จันทร์เจริญ สำนักงานเลขานุการฯ โทร.3704

<sup>3</sup>ส่งที่นักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คุณกิตติ ปานมณี โทร.3624 (ภ.3204), คุณสมเกียรติ ใจพันธ์ุ โทร.3632 (ภ.5301), คุณสกวรัตน์ ทับทองกลาง โทร.3735 (ภ.5202), คุณปาน สถานทุง โทร.3630 (ภ.5101)

<sup>4</sup> ส่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก