

## รายละเอียดของวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
199444 จริยธรรมเชิงวิชาชีพ (Professional Ethics)
2. จำนวนหน่วยกิต  
1 (0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของวิชา  
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ให้ใช้กับนิสิตรหัส 57 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป)  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ  
**อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา**  
 ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย ห้องพัก ภ.2206 โทร. 1821 อีเมล: apirukw@yahoo.com  
 ผศ.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา ห้องพัก ภ.2205 โทร. 1806 อีเมล: k\_chaijinda@hotmail.com  
**อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ**  

รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธิวรรณันท์	ผศ.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา
รศ.ภญ.นิลวรรณ อยู่ภักดี	อ.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ
ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย	อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์
ผศ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนามุขิ	อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต

**อาจารย์พิเศษ**  
 พระคำพล คัมภีรญาณเมธี (พระอาจารย์แว่น) วัดจันทร์ตะวันออก ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก  
 ผศ.(พิเศษ) ภญ.นภวรรณ เจียรพิรพงศ์ กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก  
 ภก.กิตติศักดิ์ อ่อนปาน กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภคและเภสัชสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก  
 ภก.ปฏิพัทธ์ ศึกษา ผู้แทนยา บริษัททาเคดะ (ประเทศไทย) จำกัด (Takeda (Thailand), Ltd.)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาปลาย/2562 ชั้นปีที่ 4
6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
- ปฏิบัติการรวม: ห้อง ภ. 1301  
- ปฏิบัติการกลุ่มย่อย: ห้อง ภ.3303-1 ถึง 7
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด  
การประชุมสมมนาภาควิชาฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ครั้งที่ 1)  
วัน อังคาร ที่ 29 ตุลาคม 2562 เวลา 09.00-16.00 น.

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดของจริยธรรมเบื้องต้น
  - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและสาระสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรม และจริยธรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
  - เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
  - เพื่อปลูกฝังความตระหนักในประเด็นคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา
 

เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามผลการประเมินวิชาทั้งจากผู้เรียนและทีมผู้สอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายวิชา
 

สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญา การดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม
- จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
 

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	Tutorial โดยให้นิสิตติดตาม Facebook วิชา ทั้งก่อนและหลังเข้าปฏิบัติการ 15 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 

1 ชั่วโมง (ตามนัดหมาย)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</li> <li>2. มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม</li> <li>3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนสอดแทรกกระหว่างการทำปฏิบัติการ</li> <li>- ให้นิสิตปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เช็คชื่อเข้าปฏิบัติการ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมขณะทำปฏิบัติการ เช่น ความตรงเวลา การพูดคุยหรือใช้เครื่องมือสื่อสาร ฯลฯ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานมอบหมาย</li> </ul>

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเบื้องต้น 2. มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม 3. มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม	- เกริ่นนำก่อนฝึกปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ - งานมอบหมาย - อภิปราย/เสวนาโดยผู้เชี่ยวชาญ	- ชิ้นงานมอบหมาย - คะแนนปฏิบัติการ

## 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีภาวะวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการตัดสินใจจริยธรรม 2. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการให้คุณค่าตามความเชื่อส่วนบุคคล เพื่อเข้าใจเหตุการณ์และสร้างสรรค์สังคม	- ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมเพื่อตัดสินใจจริยธรรม	- คะแนนปฏิบัติการ - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายระหว่างปฏิบัติการ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 2. พัฒนาทักษะการปรับตัว การฟัง การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ 4. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 5. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และการครองตนในสังคมอย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - กิจกรรมกลุ่ม	- คุณภาพงานมอบหมาย - สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตภายในกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ขณะดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนิสิต

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นอย่างเหมาะสม 2. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การ ฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- อภิปราย - ทำปฏิบัติการ	- ประสิทธิภาพการนำเสนอผลงาน - ประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติ

## 6. ทักษะพิสัย

ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถนำความรู้ทางกฎหมายและ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องมาใช้ คำนึงถึงคุณภาพของผู้บริโภค	- ทำปฏิบัติการ	- ประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.50 น.)

สัปดาห์ ที่	วันที่ ห้อง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
1	พ. 5 ธ.ค. 62	-วันหยุดราชการ (วันพ่อแห่งชาติ)	*SDL		
2	อ. 7 ม.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 1: แนะนำวิชา - การจัดการเรียนการสอน - ข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน - กิจกรรมและงานมอบหมายประจำภาคการศึกษา	2	- แนะนำวิชา - มอบหมายงาน	ผศ.ภก.อภิรักษ์ ผศ.ภญ.กุลธิดา
	พ. 9 ม.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 2: คุณธรรม จริยธรรมของนิสิตนักศึกษาทางการแพทย์	2	-แบ่งกลุ่ม นำเสนอ อภิปราย	ผศ.ภก.อภิรักษ์ ผศ.ภญ.กุลธิดา
3	11-19 ม.ค. 63 สัปดาห์สอบกลางภาค				
4	พ. 23 ม.ค. 63 8.00-9.50 น.	ปฏิบัติการครั้งที่ 3: เสวนาธรรม เรื่อง “จริยธรรมในการดำเนินชีวิต”	2	- เสวนา - ชักถาม แลกเปลี่ยน ทัศนะ	พระคำพล คัมภีรญาณเมธี (พระอาจารย์แก้ว)
5	พ. 30 ม.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 4: การพัฒนา จริยธรรมเชิงวิชาชีพทางการแพทย์	2	- ชมภาพยนตร์ และอภิปราย	ผศ.ภญ.กุลธิดา
6	พ. 6 ก.พ. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 5: เสวนาวิชาชีพ เรื่อง เกสัชกรยุคใหม่เปี่ยมด้วย จริยธรรมวิชาชีพ (พี่สอนน้อง) 1	2	- เสวนา - ชักถาม อภิปราย	ผศ.(พิเศษ) ภญ.นภวรรณ ผศ.ภก.อภิรักษ์ ภก.ปฏิพัทธ์ ผศ.ภญ.กุลธิดา
7	พ. 13 ก.พ. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 6: เสวนาวิชาชีพ เรื่อง เกสัชกรยุคใหม่เปี่ยมด้วย จริยธรรมวิชาชีพ (พี่สอนน้อง) 2	2	- เสวนา - ชักถาม อภิปราย	ผศ.ภก.อภิรักษ์ อ.ภก.ธีรชัย ภก.กิตติศักดิ์ ผศ.ภญ.กุลธิดา
8	อ. 18 ก.พ. 63				
	10.00-10.50 น. PHA. 3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 7-1: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมชุมชน	1	วิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อ ตัดสินใจ จริยธรรม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	11.00-11.50 น.	ปฏิบัติการครั้งที่ 7-2: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมชุมชน	1	แบ่งกลุ่ม นำเสนอ อภิปราย	1. รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ (PHA. 3303-1) 2. รศ.ภญ.นิลวรรณ (PHA. 3303-2) 3. ผศ.ภก.อภิรักษ์ (PHA. 3303-3)

สัปดาห์ ที่	วันที่ ห้อง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
					4. ผศ.ภญ.ศุภวรรณ (PHA. 3303-4) 5. ผศ.ภญ.กุลธิดา (PHA. 3303-5) 6. อ.ภญ.ดารณี (PHA. 3303-6) 7. อ.ภญ.วรรณภา (PHA. 3303-7)
	พฤ. 20 ก.พ. 63				
	10.00-10.50 น. PHA. 3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 8-1: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	1	วิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อ ตัดสินใจเชิง จริยธรรม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	11.00-11.50 น.	ปฏิบัติการครั้งที่ 8-2: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมโรงพยาบาล	1	แบ่งกลุ่ม นำเสนอ อภิปราย	1. รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ (PHA. 3303-1) 2. รศ.ภญ.นิลวรรณ (PHA. 3303-2) 3. ผศ.ภก.อภิรักษ์ (PHA. 3303-3) 4. ผศ.ภญ.ศุภวรรณ (PHA. 3303-4) 5. ผศ.ภญ.กุลธิดา (PHA. 3303-5) 6. อ.ภญ.ดารณี (PHA. 3303-6) 7. อ.ภญ.วรรณภา (PHA. 3303-7)
9	อ. 25 ก.พ. 63				
	10.00-10.50 น. PHA. 3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 9-1: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมการตลาดและเภสัช อุตสาหกรรม	1	วิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อ ตัดสินใจเชิง จริยธรรม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	11.00-11.50 น.	ปฏิบัติการครั้งที่ 9-2: จริยธรรมใน งานเภสัชกรรมการตลาดและเภสัช อุตสาหกรรม	1	แบ่งกลุ่ม นำเสนอ อภิปราย	1. รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ (PHA. 3303-1) 2. รศ.ภญ.นิลวรรณ (PHA. 3303-5) 3. ผศ.ภก.อภิรักษ์ (PHA. 3303-6)

สัปดาห์ ที่	วันที่ ห้อง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
					4. ผศ.ภญ.ศุภวรรณ (PHA. 3303-7) 5. ผศ.ภญ.กุลธิดา (PHA. 3303-8) 6. อ.ภญ.ดารณี (PHA. 3305) 7. อ.ภญ.วรรณภา (PHA. 2301)
	พ. 27 ก.พ. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 10: สรุปจริยธรรม ในงานเภสัชกรรมสาขาต่าง ๆ	2	ซักถาม อภิปราย	อภิรักษ์
10	อ. 3 มี.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 11-1: สังคมกับ วิชาชีพเภสัชกรรม	2	สืบค้นข่าว เกี่ยวกับเภสัชกร	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	พ. 5 มี.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 11-2: สังคมกับ วิชาชีพเภสัชกรรม	2	นำเสนอและ อภิปรายข่าว เกี่ยวกับเภสัชกร	1. รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ 2. รศ.ภญ.นิลวรรณ 3. ผศ.ภก.อภิรักษ์ 4. ผศ.ภญ.ศุภวรรณ 5. ผศ.ภญ.กุลธิดา 6. อ.ภญ.ดารณี 7. อ.ภญ.วรรณภา
11	อ. 10 มี.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 12-1: เภสัชกรใน ดวงใจ	2	สืบค้นเภสัชกรที่ นิสิตประทับใจ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	พ. 12 มี.ค. 63	ปฏิบัติการครั้งที่ 12-2: เภสัชกรใน ดวงใจ (ประเมินวิชา)	2	นำเสนอและ อภิปราย	1. รศ.ภญ.จันทร์รัตน์ 2. รศ.ภญ.นิลวรรณ 3. ผศ.ภก.อภิรักษ์ 4. ผศ.ภญ.ศุภวรรณ 5. ผศ.ภญ.กุลธิดา 6. อ.ภญ.ดารณี 7. อ.ภญ.วรรณภา
12-13	14-29 มี.ค. 63 สัปดาห์สอบปลายภาค				

\* SDL = self-directed learning

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	- การเซ็นชื่อเข้าปฏิบัติการของนิสิต - การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายของนิสิต	ตลอดเทอม	67.5
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 6.8	- บันทึกงานของนิสิต	ตลอดเทอม	
2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 6.8	- การนำเสนอ	2, 10-11	20.0
	- รายงาน	2, 10-11	12.5

\*หัวข้อย่อย อ้างอิงตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของวิชา (curriculum mapping) ใน มคอ.2

## ตารางแสดงการแบ่งสัดส่วนคะแนนในแต่ละปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่	ปฏิบัติการครั้งที่	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
2	2	10	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - การนำเสนอ 10 คะแนน - รายงาน 5 คะแนน
4	3	7.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - บันทึกงาน 10 คะแนน
5	4	7.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - บันทึกงาน 10 คะแนน
6-7	5-6	7.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - บันทึกงาน 10 คะแนน
8	7	12.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน
	8	12.5	- การอภิปราย 10 คะแนน
9	9	12.5	- บันทึกงาน 10 คะแนน
10	11	15	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - การนำเสนอ 15 คะแนน - รายงาน 10 คะแนน
11	12	15	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - การนำเสนอ 15 คะแนน - รายงาน 10 คะแนน
รวม		100	



### การตัดสินผลการเรียน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 14.2 ระบุว่า “นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับระดับชั้น F”

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score) ร่วมกับเกณฑ์ผ่าน MPL ขึ้นไป

คะแนนดิบจากการวัดผลในแต่ละส่วนจะถูกแปลงให้เป็นคะแนนที่ (T-Score) แล้วรวมคะแนนที่เข้าด้วยกันตามน้ำหนัก (Weight) ที่กำหนดไว้ในแต่ละส่วน จากนั้นนำคะแนนที่รวม (Total T-Score) ไปตัดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score)

เกณฑ์ผ่าน MPL ของวิชา = MPL บันทึกรงาน + MPL นำเสนอ + MPL รายงาน โดยที่ MPL คิดจาก 65% ของ Percentile ที่ 90 (modified Cohen method) นิสิตที่ได้คะแนนรวมต่ำกว่า MPL จะได้รับเกรด F

### ข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน

1. นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
2. นิสิตไม่พูดคุยหรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในระหว่างการสอน
3. นิสิตไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน ยกเว้น น้ำดื่ม
4. นิสิตไม่เดินเข้า - ออกชั้นเรียนในระหว่างการสอน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
  - เอกสารคำสอน (ฉบับปรับปรุง) วิชา 199444 จริยธรรมเชิงวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563
  - หนังสือกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เล่มที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2539.
  - ดวงเดือน พันธุนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์; 2539.
  - พิภพ วังเงิน. จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น; 2545.
  - สภาเภสัชกรรม. <http://www.pharmacycouncil.org/>
  - สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. <http://www.fda.moph.go.th/>
  - Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Oxford University Press; 1989.
  - Bureki RA, Vettero LD. Ethical responsibility in pharmacy practice. 2<sup>nd</sup> ed. Wisconsin: American Institute of the History of Pharmacy; 2002.
  - The Royal Pharmaceutical Society of Great Britain. Medicines, ethics, and practice: a guide for pharmacists. Essex (England): Benham; 1994.
  - Veath RM, Haddad A. Case studies in pharmacy ethics. New York: Oxford University Press; 1999.

### หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต
  - แบบประเมินผู้สอน
  - แบบประเมินวิชา
  - การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำปฏิบัติการ
  - ผลการเรียนรู้
  - การทวนสอบ
  - จากผู้คุมปฏิบัติการ
3. การปรับปรุงการสอน
  - การพูดคุยกันระหว่างผู้คุมปฏิบัติการ แล้วสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงวิชาในปีการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา
  - ยังไม่ถึงกำหนดเวลาการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ (ทวนสอบฯ เมื่อปีการศึกษา 2559)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลวิชา

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2562
1. ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติการ ฯ โดยเฉพาะในส่วนของปฏิบัติการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้เนื้อหาของกรณีศึกษาและคำถามสำหรับการอภิปรายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น	1. ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติการ ฯ โดยเฉพาะในส่วนของปฏิบัติการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้เนื้อหาของกรณีศึกษาและคำถามสำหรับการอภิปรายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น
2. แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.1 ปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบ scoring rubrics ให้มีความชัดเจนมากขึ้น 2.2 ชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพของบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นิสิตเข้าใจก่อนเข้าปฏิบัติการ	2. แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.1 ปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบ scoring rubrics ให้มีความชัดเจนมากขึ้น 2.2 ชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพของบัณฑิตการวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นิสิตเข้าใจก่อนเข้าปฏิบัติการ
	3. ย้ายปฏิบัติการสรุปจริยธรรมในงานเภสัชกรรมสาขาต่าง ๆ ไว้ทำปฏิบัติการกรณีศึกษาครบทุกสาขาของวิชาชีพเภสัชกรรม (จริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน เภสัชกรรมโรงพยาบาล และจริยธรรมในงานเภสัชกรรมการตลาดและเภสัชอุตสาหกรรม)