



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

.....	ก
สารบัญ.....	1
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต.....	3
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562.....	3
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป.....	3
1. ชื่อหลักสูตร.....	3
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	3
3. วิชาเอก.....	3
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	3
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	3
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	4
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	4
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	4
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	7
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	9
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	13
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	53
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	55
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	55
2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	55

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	56
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....	62
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	62
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	62
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	62
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง .....	62
ภาคผนวก.....	63
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร .....	64
ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	67
ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 .....	79
ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	91
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และฉบับปรับปรุง .....	115
ฉ. Program Structure และ Curriculum Mapping of Course .....	116

# หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Political Science

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Political Science

ชื่อย่อ (ไทย) : ร.ม.

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Pol.Sc.

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2552

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 255(13/2561) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2561

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเปิดการสอนหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี)

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ตำแหน่งต่างๆ ในกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน
  - ตำแหน่งต่างๆ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน
  - ตำแหน่งต่างๆ ในองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
  - หน่วยงานเอกชนในตำแหน่งต่างๆ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ
- ตำแหน่งต่างๆ ในสถาบันการศึกษาและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เช่น อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางวัลลภ สุขสวัสดิ์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
2	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	South Korea	2550	9	12
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2531		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
3	นายวัชรพล พุทธิรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of York	UK	2557	9	12
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ไทย	2546		

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหารและองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลางเพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้นี้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเป็นสาเหตุจากปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สำคัญซึ่งมีสาเหตุที่หลากหลายและซับซ้อน ดังนั้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความรู้แบบสหวิทยาการ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ การสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาของบ้านเมืองที่เกิดขึ้น นอกจากนี้กลไกในการแก้ไขปัญหาทั้งหมดจำเป็นต้องได้รับการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จากภาคประชาชนและภาคประชาสังคม ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน

นอกจากนี้ การที่ประเทศไทยได้มีพันธสัญญาในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่พลเมืองของประเทศจำเป็นต้องมีทักษะและความสามารถในการสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ ทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม



## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะที่เดียวกันต้องสร้างบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เป็นอย่างดี นอกจากนี้บุคลากรดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย สามารถรองรับและเตรียมพร้อมสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ไปใช้ในการทำงานและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพกลไกในกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้ทางการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสร้างสรรค่นักวิชาการ นักบริหาร และนักปฏิบัติให้มีศักยภาพระดับสูงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความสำคัญต่อการผลิตมหาบัณฑิต ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างและส่งเสริมนักวิชาการและนักปฏิบัติทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการและสามารถนำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของไทยและสังคมโลก

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถในการนำแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไปอธิบายและวิเคราะห์การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระดับชาติและระดับนานาชาติได้ หรือนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีศักยภาพในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ และสามารถเสนอข้อเสนอนิเวศใหม่ต่อวงวิชาการรัฐศาสตร์
- 3) มีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ มีธรรมภิบาลและรับผิดชอบต่อสังคมการเมืองไทย

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นคณาจารย์ มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปสู่ Problem/Topic-Based Learning แทน Content-Based Learning</li> <li>- คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง</li> <li>- บูรณาการการเรียนการสอน การ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น Problem/Topic -Based Learning แทน Content-Based Learning</li> <li>- มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์</li> <li>- มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม</li> </ul>

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ของประเทศ	<p>วิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น</li> <li>- จัดให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- จัดการศึกษาดูงานในรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น</li> <li>- มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- มีการศึกษาดูงานในรายวิชา</li> <li>- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</li> </ul>
2. แผนพัฒนา ศักยภาพด้านวิจัย	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนขีด ความสามารถของนิสิตที่ใช้งานวิจัย เพื่อพัฒนาและบูรณาการในรายวิชา ที่เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย</li> <li>- นิสิตทุกคนได้นำเสนอบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</li> <li>- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิตในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและหรือวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สำหรับหลักสูตรแผน ข

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 วันและเวลาราชการปกติ (แผน ก แบบ ก 2)

ภาคการศึกษาต้น           เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย       เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

###### 2.1.2 วันและเวลานอกราชการ (แผน ข)

ภาคการศึกษาต้น           เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย       เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน      เดือนเมษายน - มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

**หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

**หลักสูตร แผน ข** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

### 2.3 ปัญหาหนี้สินแรกเข้า

นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชารัฐศาสตร์ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

ผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชารัฐศาสตร์จะต้องลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม เช่น การเมืองการปกครองเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น และรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น เป็นต้น ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

#### 2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี ปีการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

#### 2.5.2 แผน ข

ชั้นปี ปีการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/ บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<b>รวม</b>	<b>550,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,050,000</b>

ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทภาคปกติ ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท คำนวณจากจำนวนนิสิตปีละ 10 คน

#### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
2. ค่าจัดสัมมนา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>350,000</b>	<b>350,000</b>	<b>350,000</b>	<b>350,000</b>	<b>350,000</b>

#### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตอยู่ที่ประมาณ 35,000 บาทต่อคน

## หลักสูตร แผน ข

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมทั้งสิ้น	1,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
  - ค่าธรรมเนียมการศึกษา **แผน ข** ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ภาคเรียนละ 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน  
ภาคเรียนที่ 3 - 6 ภาคเรียนละ 25,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
  - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561 เป็นต้น

#### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. ค่าตอบแทน	312,700	945,700	1,168,800	1,189,500	1,186,700
2. วัสดุ	529,625	1,475,565	1,831,680	1,650,280	1,548,780
3. วัสดุ	36,300	138,300	200,000	211,300	215,400
4. ครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	928,625	2,659,565	3,350,480	3,251,080	3,150,880

#### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	128,756.92 บาท

- หมายเหตุ :** คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 13,340,630 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 128,756.92 บาท/คน และหากเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 32,189.23 บาท/คน

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้ คือ

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแผน ข	จำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	9	9
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	15	21
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา



### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	9	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory			3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(3-0-6)

#### 1.2) วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

#### กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

833521	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy			3(3-0-6)
833522	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics			3(3-0-6)
833523	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government			3(3-0-6)
833524	อาณาบริเวณศึกษา Area Studies			3(3-0-6)
833525	ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government			3(2-2-5)
833526	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy			3(3-0-6)
833527	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements			3(3-0-6)

### กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833531	นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833532	ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)
833533	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resoure Development in Public Organization	3(3-0-6)
833534	การบริหารการคลังและงบประมาณ Pubic Budgeting and Financial Adminstration	3(3-0-6)
833535	การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age	3(2-2-5)
833536	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)
833537	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833538	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)

### กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

833541	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833542	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)
833543	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833544	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833545	ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833546	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)

833547	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations	3(3-0-6)
--------	---	----------

<b>(2) วิทยานิพนธ์</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
------------------------	-------------------------	-----------	-----------------

ให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
833563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

<b>(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
--	-------------------------	----------	-----------------

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
833502	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1	1(0-2-1)
833503	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2	1(0-2-1)
833504	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3	1(0-2-1)

### 3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	9	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory			3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(3-0-6)
<b>1.2) วิชาเลือก</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร				
<b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>				
833521	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy			3(3-0-6)
833522	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics			3(3-0-6)
833523	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government			3(3-0-6)
833524	อาณาบริเวณศึกษา Area Studies			3(3-0-6)
833525	ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government			3(2-2-5)
833526	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy			3(3-0-6)
833527	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements			3(3-0-6)

**กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

833531	นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833532	ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)
833533	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resource Development in Public Organization	3(3-0-6)
833534	การบริหารการคลังและงบประมาณ Public Budgeting and Financial Administration	3(3-0-6)
833535	การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Public Management in the Digital Age	3(2-2-5)
833536	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)
833537	การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833538	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

833541	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833542	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)
833543	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833544	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833545	ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833546	ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)

833547	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations	3(3-0-6)
--------	---	----------

**(2) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
833573	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

**(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
833502	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1	1(0-2-1)
833503	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2	1(0-2-1)
833504	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3	1(0-2-1)

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

##### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
833511	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

##### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาปลาย

833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(x-x-x)
833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
833502	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833503	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(x-x-x)
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาปลาย

833504	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>



## 3.1.4.2 แผน ข

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
833522	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาฤดูร้อน

833502	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833xxx	วิชาเลือก 6 Elective Course 6	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 7 Elective Course 7	3(x-x-x)
833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาปลาย

833503	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาฤดูร้อน

833504	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Political Science 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
833573	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>833501</b>  | <b>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</b><br><b>Research Methodology in Social Sciences</b> | <b>3(3-0-6)</b> |
| <p>ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristic and goal, types and research process, research problem, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.</p> |   |                 |
| <b>833502</b>  | <b>สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1</b><br><b>Seminar in Political Science 1</b>                    | <b>1(0-2-1)</b> |
| <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในทางรัฐศาสตร์</p> <p>Seminar on a concerned particular issue in contemporary Political Science; construction of critical perspective in Political Science.</p>   |   |                 |
| <b>833503</b>  | <b>สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2</b><br><b>Seminar in Political Science 2</b>                    | <b>1(0-2-1)</b> |
| <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การบูรณาการประเด็นทางการเมือง และนโยบายสังคมกับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม</p> <p>Seminar on a concerned particular issue in contemporary Political Science; integration of concerned political issues and social policies with political and social theories.</p>  |   |                 |

- 833504      **สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3**      1(0-2-1)  
**Seminar in Political Science 3**  
 นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
 กับผู้ร่วมสัมมนา  
 Reporting of the candidate's dissertation, through a process of discussion and  
 seminar.
- 833511      **ทฤษฎีการเมือง**      3(3-0-6)  
**Political Theory**  
 ทฤษฎีว่าด้วยการเมือง รัฐ และสังคม ประเภทของสำนักทฤษฎีการเมือง ประวัติศาสตร์และ  
 พัฒนาการของทฤษฎีการเมืองตะวันตกและตะวันออกจากยุคโบราณถึงยุคปัจจุบัน ข้อถกเถียงสำคัญในทฤษฎี  
 การเมือง วิธีการค้นคว้าวิจัยในทฤษฎีการเมือง ความสำคัญของทฤษฎีการเมืองในการวิเคราะห์การเมือง  
 ร่วมสมัย  
 Theories of politics, state, and society, types of schools of thought in political  
 theory, history and development of Western and Eastern political theories from ancient to  
 contemporary times, major debates in political theory, research methods in political theory,  
 significance of political theory for an analysis of contemporary politics.
- 833512      **ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์**      3(3-0-6)  
**Theories and Concepts of Public Administration**  
 ทฤษฎี แนวคิด ขอบเขต พัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ  
 หน้าที่ของการบริหารงานราชการ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ  
 จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณภาครัฐ และนโยบายสาธารณะ  
 Theories, concepts, scope and development of Public Administration, the role  
 of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human  
 resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public  
 policy and development administration.

- 833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**Theories and Concepts in International Politics**  
 ทฤษฎี แนวคิด และกระบวนทัศน์ในการเมืองระหว่างประเทศ การศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับความมั่นคงระหว่างประเทศ การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ วิวาทะเกี่ยวกับพหุสถานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นและกรณีศึกษาในการเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น  
 Theories, concepts and paradigms in international politics, study and research in international security, foreign policy analysis, and international political economy, debates on norms in international politics, issues and cases in international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era.
- 833521 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)**  
**Political Philosophy**  
 ที่มาและการตีความของปรัชญาการเมืองโดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก รวมถึงการประยุกต์ใช้ในทางการเมืองและสังคม  
 Background and interpretations of political philosophy emphasis on Western classical political thoughts and philosophers, application of political philosophy to politics and society.
- 833522 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**  
**Comparative Politics**  
 ทฤษฎี แนวการศึกษา และข้อถกเถียงในประเด็นสำคัญการเมืองเปรียบเทียบ อาทิเช่น การเปลี่ยนเป็นประชาธิปไตย รัฐและสังคม การเมืองว่าด้วยความขัดแย้งไม่ลงรอย และเศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ  
 Theories, approaches and debates in major issues in comparative politics such as democratization, state and society, contentious politics and comparative political economy.
- 833523 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)**  
**Thai Politics and Government**  
 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น วัฒนธรรมทางการเมือง บทบาทของสถาบันอื่นต่อการเมืองการปกครองไทย การสร้างความเป็นประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชน ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจต่อพัฒนาการการเมืองไทย



- 833527**      **ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม**      **3(3-0-6)**  
**Social Movements**  
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และผลลัพธ์ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และปฏิสัมพันธ์ที่เป็นพลวัตระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับโครงสร้างทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจในรัฐ  
 Study concepts, theories, development, and consequences of social movements and their dynamic interaction with political, social and economic structures in a state.
- 833531**      **นโยบายสาธารณะกับการเมือง**      **3(3-0-6)**  
**Public Policy and Politics**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับอำนาจและการเมืองในรัฐสมัยใหม่ บริบทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย และการวิเคราะห์พลวัตของนโยบายสาธารณะ  
 Relation between public policy, power and politics in modern state, context of public policy, public policy process, implementation and evaluation, public policy movement analysis.
- 833532**      **ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น**      **3(3-0-6)**  
**Local Governance and Management**  
 การกระจายอำนาจและระบบการปกครองท้องถิ่น การเมืองกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น การเมืองกับการบริหารในการปกครองท้องถิ่น การวิเคราะห์และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในท้องถิ่น และการจัดการ ทิศทางแนวโน้มการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย และกรณีศึกษาเทคนิคการบริหาร  
 Decentralization and local government systems, politics and local government development, politics and administration in local government, analyzing and development governance system in local management, trend of Thai local government development, case study of administration techniques.

- 833533                    การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ                    3(3-0-6)**  
**Human Resource Management and Human Resoure Development in Public Organization**  
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดหา การดำรงรักษา การพัฒนา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐ การพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ  
 Evolution, theories and principles in human resource management, scope, functions, responsibility and process in human resource management, recruitment, retention, retirement and human resource development, competency development and quality of work life, problems and obstacles in human resource development.
- 833534                    การบริหารการคลังและงบประมาณ                    3(3-0-6)**  
**Pubic Budgeting and Financial Adminstration**  
 ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารการคลังและการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างการคลัง และการงบประมาณ วิธีการและการบริหารเครื่องมือทางการคลัง การจัดทำและการบริหารงบประมาณภาครัฐ หน่วยงานด้านการคลังและการงบประมาณ รูปแบบนโยบายด้านการคลังและระบบงบประมาณ การบริหารนโยบายการคลังและนโยบายการเงินเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ  
 Theory and principles of fiscal management and budget, relations between fiscal management and budget, procedures and administration of fiscal tools, budget process and administration, fiscal and budgetary institutions, forms of fiscal and budgetary policy, fiscal and budgetary policy management for national economic and social development.
- 833535                    การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล                    3(2-2-5)**  
**Publi Management in the Digital Age**  
 ประเด็นปัญหาการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในปัจจุบัน ผลของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมไทย การปฏิรูประบบราชการและการบริการภาครัฐ การส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐโดยการใช้เทคโนโลยี แนวโน้มทิศทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของโลก การปรับเปลี่ยนภาครัฐไทยสู่การเป็นดิจิทัล และกรณีศึกษานวัตกรรมบริการของภาครัฐ



Issues of problems in present public organization management, impacts of technology development to Thai society, reform of bureaucracy system and public service, enhance efficiency of public service by technology, global trend of development of digital government, changing Thai government to be digital government and case study of innovations in public service.

**833536**      **ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**      **3(2-2-5)**

**Contemporary Topics in Public Administration**

ประเด็นร่วมสมัยในทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมุ่งเน้นที่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งประเด็นในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Contemporary topics in public administration by focusing on applying theory to practice, concepts and issues, including topics on particularly interesting topics available to students upon consultation with the instructor.

**833537**      **การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ**      **3(2-2-5)**

**Crisis and Disaster Management**

แนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤติ ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อวิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติและภัยพิบัติ การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียงข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management.



Study of competition and conflict between great powers and countries in East Asia in the Cold War period, analysis of a change in balance of power, conflict and cooperation in the post-Cold War period, important issues in the region, such as North Korean nuclear crisis, territorial disputes, and historical issues among China, North Korea, South Korea and Japan, possibility of peace and influence of Western.

**833543      การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ      3(2-2-5)**

**Foreign Policy Analysis**

ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ทัศนคติ และเข้าใจความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศ และสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ

Theoretical frameworks and the key concepts in Foreign Policy Analysis (FPA) as tools to analyze, interpret, and understand the roles of internal and external factors which influence foreign policy decisions.

**833544      ความมั่นคงศึกษา      3(3-0-6)**

**Security Studies**

การศึกษากรอบแนวคิดทางทฤษฎีหลักเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การวิเคราะห์การก่อตัวและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันและขบวนการเคลื่อนไหวด้านความมั่นคง ในระดับโลกและภูมิภาค ประเด็นปัญหาและสิ่งท้าทายหลักเกี่ยวกับความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงแบบใหม่ ได้แก่ สงครามระหว่างรัฐ การก่อการร้าย พลังงานและทรัพยากร ความมั่นคงของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และอาวุธที่มีอานุภาพในการทำลายล้างสูง

Study of main theoretical frameworks in Security Studies, analysis of the formation and transformation of global and regional security institutions and movements, key traditional and non-traditional security issues and challenges, such as interstate wars, terrorism, energy and resource, human security, environment, and weapons of mass destruction.

**833545      ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ      3(2-2-5)**

**Contemporary Topics in International Relations**

ประเด็นร่วมสมัยในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นที่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งประเด็นในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Contemporary topics in international relations by focusing on applying theory to practice, concepts and issues, including topics on particularly interested topics available to students upon consultation with the instructor.

**833546**      **ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา**      **3(2-2-5)**

**Conflict and Peace Studies**

ประเด็นร่วมสมัยและการวิเคราะห์ ปัญหาและประเด็นความขัดแย้งในมิติต่างๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลจนถึงระดับนานาชาติ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

Contemporary issues and analysis of problems and conflicts in various levels from individual to international; analyzing issues in conflict resolution through peaceful means.

**833547**      **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม**      **3(3-0-6)**

**International Environmental Relations**

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน แนวคิดทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อมข้อจำกัดของแนวคิดทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีสี่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถาบันระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม

International relations of transboundary environmental problems, International relations theory and environmental issues, limitations of international relations theory regarding the environmental issues, Green theory and international relations, international institutions and environmental issues.

**833561**      **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2**      **3 หน่วยกิต**

**Thesis 1, Type A 2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis.

- 833562      **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2**      **3 หน่วยกิต**  
**Thesis 2, Type A 2**  
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a  
 thesis proposal in order to present it to the committee.
- 833563      **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2**      **6 หน่วยกิต**  
**Thesis 3, Type A 2**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present  
 it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get  
 published according to the graduation criteria.
- 833571      **การค้นคว้าอิสระ 1**      **2 หน่วยกิต**  
**Independent Study 1**  
 เลือกประเด็นในการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่  
 ปรึกษา เขียนและนำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบ  
 Selecting an issue for an independent study in Political Science under the  
 guidance of the supervisor, writing a complete proposal and presenting it to the committee.
- 833572      **การค้นคว้าอิสระ 2**      **2 หน่วยกิต**  
**Independent Study 2**  
 ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างของการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์  
 Conducting the independent study in Political Science according to the  
 proposal.

833573

การค้นคว้าอิสระ 3

2 หน่วยกิต

**Independent Study 3**

ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างของการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ เขียนรายงานผลการศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการสอบ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ และส่งเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Conducting the independent study in Political Science according to the proposal, writing a research report and presenting it to the committee, revising the research report if there are amendments recommended by the committee, and submitting the revised and completed research report to the Graduate School.

**3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา**

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833	หมายถึง	สาขาวิชารัฐศาสตร์
-----	---------	-------------------

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 5	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท
-------	---------	----------------------

2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
-------	---------	-------------------------------

เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
-------	---------	-----------------

เลข 2, 3, 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
-------------	---------	----------------

เลข 6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 2
-------	---------	--------------------------

เลข 7	หมายถึง	การค้นคว้าอิสระ แผน ข
-------	---------	-----------------------

2.3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)											
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้										
1	นางวัลลภ สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2541 2539	9	12										
										2	นายวิเชียร อินทาลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ป.ม. ร.บ.	Korean Studies รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	South Korea ไทย ไทย	2550 2534 2531	9	12
3	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. คศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12										

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางวัลลภช สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2541 2539	9	12
2	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.บ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	Korean Studies รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	South Korea ไทย ไทย ไทย	2550 2534 2531 2527	9	12
3	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
4	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย  ไทย	2547	9	12
							2540		
5	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.  ร.บ.	Public Administration การปกครอง	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA  ไทย	2556	9	12
							2547		
6	นางสาวพลดา เดชพลมาตย์	อาจารย์	รป.ด.  รป.ม.  สค.ม.  ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สวัสดิการแรงงาน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย  ไทย  ไทย  ไทย	2554	9	12
							2553		
							2538		
							2534		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
7	นางสาวดาริน คงส์จิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D	Regional and Rural Development Planning	Asian Institute of Technology	ไทย	2557	9	12
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	นายธนเศรษฐ์ เจริญเมือง	Ph.D. (Comparative Politics)	ศาสตราจารย์
2.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. (Public Administration)	รองศาสตราจารย์
3.	นางสิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์	Ph.D. (Society and Development)	รองศาสตราจารย์
4.	นายโสธร ตูทองคำ	ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)	รองศาสตราจารย์
5.	นายประภาส ปันตบแต่ง	ร.ด.	รองศาสตราจารย์
6.	นายจักษ์ พันธุ์ชูเพชร	ร.ด.	รองศาสตราจารย์
7.	นายอัชกรณ วังศรีปรีดี	Ph.D. (Southeast Asia Area Studies)	รองศาสตราจารย์
8.	นายปกรณ์ ศิริประกอบ	Ph.D. (Public Administration)	รองศาสตราจารย์
9.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. (Area Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10.	นายฐิติพล ภัคดีวานิช	Ph.D. (Politics and International Relations)	อาจารย์

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือ การทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการต่างๆ โดยนิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การค้นคว้าอิสระ นิสิตทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านรัฐศาสตร์ในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โดยนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในทุกปีการศึกษา

## 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.3.1 หลักสูตร แผน ข เริ่มทำการค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เข้าใจในกระบวนการศึกษาในระดับปริญญาโท

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการวิพากษ์โครงร่างการค้นคว้าอิสระ

5.5.4 นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ตามกรอบเวลา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามความคืบหน้า

5.5.5 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.5.6 บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการหลักสูตรอนุมัติให้ทำการค้นคว้าอิสระ

5.5.7 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งหรือดำเนินการนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบ

5.5.8 เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

5.6.1 รายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

5.6.2 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.6.3 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบ จึงให้ดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- นิสิตทุกคนต้องทำการศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยงานวิจัยดังกล่าวสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในกลุ่มวิชาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ หรือสามารถนำผลการวิจัยดังกล่าวไปนำเสนอในประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างต่อเนื่องและโดดเด่น	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยายภาคทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในเวทีสัมมนาวิชาการระดับชาติ รวมถึงจัดโครงการเสวนาในประเด็นสาธารณะ
3. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและ/หรือการทำวิจัย รวมถึงสนับสนุนให้นิสิตความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และ/หรือนิสิตในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในสภาพแวดล้อม การทำงานและชุมชน
- (3) สามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริม ให้องค์กรมีความถูกต้องและยุติธรรม

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินระหว่างที่นิสิตทำรายงาน การศึกษาอิสระ และการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องมีการนำข้อมูลและแนวคิดมาใช้ในการอ้างอิง
- (3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสัมมนาต่างๆ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนิสิตแต่ละคน

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากงานวิจัย/การศึกษาอิสระ/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและการทำข้อสอบ
- (4) ประเมินจากโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ และสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหานั้นได้
- (2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทายเพื่อพัฒนาการองค์ความรู้เดิม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เดิมได้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ได้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การให้สิทธิมีโอกาสนปฏิบัติจริงผ่านโครงการบริการทางวิชาการและ/หรือการเสวนาทางวิชาการ การให้สิทธิทำรายงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์
- (3) ประเมินจากความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในการจัดโครงการบริการทางวิชาการ และงานเสวนาทางวิชาการต่างๆ



## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากทางวิชาการได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำงานเป็นคณะทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมคณะทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสามารถในการรับผิดชอบ และการเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรต่างๆ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวของนิสิตในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการสื่อสารทางวิชาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดความรู้ การนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และการนำเสนอรายงานได้
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงวิชาการได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้ อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือข้อมูลในเชิงคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การจัดการข้อมูล และกรณีศึกษาต่างๆ ที่นำเสนอในชั้นเรียน
- (3) ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์จากรายงาน/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
833502 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●
833503 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●
833504 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●
833511 ทฤษฎีการเมือง				●	●	●	○				○			○		
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐ ประศาสนศาสตร์				●	●	●	○				○			○		
833513 ทฤษฎีและแนวคิด ทางการเมืองระหว่างประเทศ				●	●	●	○				○			○		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
833521 ปรัชญาการเมือง				●	●	●	○				○			○	●	○
833522 การเมืองเปรียบเทียบ				●	●	●	○				○			○	●	○
833523 การเมืองการปกครองไทย				●	●	●	○				○			○	●	○
833524 อาณาบริเวณศึกษา				●	●	●	○				○			○	●	○
833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง				●	●	●	○				○			○	●	○
833526 เศรษฐกิจการเมือง				●	●	●	○				○			○	●	○
833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม				●	●	●	○				○			○	●	○
833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง				●	●	●	○				○			○	●	○
833532 ธรรมเนียมปฏิบัติและการจัดการท้องถิ่น				●	●	●	○				○			○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
833533 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ				●	●	●	○				○			○	●	○
833534 การบริหารการคลังและ งบประมาณ				●	●	●	○				○			○	●	○
833535 การจัดการภาครัฐในยุค ดิจิทัล				●	●	●	○				○			○	●	○
833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์				●	●	●	○				○			○	●	○
833537 การจัดการวิกฤติและ ภัยพิบัติ				●	●	●	○				○			○	●	○
833538 การคลังสาธารณะ				●	●	●	○				○			○	●	○
833541 อาเซียนในการเมืองโลก				●	●	●	○				○			○	●	○
833542 การเมืองการปกครอง ในเอเชียตะวันออกเฉียง				●	●	●	○				○			○	●	○





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินโดยการส่งแบบสอบถามให้แก่นิสิต เพื่อวัดระดับความพึงพอใจด้านหลักสูตร ความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอน

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาโดยเน้นการสภาวะการณ์ ใด้งานของมหาบัณฑิต การใด้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และความพึงพอใจของผู้ใ้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสใ้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรใ้การนำไปใ้ใ้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แผน ก แบบ ก 2

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดใ้ในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ



5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้ารับฟังได้

7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

แผน ข

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

7. เสนอผลงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้ารับฟังได้

8. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ด้านความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและอาจารย์มหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา
- 2) จัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ คอยช่วยเหลือ แนะนำ ด้านการจัดการเรียน การสอน การประเมินผลและการปรับตัวอื่นๆในมหาวิทยาลัย
- 3) จัดให้อาจารย์ใหม่มีโอกาสเข้าร่วมฟังบรรยายอาจารย์ผู้ทำการสอนรายวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง

### 2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) การพัฒนาทักษะด้านการจัดทำแผนการสอน การวัดวัดผลและประเมินผล โดยการจัดฝึกอบรมศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาอื่นๆ และจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
- 2) เพิ่มพูนทักษะด้านเทคนิคการสอน การสื่อสาร และการทำสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถของคณาจารย์และเพื่อการสร้างเครือข่ายแก่สังคมด้วย
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัย 1 ครั้ง
- 3) สร้างขวัญ และกำลังใจแก่คณาจารย์ โดยการสนับสนุนการทำงานงานวิชาการและการผลิตผลงาน เพื่อการพัฒนาในสายอาชีพ
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่ง มคอ. 3 4 5 6 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3 4 5 6 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สำรจร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยมหาบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาใน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ

### 3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

4.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/การประกอบอาชีพและการทำงาน

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่นในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหาร จัดการ ใน สำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		5	ห้อง
2	เก้าอี้		200	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		5	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		1	ห้อง
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องโสตทัศนศึกษา	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- 3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1 2562	ปีที่ 2 2563	ปีที่ 3 2564
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้า		x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			x

## 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 2 ภายในภาคการศึกษาต้น	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ ในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 70

## 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 25
3	ร้อยละของของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	ร้อยละ 25
4	ร้อยละของของจำนวนงานวิจัยที่มีรางวัลในลักษณะบูรณาการศาสตร์	ร้อยละ 25
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชนหรือสถานประกอบการในประเทศหรือต่างประเทศ	2
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมายให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือคณะผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในภาควิชาอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษามาหาบัณฑิตสามารถบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มาบัณฑิต

**ภาคผนวก**

- ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ฉ. Program Structure และ Curriculum Mapping of Course

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ที่ ๐๒๐๔๘/๒๕๖๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒  
คณะสังคมศาสตร์

ด้วย คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

**ที่ปรึกษา**

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรสิน ว่องวิไลรัตน์  
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
๕. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

**หน้าที่** ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**คณะกรรมการร่างหลักสูตร**

- |   |                             |                         |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน                  |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎกรณ์ วงศ์ปรีดี   | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ                 |
| ๓. ดร.จันทนา สุทธิจาวี                    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก         | กรรมการ                 |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จักษุ พันธุ์เพชร     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ                 |
| ๕. ดร.ปวงชน อุณจะนำ                       | อาจารย์ประจำภาควิชา         | กรรมการ                 |
| ๖. ดร.กานต์ บุญยะกาญจน                    | อาจารย์ประจำภาควิชา         | กรรมการ                 |
| ๗. ดร.พลดา เดชพลมาตย์                     | อาจารย์ประจำภาควิชา         | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...

2

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตพล ภักดิ์วานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนนา พิทักษ์ปัจจา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิภรณ์ ชูวัฒนะบุญรักษ์	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	กรรมการ
6. ดร.ศารีน คงสัจจวิวัฒน์	อาจารย์ประจำภาควิชาฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศารีน คงสัจจวิวัฒน์)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบ ๓

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อ - นามสกุล..... นวชา อธิวิทิต  
ตำแหน่งวิชาการ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด..... สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

- 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติ และภาระหน้าที่ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้
- 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนปฏิบัติงานและยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีใจรักและทุ่มเทกับการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอ หลักสูตรที่เสนอเป็นหลักสูตรปรับปรุงที่สอดคล้องกับสังคมและวิชาชีพ และมีความทันสมัย
- 3. เนื้อหาของวิชาอยู่ใน P1. และในสามส่วนใน P 39P38

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อ - นามสกุล ดร. สิริกุล รักฉวีวณิช

ตำแหน่งวิชาการ.....

สังกัด คทบ. รัชดาภิเษก อ. จุฬาลงกรณ์

๒. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

หน้า ๒๓ ข้อ ๘๓๓๕๓ ทุกรมุ่งเน้นแต่ติดตามกรณีตัวอย่างประเทศ  
ควร ดึงเอาข้อมูลสถานการณ์โลก หลังสงครามเย็นด้วย เพื่อเรียนรู้จาก  
กรณีศึกษาของระเนนต่างประเทศ ยก อย่างอื่น

หน้า ๓๑ ข้อ ๘๓๓๕๔๑ ๓.เขียนในกรณีของไทย  
ควรเสริม \*๓.เขียน คัมภีร์บทกวีร่วมสมัย สักขีสมนัยชน ในภูมิภาค ละ  
อุปสรรคข้อ วิสัย ๐๑.เขียน \*หลักการ ไม่แทรกแทรก ศึกษาร่วมใน

หน้า ๓๑ ข้อ ๘๓๓๕๔๒ การสังเคราะห์กรณีศึกษาใน ๑๐ ปีที่ผ่านมา  
ควรเสริม คทบ.เป็นไปได้อย่างไรกับ คทบ.บทกวีร่วมสมัย



ประเด็นการพิจารณาร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ประเด็น	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม		
ปรัชญาของหลักสูตร	/			
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	/			
แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	/			
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	/			
โครงสร้างหลักสูตร	/			
รายวิชาต่างๆ	/		ดูข้อสังเกตเพิ่มเติม ในตอนท้าย	
คำอธิบายรายวิชาต่างๆ	/			
แผนการศึกษา	/			
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	/			
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	/			
การพัฒนาคณาจารย์	/			
การประกันคุณภาพหลักสูตร	/			



### ข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. ในระดับมหาดำเนินการ วิชาระเบียบวิธีวิจัยควรแยกออกเป็นสองวิชานั้นคือระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
2. รายวิชาเลือกมีจำนวนวิชาที่ค่อนข้างน้อยเกินไป อีกทั้งยังไม่ครอบคลุมวิชาที่เป็นแกนหลักของแต่ละกลุ่มวิชา
  - a. รายวิชาในกลุ่มการเมืองการปกครอง รายวิชาที่น่าจะเพิ่มเติมได้แก่ 1) รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเชิงสถาบัน ไม่ว่าจะเป็นรัฐธรรมนูญ ระบบเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง 2) รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองนอกสถาบัน เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ประชาสังคม 3) รายวิชาที่บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ ดังเช่น เศรษฐศาสตร์การเมือง หรือเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ หรือกระทั่งนโยบายสาธารณะ การเมืองเรื่องเพศ การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
  - b. รายวิชาในกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รายวิชาที่น่าจะเพิ่มเติมได้แก่ 1) รายวิชาที่เชื่อมโยงประเด็นทางด้านเศรษฐกิจ เช่น เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 2) รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเมืองระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็น การจัดการระดับโลก (Global governance) หรือองค์การระหว่างประเทศ (International Organization), ภูมิภาคนิยม และกฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น
  - c. รายวิชาในกลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ รายวิชาที่น่าจะเพิ่มเติมได้แก่ 1) รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีองค์การ รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ 2) รายวิชาที่เป็นประเด็นเฉพาะด้าน เช่น ภัยพิบัติ การจัดการเมือง สิ่งแวดล้อม
  - d. ในแต่ละกลุ่มวิชาควรมีรายวิชาที่เป็นวิชาสัมมนาเพิ่มเติมไปด้วย หรืออาจเพิ่มในส่วนเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมลักษณะการเรียนการสอนแบบสัมมนาให้มากขึ้น
  - e. ควรพิจารณาให้มีรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยหรือของพื้นที่

ลงชื่อ

ดร. ชัยภรณ์

นายนิธิ เนื่องจำนงค์

15 พ.ค. 2561

ประเด็นการพิจารณาร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ประเด็น	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม		
ปรัชญาของหลักสูตร อ่านแล้วเข้าใจว่า เป็นหลักสูตรที่ เน้นเพิ่ม 3 กลุ่ม คือ Gov, IR และ Public Ad. ทั้ง 3 ส่วนที่มีกิจกรรม มีทีมเรียน นักปฏิบัติ แต่ ไม่ชัดเจนเห็นได้ชัดกับข้ออื่น? ในส่วนทฤษฎี: วิชา: ราชอาณาจักร. และ ทฤษฎีความสัมพันธ์ กับ สถาบันวิจัย		มีข้อสงสัย 1 กฏ *		
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอบทเรียน. ในวิชาที่มี ม.บริหาร. เป็น มหาวิทยาลัยในภูมิภาค. มีงานวิจัย เกี่ยวกับ ท้องถิ่นมาก ในระยะเวลาที่ผ่านมาก จึง มีข้อเสนอ ที่ ปรัชญา ไม่สอดคล้องกับ ท้องถิ่น		มีข้อสงสัย 1 กฏ *		
แผนการรับผลิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี		มีข้อสงสัย 1 กฏ	11 หรือ 10 คน/ปี = เพื่อพัฒนา *	
- มีสิทธิแรก ให้ นักศึกษานิต 1 ภาคเรียนแล้ว ม.ตรีขึ้นใหม่ - มีสิทธิให้ 1.5 ปี จบ ป.โท. ด้านรัฐศาสตร์ ตามหลักสูตร ปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร			จะยอม 1 ปี 1.5 ปี. จะแนะนำสมัครกว่ากัน?	
โครงสร้างหลักสูตร ความแปลกใหม่ และแตกต่างจากเดิมของหลักสูตร. หลักสูตรปรับปรุง 2562 นี้? วิชาใหม่? วิชาเก่าที่หายไป? วิชาที่หายไป? วิชา. แผนก. และ ช. ซึ่งผู้เรียนมักจะต่างกัน แต่เรียนเหมือนกันทุกองศา? แผนก. กุศลเน้น ตั๋วทาสรับ นักจ. วิชา. แผนก. กุศลเน้น ตั๋วทาสรับ นักจ. วิชา. 99.				

- \* มีข้อเสนอแนะหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 กฏ
- \* ข้อเสนอแนะของหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 กฏ (ไม่สอดคล้องด้านเนื้อหา)
- \* ข้อเสนอแนะหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 กฏ

ประเด็น	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม		
รายวิชาต่างๆ $\Sigma$ ม.ม.ท. 1, $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 ต่างก็มี ฉบับงาน. 94 เมื่อถูกปรับวิธีใช้กับ $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 ก่อน $\parallel$ แล้วจึง $\Sigma$ = เร็ว $\Sigma$ ม.ม.ท. 1. 94 เนื้อหาใหม่		* $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 ก่อน		
คำอธิบายรายวิชาต่างๆ เพราะดูว่าอธิบายแล้ว $\parallel$ แล้ว ได้คิดได้เองก็ 1. คำอธิบาย $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 ว่าเป็น $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 2. $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 มีลักษณะที่ $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 คือ $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 มีลักษณะที่ $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 แล้วจึง $\Sigma$ = เร็ว $\Sigma$ ม.ม.ท. 2. 94 เนื้อหาใหม่		* $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 ใหม่		
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
หลักเกณฑ์ในการประเมินผล * $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 กับ $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 ตามข้อ 3. 01 หรือ $\Sigma$ ม.ม.ท. 2 วิธี $\Sigma$ ม.ม.ท. 2		* $\Sigma$ ม.ม.ท. 1 $\Sigma$ ม.ม.ท. 2		



ประเด็นการพิจารณาร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ประเด็น	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม		
ปรัชญาของหลักสูตร อ่านแล้วเข้าใจว่าเป็นหลักสูตรที่เน้นเพิ่ม 3 กลุ่ม คือ Gov, IR และ Public Ad. ทั้ง 3 ส่วนที่มุ่งจัดการ มีที่เน้นหนักปฏิบัตินะ แต่ไม่ชัดเจนเห็นได้ชัดกับข้ออื่น? ในส่วนที่ Gov, IR และ Public Ad. และ ทราบได้ชัดว่าสัมพันธ์กับ สาขาวิชาแล้ว		มีข้อสงสัย 1 ก.จ *		
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอบทเรียน เนื้อหา เนื้อหาที่ควรเรียน มีงานวิจัย เกิดกับท้องถิ่นมาก ในระยะเวลาที่ผ่านมา จึงมีข้อเสนอที่ปรับลด ไม่ใช่ว่ากล่าวถึง ท้องถิ่นพื้นเพเพียงระดับชาติ และ ทนทานต่อความเปลี่ยนแปลง		มีข้อสงสัย 1 ก.จ *		
แผนการรับผลิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี - มีสิทธิแรก ให้ มีคนกำหนด 1 ภาคเรียนแล้ว มี.ตรีขึ้นใหม่ - มีสิทธิให้ 15% ของ บ.โท, ด้านรัฐศาสตร์ ตามข้อ 101 ภาค 1 รับเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร		มีข้อสงสัย 11.2 ข้อ 11.2 เสนอแนะ เพื่อพัฒนา *		
โครงสร้างหลักสูตร ความแปลกใหม่ และแตกต่างจากเดิมของหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 2562 นี้? วัตถุประสงค์? วัตถุประสงค์ที่มีอยู่ 3 ประการ ตรงท้องถิ่น? 5 ข้อ. แผนก. และ ช. ซึ่งผู้เรียนมักจะต่างกัน แต่เรียนเหมือนกันทุกองศา? แผนก. กุศลเน้นต่อทศวรรษนี้จ. 11.2 แผนก. กุศลเน้นต่อทศวรรษนี้จ. 11.2		มีข้อสงสัย 1 ก.จ *		

- \* มีข้อเสนอแนะหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 ก.จ
- \* ข้อเสนอแนะของหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 ก.จ (ไม่สอดคล้องด้านเนื้อหา)
- \* ข้อเสนอแนะหลักสูตร. มีข้อสงสัย 1 ก.จ

## สรุปการดำเนินการตามผลการวิพากษ์

ผู้วิพากษ์	ประเด็นในการวิพากษ์	การดำเนินการตามผลการวิพากษ์
ดร. ดาริน คงสัจวิวัฒน์	<p>เปลี่ยนแปลงวันเวลาในการสอน</p> <p>ทบทวนตัวเลขการรับเข้า</p> <p>ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา</p> <p>ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ</p>	ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำวิพากษ์ทุกประเด็นเรียบร้อยแล้ว
ผศ.ดร. พงนา พิชิตปัจจา	<p>เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยและมีวิธีที่ช่วยให้นิสิตสามารถทำจ่ายได้ดีมาก</p> <p>ควรเพิ่มกระบวนวิชาด้านเทคนิคและการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่เน้นการแรงงาน</p>	<p>เพิ่มรายวิชา 833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) ประเด็นปัญหาการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในปัจจุบัน</p> <p>ผลของการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมไทย การปฏิรูประบบราชการและการบริการภาครัฐ การส่งเสริมประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐโดยการใช้เทคโนโลยี แนวโน้มทิศทางการพัฒนา</p> <p>รัฐบาลดิจิทัลของโลก การปรับเปลี่ยนภาครัฐไทยสู่การเป็นดิจิทัล และกรณีศึกษานวัตกรรมบริการของภาครัฐ</p> <p>Issues of problem in present public organization management, impacts of technology development to Thai society, reform of bureaucracy system and public service, enhance efficiency of public service by technology, global trend of development of digital government, changing Thai government to be digital government and case study of innovations in public service</p>

ผู้วิพากษ์	ประเด็นในการวิพากษ์	การดำเนินการตามผลการวิพากษ์
		<p>และ 833538 การคลังสาธารณะ 3(2-2-5) ประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการเงินของภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับท้องถิ่น การศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินสาธารณะจากมุมมองของสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การการวางแผน และการบริหารงานสาธารณะ</p> <p>Issues pertaining to the macro and local administration of financial resources in the public sector; study of the related issues to the public financial management from the perspectives of different disciplines such as economics, political science, business administration, planning and public administration</p> <p>เพื่อเพิ่มกระบวนวิชาด้านเทคนิคและการบริหารจัดการในหลักสูตรตามข้อเสนอเรียบร้อยแล้ว</p>
ดร. ธิติพล ภัททีวาณิช	รายวิชา 833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ควรเพิ่มความเป็นไปได้ของสันติภาพและบทบาทของตะวันตก	ได้เพิ่มรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาเรียบร้อยแล้ว
รศ.ดร. อัครกร วังศ์ปรีดี	หลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชา อาณาบริเวณศึกษา คำอธิบายรายวิชาไม่สอดคล้องกับชื่อวิชา	ได้ทำการแก้ไขใหม่ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ <p>แนวคิดสำคัญในการศึกษาวิจัยอาณาบริเวณศึกษา และในการประยุกต์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง สังคม</p>

ผู้วิพากษ์	ประเด็นในการวิพากษ์	การดำเนินการตามผลการวิพากษ์
		<p>และเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นไปที่บริเวณศึกษาที่ดำรงอยู่จริง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างหลากหลายของปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว</p> <p>Key concepts in area studies research and implications on the interactions between politics, society and economy, with a focus on actual area that show the diverse ways in which such interactions take place</p>
	ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ	ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำวิพากษ์เรียบร้อยแล้ว
ผศ.ดร. นิธิ เนื่องจำนงค์	รายวิชากลุ่มการเมืองการปกครอง น่าจะเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเชิงสถาบัน การเมืองนอกสถาบัน รายวิชาที่บูรณาการสาขาวิชาอื่นๆ	<p>ได้เพิ่มรายวิชา 833526 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6) แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิธ และแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย</p> <p>Main concepts in political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state</p>

ผู้วิพากษ์	ประเด็นในการวิพากษ์	การดำเนินการตามผลการวิพากษ์
		<p>และ รายวิชา 833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และผลลัพธ์ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และปฏิสัมพันธ์ที่เป็นพลวัตระหว่างขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับโครงสร้างทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจในรัฐ</p> <p>Study concepts, theories, development, and consequences of social movements and their dynamic interaction with political, social and economic structures in a state</p>
	<p>รายวิชากลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์ ควรเพิ่มรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น ภัยพิบัติ การจัดการเมือง</p>	<p>ได้เพิ่มรายวิชา 833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management 3(2-2-5) แนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤติ ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อวิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติและภัยพิบัติ การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ</p> <p>Concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster</p>



ผู้วิพากษ์	ประเด็นในการวิพากษ์	การดำเนินการตามผลการวิพากษ์
		preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management
	ตรวจสอบปี พ.ศ. และระเบียบข้อบังคับต่างๆให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร	ดำเนินการปรับแก้ไขตามคำวิพากษ์ทุกประเด็นเรียบร้อยแล้ว

ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับแก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
  - 1.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานรายวิชาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย
  - 1.2 ปรับ ลด เพิ่ม รายวิชา ในกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือก
2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรากฏดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15	9	9
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15	15	21
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6	-	6
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	4	4	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36	36	36

## 3. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>	<b>แผน ก แบบ ก2</b>	
<b>วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>	<b>วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>	
833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 6 หน่วยกิต	833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชา
833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2 6 หน่วยกิต	833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2 3 หน่วยกิต	
	833563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2 6 หน่วยกิต	
<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</b>	
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6)	833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาสัมมนา 2 รายวิชา คือ
833502 สัมมนา Seminar 1(0-2-1)	833502 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1 1(0-2-1)	833503 สัมมนาทาง รัฐศาสตร์ 2 และ
	833503 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2 1(0-2-1)	833504 สัมมนาทาง รัฐศาสตร์ 3
	833504 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3 1(0-2-1)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระที่ปรับปรุง
งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ	จำนวน	15 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	จำนวน	9 หน่วยกิต	
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(3-0-6)		833511 ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)		ปรับลดรายวิชาให้สอดคล้องการกำหนด
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)		833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)		กลุ่มวิชาของหลักสูตร
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)		833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)		โดยตัดรายวิชาออก 2
833514 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management	3(2-2-5)					วิชา คือ 833514 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและ
833515 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(2-2-5)					การจัดการ และ
						833514 ธรรมาภิบาล
						ท้องถิ่นและการจัดการ
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
<b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>			<b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>			ตัดรายวิชาในหลักสูตร
833521 จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics	3(3-0-6)		833521 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)		ใหม่ และเพิ่มรายวิชาใน
833522 ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(2-2-5)		833522 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)		หลักสูตรปรับปรุงในทุก
						กลุ่มวิชา เพื่อให้
						สอดคล้องกับปรัชญา

833523 ทฤษฎีการเมืองทางเลือก Alternative Political Theories	3(2-2-5)	833523 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	ของหลักสูตรปรับปรุงที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ ทางด้านการเมืองการ ปกครอง การบริหารรัฐ กิจและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ เพื่อ สร้างสรรค์นักวิชาการ นักบริหาร และนัก ปฏิบัติให้มีศักยภาพ ระดับสูงในหลากหลาย มิติ
833524 ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ Selected Problems in Comparative Politics	3(2-2-5)	833524 อาณาบริเวณศึกษา Area Studies	3(3-0-6)	
833525 รัฐและสังคม State and Society	3(2-2-5)	833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in Politics and Government	3(2-2-5)	
833526 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(2-2-5)	833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)	
833527 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia	3(2-2-5)	833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements	3(3-0-6)	
833528 ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง Selected Problems in Political Economy	3(2-2-5)			
<b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>		<b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>		
833531 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	3(3-0-6)	833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)	
833532 ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย Contemporary Issues in International Relations	3(2-2-5)	833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)	
833533 เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)	833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)	

833534 ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(2-2-5)	833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833535 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)	833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833536 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)	833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)
833537 มหาอำนาจในการเมืองโลก Great Powers in Global Politics	3(2-2-5)	833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations	3(3-0-6)
833538 ประเด็นปัญหาในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศ Problems in International Organization and Law	3(2-2-5)		
<b>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>		<b>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>	
833541 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	3(3-0-6)	833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833542 นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)
833543 เทคนิคการจัดการความขัดแย้งในสังคม Conflict Management Techniques	3(2-2-5)	833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resoure Development in Public Organization	3(3-0-6)

833544 การบริหารการคลังและงบประมาณ Fiscal Management and Budget	3(3-0-6)	833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Pubic Budgeting and Financial Adminstration	3(3-0-6)	
833545 เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการภาครัฐ Techniques and Approaches to Public Sector Management	3(2-2-5)	833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Publi Management in the Digital Age	3(2-2-5)	
833546 รัฐไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai State and Local Administration	3(3-0-6)	833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)	
833547 การจัดการภาครัฐ Public Management	3(2-2-5)	833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)	
833548 องค์การสาธารณะและพฤติกรรมการบริหาร Public Organization and Administrative Behavior	3(2-2-5)	833538 การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)	
<b>แผน ข</b>		<b>แผน ข</b>		
<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>		<b>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</b>		
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)	833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาสัมมนา 2 รายวิชา คือ
833502 สัมมนา Seminar	1(0-2-1)	833502 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 1 Seminar in Political Science 1	1(0-2-1)	833503 สัมมนาทาง รัฐศาสตร์ 2 และ
		833503 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2 Seminar in Political Science 2	1(0-2-1)	833504 สัมมนาทาง รัฐศาสตร์ 3



			833504 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3 Seminar in Political Science 3	1(0-2-1)	
<b>งานรายวิชา</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>	<b>งานรายวิชา</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>24 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(3-0-6)		833511 ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)	ปรับลดรายวิชาให้ สอดคล้องการกำหนด กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยตัดรายวิชาออก 2 วิชา คือ 833514 ธรรม มาภิบาลท้องถิ่นและ การจัดการ และ 833514 ธรรมาภิบาล ท้องถิ่นและการจัดการ
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)		833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)	
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)		833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)	
833514 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management	3(2-2-5)				
833515 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(2-2-5)				
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>			<b>กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง</b>		ตัดรายวิชาในหลักสูตร ใหม่ และเพิ่มรายวิชาใน หลักสูตรปรับปรุงในทุก กลุ่มวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญา
833521 จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics	3(3-0-6)		833521 ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)	
833522 ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(2-2-5)		833522 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)	

833523 ทฤษฎีการเมืองทางเลือก Alternative Political Theories	3(2-2-5)	833523 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	ของหลักสูตรปรับปรุงที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ ทางด้านการเมืองการ ปกครอง การบริหารรัฐ กิจและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ เพื่อ สร้างสรรค์นักวิชาการ นักบริหาร และนัก ปฏิบัติให้มีศักยภาพ ระดับสูงในหลากหลาย มิติ
833524 ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ Selected Problems in Comparative Politics	3(2-2-5)	833524 อาณาบริเวณศึกษา Area studies	3(3-0-6)	
833525 รัฐและสังคม State and Society	3(2-2-5)	833525 ประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองการปกครอง Contemporary Topics in politics and Government	3(2-2-5)	
833526 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(2-2-5)	833526 เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)	
833527 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia	3(2-2-5)	833527 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Movements	3(3-0-6)	
833528 ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง Selected Problems in Political Economy	3(2-2-5)			
<b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>		<b>กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b>		
833531 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	3(3-0-6)	833541 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)	
833532 ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัย Contemporary Issues in International Relations	3(2-2-5)	833542 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(3-0-6)	
833533 เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)	833543 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)	

833534 ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(2-2-5)	833544 ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
833535 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)	833545 ประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Contemporary Topics in International Relations	3(2-2-5)
833536 อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)	833546 ความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)
833537 มหาอำนาจในการเมืองโลก Great Powers in Global Politics	3(2-2-5)	833547 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเด็นสิ่งแวดล้อม International Environmental Relations	3(3-0-6)
833538 ประเด็นปัญหาในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศ Problems in International Organization and Law	3(2-2-5)		
<b>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>		<b>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>	
833541 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	3(3-0-6)	833531 นโยบายสาธารณะกับการเมือง Public Policy and Politics	3(3-0-6)
833542 นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	833532 ธรรมาภิบาลและการจัดการท้องถิ่น Local Governance and Management	3(3-0-6)
833543 เทคนิคการจัดการความขัดแย้งในสังคม Conflict Management Techniques	3(2-2-5)	833533 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management and Human Resoure Development in Public Organization	3(3-0-6)

833544 การบริหารการคลังและงบประมาณ Fiscal Management and Budget	3(3-0-6)	833534 การบริหารการคลังและงบประมาณ Pubic Budgeting and Finalial Adminstration	3(3-0-6)			
833545 เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการภาครัฐ Techniques and Approaches to Public Sector Management	3(2-2-5)	833535 การจัดการภาครัฐในยุคดิจิทัล Publi Management in the Digital Age	3(2-2-5)			
833546 รัฐไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai State and Local Administration	3(3-0-6)	833536 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Topics in Public Administration	3(2-2-5)			
833547 การจัดการภาครัฐ Public Management	3(2-2-5)	833537 การจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)			
833548 องค์การสาธารณะและพฤติกรรมการบริหาร Public Organization and Administrative Behavior	3(2-2-5)	833538 การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)			
<b>วิทยานิพนธ์</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>	<b>วิทยานิพนธ์</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>	
833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	6 หน่วยกิต	833561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชา		
833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	6 หน่วยกิต	833562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต			
		833563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต			

การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
833571 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I	2 หน่วยกิต	833571 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต	คงเดิม
833572 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II	2 หน่วยกิต	833572 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต	
833573 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study III	2 หน่วยกิต	833573 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต	

ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Wanlapat Suksawas

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> เอกสารคำสอนเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง. 2559 พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร <u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำทางการเมืองของกิตาโน มอสก้ากับชนชั้นนำทางการเมืองไทย ในยุคมานำไทย รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย, วัชรพล พุทธรักษา และวัชรพล ศุภจักรวัฒนา (บก.) (พิษณุโลก: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559).	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ กัลยาพร กันอิน, <u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสตรีในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ_โครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคม วิทยาและมนุษยวิทยา ครั้งที่ 19; 29-30 มิถุนายน 2560 ; มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก. หน้า 1-16	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p><u>Suksawas W</u>, Soithong P, Mayer P. Modernization, Social Capital and Public Participation in the Creation of Self-Management Charter in Thailand. Advanced Science Letters, Volume 24, Number 4, April 2018, pp. 2185-2189 (Scopus)</p> <p><u>Suksawas W</u>, Mayer P. Can Gender and Social Class Generate Political Participation in Northern Thailand?. Advanced Science Letter. Volume 22, Number 12,December 2016, p.4197-4200, 2016 (Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>วัลลภ สุขสวัสดิ์</u> ทุนทางสังคมกับธรรมาภิบาลการจัดการตนเอง วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน-มิถุนายน 2560 หน้า 91-106 (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1



ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิลลักษ์ สุขสวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อินทะสี

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Wichian Intasi

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>วิเชียร อินทะสี</u> , 2560. การพัฒนาประชาธิปไตยของเกาหลีใต้. ใน เกาหลีปัจจุบัน. นกตล ชาติประเสริฐ บรรณาธิการ. ปทุมธานี : สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงศึกษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. <u>วิเชียร อินทะสี</u> , 2560. หน่วยที่ 4การเมืองการปกครองของเกาหลีใต้. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 82321 การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชีย (สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2559. สรรสร้างนิยม อัตลักษณ์ และนโยบายต่างประเทศ. ใน ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย. วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และวัชรพล พุทธิรักษา บรรณาธิการ. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2558. หน่วยที่ 4 เกาหลีใต้กับยุทธศาสตร์การพัฒนา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 82425 ลัทธิการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>	
<p><b>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</b></p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2558. พัฒนาการรัฐเกาหลีเหนือในยุคหลังสงครามเย็น : มุมมองด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม. บทความวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558.</p>	0.6
<p><b>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b></p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2560. ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างสองเกาหลีในยุคหลังสงครามเย็น. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. 21 (1): 1-20.</p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2559. มุมมองด้านความมั่นคงของเกาหลีใต้ อดีตและปัจจุบัน. วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. 20 (2): 99-128.</p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างสองเกาหลีในยุคหลังสงครามเย็น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560.</p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2560. การผูกขาดทางเศรษฐกิจและความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ในเกาหลีใต้. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Korean Studies Workshop for Non-Korean Educators 2017 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ วันที่ 3-5 พฤษภาคม 2560.</p> <p><b>วิเชียร อินทะลี</b>, 2558. การสร้างเสริมพลังการเมืองให้ประชาชน ในช่วงรัฐบาลก้าวหน้าของเกาหลีใต้ (Empowering Citizens during the Progressive Governments in South Korea). การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง แนวทางการพัฒนาเกาหลีศึกษาในประเทศไทย จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ณ โรงแรมอิมพีเรียล พัทยาชลบุรี วันที่ 21-23 ธันวาคม 2558.</p>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทะสี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Watcharabon Buddharaksa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ พัชรินทร์ สิริสุนทรและ <u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> . (บรรณาธิการ). (2561). <i>วัตถุ วัฒนธรรม ผี คน: รวมบทความ วิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 1</i> . กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. (อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์). พัชรินทร์ สิริสุนทรและ <u>วัชรพล พุทธิรักษา</u> . (บรรณาธิการ). (2561). <i>การเมือง กฎหมาย นโยบาย: รวม บทความวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล่มที่ 2</i> . กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. (อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์).	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p><b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (2560). Gramsci and the Politics of Culture (and Political Economy) .<i>โพ้นพรมแดนความรู้</i>. ศรยุทธ เอี่ยมเอื้อยุทธ (บรรณาธิการ). หน้า 73-126. เชียงใหม่: ภาควิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.</p> <p>วัชรพล ศุภจักรวัฒนาและ<b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (บรรณาธิการ). (2559). <i>ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย</i>. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p><b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (2559). สินค้า มูลค่าและสภาวะแปลกแยกในหนังสือว่าด้วยทุนของคาร์ล มาร์กซ์. <i>ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย</i>. วัชรพล ศุภจักรวัฒนาและวัชรพล พุทธิรักษา. (บรรณาธิการ). หน้า 25-46. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p><b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (2557). <i>บทสำรวจความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสซี</i>. กรุงเทพฯ: สมมติ.</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2014). Beyond Positivism: Neo-Gramscianism and Some Methodological Challenges in Thai Politics. <i>รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย</i>. วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). หน้า 84-107. พิษณุโลก: ดาวเงิน.</p>	
<p>9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2</p>	0.6
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p><b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (2559). กรัมสซี การศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม .<i>งานประชุมวิชาการประจำปี ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “เหลียวซ้ายแลขวาการศึกษาไทย, 10 มีนาคม 2559</i>, หน้า 93-115.</p> <p><b>วัชรพล พุทธิรักษา.</b> (2559). กรัมสซี การแปลความหมายและปรัชญาว่าด้วยการปฏิบัติ. <i>เวทีวิจัย มนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 10</i>, 19-20 กันยายน 2559, หน้า 366-378.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2016).. In the 64<sup>th</sup> Annual Conference of Japan Society of Political Economy, 15 October 2016, Fukushima University, Japan. (Online)</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2014). Review of ‘Autonomy: Capitalism, Class and Politics’, by David Eden.</p> <p>Political Studies Review, 12(3), pp. 405-406. (SSCI, ProQuest, Elsevier)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2018). Big Society, Free Economy, and Strong State :Bonfeld’s Open Marxism and the Critique of Political Economy. <i>Journal of Social Sciences Chulanlongkorn University</i>, 48(1), pp. 59-74 (TCI กลุ่ม 1, ACI)</p> <p><b>วัชรพล พุทธรักษา</b> (ป.ลแ) .2560 .(ว่าด้วยสังคมวิทยาเศรษฐกิจกับการวิพากษ์สังคม แปลจาก .Werner Bonfeld) .2015 .(On Economic Sociology and the Critique of Society .<i>วิภาษา</i>, 10)74.( นิติลักษณ์ แก้วจันดี, <b>วัชรพล พุทธรักษา</b> และราชันย์ นิลวรรณภา (2561). “ผู้ชายในกฎหมายโบราณ อีสาน: มองมุมใหม่ผ่านแนวคิดเชิงวิพากษ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 14(1), (TCI กลุ่ม 1).</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2016). Review of ‘In, Against, and Beyond Capitalism: The Sanfrancisco Lectures’, by John Holloway. <i>Manusya: Journal of Humanities</i>, 19(2), pp .112-114. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI)</p> <p>วัชรุฒิ ชื่อสัตย์และ<b>วัชรพล พุทธรักษา</b>. (2558). ระบบแม่ [กะเทย]: ศิลป์และศาสตร์การครองอำนาจนำในสังคมกะเทยไทย. <i>วารสารศิลปศาสตร์</i>, 15(2), หน้า 101-118. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p><b>Buddharaksa W.</b> (2014). Review of ‘Antonio Gramsci’, by Antonio Santucci. <i>Journal of Social Sciences Naresuan University</i>, 10(2), pp. 191-194. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>--</p>	1



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล พุทธิรักษา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Wuttikorn Chuwattananurak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ <u>Chuwattananurak, W.</u> (2014). China's Political Stability and Comprehensive National Power: A Case Study of the Conflict in Xinjiang. <i>Journal of US-China Public Administration</i> , 11, 721-741. (Index Copernicus International)	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>*วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์</u> . (2559). โลกาภิบาล: ว่าด้วยสิ่งที่อยู่ระหว่างสิ่งเก่ากับสิ่งใหม่ (ที่ยังไม่เกิด). ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธรักษา (บรรณาธิการ). <i>ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย</i> (หน้า 113-146). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>วุฒิกรณ ชูวัฒนานุรักษ์.</u> (2557). เคนเน็ท เอ็น วอลท์ซ: ว่าด้วยสงคราม การเมืองระหว่างประเทศ และอาวุธนิวเคลียร์. ใน วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย (หน้า 84-107). พิษณุโลก: ดาวเงิน.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
12. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
13. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
14. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
15. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ  .....

(ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Siwaporn Chaicharoen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  <u>Chaicharoen, S.</u> (2559). Organizational Structure: The Impacts of Organizational Communication. ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). <i>ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย</i> (หน้า 211-225). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.  <u>Chaicharoen, S.</u> (2557). NIMBY Phenomenon in Thailand: The Case Study of the Coal-Fired Power Plants. ใน วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). <i>รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย</i> (หน้า 144-168). พิษณุโลก: ดาวเงิน.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นิตสาร วัฒนธรรม, ฐานิตา บุญวรรณ และ*ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ. (2559). ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และการอธิบายถึงความเป็นประชากรกลุ่มเปราะบางในสังคม. วารสารระบบวิจัยสาธารณสุข, 10(4), 362-376. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI)	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ .....

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พลดา เดชพลมาตย์

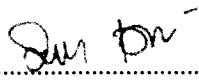
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pollada Dechpolmat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2



ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p><b>ผลตา เดชพลมาตย์.</b> การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน. สนับสนุนโดย จังหวัดเพชรบูรณ์, 2559. สัญญาเลขที่ 1/2559</p> <p><b>ผลตา เดชพลมาตย์.</b> การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประชาชนในการบริหารจัดการด้านอาชีพให้มีรายได้ที่มั่นคงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. สนับสนุนโดย จังหวัดเพชรบูรณ์, 2559. สัญญาเลขที่ 1/2559</p> <p><b>ผลตา เดชพลมาตย์.</b> การพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์อิงลิชโปรแกรม. สนับสนุนโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์, 2558.</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... 

(พลตา เดชพลมาตย์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ดาริน คงส์จิววัฒน์

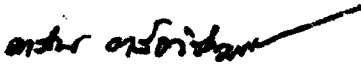
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Darin Khongsatjaviwat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ดาริน คงส์จิววัฒน์. (2561). <i>นักการเมืองถิ่น จังหวัดสุโขทัย</i> . กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>สุธาสิณี น่วมดวง และ <u>ดาริน คงส์จวิวัฒน์</u>. (2561). การศึกษาการดำเนินงานของงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. งานประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 14 : UNIVERSITY IN DIS RUPTIVE ERA, 1-2 พฤศจิกายน 2561, หน้า 444-452.</p> <p>อุดมพร ชีระวิริยะกุล และ <u>ดาริน คงส์จวิวัฒน์</u>. (2561). ประวัติศาสตร์ชุมชน: ชุมชนคอนสาร เชื้อนจุฬากรณ์. งานประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 14 : UNIVERSITY IN DIS RUPTIVE ERA, 1-2 พฤศจิกายน 2561, หน้า 422-423.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Darin Khongsatjaviwat. "Traditional to Modern Rural Communities of Thailand: Transformation Process, Challenges and Opportunities" International Forum on Education for Rural Transformation, 13-15 November 2017, Asian Institute of Technology, Bangkok, Thailand.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p><u>ดาริน คงสัจวิวัฒน์</u>. (2559) รายงานฉบับสมบูรณ์ “โครงการนักรบการเมืองถิ่นสุโขทัย” สถาบันพระปกเกล้า สัญญาเลขที่ พป.089/2558.</p> <p><u>ดาริน คงสัจวิวัฒน์</u>. อุดรพร ธีระวิริยะกุล. (2560). “โครงการพัฒนาและการวิจัยเพื่อสนับสนุนการจัดการ ระบบสุขภาพระดับอำเภอที่มุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพ กรณีศึกษา อำเภอวชิรขามมี จังหวัด พิจิตร” (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) โครงการ 24 DHS รหัสโครงการ คสอ. 01/2557 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2559)</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ..... 

(ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และฉบับปรับปรุง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนา ๑๕๐๐

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบูรณ์)

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ



ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิตินิติวิสามัญ  
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิตินิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิตินิติ / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิตินิติของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิตินิติบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิตินิติ

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิติ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิตินิติต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิตินิติลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นอมพร พวงสมบัติ)

นิตินิติกร

## ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ



(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ  
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง  
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ



(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

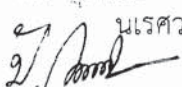
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



## (๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

## (๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

## (๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิ่นอมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

## ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

## (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

## (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

## (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ



(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

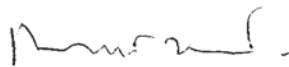
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ

อธิการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ส่วนที่ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ

อธิการ

.....



ข้อ ๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรณภา สุขะวิริยะ)  
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผนก ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า  
ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...



ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา  
ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส นมะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำนักงานถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

๑. Program Structure และ Curriculum Mapping of Course

Program Structure: Master of Political Science

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)	
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes	
<p>ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมืออาชีพ รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมือง สามารถนำเสนอในเวทีวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้</p>	<p>สร้างองค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสร้างสรรค์นักวิชาการ นักบริหาร และนักปฏิบัติที่มีศักยภาพระดับสูงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>K: ความรู้และทักษะด้านรัฐศาสตร์ S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย</p>	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			Expected Learning Outcomes
<p>รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดทางทฤษฎีที่เป็นแนวทางของตนเอง มีศักยภาพในการวิเคราะห์ทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรัฐประศาสนศาสตร์</p>			<p>K: ความรู้เชิงทฤษฎี/แนวคิดทางรัฐศาสตร์ และทักษะด้านรัฐประศาสนศาสตร์ S: เข้าใจองค์ความรู้ร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ A: นักวิจัยที่รู้เท่าทันองค์ความรู้ มีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์</p>
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก			Expected Learning Outcomes
<p>มีความสามารถในการวิเคราะห์และการอธิบายทางการเมือง ทฤษฎี แนวความคิดและข้อถกเถียงสำคัญทางรัฐศาสตร์ในมิติต่างๆ</p>			<p>K: ความรู้ในทฤษฎีและแนวคิดด้านรัฐศาสตร์ และทักษะด้านรัฐประศาสนศาสตร์ S: การวิเคราะห์และการอธิบายทางการเมือง A: นักวิจัยที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์</p>



## Curriculum Map: Master of Political Science

Year 1		Year 2	
1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วย กิต/รายวิชาบังคับ	รายวิชาบังคับ/รายวิชา เลือก	รายวิชาบังคับไม่นับ หน่วยกิต/รายวิชาบังคับ/ รายวิชาเลือก/รายวิชา วิทยานิพนธ์	รายวิชาบังคับไม่นับ หน่วยกิต/รายวิชา บังคับ/รายวิชา วิทยานิพนธ์
<p>K: ความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์และการทำวิจัย</p> <p>S: แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง มี แนวทางในการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์</p> <p>A: มีความสามารถ ในการวิเคราะห์และอธิบายทฤษฎี และปรากฏการณ์ ทางการเมืองการ ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>K: ความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์และการทำวิจัย</p> <p>S: แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง มี แนวทางในการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำเสนอแนวคิดใน เบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A: มีความสามารถ ในการวิเคราะห์และอธิบายทฤษฎี และปรากฏการณ์ ทางการเมืองการ ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>K: ความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และการทำวิจัย</p> <p>S: แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง มีแนวทาง ในการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์และสามารถ นำเสนอแนวคิดในเบื้องต้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มี ความสามารถ ในการวิเคราะห์และอธิบายทฤษฎีและ ปรากฏการณ์ ทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>K: ความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และการทำวิจัย</p> <p>S: แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง มี แนวทางในการทำวิจัยด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำเสนอแนวคิดในเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A: นักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มี ความสามารถ ในการวิเคราะห์และอธิบายทฤษฎีและ ปรากฏการณ์ ทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>
Expected Learning Outcomes พัฒนารอบแนวคิดทางทฤษฎีเพื่อใช้เป็น แนวทางในการทำวิจัยแบบของตนเองได้		Expected Learning Outcomes รู้เท่าทันองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ กำหนด ประเด็นวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้	