



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	8
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	8
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	11
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	19
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	52
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	89
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์	91
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	91
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	95
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	99
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	105
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	105
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	106
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	108
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	108
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	109
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	113
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	127
1. เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	127
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	127
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	127
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	129
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	129
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	129

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	131
1. การกำกับมาตรฐาน	131
2. บัณฑิต	131
3. นิสิต	132
4. คณาจารย์	132
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	133
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	133
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	135
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	139
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	139
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	139
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	139
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	139
ภาคผนวก	140
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร	141
2. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	148
3. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	202
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	244
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	262
6. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต	274
7. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	278
8. รายงานผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	283
9. รายงานผลการวิเคราะห์ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	296

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

1. วิชาเอกการเมืองการปกครอง (Politics and Government)
2. วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)
3. วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2560

- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 234 (9/2560) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 วิชาเอกการเมืองการปกครอง

1) กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร นักจัดการงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน พนักงานคุมประพฤติ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

3) องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศาลปกครอง หรือ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในตำแหน่งเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง เป็นต้น

4) หน่วยงานเอกชน เช่น ผู้สื่อข่าวการเมือง นักวิเคราะห์ข่าวการเมือง เป็นต้น

5) สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย

6) องค์กรพัฒนาเอกชนต่าง ๆ เช่น นักเคลื่อนไหว นักณรงค์

8.2 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

- 1) กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักการทูต นักวิเทศสัมพันธ์
- 2) หน่วยงานเอกชน เช่น ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ นักวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ เป็นต้น
- 3) สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย
- 4) องค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ เช่น นักเคลื่อนไหว นักรณรงค์
- 5) องค์กรระหว่างประเทศและสถานทูต เช่น เจ้าหน้าที่โครงการ เจ้าหน้าที่กิจการด้านการเมือง

8.3 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

- 1) กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร นักจัดการงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการพัสดุ
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน บุคลากร นักวิชาการคลัง
- 3) หน่วยงานเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น
- 4) สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย
- 5) องค์กรพัฒนาเอกชนต่าง ๆ เช่น นักเคลื่อนไหว นักรณรงค์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายทิวากร แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Phil.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	เยอรมนี	2549	6-9	6-12
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
2	นายกานต์ บุญยะกาญจน์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	6-9	6-12
			M.A.	Politics, Philosophy and Religion	Lancaster University	สหราชอาณาจักร	2558		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
3	นายวัชรพล ศุภจักรวัฒนา	อาจารย์	รป.ม	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550	6-9	6-12
			ศศ.บ.			ไทย	2551		
			รป.บ.			ไทย	2546		

9.2 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2545	6-9	6-12
2	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542	6-9	6-12
3	นายสน นิลศรี	อาจารย์	M.P.S. (Honors) ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	International Relations and Human Rights รัฐประศาสน ศาสตร์	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิวซี แลนด์ ไทย	2547 2538	6-9	6-12

9.3 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายพีรธ บุนยรัตพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. พ.บ. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย ไทย ไทย	2547 2540 2538	6-9	6-12
2	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D. ร.บ. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Regional and Rural Development Planning รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2542 2537	6-9	6-12
3	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D. ร.บ.	Public Administration การปกครอง	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริก ไทย	2556 2547	6-9	6-12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนผ่านจากระบบเศรษฐกิจที่เน้นกระบวนการผลิตเป็นหลักไปสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์นั้น จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่าง ๆ ภายในประเทศเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีโดยให้ความสำคัญต่อการนำทุนของประเทศ ประกอบด้วย ทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีเสถียรภาพและคุณภาพ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหาร และองค์ความรู้พัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลาง เพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมอาเซียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศและระหว่างประเทศเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีสาเหตุหลากหลาย เช่น ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ศาสนา การเมือง ตลอดจนการต่อสู้แย่งชิงทรัพยากร แนวทางที่เสนอเพื่อใช้แก้ปัญหาเหล่านี้คือการพัฒนาความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ โดยสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม กลไกในการพัฒนาจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน รวมถึงการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและการเมืองของไทยให้สามารถปรับตัวและทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคอาเซียน และกระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะเดียวกันต้องสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาเอกให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ภายนอกที่มีพลวัตและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมในด้านวิชาการและงานวิจัย รวมทั้งมีความพร้อมสู่สังคมภายนอกและประชาคมโลกได้อย่างรู้เท่าทัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพพลไกในกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยกองศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของภาควิชา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งวิชาพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จิตวิทยา และภาษาต่างประเทศ ได้แก่

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
835321	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)

207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 Elementary French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 Elementary French II	3(2-2-5)
221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language I	3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language II	3(2-2-5)
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรีจากทุกคณะวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

833200	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
--------	---	----------

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 มีความรอบรู้ด้านวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น มีทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม

1.2.2 มีความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ

1.2.3 มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

1.2.4 มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงเกณฑ์เฉลี่ย	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์และบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้น	- มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา - จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	นิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - จัดให้มีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษใน อัตราร้อยละ 25 ของรายวิชา เฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดให้มีรายวิชาวิจัยและส่งเสริมให้นิสิตจัดทำปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	รายวิชา - อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี - ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง - ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด
	2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้การปฏิบัติงานตามวิชาชีพโดย - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning แทน	- จำนวนรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน Problems Based/ Topic Learning - ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6 หน่วยกิต)

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	Content Based Learning - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่มามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน	
	-คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
	3.พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	- จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา - ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0
	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับผู้เชี่ยวชาญทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในและต่างประเทศ	- เป้าหมายที่สำคัญ ๆ ในการ สร้างเครือข่ายฯ ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กร ภาคประชาสังคม ทั้งในและ ต่างประเทศ ผ่านการจัดการ บรรยายทางวิชาการทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ การสัมมนาวิชาการ ประจำปีทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ รวมทั้ง โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ และการบริการทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผ่าน หน่วยงาน/องค์กรที่นิสิตไปสห กิจศึกษา การฝึกงาน หรือการ ฝึกอบรมหรือการฝึกงานใน ต่างประเทศ - จำนวนพื้นที่ Area based ที่ ใช้องค์ความรู้ในทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์เข้าไป พัฒนาคุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ของประชาชนใน ประเทศ ประกอบด้วยอย่าง น้อย 3 พื้นที่หลัก ๆ ได้แก่ พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก พื้นที่ จังหวัดทางภาคเหนือทั้งหมด และพื้นที่ในภูมิภาคอื่น ๆ ของ ประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 วิชาเอกการเมืองการปกครอง

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	145	150
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	35	35

2.5.2 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	20	20	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	15	20	20	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	20
รวม	15	35	55	80	90
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	15	20

2.5.3 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	45	45
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	45
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	165	170
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.5.4 รวมทุกวิชาเอก

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	90	95	95	110	110
ชั้นปีที่ 2	-	90	95	95	110
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	95	95
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	95
รวม	90	185	280	390	410
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	95

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	4,125,000	6,975,000	10,050,000	12,000,000
รวมรายรับ	1,350,000	4,125,000	6,975,000	10,050,000	12,000,000

- หมายเหตุ:**
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 120,000 บาท/คน โดยคิดจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษา ตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับ จากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	629,300	1,218,100	1,825,100	2,502,400	3,271,200
2. ใช้สอย	599,800	2,588,200	4,571,100	6,521,700	7,431,100
3. วัสดุ	58,600	135,400	227,700	316,200	458,500
4. ครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
รวมรายจ่าย	1,337,700	4,041,700	6,773,900	9,540,300	11,410,800

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	116,209.13 บาท

หมายเหตุ: - คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 33,104,400 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิต ทั้ง 5 ปีการศึกษา หารเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 116,209.13 บาท/คน และ หารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 14,526.14 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกการเมืองการปกครอง วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิชาเอกรัฐประศาสน-
ศาสตร์ ประกอบด้วยหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวง
ศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 2.2 วิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.4 การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน	72 - - 30 - - - -	90 33 57 30 15 6 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี* ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	126

* หมายเหตุ หมวดวิชาเลือกเสรีกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มรายวิชาดังต่อไปนี้

1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Fundamental English	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา

ดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1) วิชาแกน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
--------	---	----------

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
	Communicative English for Academic Analysis	
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)
	Communicative English for Research Presentation	
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Economics	
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	Introduction to Law	
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	Sociological and Anthropological Theories and Concepts	
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	Writing and Inquiry in Political Science	
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Politics and Government	
833102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	Thai Politics and Government	
833103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to International Relations	
833104	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Public Administration	
833300	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	Research Methodology in Political Science	
835321	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
	Social Psychology	

2.2) วิชาเอก กำหนดให้เรียนวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกของแต่ละสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.2.1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง กำหนดให้เรียนวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

833210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Political Philosophy	
833211	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	Comparative Politics	

833212	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833213	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)
833214	การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)
833215	สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	3(3-0-6)
833310	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833311	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833312	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)
833313	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)

(2) **วิชาเอกเลือก** กำหนดให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จาก
รายวิชาต่อไปนี้

833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)
833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)
833316	อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	3(3-0-6)
833317	ความคิดทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก Non-Western Political Thought	3(3-0-6)
833318	ทุนนิยม Capitalism	3(3-0-6)
833319	ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ Marxist Political Theory	3(3-0-6)
833410	ความคิดทางการเมืองของนิโคโล มาคิอาเวลลี Niccolo Machiavelli and his Political Thought	3(3-0-6)
833411	ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี Antonio Gramsci and his Political Thought	3(3-0-6)
833412	การเคลื่อนไหวทางสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติ Social Movement: Theory and Practice	3(3-0-6)

833413	การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governance	3(3-0-6)
833414	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก East Asian Government and Politics	3(3-0-6)
833415	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	3(3-0-6)
833416	ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม Leadership and Civil Engagement	3(3-0-6)
833417	อุดมการณ์อนุรักษ์นิยมและขบวนการปฏิวัติ Conservatism and Counterrevolution	3(3-0-6)
833418	การปฏิวัติ การกบฏและการต่อต้านชัดเจน Revolution, Rebellion, and Resistance	3(3-0-6)
833419	ศาสนาและการเมือง Religion and Politics	3(3-0-6)
833440	เพศสภาพและการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)
833441	ภาพยนตร์และการเมือง Film and Politics	3(3-0-6)
833442	ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ Critical Semi-Democracy	3(3-0-6)
833443	วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	3(2-2-5)
833444	สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ Seminar in Modern Thai Politics	3(2-2-5)
833445	สัมมนารัฐกับประชาสังคม Seminar in State and Civil Society	3(2-2-5)

(3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

(4) การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน กำหนดให้เลือกรเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
--------	--	------------

833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ให้นิสิตเลือกรายวิชาการฝึกงาน ในกรณีที่หน่วยฝึกไม่สามารถรับ
นิสิตสหกิจศึกษาได้

2.2.2) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำหนดให้เรียนวิชาเอกบังคับและ
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากรายวิชา
ต่อไปนี้

833211	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833220	ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)
833221	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)
833222	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)
833320	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
833321	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
833322	กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย International Law and Contemporary World Issues	3(3-0-6)
833323	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)

และกำหนดให้เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศต่อไปนี้กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 6
หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาภาษาจีน

206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาพม่า

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 Elementary French I	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 Elementary French II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean Language I	3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)

รายวิชาต่อไปนี้

(2) วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จาก

833324	โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก Globalization and World Politics	3(3-0-6)
833325	การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคง ในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies	3(3-0-6)
833326	ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Ethnicity and Nationalism in International Relations	3(3-0-6)
833327	วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	3(3-0-6)
833328	การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ International Politics and Film	3(3-0-6)
833329	เอเชียตะวันออกร่วมสมัย Contemporary East Asia	3(3-0-6)
833420	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policies of Major Powers	3(3-0-6)
833421	การก่อตัวและการสิ้นสุดของจักรวรรดิใน เอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ Rise and Fall of Empires in East and Southeast Asia	3(3-0-6)
833422	สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย Peace Studies in Contemporary World	3(2-2-5)
833423	สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights and International Relations	3(2-2-5)
833424	ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต Diplomatic Skills and Practice	3(2-2-5)

833425	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(2-2-5)
--------	--	----------

(3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

(4) การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ให้นิสิตเลือกรายวิชาการศึกษาฝึกงาน ในกรณีที่หน่วยฝึกไม่สามารถรับ
นิสิตสหกิจศึกษาได้

2.2.3) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้เรียนวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก
ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากรายวิชา
ต่อไปนี้

833230	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)
833231	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
833232	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
833233	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)
833234	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	3(3-0-6)

833235	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics in Public Administration	3(3-0-6)
833330	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Sector Administration	3(3-0-6)
833331	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-6)
833332	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(3-0-6)
833333	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	3(3-0-6)

รายวิชาต่อไปนี้ (2) วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จาก

833213	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)
833310	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833311	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	3(3-0-6)
833315	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	3(3-0-6)
833334	การบริหารงานท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)
833335	การคลังท้องถิ่น Public Finance in Local Administration	3(3-0-6)
833336	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	3(3-0-6)
833337	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
833338	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)
833339	แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations	3(3-0-6)

833413	การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governance	3(3-0-6)
833430	การจัดการความขัดแย้งในการบริหารงานภาครัฐ Conflict Management in Public Administration	3(3-0-6)
833431	การปกครองและพัฒนาเขตเมือง Urban Governance and Development	3(3-0-6)
833432	การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม Environmental Governance and Policy	3(3-0-6)
833433	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
833434	การพัฒนางานองค์กร Organizational Development	3(3-0-6)
833435	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ Strategic Management in Public Sector	3(3-0-6)

(3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

(4) การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ให้นิสิตเลือกรายวิชาการศึกษาฝึกงาน ในกรณีที่หน่วยฝึกไม่สามารถรับ นิสิตสหกิจศึกษาได้

3) หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนิสิตสามารถเลือกเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

(1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)
833102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Development English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
833103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833104	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
833210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)
833211	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
835321	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
833212	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
833213	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	3(3-0-6)
833214	การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย Democratization	3(3-0-6)
833215	สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	3(3-0-6)

รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
833300	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833310	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833311	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
833312	เศรษฐกิจการเมือง Political Economy	3(3-0-6)
833313	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

(2) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)
833102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Development English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
833103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833104	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
833211	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
835321	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
2xxxxx	ภาษาต่างประเทศ 1 Foreign Language 1	3 หน่วยกิต หรือ
7xxxxx	ภาษาต่างประเทศ 1 Foreign Language 1	3 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
833220	ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)
833221	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)
833222	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)
2xxxxx	ภาษาต่างประเทศ 2 Foreign Language 2	3 หน่วยกิต หรือ
7xxxxx	ภาษาต่างประเทศ 2 Foreign Language 2	3 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
833300	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833320	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
833321	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
833322	กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย International Law and Contemporary World Issues	3(3-0-6)
833323	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

(3) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
830101	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	3(3-0-6)
833100	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833101	การเมืองการปกครองเบื้องต้น Introduction to Politics and Government	3(3-0-6)
833102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Development English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education Elective Course – Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit)	1(0-2-1)
833103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833104	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education Elective Course – Science and Mathematics	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
833230	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)
833231	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
835321	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education Elective Course – Social Science	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
833232	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
833233	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Administration	3(3-0-6)
833234	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	3(3-0-6)
833235	ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics in Public Administration	3(3-0-6)

รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
833300	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833330	การบริหารงานภาครัฐไทย Thai Public Sector Administration	3(3-0-6)
833331	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ Comparative Public Administration	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
833332	สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(3-0-6)
833333	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	3(3-0-6)
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
833xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
		รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
833494	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

001201 **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
--------	--	----------

The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
--------	--	----------

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
--------	--	----------

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge,

understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและการพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

- 001229 **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย** 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.
- 001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.
- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

- 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.
- 001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
 Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.
- 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)**
Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
 Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญญาศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Analyzing of contents on every current platform.

3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของ
บทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกใน
ชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various

aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เภสัชภัณฑ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic

needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้าพลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.	1(0-2-1)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes ฟังฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ Listening and speaking English with an emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis ฟังฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ คิดเห็นเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน Listening and speaking English with an emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation ฟังการนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1(0-2-1)

206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
--------	------------------------	----------

Four basic skills of Mandarin Chinese including speaking, listening, writing and reading; the Mandarin Chinese pronunciation according to the CHINESE PHONETIC ALPHABET (CPA) (PINYIN) system; writing the Chinese characters systematically; knowledge of 300 of everyday-life words and expressions; as well as basic conversations with simple Chinese grammar.

206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
--------	-------------------------	----------

Continuously from Chinese I, students learn 400 more of everyday-life words and expressions; practice in pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn the basic grammar to form sentences in various structures which are the “shi” sentence structure, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences, the usage of words indicating places, time, date, as well as the usage of helping verbs and morphemes that indicate complete actions and practice writing Chinese characters in a more correct and fluent manner.

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
--------	-----------------------------	----------

63

3 types of Japanese characters such as Hiragana, Katakana and around 130 Kanji characters including around 300 daily-used vocabularies; practice in pronunciation; and basic structural patterns used to introduce oneself and in daily conversations.

207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese II

โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำนามเป็นรูปต่างๆ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ประมาณ 300 คำ เรียนวิธีการเขียน และการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 150 ตัว

Basic structural patterns of the Japanese language at a higher level, emphasizing on the conjugation of various forms of verbs, adjectives and nouns; strengthening of listening, speaking, reading and writing skills; and additional 300 vocabularies and around 150 kanji characters.

214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Economics

แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ

Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development.

218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar I

ระบบอักษรพม่าโดยสัมพันธ์กับระบบเสียงเรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาพม่า

Myanmar alphabetical system in relation to its phonological system. Learn basic sentence structures together with basic vocabulary and essential affixation. Practice listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar at the fundamental level. Learn how to use the Myanmar dictionary.

218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)

Myanmar II

เรียนรู้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้วิภัติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของบทสนทนาและความเรียงขนาดกลาง

More complex structures of Myanmar language. Learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation. Practice listening, speaking, reading, and writing skills through given dialogues and medium-length texts.

219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 3(2-2-5)

Elementary French I

ภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานทุกทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน ฝึกการออกเสียงและไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น

French language for beginners. Practice skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on everyday communicative skills, pronunciation and elementary French grammar study.

219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 3(2-2-5)

Elementary French II

การใช้ภาษาฝรั่งเศสในระดับสูงขึ้นทุกทักษะเน้นภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
French usage in all advanced skills with an emphasis on everyday communicative skills in a variety of situations.

221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean Language I

อักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในเบื้องต้นได้

Korean characters related to the phonological system; basic sentence structures ; and basic vocabulary and essential affixation. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.

221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean Language II

ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้

Practice in Korean sentences communicated in everyday life situations by following sentence patterns, grammar, and vocabulary given.

229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการ

เขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.

229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)

Indonesian II

ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian for communication using more complex sentence structures focusing on using language in a variety of contexts and situations.

230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Law

ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการและระบบกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดกฎหมายลายลักษณ์อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

A study of meaning and general characteristics of law, sources of law; evolution of law and legal system; types and hierarchy of law, concepts of law; principles of right and action, law making process; essential principles under constitutional and administrative law; principles under Civil and Commercial Code and civil procedure; principles under criminal law and criminal procedure, including laws related to daily life.

830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Theories and Concepts

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในแต่ละยุค เริ่มจากยุคคลาสสิกจนถึงแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัย โดยเฉพาะแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์ และทฤษฎีว่าด้วยการปฏิบัติการ

Development of Sociological and Anthropological theories and concepts from the classical period to contemporary concepts and theories, especially Critical Theory and Theory of Practices.

833100 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Writing and Inquiry in Political Science

ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Basic thinking, writing and reading skills in academic work in political science; library research methods; report writing; and making references and bibliographies.

833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Politics and Government

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐและการเมืองการปกครอง ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบของรัฐและรัฐบาล รูปแบบ หน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง ระบบการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองและการเมืองภาคประชาชน

Meanings, concepts of state, politics and government; political thoughts and ideology; forms of state and government; forms, function, and relations among political institutions; political system; political behavior and civil politics.

833102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ และแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย พัฒนาการของประชาธิปไตยไทย ปัญหาต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย และความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางการเมืองกับสถาบันทางการเมือง

Evolution of Thai politics and government; meaning, characteristics, duties and concepts on Thai political institutions and political process; the development of Thai democracy; problems pertaining to Thai politics and government; relationships between political process and political institutions.

833103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to International Relations

ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมในการเมืองโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Significance of international relations; actors in international relations; basic concepts of international relations; foreign policy instruments and methods; cooperation and conflict in political, military, economic and social issues in global politics; and contemporary issues in international relations.

833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Public Administration

ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวการศึกษาและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม และจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์

Meaning, scope, status, approaches and evolution of public administration; environment and processes of public administration; relationships between administrative, political and social system with the emphasis on virtue and ethics of public administration.

833210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Philosophy

ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก

Background and meanings of political philosophy through the analytical discussions of important political arguments with special emphasis on Western classical political thoughts and philosophers.

833211 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics

แนวคิด วิธีการ และพัฒนาการในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ในการศึกษาเปรียบเทียบ อาทิ ประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองการปกครอง ตัวแสดงทางสังคมต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ

Concepts, approaches, developments and some important issues in comparative politics such as democracy and political institutions; social actors; political and economic development.

833212 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)

Political Theory

ที่มาและความหมายของทฤษฎีการเมือง ผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญทางการเมืองโดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักคิดทางการเมืองสมัยใหม่

Background and meaning of political theories through the analytical discussions of important political arguments with special emphasis on modern political thoughts and thinkers.

833213 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Government and Politics

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์และความสำคัญของการเมืองการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย

Meanings, concepts, objectives and importance of local government and politics; evolution of local government's forms in different levels; political development by

process of local government; relationship among different local administrative organization levels; problems obstacles and trend of development of Thai local government.

833214 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย 3(3-0-6)
Democratization

ทฤษฎี ข้อถกเถียง และกรณีศึกษาของการเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่ปัจจัยเชิงโครงสร้าง บทบาทของตัวแสดงต่างๆ และอิทธิพลจากภายนอก

Theories, debates and case studies of democratization in different countries focusing on structural factors, roles of actors and external influences.

833215 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย 3(3-0-6)
Thai Political Institution and Process

แนวคิดและพัฒนาการของสถาบันการเมือง รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และกระบวนการทางการเมืองของไทย

Concepts and development of political institutions; patterns, structures, functions and political processes in Thailand.

833220 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
Theories of International Relations

แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งแนวคิดกระแสหลักและแนวคิดกระแสทางเลือก ข้อวิพากษ์และข้อโต้แย้งเชิงทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Theories of international relations; theoretical critiques and debates in international relations.

833221 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
History of Diplomacy and International Relations

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นประวัติศาสตร์การทูตในยุโรป ตั้งแต่สงคราม 30 ปี สงครามปฏิวัติฝรั่งเศส สงครามนโปเลียน สงครามไครเมีย สงครามรวมเยอรมัน สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างสันติภาพภายหลังสงคราม สนธิสัญญาสันติภาพเวสต์ฟาเลีย การประชุมที่เวียนนา และการสร้างสันติภาพภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ทางการทูตกับบริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

History of international relations with a focus on diplomatic history in Europe from the Thirty Years' War, the French Revolutionary War, the Napoleonic War, the Crimean War, the War of German Unification through the First and Second World Wars; peace settlements after the war, the Peace of Westphalia, the Congress of Vienna, and peace settlement after the two world wars with emphasis on the diplomatic interactions and the political, economic and social contexts.

833222 **สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**
International Institutions and Organizations
แนวคิดและทฤษฎีด้านสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยรวมถึงสนธิสัญญา
กฎระเบียบ และปทัสถาน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก การค้นคว้าด้าน
พลวัตเชิงหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก และสหภาพยุโรป การ
วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ เช่น การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การค้า
มนุษย์ และปัญหาผู้อพยพ

Concepts and theories of international institutions and organizations including
treaties, rules and norms that shape international relations and world politics; investigation
of functional dynamic of key international organizations, namely the United Nations, the
World Bank and the European Union; analyses of problems related to international
institutions and organizations, such as environmental degradation, human trafficking and
migration.

833230 **องค์การและการจัดการสาธารณะ** **3(3-0-6)**
Public Organization and Management
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงสร้างองค์การ
สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม และ หน้าที่การจัดการสาธารณะเบื้องต้น

Theories and concepts of organizations and organizational structures,
influence factors, environments, behaviors and fundamental functions of public
management.

833231 **นโยบายสาธารณะ** **3(3-0-6)**
Public Policy
ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผล
ต่อนโยบาย ปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมถึงความหมาย ประเภท
หลักการและกระบวนการในการวางแผน และการบริหารโครงการทั้งในภาครัฐและเอกชน

Meanings, importance, and learning approaches of public policy; surrounding
factors affecting policies, policy problems and policy process; meaning, types, principles and
processes of planning and project management of public and private sectors.

833232 **การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ** **3(3-0-6)**
Human Resource Management in Public Sector
พัฒนาการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎี กรอบความคิด และหลักการสำคัญในการ
จัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสากล ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์
ของภาครัฐ และปัจจัยหรือประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ

Development of human resource management; theories, concepts and
principles in human resource management and international human resource management;

human resource management system in the public sector; contemporary factors or issues that influence on human resource management in public sector.

833233 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Finance Administration

ความหมายการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดในทางการคลังภาครัฐ รายรับและรายจ่ายสาธารณะ การจัดทำงบประมาณภาครัฐ การบริหารภาษีอากร หนี้สาธารณะ และนโยบายการเงินและนโยบายการคลังของรัฐ

Definitions of public finance; the roles of government in the economy; principles and concepts of financial management in the public sector; public expenditures and revenues; public budgeting, taxation administration; public debt; financial and fiscal policies.

833234 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)

Administrative Law and Public Sector Administration

หลักกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง วิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ปกครอง การจัดการบริการสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายปกครองกับการบริหารงานภาครัฐ

Principles of Administrative Law; principles of exercise administrative organs; procedures performed by administrative officials; public services management; relations between Administrative Law and public sector administration.

833235 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)

Good Governance and Ethics in Public Administration

แนวคิด องค์ประกอบ ลักษณะของธรรมาภิบาลและจริยธรรม ความสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในบริหารรัฐกิจ

Concepts, elements, characteristics of good governance and ethics; importance and application of good governance and ethics in public administration.

833300 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in Political Science

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา แนวความคิด และสมมติฐาน การเขียนโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มการวิจัยทางรัฐศาสตร์

Concepts of quantitative and qualitative research methodologies in political science; research problems, concepts, hypothesis, research proposal, research tools, data collecting, data analysis; research report writing; problems, obstacles and trends of research in political science.

- 833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
Civil Law and Commercial Law for Political Scientists
 ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้และตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมาย เพื่อให้ให้นักรัฐศาสตร์ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำกฎหมายไปใช้ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ
 Meaning, evolution, fundamental principles of civil and commercial law, sources of law, division and categories of law, application and interpretation for political sciences purposing, filling the gaps in laws, including the principles of right holders in law and specific contracts.
- 833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
Criminal Law for Political Scientists
 หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ
 General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and measures of safety, criminal attempt, principals and supporters, concurrences of offences.
- 833312 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6)**
Political Economy
 ศึกษาแนวความคิดสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิธและแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิด เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ ร่วมสมัย คำถามสำคัญของรายวิชามุ่งเน้นที่การแสวงหาว่าความเป็นการเมืองและความเป็นเศรษฐกิจใน เศรษฐกิจ การเมืองนั้นเป็นเช่นไร รวมถึงแนวคิดที่เป็นพื้นฐานสำคัญ เช่น ทุน รัฐ ชนชั้น มูลค่า การผลิต การ แลกเปลี่ยน เป็นต้น
 Key concepts of Political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state; focusing on the political in political economy, and the economic in political economy, and underlying notions of capital, state, class, value, production, exchange, economic purpose.
- 833313 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6)**
Constitutional Law and Administrative Law
 แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของกฎหมายรัฐธรรมนูญของประเทศต่าง ๆ และเปรียบเทียบกับ ประเทศไทย หลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจการปกครอง การบริการสาธารณะ การปฏิบัติ ของฝ่ายปกครอง การจัดการทรัพยากรสาธารณะ หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติ

หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ การจัดระเบียบและบทบาทของศาลปกครอง

Concepts, theories and forms of constitutional law in foreign countries, in comparison with Thai Constitution; principles of administrative law; principles of exercising administrative execution; public service; administrative acts; public property; procedures performed by administrative officials; responsibilities of administrative organs; organization and roles of administrative court.

833314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Criminal Procedure for Political Scientists

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา

General principles on litigating criminal cases; power of inquiry officials and competency of courts; prosecution of criminal cases; procedures in Court of First Instance, appealing and revision.

833315 กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Law of Evidence for Political Scientists

หลักกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐาน พยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา
Legal principles pertaining to evidence; evidence for proceeding civil and criminal cases.

833316 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary Political Ideology

อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ เช่น เสรีนิยม อนุรักษนิยม ชาตินิยม ฟาสซิสต์ สังคมนิยม มาร์กซิสม์ สตรีนิยม สิ่งแวดล้อมนิยม และเชื่อมโยงอุดมการณ์ต่างๆ เข้ากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยที่สลับซับซ้อน

Key contemporary political ideologies including Liberalism, Conservatism, Nationalism, Fascism, Socialism, Marxism, Feminism, and Environmentalism; engaging basic knowledge on contemporary political ideologies to grasp complexities of contemporary politics.

833317 ความคิดทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก 3(3-0-6)
Non-Western Political Thought

ความคิดและคำถามสำคัญของความคิดทางการเมืองตะวันออก โดยมุ่งเน้นที่การอ่านตัวบทสำคัญ เช่น วรรณศาสตร์ มหาภารตะ ราชนิติ รามเกียรติ์ หลุนอวี่ และ เต๋าเต็กเก็ง เป็นต้น และรวมถึงเปรียบเทียบความคิดเหล่านั้นกับความคิดทางการเมืองตะวันตก

833318	ทุนนิยม Capitalism	3(3-0-6)
ทฤษฎีว่าด้วยทุนนิยม การก่อตัวและการเปลี่ยนผ่านสู่ทุนนิยมในทางประวัติศาสตร์ พลังและผลของทุนนิยม ปัญหาและวิกฤติของทุนนิยม ทางเลือกนอกเหนือจากทุนนิยม ขบวนการต้านทุนนิยม Theories of capitalism; historical formation and transition to capitalism; forces and impacts of capitalism; problems and crises of capitalism; alternatives to capitalism; anti-capitalist movements.		

833320 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Political Economy

ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง “รัฐ” กับ “ตลาด” ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวความคิด และทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ความเกี่ยวพันระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองระหว่างประเทศ นโยบายและบทบาทของรัฐ องค์การระหว่างประเทศและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

Interaction between “State” and “Market” from the past to present; major concepts and theories of international political economy; the linkage between the economy and international politics; state policies and roles of state, related international organizations and the non-governmental actors concerning international political economy.

74

implementing Thai foreign policies; impact of Thai foreign policies and contemporary issues.

833322 กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

International Law and Contemporary World Issues

กฎเกณฑ์ หลักการและบรรทัดฐานซึ่งใช้เป็นกรอบการปฏิบัติระหว่างรัฐในการจัดระเบียบการเมืองโลกและลดความขัดแย้งในระบบการเมืองโลก ประเด็นปัญหาการใช้กฎหมายระหว่างประเทศในฐานะเป็นกฎเกณฑ์ควบคุมพฤติกรรมแห่งรัฐ หลักการกฎหมายระหว่างประเทศ อำนาจอธิปไตยและหลักการไม่แทรกแซง การให้ความสำคัญกับบรรทัดฐานใหม่ต่าง ๆ

Rules, principles, and norms as the codes of conduct among states for ordering world politics and minimizing global conflicts; the utilization of the international law as rules to control state behaviors; fundamental principles of international law, sovereignty and nonintervention; the growing support for new international legal norms.

833323 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

International Relations of Southeast Asia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและการบูรณาการภูมิภาค จุดกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1967 บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจภายนอกภูมิภาคภายใต้บริบทของความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

Historical, economic and political developments of Southeast Asian Countries; regionalism and regional integration; origins and developments of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) since 1967; roles and interactions of ASEAN and Southeast Asian Countries with external powers under the context of cooperation and conflict in political, military, economic, social and cultural issues.

833324 โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก 3(3-0-6)

Globalization and World Politics

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของโลก

History, development, definitions, concepts, theories and effects of globalization on the world politics, economics, and social changes.

833325 การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก 3(3-0-6)

Terrorism and Global Security Studies

การศึกษาเชิงประจักษ์และเชิงทฤษฎีอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับประเภทของการก่อการร้ายและความรุนแรงทางการเมืองทั้งรูปแบบใหม่และเก่า การวิเคราะห์แนวทางเชิงทฤษฎีและอุดมการณ์เกี่ยวกับการก่อการร้าย การสำรวจบริบททางประวัติศาสตร์ สาเหตุและผลกระทบของการก่อการร้าย การตอบสนองเชิง

นโยบายต่อการก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความหมายของความมั่นคงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวาทะเกี่ยวกับบทบาท จุดกำเนิด และรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปของรูปแบบสงครามในระบบระหว่างประเทศ พลวัตความมั่นคงที่สำคัญในระดับโลกตั้งแต่การค้าอาวุธ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ และการก่อการร้าย ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่ในระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยากจน โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ

Systematic theoretical and empirical study of old and new types of terrorism and political violence; analysis of theoretical and ideological approaches towards terrorism; investigation of the historical context; causes and effects of terrorism; policy responses to terrorism and counter terrorism; meanings of security in international relations; debates on the roles, origins and changing nature of warfare in the international system; key global security dynamics ranging from the arms trade to nuclear proliferation, ethnic conflict and terrorism; new global security agenda related to poverty, disease, environmental change, etc.

833326 ชาติพันธุ์และชาตินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Ethnicity and Nationalism in International Relations

แนวคิดและคำนิยามเกี่ยวกับชาติพันธุ์และชาตินิยม พื้นฐานทางประวัติศาสตร์และร่วมสมัยเกี่ยวกับพัฒนาการและความสำคัญของชาติพันธุ์และชาตินิยม ประเด็นและปัญหาที่เกิดขึ้นจากปรากฏการณ์เกี่ยวกับชาติพันธุ์ ชาตินิยม ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ และความพยายามในการจัดการปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น วิวาทะร่วมสมัยว่าด้วยชาติ ชาติพันธุ์ รวมทั้งทฤษฎีและแนวปฏิบัติในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Concepts and definitions of ethnicity and nationalism; historical and contemporary basis for development and significance of ethnicity and nationalism; issues and problems raised by the phenomena of ethnicity and nationalism, ethnic conflict, and efforts at conflict resolution; contemporary debates on nation, ethnicity and international relations theory and practice.

833327 วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Selected Readings in International Relations

วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Selected international relations literature by focusing on classic works, concepts and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon consultation with the instructor).

- 833328 การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)**
International Politics and Film
 บทบาทและความสำคัญของภาพยนตร์ในฐานะแหล่งที่มาหนึ่งของการทำความเข้าใจการเมืองระหว่างประเทศ การศึกษาและการวิเคราะห์หัวข้อและประเด็นคลาสสิกและร่วมสมัยเกี่ยวกับสันติภาพ ความขัดแย้ง และความมั่นคงระหว่างประเทศผ่านสื่อภาพยนตร์ การใช้ประโยชน์จากภาพยนตร์เพื่ออธิบายและวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 Roles and significance of film as a source of understanding international politics; study and analysis of classic and contemporary issues and topics in international peace, conflict and security through the medium of film; utilization of film to explain and criticize concepts and theories in International Relations.
- 833329 เอเชียตะวันออกร่วมสมัย 3(3-0-6)**
Contemporary East Asia
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และไต้หวัน พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจตั้งแต่ ค.ศ. 1945 ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค ประเด็นสำคัญในภูมิภาค ได้แก่ ชาตินิยม ข้อพิพาทด้านดินแดน เกาหลีเหนือและเกาหลีใต้กับปัญหาการรวมประเทศ ผลประโยชน์ของสหรัฐอเมริกาในภูมิภาค และความขัดแย้งด้านนิวเคลียร์บนคาบสมุทรเกาหลี
 Historical backgrounds of China, Japan, North Korea, South Korea and Taiwan; political and economic development since 1945; conflicts and cooperation among the countries in the region; certain issues surrounding the region such as nationalism, territorial disputes, the two Koreas and the question of unification, U.S. interests in the region and nuclear disputes on the Korean peninsula.
- 833330 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6)**
Thai Public Sector Administration
 การบริหารราชการแผ่นดินของไทย การบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ระบบราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ องค์การมหาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย
 Public administration in Thailand; central administration, provincial administration and local administration; Thai bureaucracy; government reform; administrative governance; public enterprise; autonomous agencies; public organizations; local administrative organizations in Thailand.
- 833331 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
Comparative Public Administration
 การศึกษาเปรียบเทียบและวิพากษ์แนวคิดร่วมสมัย แนวคิดที่ความสำคัญของความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ บริหารรัฐกิจ การจัดการภาครัฐในประเทศต่างๆ ที่มีความสำคัญ โดยมีจุดเน้นในการ

วิเคราะห์ลักษณะพิเศษของระบบราชการในประเทศต่างๆที่มีบริบทที่แตกต่างกัน และปัจจัยส่งผลต่อการบริหารของรัฐทั้งทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ รวมไปถึงปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ในทุกระดับ

Comparative study and critique of contemporary concepts, essential issues of Public Administration, public administration, and public management in prominent countries; analysis of unique characteristics of bureaucracy in different contexts and factors affecting government administration including politics, economics, social factors, history, and other involving factors at all levels.

833332 สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Public Administration Research

สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ หลักการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและปัญหาการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติการแปลผลและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การนำผลวิจัยไปใช้ตัดสินใจทางการบริหาร ตัวอย่างงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ใช้สถิติ และรวมถึงการเขียนรายงานการวิจัย

Statistics for Public Administration research including descriptive and inferential statistics; statistical hypothesis testing; the principle of choosing the statistical techniques appropriate to the nature of data and research problem; data analysis by using the statistical programs interpretation and presentation of statistical results; application of research findings to administrative decision making; examples research in public administration that use statistics; including writing a research report.

833333 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Contemporary Issues in Public Administration

การสำรวจเชิงลึกและสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยที่ปรากฏในการบริหารงานภาครัฐ ได้แก่ การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไร ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ การจัดการความขัดแย้งของภาครัฐ การจัดการสถานะฉุกเฉินและภัยพิบัติ และธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ

In-depth investigation and seminar in contemporary issues of public administration such as managing nonprofit organizations, public-private partnerships, intergovernmental relations, conflict management in public sector, emergency and disaster management, and good governance and ethics in public service.

833334 การบริหารงานท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Administration

โครงสร้างและการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การคลังและงบประมาณท้องถิ่น นวัตกรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น

833335	การคลังท้องถิ่น Public Finance in Local Administration	3(3-0-6)
--------	---	----------

Concepts of fiscal decentralization; scope of local public finance; revenues and expenditures of local government; local budgeting; local taxation; local government debt; intergovernmental transfers.

833336	การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	3(3-0-6)
--------	---	----------

Concepts and theories of emergency and disaster management; disaster, emergency, and risks from social, political, natural environments at the national and international levels emphasizing on structures, comprehensive functions of disaster and emergency management: mitigation, preparedness, response, and recovery.

833337	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
--------	--	----------

Basic concepts and processes of organizational behavior; factors that influence the organizational behavior at three levels: individual level and related variables, interpersonal level and group processes and organizational level; inter-organizational relations.

833338	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
--------	------------------	----------

Project Management

แนวคิดและหลักการการบริหารโครงการในภาครัฐและเอกชน กระบวนการบริหารโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการ การควบคุมโครงการ และการประเมินผลโครงการ โดยศึกษาถึงเทคนิค เครื่องมือ ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ

Concepts and principles of project management in public and private sectors including process of project management, project analysis, project planning, project monitoring and project assessment; techniques, tools, and related factors in project management.

833339 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Labor Relations

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน นโยบายรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการพัฒนาแรงงานสัมพันธ์ในไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Meanings, significance, concepts, and theories pertaining to labor relations; management of labor relations in public organizations, public enterprises and private organizations; government policies and related laws affecting labor relations; problems, obstacles, and development of Thai labor relations to ASEAN Economic Community.

833410	ความคิดทางการเมืองของนิคโคโล มาคิอาเวลลี	3(3-0-6)
--------	--	----------

Niccolo Machiavelli and his Political Thought

ความคิดทางการเมืองของมาคิอาเวลลีในมิติทางประวัติศาสตร์และการตีความอย่าง
หลากหลาย โดยงานเขียนที่สำคัญ เช่น *The Prince*, *the Discourses*, *Mandragola* และจดหมายที่สำคัญ
การตรวจสอบแนวทางการตีความความคิดทางการเมืองของมาคิอาเวลลี

Machiavelli's political thought in a variety of historical and interpretive contexts; emphasis on a close reading of the major works (*The Prince*, *The Discourses*, *Mandragola*, and selections from the letter; investigations of some major modern interpretations of Machiavelli's political thought.

833411 ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี 3(3-0-6)

Antonio Gramsci and his Political Thought

แนวความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสซีโดยยืมพื้นฐานจากการศึกษางานชิ้นต้นของกรัมสซี
ทั้งในช่วงก่อนถูกคุมขังและจากสมุดบันทึกจากคุกเป็นหลักในการทำ ความเข้าใจแนวความคิดสำคัญเช่น ทฤษฎี
สภาโรงงาน แนวคิดเรื่องปัญญาชน การศึกษาเชิงวิพากษ์ ประวัติศาสตร์และความเป็นสมัยใหม่ โมเดิร์นปρίนซ์
รัฐ ประชาสังคม อเมริกันนิยมและลัทธิฟอรั่ด กลุ่มประวัติศาสตร์ การครองอำนาจนำ และอิทธิพลทาง
ความคิดของกรัมสซีที่มีต่อวงวิชาการสังคมศาสตร์ร่วมสมัย

Antonio Gramsci's political thoughts, based on his own pre-prison writings and the prison notebooks, in various aspects including the Factory Council Theory, Intellectuals, Critical Education, History and Modernity, Modern Prince, State, Civil Society, Americanism, Fordism, Historical Bloc, Hegemony, and his contributions to contemporary Social Sciences.

833412 การเคลื่อนไหวทางสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3(3-0-6)

Social Movement: Theory and Practice

วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางสังคมจากมุมมองรัฐศาสตร์ สังคมวิทยาและสหวิทยาการ สำรวจทฤษฎีและตัวอย่างเชิงประจักษ์เพื่อเข้าใจพัฒนาการการก่อตัวของการประท้วง บริบท มิติภายในของขบวนการเคลื่อนไหว วิวัฒนาการของการกระทำรวมหมู่ และผลกระทบที่มีต่อสังคมในด้านต่างๆ

Analysis of social movements from a political science, sociological, and interdisciplinary perspective; exploring theories and empirical developments related to the construction of protest, the contextual and internal dimensions of social movements, the evolution of collective action, and impacts of social movements in society.

833413 การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Local Governance

แนวคิดการจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบวิวัฒนาการ รูปแบบขอบเขตของอำนาจหน้าที่ หลักการในการแบ่งอำนาจ โครงสร้าง หน้าที่ด้านการเงินและการระดมทุน และปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศที่คัดเลือก

Concept of comparative local governance, comparative on evolution, models, scope of functions, principles of power segmentation, structure, finance and funding functions and problems of local governance in some selected countries.

833414 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

East Asian Government and Politics

ประวัติศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบัน และประเด็นสำคัญต่างๆของระบบการเมืองในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออก โดยมุ่งเน้นที่สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ประชาธิปไตยและบทบาทของตัวแสดงทางสังคมต่าง ๆ

History, current situations and important issues of political systems in East Asia focusing on political institutions, political process, democracy and roles of social actors.

833415 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Interest Groups, Political Parties and Elections

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้งต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Meaning, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political parties, and elections; relationships of interest groups, political parties, and elections of political process and political institutions for political development in the democratic system.

833416 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม 3(3-0-6)

Leadership and Civil Engagement

ความหมาย ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม การวิเคราะห์บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาสังคม

Meaning, theories, concepts on leadership and civil engagement; analysis of roles of leaders and leadership affecting civil engagement.

833417 อุดมการณ์อนุรักษ์นิยมและขบวนการปฏิปักษ์ปฏิวัติ 3(3-0-6)

Conservatism and Counterrevolution

ทฤษฎีว่าด้วยอุดมการณ์อนุรักษ์นิยม ประวัติศาสตร์ของขบวนการปฏิปักษ์ปฏิวัติ ปัญหาของอุดมการณ์อนุรักษ์นิยม มรดกทางประวัติศาสตร์ของขบวนการปฏิปักษ์ปฏิวัติ อุดมการณ์อนุรักษ์นิยม และขบวนการปฏิปักษ์ปฏิวัติในการเมืองปัจจุบัน

Theories of conservatism; histories of counterrevolutions; problems of conservatism; historical legacies of counterrevolutions; conservatism and counterrevolutions in contemporary politics.

833418 การปฏิวัติ การกบฏและการต่อต้านขัดขึ้น 3(3-0-6)

Revolution, Rebellion, and Resistance

ทฤษฎีว่าด้วยการปฏิวัติ การกบฏ และการต่อต้านขัดขึ้น พื้นฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ของการปฏิวัติ การกบฏ และการต่อต้านขัดขึ้นในทางประวัติศาสตร์ ศักยภาพและข้อจำกัดของการปฏิวัติ การกบฏ และการต่อต้านขัดขึ้นในทางประวัติศาสตร์และในการเมืองปัจจุบัน

Theories of revolution, rebellion, and resistance; political, economic, and social backgrounds of revolution, rebellion, and resistance in history; potentials and limitations of revolution, rebellion, and resistance in history and contemporary politics.

833419 ศาสนาและการเมือง 3(3-0-6)

Religion and Politics

ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและการเมืองในแง่ที่เป็นภาพสะท้อนของกันและกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มทางศาสนาและโครงสร้างทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีศาสนาเป็นปัจจัย

Relationship between religion and politics in terms of the ways in which religion reflects politics from the past to present; the interaction between religious groups and political structure; political change caused by religious factors.

- 833420 นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ 3(3-0-6)**
Foreign Policies of Major Powers
 นโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์หลักของมหาอำนาจ การตีความ และวิเคราะห์บทบาทของมหาอำนาจในการเมืองโลก เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ โดยเฉพาะบริบทในยุคสงครามเย็น หลังสงครามเย็น และหลังเหตุการณ์ 9/11
 Foreign policy and grand strategy of major powers; interpretations and analysis of the roles of major powers e.g. the United States, China, Japan, etc. in world politics, particularly under the context of the Cold War Era, the Post-Cold War Era and after the 9/11 Incident.
- 833421 การก่อตัวและการสิ้นสุดของจักรวรรดิในเอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
Rise and Fall of Empires in East and Southeast Asia
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจักรวรรดิ สาเหตุการก่อตัวของจักรวรรดิอเมริกา อังกฤษ ดัตช์ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และสเปน ในเอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ ในศตวรรษที่ 19 และ 20 พลวัตของจักรวรรดิ การเคลื่อนไหวต่อต้านของประชาชนผู้รักชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่การสิ้นสุดของจักรวรรดิ
 Concepts and theories of empires; the causes of the rise of American, British, Dutch, French Japanese and Spanish empires in East and Southeast Asia in the 19th and 20th centuries; the dynamics of empires; the nationalist resistance movements; factors resulting in the fall of such empires.
- 833422 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย 3(2-2-5)**
Peace Studies in Contemporary World
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี แนวทางและรูปแบบต่าง ๆ ของการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสันติวิธี การวิเคราะห์กรณีศึกษาในโลกร่วมสมัย
 Definition, concepts, theories, approaches and models of conflict transformation by peaceful means, factors for successful transformation of the conflict, analysis of case studies in contemporary world.
- 833423 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)**
Human Rights and International Relations
 ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 History, evolution, definitions, concepts, theories and philosophy pertaining to basic rights, principles, rules and laws concerning human rights, promotion and protection of human rights in national and international relations.

- 833424 ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต 3(2-2-5)**
Diplomatic Skills and Practice
 มารยาททางสังคม ทักษะพื้นฐานทางการทูต การเขียนโต้ตอบและการพูดในโอกาสต่าง ๆ
 ธรรมเนียมปฏิบัติทางการทูต การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร การเข้าสังคมและฝึกปฏิบัติทางการทูต
 Social etiquettes, basic diplomatic skills, correspondence and speech in
 different occasions, diplomatic protocol, attiring, table manner, sociability and diplomatic
 practice.
- 833425 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(2-2-5)**
Seminar in Contemporary Issues of International Relations
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อ
 ที่น่าสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 Studying and analyzing contemporary issues in international relations
 including issues on particularly interested topics (available to students upon consultation
 with the instructor).
- 833430 การจัดการความขัดแย้งในการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)**
Conflict Management in Public Administration
 ทฤษฎี แนวคิดและการประยุกต์รูปแบบและเทคนิคการจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง
 ทางเลือกในการบริหารรัฐกิจ การอภิปรายประเด็นร่วมสมัย และปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการ
 ความขัดแย้ง
 Theories, concepts and applied methods and techniques to conflict
 management and alternative conflict resolution in public administration; discussion on
 contemporary issues; key success factors in conflict management.
- 833431 การปกครองและพัฒนาเขตเมือง 3(3-0-6)**
Urban Governance and Development
 แนวคิด ทฤษฎี และการใช้วิธีคิดเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค ท้องถิ่น รวมถึงเขต
 พื้นที่เมืองที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว การวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการพัฒนาในอนาคต แผนปฏิบัติการ
 และการนำภารกิจเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการ การติดตามกำกับดูแลและการประเมินผล
 Concepts, theories, and strategic planning for regional and local development
 including the rapidly expanded urban areas ; analysis and goal setting for future
 development; operation plans to implementation; monitoring and evaluation.

- 833432 การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Environmental Governance and Policy
 การสำรวจประเด็นทางการเมืองที่สำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อม โดยเน้นศึกษาบทบาทของรัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหากำไร ภาคประชาชน รวมถึงตัวแสดงอื่น ๆ ในการจัดการและกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 Investigation of key political issues in environmental governance and policymaking; emphasis on the roles of government, private sectors, nonprofit organizations, civil society, and other actors in environmental governance and policymaking at national and international levels.
- 833433 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Resource Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ หลักการกรอบความคิด และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาการออกแบบโปรแกรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ การประเมินผลการเรียนรู้และความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งเทคนิคร่วมสมัยในการพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรมนุษย์
 Concepts and theories in human learning and behavior change; principles, frameworks and processes in human resource development; training needs analysis and assessment of designing human resource development programs; various patterns of human resource development implementation; learning evaluation and key success in human resource development; contemporary techniques in competency-based human resource development.
- 833434 การพัฒนาองค์กร 3(3-0-6)**
Organizational Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์กรทั้งในระดับปัจเจกชน กลุ่มและองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวินิจฉัยองค์กร การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมองค์กร การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร การใช้เครื่องมือสอดแทรกและการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กร
 Concepts and theories of organizational behavior at the individual, group, and organizational levels; organizational change management; analysis of changes in organizational environment; strategic planning for organizational change; interventional tools and achievement assessment of organizational development.
- 833435 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)**
Strategic Management in Public Sector
 แนวคิดและกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนางานภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร

และการจัดการภาครัฐในระดับต่างๆ ขั้นตอนและกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาภาครัฐ การวิเคราะห์สภาพการณ์ขององค์กร การวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภาครัฐและสภาพแวดล้อมในอนาคต

Concepts and strategies of public management and development, relationship among different level of public organizations, stages and processes of strategic and policy planning in public sector, SWOT analysis in organization, analysis of contemporary socio-economic circumstances and potential changes in public sector.

833440 เพศสภาพและการเมือง 3(3-0-6)
Gender and Politics

ความสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพและการเมือง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย รวมถึงกลุ่มที่มีความหลากหลายทางเพศ ทฤษฎีสตรีนิยม และแนวโน้มความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชาย

Relationship between gender and politics; power relations among women, men and LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender/Transsexual); Feminism and trends of power relations between women and men.

833441 ภาพยนตร์และการเมือง 3(3-0-6)
Film and Politics

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาพยนตร์และการเมือง ในแง่ที่ภาพยนตร์เป็นภาพสะท้อนของความคิดสำคัญทางการเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Studying relationship between film and politics in terms of the ways in which film reflects politics from the past to present.

833442 ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)
Critical Semi-Democracy

ศึกษาและวิเคราะห์วัฒนธรรมทางการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมืองไทย รวมทั้งการก่อตัวของประชาธิปไตยครึ่งใบในปรากฏการณ์การเมืองไทยปัจจุบัน

Studying and analyzing Thai political culture and political ideologies; and the emergence of Semi-Democracy in present Thai political phenomenon.

833443 วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
Selected Readings in Political Science

วรรณกรรมคัดสรรในทางการเมืองและการเมืองโดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Selected literatures in government and politics by focusing on classic works, concepts and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon consultation with the instructor).

833444 สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Seminar in Modern Thai Politics

ข้อถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นการเมืองไทยร่วมสมัย การเกิดระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยครึ่งใบ ความขัดแย้งของนักการเมืองและข้าราชการ ทหาร รวมถึงการแบ่งฝักฝ่ายทางการเมืองในสังคม

Debates on contemporary Thai political issues focusing on Neo-Semi Democracy, clashes among civil and military bureaucrats, and political polarization in Thailand.

833445 สัมมนารัฐกับประชาสังคม 3(2-2-5)

Seminar in State and Civil Society

ศึกษา และวิเคราะห์ในลักษณะของการสัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของประชาสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับรัฐที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งกรณีศึกษาประสบการณ์ในที่ต่างๆ ทั้งในยุโรป อเมริกา ละตินอเมริกา เอเชีย และไทย

Studying and analyzing a seminar situation of the theories, developments of civil society; relationships between civil society and the state from the past to the present and case studies drawing experiences from other regions such as Europe, America, Latin America, Asia and Thailand.

833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์และ/หรือรัฐประศาสนศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงานที่เป็นระบบ

Self-study in topics related to political science and/or public administration with the advisor's consent and the research presentation required in a systematic report.

833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

Academic or professional training abroad at a discretion and agreement of the university at least three months and at least 300-hour training.

- 833493** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา
 Basic real-work setting apprenticeship to increase career experience related to political science or public administration as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.
- 833494** **การฝึกงาน** **6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Professional training either in government or private sector at a discretion and agreement of the university.
- 835321** **จิตวิทยาสังคม** **3(3-0-6)**
Social Psychology
 วิเคราะห์ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ ความเชื่อ เจตคติ ค่านิยม บุคลิกภาพ และพฤติกรรม ตลอดจนสภาวะทางจิตใจของมนุษย์ วิธีการทางจิตวิทยาที่มีนำมาใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางด้านสังคม สถาบันและโครงสร้างทางสังคม แรงจูงใจ การรับรู้และปทัสถานทางสังคม พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมของบุคคลในสังคมรูปแบบต่าง ๆ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กรทางสังคม การก่อตั้งและการพัฒนา กลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนพฤติกรรมมวลชน
 Analysis of meaning and concepts of social psychology; various variables in society affecting motive, beliefs, attitude, personality and behaviors; mental health of human beings; psychological methods applied in social phenomena; social institutions and structure; persuasion, perception and social norm; gender behavior and roles; individual behaviors in various types of society; behavioral deviation; communication; relationships between individuals, groups, and social organizations; group establishment and development; leader and follower as well as public behavior.
- 778201** **ภาษาเวียดนาม 1** **3(2-2-5)**
Vietnamese I
 ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้องเรียนรู้ระบบตัวอักษร และคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามในระดับลีและประโยค รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง
 Vietnamese sound system, with emphasis on correct pronunciation;

778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
--------	---------------------------------	----------

More complicated Vietnamese grammar and practice in basic conversation, reading and writing short paragraphs.

การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่าย ๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร

Articulation of consonants, vowels and tones in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in daily life; greeting and simple short conversations, writing of Cambodian autography; and general information about Cambodian location, geography, society and culture.

ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มีใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่าย ๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร

A wider set of vocabulary in general usage, daily-life conversations, reading skill in Cambodian general affairs, basic sentential grammatical structures, writing skill in simple sentences, and knowledge about Cambodian convention and traditions.

ความหมายของเลขห้สวิชา ประกอบด้วย

1) เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลข หมวดวิชา มีความหมายดังนี้

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

833	หมายถึง	หมวดวิชาของภาควิชารัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์
-----	---------	--

2) เลขรหัสสามตัวหลัง มีความหมายดังนี้

2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีของการศึกษา หรือกรณีที่วิชาเอกนั้นมียาวิชาบังคับเอกและเลือกเอกในชั้นปี 3 จำนวนเกินกว่า 10 รายวิชา จึงจำเป็นต้องกำหนดรหัสของชั้นปีการศึกษาที่ 4 ในหลักร้อยเพิ่มเติม

2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ)

หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกนทางรัฐศาสตร์
เลข 1, 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกการเมืองการปกครอง
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมหรือการฝึกงานต่างประเทศ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน

2.3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายทิวากร แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Phil.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	เยอรมนี	2549	6-9	6-12
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
2	นายกานต์ บุญยะกาญจน์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	6-9	6-12
			M.A.	Politics, Philosophy and Religion	Lancaster University	สหราชอาณาจักร	2558		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
3	นายวัชรพล ศุภจักรวัฒนา	อาจารย์	รป.ม	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550	6-9	6-12
			ศศ.บ.			ไทย	2551		
			รป.บ.			ไทย	2546		

2) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2545	6-9	6-12
2	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542	6-9	6-12
3	นายสน นิลศรี	อาจารย์	M.P.S. (Honors) ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	International Relations and Human Rights รัฐประศาสน ศาสตร์	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิวซี แลนด์ ไทย	2547 2538	6-9	6-12

3) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. พ.บ. วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทร เกษม	ไทย ไทย	2547 2540 2538	6-9	6-12
2	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D. ร.บ. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	Regional and Rural Develop- ment Planning รัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2542 2537	6-9	6-12
3	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D. ร.บ.	Public Adminis- tration การปกครอง	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐ อเมริกา ไทย	2556 2547	6-9	6-12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1*	นายทิวากร แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Phil.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	เยอรมนี	2549	6-9	6-12
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
2*	นายกานต์ บุญยะกาญจน์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559	6-9	6-12
			M.A.	Politics, Philosophy and Religion	Lancaster University	สหราชอาณาจักร	2558		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
3*	นายวัชรพล ศุภจักรวัฒนา	อาจารย์	รป.ม	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2550	6-9	6-12
			ศศ.บ.			ไทย	2551		
			รป.บ.			ไทย	2546		

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1*	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2545	6-9	6-12
2*	นายวุฒิกรณ ชูวัฒนารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542	6-9	6-12
3*	นายสน นิลศรี	อาจารย์	M.P.S. (Honors) ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	International Relations and Human Rights รัฐประศาสน ศาสตร์	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิวซี แลนด์ ไทย	2547 2538	6-9	6-12

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1*	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย	2547	6-9	6-12
			พ.บ.ม.			ไทย	2540		
			วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)			ไทย	2538		
2*	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D.	Regional and Rural Development Planning รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557	6-9	6-12
			ร.บ.ม.			ไทย	2542		
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)			ไทย	2537		
3*	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Administration การปกครอง	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา	2556	6-9	6-12
			ร.บ.			ไทย	2547		

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	รองศาสตราจารย์	ร.ด. วท.ม.	รัฐศาสตร์ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ การปกครอง นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	ไทย ไทย	2546 2547	6-9	6-12
			ร.ม. น.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย ไทย	2539 2537		
			วท.บ.		ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
2	นายชาญณวุฒิ ไชยรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	6-9	6-12
			ร.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
3*	นายทิวากร แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Phil.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	เยอรมนี	2549	6-9	6-12
			ร.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
4*	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2545	6-9	6-12
5*	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. พบ.ม. วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทร เกษม	ไทย ไทย ไทย	2547 2540 2538	6-9	6-12
6	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขล า นครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	สหราชอาณาจักร ไทย ไทย	2557 2550 2546	6-9	6-12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
7	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ออสเตรเลีย ไทย ไทย	2554 2541 2538	6-9	6-12
8	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ป.ม. ร.บ. ศศ.บ.	Korean Studies รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	เกาหลีใต้ ไทย ไทย ไทย	2550 2534 2531 2527	6-9	6-12
9*	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542	6-9	6-12
10	นางสาวอรไท โสภารัตน์ (ลาศึกษาต่อ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม. ศศ.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2546 2543	6-9	6-12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
11*	นายกานต์ บุญยะกาญจน	อาจารย์	ร.ด. M.A.	รัฐศาสตร์ Politics, Philosophy and Religion การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Lancaster University	ไทย สหราชอาณาจักร	2559 2558	6-9	6-12
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
12	นางสาวจุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	อาจารย์	Ph.D.	Politics and International Relations การระหว่าง ประเทศและการ ทูต ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	University of New South Wales	ออสเตรเลีย	2557	6-9	6-12
			ร.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2547		
			ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ไทย	2543		
13*	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	Ph.D.	Regional and Rural Develop- ment Planning	Asian Institute of Technology	ไทย	2557	6-9	6-12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
14	นายปวงชน อุณจะนำ (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	M.A.	Politics	The New School University	สหรัฐ อเมริกา	2555	6-9	6-12
			M.A.	Political Science	University of Hawaii	สหรัฐ อเมริกา	2552		
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
15	นางสาวพลดา เดชพลมัตย์	อาจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ไทย	2554	6-9	6-12
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
16*	นายวัชรพล ศุภจักรวัฒนา	อาจารย์	รป.ม	การบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒน-	ไทย	2550	6-9	6-12
			ศศ.บ.	ทรัพยากรมนุษย์	บริหารศาสตร์	ไทย	2551		
			รป.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2546		
17*	นางสาวศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Public Adminis-	University of North	สหรัฐ	2556	6-9	6-12
			ร.บ.	tration การปกครอง	Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย	2547		
18*	นายสน นิลศรี	อาจารย์	M.P.S. (Honors)	International	The University of	นิวซี	2547	6-9	6-12
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	Relations and Human Rights รัฐประศาสน ศาสตร์	Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แลนด์ ไทย	2538		

หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่งวิชาการ	หน่วยงาน
1.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	Ph.D. M.Phil. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	City and Regional Planning Land Economy การปกครอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2.	นายธีรพงษ์ บัวหล้า	Ph.D. ร.ม. รป.บ.	Rural Development บริหารรัฐกิจ รัฐประศาสนศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. รป.ม. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	รอง ศาสตราจารย์	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
4.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. M.A. B.A.	Area Studies Economics Economics	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สถาบันวิจัย ประชากรและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
5.	นางสาวปัทพร สุคนธมาน	Ph.D. M.A. B.A.	Economics Economics Economics	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาลัย ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริงให้แก่บัณฑิต โดยมี 3 รายวิชาให้บัณฑิตเลือก คือ การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน ซึ่งบัณฑิตจะต้องเลือกรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จากรายวิชา มีดังต่อไปนี้

1) ความสามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้ รวมถึง
ความสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ

2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ทักษะทางสังคม

3) ความเข้าใจในวัฒนธรรมของหน่วยงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนของรัฐและเอกชนตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีหรือโครงการวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือรัฐประศาสนศาสตร์ ตามสาขาวิชาเอกที่นิสิตเลือก โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนนำเสนอรูปเล่มวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนดโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป ดังต่อไปนี้

1) มีความรู้และทักษะการวิจัยเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ได้ศึกษาและใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2) สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยสนับสนุนและสืบค้นข้อมูลในการวิจัย

4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายสรุปผล

5) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่นๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ตามประกาศและ/หรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความรอบรู้ด้านวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น มีทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม	-กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาการเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ เพื่อฝึกให้นิสิตได้ฝึกเขียน ฝึกคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการศึกษาค้นคว้างานวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น
(2) มีความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ	-กำหนดให้นิสิตรายวิชาเอกบังคับและรายวิชาเอกเลือกมุ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทางการเมืองและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและสามารถให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายอันนำไปสู่การจัดการแก้ไขโจทย์ปัญหาดังกล่าวในเชิงสร้างสรรค์ -เปิดโอกาสให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์ประเด็นทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของทฤษฎีและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
(3) มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	-กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เพื่อฝึกให้นิสิตแต่ละวิชาเอกทำวิจัยในประเด็นที่ตนเองสนใจ
(4) มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	-เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมหรือเวทีวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ -กำหนดให้นิสิตได้ฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงานตามความสนใจ เพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชนและสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ที่สำคัญทางวิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมไปถึงวิชาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และช่วยพัฒนาสังคมได้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชารัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้

2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น

2.1.4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ

2.1.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ

2.3.4 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.6 ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้

3.1.1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา

3.1.3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง

3.1.4 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 การให้นิสิตมีโอกาสนำปฏิบัติจริง

3.2.4 การให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ออกข้อสอบที่ให้นิสิตอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 4.2.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4.2.5 มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นิสิตต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยดังนี้
- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยี

สารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ
ต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยใน
กรณีที่เป็นรายวิชานอกหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการเทียบเคียงผลการเรียนรู้แต่ละด้าน**

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)																					
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																					
001201 ทักษะภาษาไทย		●				○					●				○	○				○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●				○					●				●	●				○	●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา		●				○					●				●	●				○	●
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●				○					●				●	●				○	●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																					
001221 สารสนเทศศาสตร์ เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน		●				○					○					●					●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม		●				●					●					●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน		○				○					○					○					●
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต		●				●					●					●					○
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล		●				○					○					●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา		●									○				●						●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
001228 ความสุขกับงานอดิเรก		●				○					●					●				●	
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย		●				○					●					●				●	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน		○									●					○				●	●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนวัตกรรม		●				○					○					●				●	●
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																					
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียง ในชีวิตประจำวัน		●				●					●					●				●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต		●				●					●					●				●	
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●				●					●					○				●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		●				●					●					●				○	○
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม		●				●					●				●	○				○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต		●				○					●				●	●					●
001237 ทักษะชีวิต		●				○					●				○	●				●	○
001238 การรู้เท่าทันสื่อ		○				●					●				○	●				●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก		●				○					○					●				○	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงาน เป็นทีม		●				○					○				●	●				●	●
001252 นเรศวรศึกษา		●				●					●				○	●				●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
001253 การเป็นผู้ประกอบการ		●				●					●				●	○				○	○
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																					
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●				○					●				○	●				●	●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน		●				●					●					●					●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน		●				●					●					○				○	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน		●				●					●					●				●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต		●				○					●					○				○	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว		●				●					●					○				○	
001277 พฤติกรรมมนุษย์		●				○					●					●				●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ		○				●					●					●				●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●				●					●				○	●				●	●
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281 กีฬาและออกกำลังกาย		●				○					●				○	●				●	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																					
2.1 วิชาแกน (เปิดโดยคณะ/ภาควิชาอื่น)																					
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	○	●	○		○	○	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●	○	●	○		○	○	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	●	○	●	○		○	○	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●					●						●					○			○	
830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	○	○				●	●	●			●	●		○		●	●	●	●	○	○
835321 จิตวิทยาสังคม		○		●		●		○				●	○			○	○	●			●
วิชาแกน (เปิดโดยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)																					
833100 การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์				○	●	●	○					●					●			●	
833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น				○	●	●	○					●					●			●	
833102 การเมืองการปกครองไทย				●	○	●						●					●			●	
833103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●			○	○
833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●	●		○	○
833300 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์				○	●	●	○					●	○	●	○				●	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
2.2 วิชาเอก																					
2.2.1 วิชาเอกการเมืองการปกครอง																					
833210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น				○	●	●						●					●			●	
833211 การเมืองเปรียบเทียบ				●	●	●			●			●					●			●	
833212 ทฤษฎีการเมือง				○	●	●			○			●					●			●	
833213 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย				○	●	●			○			●					●			●	
833214 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย				●	●	●			●			●					●			●	
833215 สถาบันการเมืองและกระบวนการทางการเมืองไทย	●				●	●						●					●			●	
833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833312 เศรษฐกิจการเมือง				○	●	●			○			●					●			●	
833313 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง				●	○	●			○			●					●			●	
833314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833315 กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833316 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย				○	●	●						●					●			●	
833317 ความคิดทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก					●	●			○			●					●			●	
833318 ทุนนิยม				●	●	●			○			●					●			●	
833319 ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์					●	●						●					●			●	
833410 ความคิดทางการเมืองของนิโคโล มาคิอาเวลลี					●	●						●					●			●	
833411 ความคิดทางการเมืองของอันโตนิโอ กรัมสกี					●	●						●					●			●	
833412 การเคลื่อนไหวทางสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติ				○	●	●			○			●					●			●	
833413 การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ				●	○	●			○			●					●			●	
833414 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก				○	●	●						●					●			●	
833415 กลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง				○	●	●			○			●					●			●	
833416 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม					●	●						●					●			●	
833417 อุดมการณ์อนุรักษนิยมและขบวนการปฏิรูปกฎวิวัติ					●	●						●					●			●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833418 การปฏิบัติ การกบฏ และการต่อต้านขัดขืน				●					●			●					●			●	
833419 ศาสนาและการเมือง				○	●	●			●			●					●			●	
833440 เพศสภาพและการเมือง					●	●			○			●					●			●	
833441 ภาพยนตร์และการเมือง				●	○	●						●					●			○	●
833442 ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์					●	●			○			●					●			●	
833443 วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์				●	●	●						●					●			●	
833444 สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่					●	●						●					●			●	
833445 สัมมนารัฐกับประชาสังคม				●	○	●						●					●			●	
2.2.2 วิชาเอก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																					
833211 การเมืองเปรียบเทียบ				●	●	●			●			●					●			●	
833220 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833221 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833222 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833320 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833321 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833322 กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833323 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833324 โลกาภิวัตน์และการเมืองโลก	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833325 การก่อการร้ายและการศึกษาความมั่นคงในระดับโลก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833326 ขาดิพันธุ์และขาดินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833327 วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833328 การเมืองระหว่างประเทศกับภาพยนตร์	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833329 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833420 นโยบายต่างประเทศของประเทมหาอำนาจ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833421 การก่อตัวและการสิ้นสุดของจักรวรรดิในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833422 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833423 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833424 ทักษะและปฏิบัติการทางการทูต	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
833425 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○				○
กลุ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศ (เปิดโดยคณะ/ภาควิชาอื่น)																					
206111 ภาษาจีน 1		○				●	●					●					○		●		○
206112 ภาษาจีน 2		○				●	●					●					○		●		○
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●				●							●		●		○		●		
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●				●							●		●		○		●		
218101 ภาษาพม่า 1		○				●									○		○		○		
218102 ภาษาพม่า 2		○				●									○		○		○		
219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	●	○				●	●				●	●			○		●		○		○
219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	●	○				●	●				●	●			○		●		○		○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
221101 ภาษาเกาหลี 1	●	●				●	●				●				○	○	●	○	○		●
221102 ภาษาเกาหลี 2	●	●				●	●				●				○	○	●	○	○		●
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●				●	●				●				○	○	●				●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●				●	●				●				○	○	●				●
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●				●	●				●				○	○	●				●
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●				●	●				●				○	○	●				●
780101 ภาษาเขมร 1	●	●				●	●				●				○	○	●				●
780102 ภาษาเขมร 2	●	●				●	●				●				○	○	●				●
2.2.3 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์																					
833213 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย				○	●	●			○			●					●			●	
833230 องค์การและการจัดการสาธารณะ	●	○		○	○	●	○	○			●	○	○	●	○		○		○	○	●
833231 นโยบายสาธารณะ	●	○			○	●	○		○		●	○		●	○		○			○	●
833232 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●		○		○	●	○			○	●	○		○	●		○			●	○
833233 การบริหารงานคลังสาธารณะ	●	○		○	○	●	○	○	○		●	○		●	○		○	○	●	○	●
833234 กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ	●	○			○	●	○		○		●	○		●		○	○		○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833235 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ	●	○	○	○	○	●	○		○		●	○		●			○		○	○	●
833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833315 กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์					●	●						●					●			●	
833330 การบริหารงานภาครัฐไทย	●	○	○		○	●	○		○	○	●		○	●	○		○	○		○	●
833331 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	●	○		○	○	●	○		○		●	○		●	○		○		○	○	●
833332 สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○		○		●	○		●			○		○	○	●
833333 ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○		○	●		○	○		●	○		●	○	○	○	○		○	●
833334 การบริหารงานท้องถิ่นไทย	●	○	○		○	●	○		○	○	●		○	●	○		○		○	○	●
833335 การคลังท้องถิ่น	●	○		○		●	○		○		●	○		●		○	○		●	○	●
833336 การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ	●	○	○		○	●		○	○		●	○		●	○		○			○	●
833337 พฤติกรรมองค์การ	●	○		○	○	●	○			○	●	○	○	●	○		○			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833338 การบริหารโครงการ	●	○		○	○	●		○	○		●	○		●	○	○	○	○	●	○	●
833339 แร่งงานสัมพันธ์	●	○	○		○	●	○		○		●		○	●		○	○			○	●
833413 การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ				●	○	●			○			●					●			●	
833430 การจัดการความขัดแย้งในการบริหารงานภาครัฐ	●	○	○		○	●	○			○	●	○		●	○		○			○	●
833431 การปกครองและพัฒนาเขตเมือง	●	○		○	○	●	○	○	○		●	○		●	○		○			○	●
833432 การจัดการและนโยบายสิ่งแวดล้อม	●	○		○	○	●	○		○	○	●	○		●	○		○		○	○	●
833433 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●			○	○	●	○		○		●	○	○	●	○		○	●		○	○
833434 การพัฒนาองค์การ	●	○	○		○	●	○		○		●	○		●	○		○			○	●
833435 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	●			○	○	●	○		○		●	○	○	●	○		○	●		○	○
2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี																					
833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	○	○		○	●	○	○	○		●	○	○	●	○		○	○	●	○	
2.4 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน																					
833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานต่างประเทศ	●	○		○	○	●	○		○		●	○		○	●		○			●	○
833493 สหกิจศึกษา	●	●		○	○	●	○		○		●	○		●	○		○	●		○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
833494 การฝึกงาน	●	○		○	○	●	○		○		●	○		○	●		○			●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

(1) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาแกนทางรัฐศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 3 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 5 รายวิชา ได้แก่ การเขียน และการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองเบื้องต้น การเมืองการปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น และรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

(2) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาแกนทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ไม่รวมรายวิชาศึกษาทั่วไป) จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 4 รายวิชา ได้แก่ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จิตวิทยาสังคม และการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

(3) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาเอกบังคับ จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 6 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก

(4) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิตและการจัดทำรายงานของนิสิต

(5) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาเอกบังคับ จำนวนอย่างน้อย 3 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 4 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก

(6) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 นิสิตสามารถสอบผ่านรายวิชาเอกเลือก จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 5 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก

(7) หลังจากนิสิตเรียนจบในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น นิสิตสามารถผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

(8) หลังจากนิสิตเรียนจบในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย นิสิตสามารถผ่านรายวิชาการฝึกอบรม หรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือ สหกิจศึกษา หรือ การฝึกงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) สำนักรวภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในลักษณะของการเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(2) สำนักรวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

- 3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.3 ใช้เวลาในการศึกษาโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.1.5 มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และ/หรือเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร โดยคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
 - 3.2.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน
 - 3.2.2 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I (การวัดผลยังไม่สมบูรณ์) หรืออักษร P (การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด)
 - 3.2.3 ใช้ระยะเวลาในการศึกษา โดยขอสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ
 - 3.2.4 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์

1. บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
2. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/คณะ
3. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
4. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการในฐานะที่เป็นอาจารย์

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1. คณะมอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์หรืออาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยสามารถประเมินได้โดยนิสิต และอาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาวิชาเดียวกัน
3. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญของการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 3.2 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
 - 3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ
 - 3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน
 - 3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course descriptions)
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและการทำกิจกรรมที่จัดขึ้นให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

และการประเมินผล

- 2.1.5 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.6 กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน
- 2.1.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้ในท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สมัครรับทุนวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตัวเอง และขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เรียนต่อในการศึกษาที่สูงขึ้นเช่น ในระดับ Postgraduate
- 2.2.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2.2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรภาคประชาสังคม ฯลฯ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 9 คน คุณสมบัตินักคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา เพื่อทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับอาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1.8 การรับอาจารย์ประจำเข้าใหม่ โดยต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

1.9 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ หรือในรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตเข้าศึกษา กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม Beginning camps ก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมทั้งได้จัดโครงการเตรียมพร้อมให้แก่ นิสิตใหม่ เช่น การเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาษาไทย การอบรมทักษะภาษาอังกฤษ การอบรมการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

3.3 การช่วยเหลือและให้คำปรึกษา คณะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนิสิตจำนวนไม่เกิน 50 คน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษา แนะนำการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.5 คณะเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นและการเรียกร้องของนิสิตเพื่อนำปัญหาเสนอต่อคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ กรณีที่นิสิตกระทำผิดและถูกลงโทษ ทางคณะเปิดโอกาสให้นิสิตดังกล่าวมีสิทธิขอยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต เพื่อวินิจฉัยตามลำดับต่อไป

4. คณาจารย์

4.1 กำหนดระบบและกลไก กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

4.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้ารับการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 มีระบบพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ โดยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์รุ่นพี่ที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ดีและมีตำแหน่งทางวิชาการแล้วปฏิบัติหน้าที่ เช่น การให้คำแนะนำเทคนิควิธีการสอน การเขียนเอกสารประกอบการสอน การเขียนบทความ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนรายวิชาในหลักสูตร และจัดให้อาจารย์ประจำเป็นผู้ช่วยสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ประจำและนิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยตรงกับผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการของนักกฎหมาย

4.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ TQF เช่น การกำหนดตัวผู้สอน การเปิดรายวิชาในภาคการศึกษา การติดตาม มคอ.3, มคอ.5 และ มคอ.7 เป็นต้น

4.6 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสร่วมฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ทำวิจัย/เสนอผลงานวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับอาจารย์ทุกคนเพื่อเดินทางเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ

4.7 มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.8 มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำภาระงานให้ครบ 4 ด้าน ได้แก่ การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการแก่สังคม โดยให้จัดส่งภาระงานเป็นประจำทุก 6 เดือน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กำหนดให้ออกแบบหลักสูตรและสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยให้ปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

5.2 ควบคุมการบริหารหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

5.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่การกำกับ ติดตามการจัดทำ มคอ.3, มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

5.4 ควบคุมการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้ครบ 15 สัปดาห์ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน โดยทุกรายวิชาต้องมีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา

5.5 สนับสนุนให้ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมเสริม โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนทุกปี

5.6 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เมื่อจัดการเรียนการสอนครบปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกรายวิชาชั้นปี 1-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา เพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5.7 จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปี 4 และมีการสำรวจความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วจากนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทางด้านหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลในการสืบค้น ในส่วนคณะสังคมศาสตร์มีห้องอ่านหนังสือและค้นคว้าวิจัย ที่มีหนังสือตำราทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีฐานข้อมูลต่าง ๆ

6.3 คณะได้ประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

6.4 คณะจัดให้มีระบบกลไกบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาต่างประเทศ	32,785
วารสาร	
*ภาษาไทย	310
*ภาษาต่างประเทศ	83
โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE: PDF Dissertation Full Text ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W. Wilson ● JSTOR ● Matichon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module ● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink - Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI)

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
รวม		6,246

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านรายวิชาแกนทางรัฐศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 3 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 5 รายวิชา ได้แก่ การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองเบื้องต้น การเมืองการปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น และรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	ร้อยละ 70
2	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่สอบผ่านรายวิชาแกนทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ไม่รวมรายวิชาศึกษาทั่วไป) จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 4 รายวิชา ได้แก่ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จิตวิทยาสังคม และการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	ร้อยละ 70
3	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่สอบผ่านรายวิชาเอกบังคับ จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 6 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก	ร้อยละ 70
4	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่สอบผ่านรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิตและการจัดทำรายงานของนิสิต	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่สอบผ่านรายวิชาเอกบังคับ จำนวนอย่างน้อย 3 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 4 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก	ร้อยละ 70
6	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่สอบผ่านรายวิชาเอกเลือก จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต จากทั้งหมด 5 รายวิชาของแต่ละวิชาเอก	ร้อยละ 70
7	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี หลังเรียนจบในภาคการศึกษาต้น	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านรายวิชาการฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน หลังเรียนจบในภาคการศึกษาปลาย	ร้อยละ 90
9	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา	ร้อยละ 25
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 5
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 25
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	อย่างน้อย 1 คน ในวงรอบ หลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์การสอนที่ใช้โดยใช้วิธีสนทนากับกลุ่มนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้จากนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการเรียน

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตในช่วงปลายภาคการศึกษาซึ่งจัดทำโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จากผลการเรียน และพฤติกรรมของนิสิต

1.2.3 การประเมินการสอนจากการสังเกตถึงกลยุทธ์การสอนในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ด้วยการสัมภาษณ์ตัวแทนนิสิต/บัณฑิต รวมทั้งการใช้เว็บไซต์เป็นสื่อกลางในการรับข้อมูลจากนิสิต/บัณฑิต

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่รับนิสิตเข้าฝึกงาน หรือทำงานหลังจบการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ 5.4 ในองค์ประกอบที่ 5 เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร



งานบริการการศึกษา ระดับปริญญาตรี
รับที่ 0301 วันที่ 31 ส.ค. 2559
เวลา 13.33

กองบริการการศึกษา
รับที่ 591675
วันที่ 4 เม.ย. 2559

คณะสังคมศาสตร์
รับที่ 1891 วันที่ 31 ส.ค. 2559
เวลา 11.01 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร. ๑๙๙๘

ที่ ศร ๐๕๒๗.๒๑.๐๕/

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
เลขรับ 12502
วันที่ 10 มี.ค. 2559
เวลา 16.09 น.

ด้วยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ครบรอบการผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของทางคณะและทางมหาวิทยาลัย

ในการนี้ทางภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร และประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้ตอบรับแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรบรรลุผลตามเป้าหมาย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จึงขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2559
รับที่ 0092 วันที่ 10.4.46
เวลา 10.44 น.

งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รับที่ 59213
วันที่ 4 เม.ย. 2559
เวลา 15.56 น.

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

ได้ลงนามในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์)

- เพื่อโปรดพิจารณา
- ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้)

พร ม. เกษ
ร.ร. ๐. ๐. ๐. ๐.

๑๕ มี.ค. ๕๙

Amr

Amr

W. e. p. v. c. m. m.

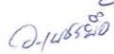
๑๕ มี.ค. ๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยสกุลย์ อเนกสุข
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เรียน อธิการบดี

คณะสังคมศาสตร์ ขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม



(นายวิวัฒน์ เพชรชัย)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3 พ.ค. 2559

อรุณ
1 พ.ค. 59
7-10
4 พ.ค. 59



รองศาสตราจารย์ ดร.สรินทร์ วงษ์วิไลรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

10 พ.ค. 2559



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๕๕๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะสังคมศาสตร์

ตามที่มีมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้หลักสูตรปริญญาตรีที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตต้องปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งรวมถึงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อใช้ในการปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์ | | ประธาน |
| 2. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์ | | กรรมการ |
| 3. ผศ.ชาญวุฒิ ไชยรักษา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์สน นิลศรี | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ศ.ดร.สุรชาติ บำรุงสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 6. รศ.ดร.สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 7. รศ.ดร.ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 8. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศ.ดร.ไชยวัฒน์ คำชู	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผศ.ดร.ธัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.จันทนา สุทธิจารีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผศ.ดร.นิตี เนื่องจำนงค์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.คาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา		กรรมการ
7. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์		กรรมการ
8. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา
- ร่างและวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบฟอร์มการตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

มติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 4 คน ดังนี้ 1.1 คณะกรรมการร่างหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 2 คน 1.2 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 2 คน (โดยให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานวิพากษ์ หลักสูตร) 2. จำนวนของคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด ควรมีสัดส่วนเท่าๆ กัน 3. คณะกรรมการต้องเป็นคณะชุดกัน	☒ คณะ ตรวจสอบจาก มติสภามหาวิทยาลัย นเรศวร ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
	☒ กบศ. ตรวจสอบจาก มติสภามหาวิทยาลัย นเรศวร ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	

2

การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับปริญญาตรี				
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 9 คน ประกอบด้วยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/ สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 4 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มี ผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วย อย่างน้อย 1 คน	☒ คณะ ตรวจสอบจาก ระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
	☒ กบศ. ตรวจสอบจาก กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF) ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
ระดับบัณฑิตศึกษา				
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 7 คน ประกอบด้วยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/ สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 4 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มี ผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วย อย่างน้อย 1 คน	☐ คณะ ตรวจสอบจาก ระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
	☐ กบศ. ตรวจสอบจาก กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF) ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	

หมายเหตุ :

1. คณะกรรมการต้องเป็นคนละชุดกัน ระหว่างคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยจำนวนคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด ควรมีสัดส่วนเท่าๆ กัน
2. รายชื่ออาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคำสั่งจะต้องเป็นชุดเดียวกับในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่ทำงานเต็มเวลาสังกัดในคณะหรือคณะใกล้เคียงก็ได้ กรณีสังกัดนอกคณะต้องได้รับการเห็นชอบจากคณบดีคณะนั้นก่อน
 - 2.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ มีผลงาน และชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ และคุณวุฒิควรอยู่ในระดับสูงกว่าหลักสูตรที่จะเปิดสอน หรือหากมีคุณวุฒิไม่สูงกว่าจะต้องมีประสบการณ์และความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญที่สามารถในสาขานั้นๆ จะวิพากษ์หลักสูตรนั้นได้
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวองค์ประกอบคณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรวมทั้ง 2 ชุด จะต้องมีความครบถ้วน สำหรับคณะกรรมการร่างหลักสูตรให้คณะพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการตามความเหมาะสม อาจเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขานั้นๆ ตามความเหมาะสม นอกนั้นเป็นกรรมการ

ภาคผนวก 2
รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ชั้น 3 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 รายงานการประชุมภาคีข้าราชการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559
- 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วันที่ 4 เมษายน 2559
- 1.3 รายงานการประชุมภาคีข้าราชการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 พฤษภาคม 2559
- 1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2560 คณะสังคมศาสตร์
- 1.5 ร่างโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560
- 1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 สาขาวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วันที่ 19 พฤษภาคม 2559
- 1.7 รายวิชาบังคับเอกและและบังคับเลือกของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ปรับปรุงล่าสุด 20 พฤษภาคม 2559)
- 1.8 รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือกของสาขาวิชาการเมืองการปกครอง

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

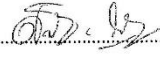
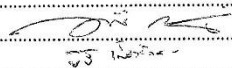
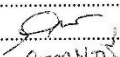
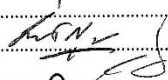
- 4.1 โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในภาพรวม
- 4.2 รายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560
- 4.3 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- 4.4 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 4.5 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขารัฐประศาสนศาสตร์
- 4.6 แผนการเรียน (Study Plan) สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- 4.7 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มนเรศวร
 ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ชั้น 3 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ
2. ผศ.ชาญณวุฒิ ไชยรักษา
3. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
4. ผศ.ดร.นธิ เนื่องจำนงค์
5. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์
6. ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์
7. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิชัย
8. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์
9. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา
10. ผศ.ดร.วิภากร แก้วมณี
11. ดร.ไพพล พุทธิรักษ์
- 12.



รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 1/2559

ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เวลา 13.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ชั้น 3 อาคารคณะสังคมศาสตร์

รายนามผู้เข้าประชุม

1. ดร.วุฒิกรณ ชูวัฒนารักษ์	ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร
2. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	กรรมการและเลขานุการร่างหลักสูตร
3. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
4. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร
7. ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี	อาจารย์ประจำภาควิชา
8. ดร.วัชรพล พุทธิรักษา	อาจารย์ประจำภาควิชา
9. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์	กรรมการร่างหลักสูตร
2. ผศ.ชาญณวุฒ ไชยรักษา	กรรมการร่างหลักสูตร
3. อาจารย์สน นิลศรี	กรรมการร่างหลักสูตร
4. ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานในที่ประชุมฯ จึงกล่าวเปิดและดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 รายงานการประชุมภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559 เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยอยู่ระหว่างการพิจารณา
ยกร่างโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ทั้งนี้ในเบื้องต้นจะแบ่งสาขาวิชาเอกออกเป็น 3 สาขาและมี
คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกละ 3 ท่าน และโครงสร้างหลักสูตรจะมีหน่วยกิตตลอด
หลักสูตรทั้งหมดรวม 126 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับ
เอก กลุ่มวิชาเอกเลือก และกลุ่มวิชาเลือกเสรี รวมถึงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีและการฝึกสหกิจศึกษา

มติ รับทราบ

1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 วันที่ 4 เมษายน 2559 ซึ่งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ตามร่างโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ตามที่ ผศ.ชาญวุฒิ ไชยรักษา ได้กรณำจัดทำขึ้น

มติ รับทราบ

1.3 รายงานการประชุมภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 พฤษภาคม 2559 เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยที่ประชุมได้พิจารณาและเห็นชอบให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ทั้ง 3 สาขาวิชาจัดการประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าของแต่ละสาขาวิชาก่อนที่จะประชุมร่วมกันแบบครบองค์ทั้ง 3 สาขาวิชาในวันที่ 6 มิถุนายน 2559 ต่อไป

มติ รับทราบ

1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ

1.5 ร่างโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ

1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 สาขาวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วันที่ 19 พฤษภาคม 2559 (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ

1.7 รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือกของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ปรับปรุงล่าสุดวันที่ 20 พฤษภาคม 2559) (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ

1.8 รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือกของสาขาการเมืองการปกครอง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในภาพรวม

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาร่างโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน 126 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย (1) หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย วิชาพื้นฐาน 33 หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต (วิชาบังคับเอก 30 หน่วยกิต วิชาเลือกเอก 15 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต และการฝึกสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต) และ (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

4.2 รายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับการแยกรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ออกเป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนการพิจารณาเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสถิติในกลุ่มรายวิชาพื้นฐาน

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้คงรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์เป็นหนึ่งรายวิชาดังเดิม โดยไม่ต้องแยกรายวิชานี้ออกเป็น 2 รายวิชา คือ เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนไม่เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสถิติอยู่ในกลุ่มรายวิชาพื้นฐาน

4.3 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาการเมืองการปกครอง

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาการเมืองการปกครอง ได้แก่ รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือก

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาการเมืองการปกครอง ตลอดจนมอบหมายให้ผู้ประสานสาขาวิชาการเมืองการปกครองหารือกับคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและดำเนินการจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 ทั้งนี้การจัดทำคำอธิบายให้เขียนแบบใช้คำสำคัญ (Keyword) โดยสามารถดูตัวอย่างได้จากคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

4.4 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือก รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับการบรรจุรายวิชา “การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)” เป็นวิชาบังคับเอกของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนมอบหมายให้ผู้ประสานสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือกับคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและดำเนินการจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 ทั้งนี้การจัดทำคำอธิบายให้เขียนแบบใช้คำสำคัญ (Keyword) โดยสามารถดูตัวอย่างได้จากคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ยังเห็นชอบให้บรรจุรายวิชา “การเมืองเปรียบเทียบ” เป็นวิชาบังคับเอกของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้รหัสรายวิชาเดียวกัน

4.5 รายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ รายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือก

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนมอบหมายให้ผู้ประสานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือกับคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและดำเนินการจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 ทั้งนี้การจัดทำคำอธิบายให้เขียนแบบใช้คำสำคัญ (Keyword) โดยสามารถดูตัวอย่างได้จากคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

4.6 แผนการเรียน (Study Plan) สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาร่างแผนการเรียนสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำแผนการเรียน (Study Plan) ของตน โดยระบุรายวิชาบังคับเอกในแต่ละชั้นปีให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559

4.7 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จำนวนรวมทั้งสิ้น 85 คน โดยแยกการรับเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

- สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 30 คน

- สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 15 คน
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 40 คน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาการจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งที่อยู่ในคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ เห็นชอบและมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ประสานกับเจ้าหน้าที่ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ในการจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งฯ ดังกล่าวต่อไป

5.2 กำหนดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 2/2559

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 2/2559

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ เห็นชอบให้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 2/2559 ในวันที่ 18 มิถุนายน 2559 ณ จังหวัดน่าน

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.



(ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

ผู้จดยางานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ครั้งที่ 2/2559
ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ โรงแรมศศิदारารีสอร์ท จังหวัดน่าน

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 6 มิถุนายน 2559

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ทั้งที่อยู่ในคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

- 4.1 คำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชา
- 4.2 แผนการศึกษา (Study Plan) ของแต่ละสาขาวิชา
- 4.3 แนวทางและการกำหนดรหัสรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560
- 4.4 แนวทางการประสานความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชากับคณาจารย์นอก
ภาควิชาและนอกคณะ
- 4.5 การจัดทำ มคอ.2 สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ครั้งที่ 2/2559
วันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ โรงแรมศศิธารารีสอร์ท จังหวัดน่าน

1. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ
2. ผศ.ชาญณวุฒ ไชยรักษา
3. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
4. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์
5. ผศ.ดร.พิรธ บุนยรัตพันธุ์
6. ดร.วุฒิกรณ์ ขวัญนารักษ์
7. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์
8. ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์
9. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา
10. อาจารย์สน นิลศรี
11. ดร.วิมล พุทธิพร
12. ผศ.ดร. วิเชียร อินทร์
13. อรอนงค์ เดชะพลอง
14. ผศ.ดร.วิมล พุทธิพร
- 15.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 2/2559

ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เวลา 13.00-18.00 น.

ณ โรงแรมศศิदारารีสอร์ท จังหวัดน่าน

รายนามผู้เข้าประชุม

1. ดร.วุฒิกรณ ชูวัฒนารักษ์	ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร
2. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	กรรมการและเลขานุการร่างหลักสูตร
3. ผศ.ชาญณวุฒิ ไชยรักษา	กรรมการร่างหลักสูตร
4. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร
7. ดร.วัชรพล พุทธรักษา	อาจารย์ประจำภาควิชา
8. ผศ.ดร.วิเชียร อินทะสี	อาจารย์ประจำภาควิชา
9. ดร.พลดา เดชพลมาตย์	อาจารย์ประจำภาควิชา
10. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์	กรรมการร่างหลักสูตร (ติตราชการ)
2. อาจารย์สน นิลศรี	กรรมการร่างหลักสูตร (ติตราชการ)
3. ดร.ดาริน คงสัจจวัฒน์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ติตราชการ)
4. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ติตราชการ)

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานในที่ประชุมฯ จึงกล่าวเปิดและดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 1/2559 ในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ชั้น 3 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งที่อยู่ในคณะกรรมการร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

มติ เห็นชอบให้มีการจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 ให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไปพร้อมกับหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อร่างและวิพากษ์หลักสูตรฯ ในคราวเดียวกัน

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 คำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชา

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ทั้งรายวิชาบังคับเอกและบังคับเลือกของแต่ละวิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกการเมืองการปกครอง วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบคำอธิบายรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาโดยได้วางรูปแบบคำอธิบายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่วนรายวิชาใดที่คำอธิบายยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้ขอให้ผู้ประสานงานของแต่ละวิชาเอกติดต่อกับคณาจารย์ผู้เขียนคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ เพื่อจักได้จัดส่งให้ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตรต่อไป

4.2 แผนการศึกษา (Study Plan) ของแต่ละสาขาวิชา

คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณาแผนการศึกษาของแต่ละวิชาเอกภายหลังการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของรายวิชาของแต่ละสาขาวิชา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบแผนการศึกษาของแต่ละวิชาเอก โดยสาระสำคัญ ได้แก่ การนำรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายบรรจุในกลุ่มวิชาบังคับเอกและเลือกเอกสำหรับวิชาเอกการเมืองการปกครองเพื่อประโยชน์แก่นิสิตที่ต้องการประกอบอาชีพสายเจ้าพนักงานปกครอง การบรรจุรายวิชากฎหมายในกลุ่มวิชาเลือกเอกสำหรับนิสิตวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนการบรรจุวิชาการเมืองเปรียบเทียบซึ่งเป็นวิชาบังคับเอกของวิชาเอกการเมืองการปกครองให้เป็นวิชาบังคับเอกสำหรับวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้วยเช่นกัน

4.3 แนวทางและการกำหนดรหัสรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางและการกำหนดรหัสรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบแนวทางและการกำหนดรหัสรายวิชาทั้งหมด โดยเฉพาะรายวิชาบังคับเอกและเลือกเอก ดังนี้

- สำหรับรายวิชาเอกภาควิชาฯ และนอกคณะ ให้ตรวจสอบและใช้รหัสรายวิชาของหน่วยงานเจ้าของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้รวมรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย

- สำหรับรายวิชาบังคับเอกและเลือกเอก ให้ใช้รหัส 3 ตัวหน้า คือ 833xxx และสำหรับรหัส 3 ตัวหลังนั้น มีข้อกำหนดดังนี้

- รหัส 3 ตัวหลังที่เป็นหลักร้อย หมายถึงชั้นปี ส่วนรหัส 3 ตัวหลังที่เป็นรหัส 8334xx นั้น หมายถึงชั้นปีหรือหมายถึงกรณีที่วิชาเอกนั้นมีรายวิชาบังคับเอกและเลือกเอกในชั้นปี 3 จำนวนเกินกว่า 10 รายวิชา จึงจำเป็นต้องกำหนดรหัสในชั้นปีการศึกษาที่ 4 ในหลักร้อยเพิ่มเติม

- รหัส 3 ตัวหลังที่เป็นหลักสิบ ใช้แทนวิชาเอก ดังนี้

- 833x1x และ 833x4x หมายถึง วิชาเอกการเมืองการปกครอง

- 833x2x หมายถึง วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

- 833x3x หมายถึง วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

- รหัส 3 ตัวหลังที่เป็นหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

4.4 แนวทางการประสานความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชากับคณาจารย์นอกภาควิชา

และนอกคณะ

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการประสานความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชากับคณาจารย์นอกภาควิชาและนอกคณะ

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบคณะกรรมการร่างหลักสูตรประสานงานกับภาควิชาและคณะอื่นเกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

4.5 การจัดทำ มคอ.2 สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.2 สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้คณาจารย์ของภาควิชาทั้งที่อยู่ในคณะกรรมการร่างและวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.2 ต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 18.00 น.



(ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

ผู้จดรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ครั้งที่ 3/2559

ในวันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2559 เวลา 17.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 การจัดทำหนังสือถึงคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการกำหนดรหัสและตรวจสอบรายวิชากฎหมายสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 18 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมศศิธารารีสอร์ท จังหวัดน่าน

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

- 4.1 แนวทางและการกำหนดการเรียนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 และการปรับแผนการศึกษา (Study Plan) ของแต่ละวิชาเอก
- 4.2 ความคืบหน้าเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละวิชาเอก
- 4.3 การกำหนดรายชื่อ รวมทั้งการปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิการศึกษาและ CV ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560
- 4.4 การจัดทำสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร และการกำหนดเกณฑ์ผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)
- 4.5 การพิจารณาร่าง มคอ.2 (ล่าสุด ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2559)

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2559 เวลา 17.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- [illegible]

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 3/2559

ในวันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2559 เวลา 17.00 - 20.00 น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามผู้เข้าประชุม

1. ดร.วุฒิกรณ ชูวัฒนารักษ์	ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร
2. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	กรรมการและเลขานุการร่างหลักสูตร
3. ผศ.ชาญณวุฒ ไชยรักษา	กรรมการร่างหลักสูตร
4. อาจารย์สน นิลศรี	กรรมการร่างหลักสูตร
5. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
7. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
8. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์	กรรมการร่างหลักสูตร (ติตราชการ)
2. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ติตราชการ)
3. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร (ติตราชการ)

เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานในที่ประชุมฯ จึงกล่าวเปิดและดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 การจัดทำหนังสือถึงคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการกำหนดรหัสและตรวจสอบรายวิชากฎหมายสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 18 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมศศิदारีสอร์ท จังหวัดน่าน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 แนวทางและการกำหนดการเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 และการปรับแผนการศึกษา (Study Plan) ของแต่ละวิชาเอก

คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณาแนวทางและการกำหนดการเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 และการปรับแผนการศึกษาของแต่ละวิชาเอก

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 เลือกเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปได้ตามความต้องการ โดยจำเป็นต้องเรียนในกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้ปรับแผนการศึกษาของแต่ละวิชาเอกในส่วนของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ให้สอดคล้องกัน

4.2 ความคืบหน้าเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละวิชาเอก

คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณาความคืบหน้าเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละวิชาเอก

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้ผู้ประสานงานของแต่ละวิชาเอกดำเนินการประสานงานเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ครบถ้วนกับอาจารย์ผู้เสนอรายวิชานั้น ๆ เพื่อดำเนินการจัดส่งให้แก่คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ภายในสิ้นเดือนสิงหาคม 2559

4.3 การกำหนดรายชื่อ รวมทั้งการปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิการศึกษาและ CV ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการกำหนดรายชื่อ รวมทั้งการปรับปรุงข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิการศึกษาและ CV ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบแนวทางเกี่ยวกับการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละวิชาเอกจำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 9 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นเห็นชอบให้ประกอบด้วยคณาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสำหรับอาจารย์พิเศษนั้น เห็นชอบให้เป็นไปองค์ประกอบที่มีอยู่เดิม ทั้งนี้สามารถเพิ่มเติมรายชื่อและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษในภายหลังได้

4.4 การจัดทำสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร และการกำหนดเกณฑ์ผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับการจัดทำสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรและการกำหนดเกณฑ์ผลการเรียนรู้

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบการกำหนดเกณฑ์ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน รวมทั้งมอบหมายให้ผู้ประสานงานของแต่ละวิชาเอกขอความอนุเคราะห์คณาจารย์ในแต่ละวิชาเอกจัดทำสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ รวมทั้งจัดทำกาหนดเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาเพื่อจัดส่งให้แก่คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.5 การจัดทำ มคอ.2 สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ล่าสุด ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2559)

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.2 สำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้คณาจารย์ของภาควิชาทั้งที่อยู่ในคณะกรรมการร่างและวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.2 ต่อไป โดยเฉพาะในส่วนที่ยังขาดข้อมูลหรือยังไม่สมบูรณ์

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 20.00 น.



(ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

ผู้จดยางงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ครั้งที่ 4/2559

ในวันพุธที่ 12 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 แจ้งการตอบกลับเกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์เปิดรายวิชาสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จากคณะนิติศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 9 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดรหัสรายวิชาและเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ใน 4 รายวิชา ได้แก่

- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ (Civil Law and Commercial Law for Political Scientists)
- กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Criminal Law for Political Scientists)
- กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับรัฐศาสตร์ (Criminal Procedure for Political Scientists)
- กฎหมายลักษณะพยานสำหรับรัฐศาสตร์ (Law of Evidence for Political Scientists)

4.2 การพิจารณารูปแบบและทิศทางในการปรับปรุงร่าง มคอ.2 ตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการร่างและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ที่ปรากฏในรูปแบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและแบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

รายนามผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร
ครั้งที่ 4/2559

ในวันพุธที่ 12 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ดร.ศิวากรณ์ ไชยเจริญ
2. ผศ.ชาญวุฒิ ไชยรักษา
3. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
4. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์
5. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์
6. ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์
7. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์
8. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์
9. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา
10. อาจารย์สน นิลศรี
11. นายกิตติศักดิ์ เฝ้าพันธ์
12. ดร. กนก วัฒนาว
13.
14.
15.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2559

ในวันพุธที่ 12 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00-15.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามผู้เข้าประชุม

1. ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์	ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร
2. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	กรรมการและเลขานุการร่างหลักสูตร
3. ผศ.ชาญณวุฒ ไชยรักษา	กรรมการร่างหลักสูตร
4. อาจารย์สน นิลศรี	กรรมการร่างหลักสูตร
5. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
7. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
8. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
9. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร
10. ดร.กานต์ บุญยะกาญจน์	อาจารย์ประจำภาควิชา
11. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์	กรรมการร่างหลักสูตร (ติตราชการ)
------------------------------	---------------------------------

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร ประธานในที่ประชุมฯ จึงกล่าวเปิดและดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 แจ้งการตอบกลับเกี่ยวกับการขอความอนุเคราะห์เปิดรายวิชาสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จากคณะนิติศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 9 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดหลักสูตรวิชาและเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ใน 4 รายวิชา ได้แก่

- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ (Civil Law and Commercial Law for Political Scientists)
- กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Criminal Law for Political Scientists)
- กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Criminal Procedure for Political Scientists)
- กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Law of Evidence for Political Scientists)

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้กำหนดหลักสูตรวิชาใน 4 รายวิชาข้างต้นอยู่ในวิชาเอกการเมืองการปกครอง และดำเนินการเรียงรหัสวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเอกการเมืองการปกครองใหม่ทั้งหมด

4.2 การพิจารณารูปแบบและทิศทางในการปรับปรุงร่าง มคอ.2 ตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการร่างและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ที่ปรากฏในแบบสรุปผลการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและแบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณารูปแบบและทิศทางในการปรับปรุงร่าง มคอ.2 ตามข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้อาจารย์ผู้ประสานงานของแต่ละวิชาเอกดำเนินการประสานงานกับคณาจารย์ในวิชาเอกของตนเพื่อพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ตามข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิฯ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การจัดการการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า

คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ร่วมกันพิจารณาการจัดการการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า เนื่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า โดยยึดการรับเข้าตามหลักสูตรเดิม คือ มีได้แยกสาขาวิชาเอก

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ทำบันทึกถึงอธิการบดีผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์เพื่อขอหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดการดังกล่าว

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.



(ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์)

ผู้จตุรยงนการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 5/2559
วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 การติดตามหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2560 จากทางมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ)
- 1.2 ข้อคิดเห็นและการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (เอกสารที่ได้ส่งทางอีเมลให้แก่คณาจารย์ผู้ประสานของแต่ละวิชาเอก)
- 1.3 การจัดส่งรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาและกองศึกษาทั่วไปเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง (เอกสารแนบ)
- 1.4 การจัดส่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อบรรจุเป็นวาระเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการของคณะสังคมศาสตร์ (เอกสารแนบ)

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- 2.1 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 12 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

- 4.1 ความคืบหน้าเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
 - ภาพรวม
 - วิชาเอกการเมืองการปกครอง
 - วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
- 4.2 แนวทางการจัดการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ 3 รายวิชา ได้แก่ 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ และ 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน
- 4.3 การพิจารณาร่าง มคอ.2 (ล่าสุด ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559) (เอกสารตามที่ได้รับทางอีเมล)
- 4.4 ความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดการการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

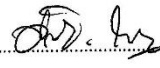
พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

รายนามผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มนเรศวร ครั้งที่ 5/2559
 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป
 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ
2. ผศ.ชาญณวุฒิ ไชยรักษา
3. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
4. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์
5. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์
6. ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์
7. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิชย์
8. ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์
9. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา
10. อาจารย์สน นิลศรี
11. ดร.กานต์ บุญยะกาญจน
12. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์
13.
14.
15.



รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 5/2559
ในวันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559 เวลา 17.00-19.00 น.
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามผู้เข้าประชุม

1. ดร.วุฒิกรณ ชูวัฒนารักษ์	ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร
2. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	กรรมการและเลขานุการร่างหลักสูตร
3. อาจารย์สน นิลศรี	กรรมการร่างหลักสูตร
4. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5. ผศ.ดร.นิธิ เนื่องจำนงค์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
6. อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
7. ดร.จุฑามณี สามัคคีนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร
8. ดร.กานต์ บุญยะกาญจน์	อาจารย์ประจำภาควิชา
9. นายกิตติศักดิ์ เผ่าพันธ์	เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์	กรรมการร่างหลักสูตร (ติตราชการ)
2. ผศ.ชาญณวุฒ ไชยรักษา	กรรมการร่างหลักสูตร
3. ผศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร ประธานในที่ประชุมฯ จึงกล่าวเปิดและดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

1.1 การติดตามหลักสูตรที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2560 จากทางมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ) โดยทุกหลักสูตรที่ครบวงจรและจะต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2560 นั้น จะต้องส่งให้กองบริการการศึกษางานพัฒนาหลักสูตรภายในเดือนธันวาคม 2559

มติ รับทราบ

1.2 ข้อคิดเห็นและการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (เอกสารที่ได้ส่งทางอีเมลให้แก่คณาจารย์ผู้ประสานของแต่ละวิชาเอก)

มติ รับทราบ

1.3 การจัดส่งรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้แก่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาและกองศึกษาทั่วไปเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง (เอกสารแนบ)

มติ รับทราบ

1.4 การจัดส่งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อบรรจุเป็นวาระเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการของคณะสังคมศาสตร์ (เอกสารแนบ)

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์ ม.นเรศวร ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 12 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 อาคารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

มติ รับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เพื่อพิจารณา

4.1 ความคืบหน้าเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อคิดเห็นและข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- ภาพรวม
- วิชาเอกการเมืองการปกครอง
- วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้คงสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ในภาพรวมไว้เนื่องจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีและรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกอบรบหรือการฝึกงานต่างประเทศเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่วนวิชาเอกการเมืองการปกครองและวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยังคงสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ไว้เช่นกันเนื่องจากการมีรายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านนั้นเป็นการแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตรที่สะท้อนถึงความรู้ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ขณะที่เห็นชอบให้วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเฉพาะการบรรจุรายวิชาที่จำเป็น เช่น รายวิชาทางด้านสถิติ รวมทั้งปรับเปลี่ยนรายวิชาที่อาจมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันอยู่

4.2 แนวทางการจัดการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ 3 รายวิชา ได้แก่ 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ และ 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้ดำเนินการเปลี่ยนรหัสรายวิชาทั้งสามเป็นรหัสรายวิชาของหลักสูตร คือ 833001, 833002 และ 833003 ตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และหากทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับรายวิชาทั้งสามดังกล่าวก็สามารถปรับเปลี่ยนหรือเทียบเคียงรายวิชาดังกล่าวได้ในภายหลัง

4.3 การพิจารณาร่าง มคอ.2 (ล่าสุด ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559) (เอกสารตามที่ส่งให้ทางอีเมล)

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้ปรับปรุงร่าง มคอ.2 ในส่วนของเนื้อหาที่ยังสมบูรณ์ รวมทั้งการปรับรหัสรายวิชาใหม่ของรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งสามตามวาระที่ 4.2

4.4 ความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดการการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า สืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2559 ในวันพุธที่ 12 ตุลาคม 2559 ในวาระที่ 5.1 เรื่อง การจัดการการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า โดยคณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันพิจารณาการจัดการรับเข้านักเรียนที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า เนื่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในระบบโควต้า โดยยึดการรับเข้าตามหลักสูตรเดิม คือ มีได้แยกสาขาวิชาเอกนั้น คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ทำบันทึกถึงอธิการบดีผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์เพื่อขอหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดการดังกล่าว

ต่อมาทางภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ได้ทำบันทึกข้อความเรียนอธิการบดีผ่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์เพื่อขอทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 17 ตุลาคม 2559 ปรากฏว่า ทางคณะสังคมศาสตร์เห็นควรให้ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ร่วมกับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแนวทางปฏิบัติในการบริหารจัดการบุคคลที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้วยตนเอง

มติ คณะกรรมการในที่ประชุมฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบให้จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับบุคคลที่เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 โดยมีแนวปฏิบัติในเบื้องต้น ดังนี้

- ในช่วงปีการศึกษา 2560 ให้ดำเนินการรับบุคคลที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมดโดยมีต้องแยกสาขาวิชาเอกทั้งในระบบรับตรง (โควต้า) และระบบแอดมิชชัน

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ให้บุคคลที่เข้าศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2560 ทั้งหมดได้รับทราบในระหว่างการสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งการปฐมนิเทศนิสิตและผู้ปกครอง

- กำหนดให้ใช้ผลการเรียนในปีการศึกษาแรก รวมทั้งเกรดของรายวิชาแกน 3 รายวิชา ได้แก่ 833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 833102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น และ 833103 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเอกตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 19.00 น.



(ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

ผู้จดยางานการประชุม

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อ – นามสกุล ไชยวัฒน์ คำชู

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์กิตติคุณ

สังกัด คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในภาพรวม

โดยภาพรวมแล้ว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นที่ยอมรับได้ว่ามีมาตรฐานเป็นที่น่าพอใจ แต่ควรมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ได้กล่าวต่อไปในบางรายวิชาการ และในบางหมวด

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ดีแล้ว

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ดีแล้ว

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

(1) กลยุทธ์ที่ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน อาจจะมีปัญหาในทางปฏิบัติ จำนวนอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์จะมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดหรือไม่ เห็นว่าในระดับปริญญาตรีควรมีวิทยานิพนธ์ก็ต่อเมื่อเปลี่ยนระบบเกียรตินิยมที่ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยม นอกจากต้องได้เกรดเฉลี่ยตามกำหนดแล้ว จะต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพในระดับเกียรตินิยมด้วย

(2) รายชื่อวิชา “ภาวะผู้นำกับความรัก” (Leadership and Compassion) ชื่อภาษาไทย ควรเปลี่ยนคำว่า “ความรัก” ให้มีความเหมาะสมที่เข้ากับเนื้อหาของวิชา

(3) วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับรัฐศาสตร์ น่าจะพิมพ์ตกคำว่า นัก

รัฐศาสตร์

นักรัฐศาสตร์

(4) วิชา กฎหมายลักษณะพยานสำหรับรัฐศาสตร์ ก็เช่นกัน น่าจะพิมพ์ตกคำว่า

(5) วิชา ประชาธิปไตยครึ่งใบเชิงวิพากษ์ อาจจะลึกและแคบเกินไปสำหรับปริญญาตรี ควรเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาเป็น ทฤษฎีประชาธิปไตย (Theories of Democracy) แล้วเนื้อหาในวิชานี้ใส่เรื่องวิพากษ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยครึ่งใบไว้ด้วย ว่าประชาธิปไตยครึ่งใบไม่สอดคล้องกับทฤษฎีประชาธิปไตยอย่างไรบ้าง

(6) วิชา การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ในทางปฏิบัติอาจดำเนินการให้เป็นไปโดยยาก เพราะอาจต้องใช้งบประมาณมากสำหรับนักศึกษา นอกจากบางคนที่มีฐานะดีเท่านั้น จึงควร

เป็นทางเลือกทางหนึ่งเท่านั้น จึงเห็นควรใส่คำว่า หรือ ในประเทศ เพิ่มเติมไว้ด้วย สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถไปฝึกงานในต่างประเทศได้เพราะไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอ

(7) วิชา ปรัชญาการเมือง ควรเปลี่ยนชื่อเป็น ความคิดทางการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง (Ancient and Medieval Political Thought) เป็นการศึกษาความคิดการเมืองของนักปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ เช่น Plato Aristotle ฯลฯ และความคิดทางการเมืองสมัยกลาง อาทิเช่น St. Augustine เป็นต้น ส่วนวิชาทฤษฎีการเมือง ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “ความคิดทางการเมืองสมัยใหม่ (Modern Political Thought)” เป็นการศึกษาความคิดทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ อย่างเช่น Thomas Hobbes, Rousseau, John Locke, Machiavelli และ John Stuart Mill เป็นต้น

(8) คำอธิบายรายวิชา บางวิชาเขียนเป็นรูปประโยคเช่น วิชา ศิลปะในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

ซึ่งส่วนใหญ่รายวิชาอื่น ๆ จะเป็นรูปวลี

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
ดีแล้ว

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
ดีแล้ว

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและบุคลากร
ดีแล้ว

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
ดีแล้ว

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ดีแล้ว

4. ความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)
ไม่มีเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ไชยวัฒน์ คำชู
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู)
วันที่ 16 กันยายน 2559

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อ - นามสกุล เกรียงศักดิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผอ. วิทยาลัยการปกครอง

สังกัด อป. วิทยาลัยการปกครอง

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในภาพรวม

เห็นพ้องแล้ว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐาน
เป็นที่ยอมรับ 1/1 ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ที่ 1: ศึกษาระดับปริญญาตรี 110: ศึกษาระดับปริญญาโท 110: ศึกษาระดับปริญญาเอก

(6) Die Geschichte der politischen Philosophie
 im Mittelalter und in der Renaissance
 ist eine Geschichte der Auseinandersetzung mit
 der antiken Philosophie, insbesondere mit
 Aristoteles. In der Renaissance wird die
 antike Philosophie wiederentdeckt und
 in der Aufklärung kritisch hinterfragt.

(7) Die Geschichte der politischen Philosophie
 im 18. und 19. Jahrhundert
 (Ancient and Medieval Political Thought)
 In der Geschichte der politischen Philosophie
 sind Plato, Aristoteles, 11. Jh. 11. Jh. 11. Jh.
 und St. Augustin, 1. Jh. 1. Jh. 1. Jh.
 die wichtigsten Autoren der Antike und
 des Mittelalters. In der Moderne
 (Modern Political Thought) sind
 Thomas Hobbes, John Locke, 17. Jh. 17. Jh. 17. Jh.
 Jean-Jacques Rousseau, John Stuart Mill, 19. Jh. 19. Jh. 19. Jh.
 und Machiavelli, 15. Jh. 15. Jh. 15. Jh.
 die wichtigsten Autoren der Moderne.

(8) Die Geschichte der politischen Philosophie
 im 20. und 21. Jahrhundert
 ist eine Geschichte der Auseinandersetzung mit
 den Problemen der Demokratie, der
 Globalisierung und der Umwelt.

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๘.๕๖

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๘.๕๖

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

๘.๕๖

3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

5/11/50

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

5/11/50

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

5/11/50

ลงชื่อ

(อ. ป๋วย อึ๊งภากรณ์)

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อ – นามสกุล นายรัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ความเห็นต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในภาพรวม

หากจะมองร่างหลักสูตรนี้ในเชิงเปรียบเทียบกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ อาทิเช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น จะถือได้ว่าร่างหลักสูตรนี้มีความเหมาะสม อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะผู้บริหารภาควิชาควรจะพิจารณาความเหมาะสมในเชิงขีดความสามารถของภาควิชาในการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีหลักสูตรลักษณะเดียวกัน รวมทั้งการเตรียมความพร้อมให้ภาควิชาสามารถอยู่รอดได้ในสภาวะการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยที่ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างมีนัยยะสำคัญ โดยจำเป็นต้องพิจารณาตัดหรือปรับปรุงบางรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับยุคสมัย รวมทั้งพิจารณาเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ๆ ที่เป็นประเด็นสำคัญของพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลก เช่น เรื่องสื่อสังคมออนไลน์กับความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องการจัดการทรัพยากร เป็นต้น

3. ความเห็นต่อร่างหลักสูตรฯ ซึ่งแบ่งหมวดดังต่อไปนี้

3.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คุณลักษณะที่โดดเด่น	สิ่งที่จำเป็นต้องพัฒนา
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละสาขามีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยภูมิภาคนอกเหนือจากความพร้อมทางด้านบุคลากร (หรืออาจจะกล่าวได้ว่าโดดเด่นที่สุดในบรรดามหาวิทยาลัยในภูมิภาค) สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของระบบบริหารจัดการ และความเอาใจใส่ในการคัดสรรบุคคลเข้ารับบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์	1. คำอธิบาย "สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ" ยังไม่ชัดเจนว่า "สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ" ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาการวางแผนหลักสูตรคืออะไร สิ่งที่มือผู้กลับเป็นเพียง "สถานการณ์ทางการเมืองการปกครอง" และเป็นข้อมูลกว้าง ๆ ที่ไม่สะท้อนปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน เช่น โลกาภิวัตน์ 4.0 หรือการเปลี่ยนผ่านจากระบบเศรษฐกิจที่เน้นกระบวนการผลิตเป็นหลักไปเป็นระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

	2. คำอธิบาย “สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม” ยังไม่ชัดเจนเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และเน้นทฤษฎีมากจนเกินมองข้ามปรากฏการณ์ (Phenomenon) ทางสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาเรื่องความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ศาสนา และการเมือง (ควรระบุให้ชัดเจนดีกว่ากำกวม) ตลอดจนการต่อสู้เพื่อแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติ 3. “ผลกระทบจากข้อ 11 จากการพัฒนาหลักสูตรฯ” ควรระบุเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจน การระบุแต่เพียงว่า “ต้องสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ” ยังไม่ชัดเจนเพียงพอ คำถามที่ต้องชี้แจงคือ หลักสูตรใหม่นี้จะตอบโจทย์พัฒนาการของสาขาวิชารัฐศาสตร์ไปสู่ความเป็น New Political Science ได้อย่างไร
--	---

3.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

-ไม่มีความเห็นในหมวดนี้-

3.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

คุณลักษณะที่โดดเด่น	สิ่งที่จำเป็นต้องพัฒนา
1. แต่ละสาขามีจำนวนนักศึกษาไม่มาก (แต่ทำไมแต่ละสาขารับนักศึกษาไม่เท่ากัน) 2. เห็นด้วยกับการกำหนดให้บัณฑิตสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศศึกษาภาษาต่างประเทศในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน (แต่หากเป็นไปได้ ยอยากให้เรียนมากกว่า 6 หน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตมีระดับความสามารถสื่อสารและสนทนาในภาษาอาเซียนได้อย่างคล่องแคล่ว) 3. คำอธิบายรายวิชามีความสมบูรณ์เป็นระบบดีมาก ทำให้อ่านทำความเข้าใจได้ง่าย ทั้งในส่วนที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ควรจำกัดการเรียนการสอนแต่เพียงในแต่ละรายวิชา และไม่ควรมุ่งพาทรัพยากรงบประมาณจากค่าหน่วยกิตเพียงอย่างเดียว แต่ควรพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดหลักสูตร ผูกอบรม โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ หรืองานวิจัยที่ตอบโจทย์ของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น เพื่อ 1) แสวงหารายได้แหล่งอื่นให้แก่หลักสูตรและคณะ และ 2) ช่วยในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและงานบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรศึกษาความเป็นไปได้ในการบรรจุเอารายวิชาและเนื้อหาสาระทางวิชาการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลก อาทิเช่น ประเด็นเรื่อง ชีวรัฐศาสตร์ (Biopolitics) การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) การก่อการร้าย (Terrorism) สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

	3. เห็นด้วยกับการกำหนดให้รายวิชากฎหมายเบื้องต้น (Introduction to Law) เป็นวิชาบังคับสำหรับทุกสาขา แต่มีข้อสังเกตว่าทุกสาขาจะมีรายวิชาทางด้านกฎหมายเพิ่มเติมที่มีความแตกต่างกันไป เช่น สาขารัฐประศาสนศาสตร์จะเรียนวิชาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง ส่วนสาขาการเมืองการปกครองจะเน้นไปทางอาญาและกฎหมายอาญา เป็นต้น ซึ่งในประเด็นดังกล่าว ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากในปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์หลายคนทำงานในหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งบางแห่งถูกกำกับโดยกฎหมายเฉพาะและถือเป็นพนักงานฝ่ายปกครองตามกฎหมาย ป.วิ อาญา (เช่น ข้าราชการในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น) จึงเห็นควรให้พิจารณาบรรจุรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมาย ป.วิอาญา ให้แก่นิสิตของหลักสูตรด้วย โดยไม่ต้องเจาะลึกในรายละเอียดเท่ากับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. ในหมวดที่ 1 มีการกล่าวถึงบริบทการกระจายอำนาจให้แก่ชุมชนท้องถิ่น แต่ในรายละเอียดของหลักสูตรกลับพบรายวิชาเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพียง 3-4 รายวิชา ควรพิจารณาปรับปรุงแก้ไขทั้งสองจุดให้มีความสอดคล้องกัน 5. ควรพิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาบางรายวิชาและเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย เช่น รายวิชา Rural and Community Development ควรปรับเป็นรายวิชา Urban Governance and Development เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านการพัฒนาเขตเมืองซึ่งมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็นเท่าทวีคูณ และจะก่อให้เกิดปัญหาอันใหญ่หลวงแก่มนุษยชาติในอนาคตอันใกล้
--	--

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ข้อเสนอแนะ:

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
 - หากเป็นไปได้ ควรกำหนดแผนกลยุทธ์และกิจกรรมของนิสิตให้ชัดเจน เนื่องจากที่ระบุในร่างหลักสูตรเป็นเพียงหลักการกว้างๆ ไม่ใช้กลยุทธ์หรือกิจกรรม
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจจะกำหนดแผนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตเป็นแผนระยะสั้น (1 ปี) ระยะกลาง (3 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยกลยุทธ์และกิจกรรมจะทวีความเข้มข้นตามระยะเวลา ยกตัวอย่างเช่น สำหรับประเด็น “กล้าและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีความเป็นผู้นำที่โดดเด่น” อาจจะกำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีลักษณะเป็น Active Learning หรือ Problem-based Learning คิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนชั่วโมงในแผนระยะสั้น และเพิ่มสัดส่วนขึ้นเรื่อยๆ ไปถึงร้อยละ 100 ในแผนระยะยาว
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้
 - ในประเด็นกลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้สำหรับ “ด้านความรู้” “ด้านทักษะทางปัญญา” และ “ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ตัวเลข” ไม่เข้าใจว่าการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experiment-based Learning) จะเกี่ยวข้องอย่างไรกับหลักสูตรนี้ หนึ่งในความเป็นไปได้ คือ การใช้กลยุทธ์ดังกล่าวกับรายวิชา political psychology ซึ่งในปัจจุบันจะนิยมใช้ Experimental technique ในการศึกษาวิจัยมากกว่า โดยส่วนตัวแล้วเห็นว่า หลักสูตรควรระบุกลยุทธ์ในการพัฒนาให้มีจำนวนที่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับปรัชญาพื้นฐานของหลักสูตร ยกตัวอย่างเช่น community-based learning และ problem-based learning ควรเป็นจุดเน้นของหลักสูตร เป็นต้น
 - ควรเพิ่มเติมและเน้นกลยุทธ์เพิ่มพูนศักยภาพนิสิตในการใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาควิชาอาจมีนโยบายสนับสนุนและแรงจูงใจคณาจารย์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ร่างหลักสูตรกำหนดไว้ใน TQF องค์ที่ 5 นั้นยังไม่เพียงพอสำหรับการเตรียมความพร้อมนิสิตให้สามารถยุค Globalization 4.0 ได้

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

-ไม่มีความเห็นในหมวดนี้-

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

-ไม่มีความเห็นในหมวดนี้-

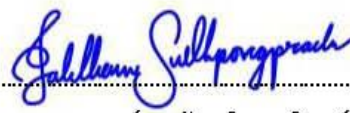
3.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

-ไม่มีความเห็นในหมวดนี้-

3.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-ไม่มีความเห็นในหมวดนี้-

4. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา)
วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

แบบสรุปข้อวิพากษ์หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ดร.จันทนา สุทธิจารี

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่เคารพ.

เนื่องจากดิฉันเห็นว่าคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุกท่านได้ทำงานหนักในการปรับปรุงหลักสูตรและส่วนใหญ่ท่านก็ทำได้ดีแล้ว จึงขออนุญาตไม่ลงรายละเอียดตามหมวดต่างๆตามแบบฟอร์มชุดนี้ แต่ขออนุญาตแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่ดิฉันสนใจและมีความคิดเห็นที่อยากเสนอแนะ โดยเรียงเป็นข้อๆไปดังต่อไปนี้ (ความคิดเห็นส่วนใหญ่จะเป็นในด้านหลักสูตรการเมืองการปกครอง ไม่มีประสบการณ์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาก จึงต้องขออภัยด้วยค่ะ)

1. จากข้อมูลการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก ในข้อ 11 หัวข้อสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไม่ได้แสดงถึงการวิเคราะห์สถานการณ์หรือพัฒนาการเมืองไทยและระดับระหว่างประเทศไว้ด้วย ซึ่งน่าจะจำเป็นต้องกล่าวหรือแสดงการวิเคราะห์ไว้ เพื่อเป็นฐานสำหรับเหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งส่วนของวิชาเอกการเมืองการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานการณ์ที่แหลมคมในระดับภายในประเทศ (เช่น วิกฤตการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปการเมืองไทย การมีรัฐธรรมนูญใหม่หรือความรุนแรงในเมืองระดับโลกในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การก่อการร้ายข้ามชาติ เป็นต้น) ซึ่งการแสดงการวิเคราะห์เช่นนี้ไว้จะเป็นฐานทำให้เชื่อมโยงกับเหตุผลและความจำเป็นในการเปิดกระบวนวิชาใหม่บางรายวิชา เช่น วิชาการก่อการร้าย หรือวิชาเกี่ยวกับ Social Movement จริงๆ แล้วดูเหมือนจะแทรกอยู่ในหัวข้อการวิเคราะห์ทางสังคมวัฒนธรรมแล้ว แต่การทำกรวิเคราะห์ให้โดดเด่นภายใต้หัวข้อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองทั้งระดับภายในประเทศและระดับระหว่างประเทศอาจจำเป็นสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรการเมืองการปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2. การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องเอามาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ไม่ได้แสดงการวิเคราะห์เชิงบริบทของพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรตั้งอยู่ (ภาคเหนือตอนล่าง) ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอะไรที่สำคัญในเชิงบริบทของพื้นที่ที่น่าจะเป็นเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรด้วย

3. ต่อเนื่องจากข้อ 2 หลักสูตรรัฐศาสตร์ในทั้ง 3 วิชาเอกจะตอบโจทย์ของพื้นที่ ของภูมิภาค (ภาคเหนือตอนล่าง) และของประเทศว่าได้หรือไม่ อย่างไร มองผ่านกระบวนวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

4. ต่อเนื่องจากข้อ 2 และข้อ 3 ทำอย่างไรจะให้เกิดจุดแข็งของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยเฉพาะ ในลักษณะที่อาทิเช่น เมื่อพูดถึงหลักสูตรรัฐศาสตร์หรือบัณฑิตรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองของ มน. จะต้องนึกถึงจุดแข็งเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น หรือจุดแข็งเกี่ยวกับการศึกษาการเมืองการปกครองเชิงกรณีศึกษา (Case Study) หรือ Area Based ที่มีหลักสูตรรัฐศาสตร์

การเมืองการปกครองของ มน.จะมีจุดแข็งมากกว่าที่อื่น ดังนั้นเป็นต้น หรืออาจเป็นจุดแข็งเกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับ Political Social Movement เป็นต้น สาขา รปศ. และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศก็เช่นเดียวกัน ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นได้ด้วยการระบุจุดแข็งของหลักสูตรและสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมในรายกระบวนการวิชา รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน

5. ในด้านการจัดการเรียนการสอน ควรระบุให้เห็นชัดถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

ต่อไปนี้จะขอแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการวิชา ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นกระบวนการวิชาในวิชาเอกการเมืองการปกครอง ดังนี้

1. กระบวนการวิชาที่มีลักษณะเป็นกลุ่มกระบวนการวิชาและความเกี่ยวเนื่องกันในเนื้อหา เช่นการเมืองการปกครองไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ มีการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับก่อนหลังหรือไม่ วิชาอะไร เช่น Pre- อะไรหรือไม่ ซึ่งอาจเป็นผลดีสำหรับ นศ. ใน Major ที่จะได้เรียนเนื้อหากระบวนการวิชาต่อเนื่องกันตามที่ควรจะเป็น นศ.จะแน่นในความรู้ที่เรียบเรียงเป็นระบบ แต่ในขณะเดียวกัน ข้อเสียก็มีคือ การกำหนดตัว Pre- ก่อนหลังไว้มากเกินไปอาจจะเป็น Block หรือตัดโอกาส นศ. Major อื่นๆ ที่อยากมาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือก เช่น อยากมาเรียนวิชา การเมืองไทย แต่ถูก Block ตัว Pre- ไว้ถึง 2 ตัว วิชาการเมืองการปกครองเบื้องต้นกับวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย เป็นต้น (ยกตัวอย่างเท่านั้นคะ ของมน. อาจไม่ได้ให้ 2 ตัวนี้ เป็นตัว Pre- ของวิชาการเมืองไทยก็ได้) อนึ่ง เมื่อดูคำบรรยายของวิชาการเมืองการปกครองไทยแล้ว จะเห็นว่าการพูดถึงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางการเมืองกับสถาบันทางการเมืองไว้ด้วยจึงเกิดความสงสัยว่าเนื้อหาส่วนนี้จะซ้ำซ้อนกับวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทยหรือไม่ แต่คำบรรยายกระบวนการวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทยก็เขียนไว้ค่อนข้างสั้นมากๆ จึงไม่อาจตัดสินได้ว่ามีเนื้อหาเหลื่อมซ้อนกันมากแค่ไหน กับเนื้อหาในวิชาการเมืองการปกครองไทย เหลื่อมซ้อนกันมากจนอาจรวมเป็นกระบวนการวิชาเดียวกันได้หรือไม่

** ข้อสังเกต: จริงๆแล้ว เนื้อหาของวิชาการเมืองการปกครองไทยถ้าจะครอบคลุมตั้งแต่สมัยสุโขทัย – ปัจจุบัน เนื้อหาจะค่อนข้างมากคะ อาจแยกเป็น 2 รายวิชาได้ เช่น ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตั้งแต่สุโขทัย – รัชกาลที่ 5 เป็น 1 กระบวนวิชา และการเมืองการปกครองไทยร่วมสมัย ตั้งแต่รัชกาลที่ 5 – ปัจจุบันอีก 1 กระบวนวิชา * โดยยุบวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทยมาอยู่ในวิชาการเมืองการปกครองไทยตัว 2 นี้ และสำหรับ นศ. Major ต้องเรียนทั้ง 2 ตัว แต่ นศ. นอก Major อาจเลือกเรียนตัวใดตัวหนึ่งที่สนใจ

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่ง เนื้อหาของกระบวนการวิชาประชาธิปไตยเชิงวิพากษ์จะซ้ำอยู่ในส่วนหนึ่งของวิชาการเมืองการปกครองไทยด้วยหรือไม่และรวมทั้งซ้ำซ้อนอยู่ในวิชา สัมมนาการเมืองไทยสมัยใหม่ ด้วยหรือไม่ หากซ้ำซ้อนอยู่จริงและยอมรับที่จะบูรรวมกันได้ตามข้อเท็จจริง หลักสูตรจะมีกระบวนการวิชาและหน่วยกิตเหลือว่างอีกที่จะเปิดกระบวนการวิชาใหม่เพิ่มตามบริบทความท้าทายอื่นๆ เช่น วิชาลักษณะ Area Based ของพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เป็นต้น

2. หรือกลุ่มวิชาด้านท้องถิ่น เช่น การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย การจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ การบริหารงานท้องถิ่นไทย การคลังท้องถิ่น มีการเรียบเรียงเนื้อหากระบวนวิชาที่มีลักษณะองค์ความรู้ที่ต้องต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันหรือไม่ (ในเชิงก่อน – หลังที่ต้องเรียน)

* ข้อเสนอแนะ: วิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย นศ. จำเป็นต้องได้เรียนรู้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นในระดับสากลในเชิงเปรียบเทียบก่อนหรือไม่ และ นศ. ที่เรียนวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย ควรต้องเรียนการจัดการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ และวิชาการบริหารงานท้องถิ่นไทยด้วยหรือไม่ ในทำนองเดียวกัน นศ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตควรเรียนวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้วยหรือไม่ ในขณะที่เรียนวิชาการจัดการท้องถิ่นเปรียบเทียบ และการบริหารงานท้องถิ่นไทยแล้ว

* ข้อเสนอแนะ: ในคำอธิบายกระบวนวิชาของกลุ่มท้องถิ่น ยังมีความเหลื่อมซ้อนกันอยู่ เช่น คำอธิบายรายวิชาการบริหารท้องถิ่นไทยกับวิชาการคลังท้องถิ่น เป็นต้น

3. หรือกลุ่มวิชาด้านความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง เช่น อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ความคิดทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก อุดมการณ์อนุรักษนิยมและขบวนการปฏิวัติ การกบฏและการต่อต้านขัดขืน เชื่อมกับกลุ่มทฤษฎีการเมือง ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ ความคิดทางการเมืองของแมคเคย์เวลล์ ความคิดทางการเมืองของกรัมสกี เหล่านี้เป็นต้น การแตกเป็นหลายกระบวนวิชาให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจจะเป็นเจตนาที่ดี แต่ในอีกแง่หนึ่งด้วยจำนวนวิชาเลือกที่นักศึกษามีข้อจำกัด อาจต้องเลือกบางวิชาและทิ้งบางวิชาทั้งที่อยากเรียน เช่น จำต้องเลือกวิชาความคิดทางการเมืองของแมคเคย์เวลล์ และทิ้งกรัมสกี ทั้งที่อยากเรียนทั้งสองรายวิชา ก็ทำให้เสียต้ายโอกาส และอีกประการหนึ่งนักศึกษาที่จบวิชาเอกการเมืองการปกครอง และสามารถตอบความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองของกรัมสกี แต่ไม่สามารถตอบหรือรู้เกี่ยวกับแมคเคย์เวลล์ เนื่องจากไม่ได้เลือกเรียน จะกลายเป็นจุดอ่อนของนักศึกษาการเมืองการปกครองของ มน. ใช่หรือไม่ ในเชิงเนื้อหา เรียนของกรัมสกีหรือแมคเคย์เวลล์ทั้งหมดเพียงคนเดียว ใช้เวลามากไปหรือไม่ ถ้าจะเอาหลายคนมารวมกันในกระบวนวิชา (นศ.จะได้เรียนแนวคิดทางการเมืองของนักคิดหลายคนใน 1 กระบวนวิชาโดยอาจจรรูปเอานักคิดในช่วงเวลาเดียวกัน เป็นต้น)

เช่นเดียวกันเลือกเรียนวิชาอุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยไปแล้ว แต่ไม่มีโอกาสได้เรียนวิชาอุดมการณ์ทางการเมืองที่ไม่ใช่ตะวันตก และวิชาอุดมการณ์อนุรักษนิยมและขบวนการปฏิวัติ รวมทั้งวิชาการปฏิวัติ การกบฏและการต่อต้านขัดขืน ทั้งนี้เนื้อหาเหล่านี้จำเป็นมากสำหรับนักศึกษาปริญญาการเมืองการปกครอง

* เช่นเดียวกัน สำหรับข้อพิจารณาเรื่องความเหลื่อมซ้อนของเนื้อหาในกระบวนรายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ หากพิจารณาบูรรวมในบางวิชาเข้าด้วยกัน นศ.จะได้ประโยชน์ คือ ได้เรียนเนื้อหาครบถ้วนไม่ต้องเลือกวิชาหนึ่งแล้วนั่งเสียต้ายอีกวิชาหนึ่งที่ไม่ได้เลือก (เลือกไม่ได้แล้วเพราะโควตาเลือกเต็มแล้ว) ในแง่อาจารย์และการบริหารจัดการหลักสูตรก็จะได้ประโยชน์ คือ มีหน่วยกิตและกระบวนวิชาเหลือให้เปิดรายวิชาใหม่ที่ท้าทาย ทันสมัย และจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

* ข้อเสนอแนะ วิชากลุ่มอุดมการณ์และความคิดทางการเมือง ถ้า Grouping เป็นสำนักคิดจะดีหรือไม่ กลุ่ม Post Modern จะอยู่ตรงส่วนไหนดี นอกจากนั้น ถ้านักศึกษาไม่สนใจแมคเคย์เวลล์ ไม่สนใจกรัมสกี แต่สนใจฮันติงตัน สนใจฟูกูยาม่า สนใจเอ็ดเวิร์ด ซาอิด จะเรียนจากวิชาไหน ถ้าเปิดวิชาเป็นรายนักคิดต่อ 1 กระบวนวิชาเช่นนี้ อาจต้องเปิดอีก 20 -30 กระบวนวิชาเพื่อให้ครอบคลุมนักคิดทุกคนที่มีชื่อเสียง Grouping เป็นช่วงเวลาหรือเป็นสำนักคิด นักศึกษาอาจได้เรียนครอบคลุมจำนวนนักคิดมากกว่า

4. สำหรับนักศึกษา Major การเมืองการปกครอง ได้เรียนวิชาจิตวิทยาสังคมแต่ไม่ได้เรียนวิชาจิตวิทยาทางการเมือง วิชาการปกครองส่วนภูมิภาค วิชาภูมิรัฐศาสตร์ ซึ่งเหล่านี้ ยังใช้วิเคราะห์การเมืองได้อยู่

5. วิชาที่รับมือกับศตวรรษที่ 21 เช่น การเมืองว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งหากมีการ Grouping กลุ่มวิชาและยุบรวมบางวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน เหลื่อมซ้อนกันดังกล่าว จะทำให้มีหน่วย กิตและกระบวนวิชาเหลือมากพอที่จะเปิดกระบวนวิชาใหม่ ๆ ที่ท้าทายต่อความเป็นไปในศตวรรษที่ 21 หรือแม้แต่ความเป็นไปในบริบทพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมีจุดเด่นด้านอาจารย์มากนะค่ะ ทั้งจำนวนและคุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์

ส่วนมากอยู่ใน Generation ที่จะคอยอยู่กับหลักสูตรได้ต่อเนื่องยาวนาน มี 2 Generation เด่น ๆ คือ Generation กลาง ๆ และอาจารย์รุ่นใหม่ การกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ทั้ง 2 กลุ่มให้ชัดเจน โดยแยกเป็นแผนพัฒนาอาจารย์แต่ละกลุ่มออกจากกัน Generation กลางก็ใช้แผนหนึ่ง อาจารย์รุ่นใหม่ก็ใช้อีกแผนหนึ่ง ก็จะเป็นจุดเด่นอีกเรื่องหนึ่งของหลักสูตรรัฐศาสตร์ มน. นะค่ะ

เรียนเสนอความคิดเห็นมาด้วยความเคารพอย่างยิ่งค่ะ

ลงชื่อ

จันทนา สุทธิจारी

(ดร.จันทนา สุทธิจारी)

วันที่ 16 กันยายน 2559

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- สังกัด..... ดนตรีสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

1. การคำนวณต้นทุน : ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขายได้
 2. การคำนวณกำไร : กำไร = ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขายได้ - ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขาย
 3. การคำนวณกำไรสุทธิ : กำไรสุทธิ = กำไร - ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขาย
 4. การคำนวณกำไรสุทธิ : กำไรสุทธิ = กำไร - ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขาย
 5. การคำนวณกำไรสุทธิ : กำไรสุทธิ = กำไร - ต้นทุนรวมของสินค้าที่ขาย

[illegible]

(5) $\frac{1}{2} \ln \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \ln 2$

၂၀၁၈ ခုနှစ်ကတည်းက အိန္ဒိယနိုင်ငံတော်အတွက် အရေးကြီးသော အခွင့်အလမ်းတစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံတော်အတွက် အရေးကြီးသော အခွင့်အလမ်းတစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံတော်အတွက် အရေးကြီးသော အခွင့်အလမ်းတစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။

3.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตคนพร้อม

๕) ๑) ด้านทัศนคติพร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
และทัศนคติพร้อมพร้อม ส่วนอื่น ๆ อีก

๒) ด้านความรู้พร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
ความรู้เกี่ยวกับความรู้พร้อมพร้อม

๓) ด้านทักษะพร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
ความรู้เกี่ยวกับความรู้พร้อมพร้อม

3.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๖) ด้านความรู้พร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
ความรู้เกี่ยวกับความรู้พร้อมพร้อม

3.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพและบุคลากร

๗) ด้านความรู้พร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
ความรู้เกี่ยวกับความรู้พร้อมพร้อม

๘) ด้านความรู้พร้อมพร้อม ตามระดับชั้นเรียน
ความรู้เกี่ยวกับความรู้พร้อมพร้อม



๕) วันที่รับมอบ ๗๓.๑๗๗ ๕๑. ๑๕๖ การมอบที่ดิน
โดยใบรับสารบบ ๑๑๕

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

กลุ่มวิจัย การเกษตรและปศุสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรง

ที่ 91

[illegible]

ภาคผนวก 3
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

เปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีนโยบายให้หลักสูตรปริญญาตรีที่ครบรอบการผลิตบัณฑิตต้องปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งรวมถึงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนั้น ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ที่ สกอ.ได้กำหนด ดังนี้

- 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 ปรับรายวิชาและแผนการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.3 ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ โดยแบ่งออกเป็น 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกการเมืองการปกครอง วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
- 1.4 ปรับรหัสและชื่อหลักสูตรในภาษาอังกฤษ จากเดิม Bachelor of Arts Program in Political Science เป็น Bachelor of Political Science Program ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559
- 1.5 ปรับชื่อปริญญาและสาขาวิชาทั้งชื่อเต็มและชื่อย่อในภาษาอังกฤษ ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559 ดังนี้

จากเดิม	ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Arts (Political Science)
	ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.A. (Political Science)
เป็น	ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Political Science
	ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.Pol.Sc.
- 1.6 เปิดรายวิชาใหม่สำหรับกลุ่มวิชาบังคับเอกและกลุ่มวิชาเลือกเอกทั้งสามวิชาเอกจำนวน 60 รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อาทิ เช่น การพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศบนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย การบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน อีกทั้งมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่ท้องถิ่นและชุมชน เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น ปัญหาความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ศาสนา การเมือง ตลอดจนการต่อสู้แย่งชิงทรัพยากร จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่โครงสร้าง กลไก และกระบวนการบริหารจัดการในทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและการเมืองของไทยให้สามารถปรับตัวและทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคอาเซียน และกระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและและอนาคตอันใกล้

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2555 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2560 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
1.1 วิชาบังคับ			
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	93	90
2.1 วิชาแกน	-	-	33
2.2 วิชาพื้นฐาน	-	12	-
2.3 วิชาเฉพาะด้าน / วิชาเอก	-	81	57
2.3.1 วิชาบังคับ / วิชาเอกบังคับ	30	45	30
2.3.2 วิชาเลือก / วิชาเอกเลือก	-	24	15
2.3.3 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรี	-	6	6
2.3.4 การฝึกอบรบหรือ การฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน	-	6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	120	129	126

2. ตารางเทียบเคียงสาระในการปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.1 สาระการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(2-2-5) Philosophy for Life 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life 001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	
	001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม

2.1 สารการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	
1. วิชาแกน -	1. วิชาแกน 33 หน่วยกิต	- บรรจुरายวิชาแกนที่ต้องเรียน สำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิตทั้งหมด จำนวน 13 รายวิชา
	833101 การเมืองการปกครอง 3(3-0-6) เบื้องต้น Introduction to Politics and Government	- เปิดรายวิชาใหม่ - เป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
2. วิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต		
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics	214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics	- เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ 3(3-0-6) กฎหมาย Introduction to Law	230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ 3(3-0-6) กฎหมาย Introduction to Law	- เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคม 3(3-0-6) วิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology	830101 แนวคิดและทฤษฎีทาง 3(3-0-6) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 101 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด - ปรับชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
835222 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology	835321 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 321 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
3. วิชาเฉพาะด้าน 81 หน่วยกิต		
		- ปรับเปลี่ยนรายวิชาบังคับให้ บรรจุอยู่ในรายวิชาแกนสำหรับ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทั้งหมด รวมทั้งเป็นวิชาเอกบังคับ และเอกเลือกของวิชาเอกต่าง ๆ
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	- เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	- เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ 1(0-2-1) เพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	- เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science	833200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 200 - เปลี่ยนเป็นรายวิชาสำหรับ หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน
833102 การเขียนและการค้นคว้า 3(2-2-5) ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	833100 การเขียนและการค้นคว้า 3(2-2-5) ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 100 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833111 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Philosophy	833210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Philosophy	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 210 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government	833102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 102 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833211 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) และกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	833313 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) และกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 313 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833212 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics	833211 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 211 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง และวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833221 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(3-0-6) ประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	833103 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(3-0-6) ประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 103 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833222 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(3-0-6) ประเทศของไทย Thai Foreign Relations	833321 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(3-0-6) ประเทศของไทย Thai Foreign Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 321 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833231 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration	833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 104 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833232 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) สาธารณะ Public Organization and Management	833230 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) สาธารณะ Public Organization and Management	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 230 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
833301 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(2-2-5) รัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	833300 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(2-2-5) รัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 300 - เปลี่ยนเป็นวิชาแกนสำหรับนิสิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด
833321 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ International Political Economy	833320 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ International Political Economy	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 320 - เปลี่ยนชื่อรายวิชาในภาษาไทย - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833331 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy	833231 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 231 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ - ปรับคำอธิบายรายวิชา
833341 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Government	833213 การเมืองปกครอง 3(3-0-6) ท้องถิ่นไทย Thai Local Government and Politics	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 213 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง และวิชาเอกเลือกของวิชาเอกรัฐ ประศาสนศาสตร์
833491 วิทยานิพนธ์ระดับ 6 หน่วยกิต ปริญญาตรี Undergraduate Thesis	833491 วิทยานิพนธ์ระดับ 6 หน่วยกิต ปริญญาตรี Undergraduate Thesis	-
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ตลอดภาค การศึกษา) จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 833492 การฝึกอบรมหรือ 6 หน่วยกิต การฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ตลอดภาค การศึกษา) จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 833492 การฝึกอบรมหรือ 6 หน่วยกิต การฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education 833494 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	เพิ่มรายวิชา 833494 การฝึกงาน

วิชาเอกการเมืองการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มการเมืองการปกครอง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากกลุ่ม วิชาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การ บริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาอื่น ๆ กลุ่มใด กลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกันได้	วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
833311 จริยธรรมในรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Ethics in Political Science		- ปิดรายวิชา
833312 วิเคราะห์เหตุการณ์ 3(2-2-5) การเมืองไทยปัจจุบัน Contemporary Thai Political Analysis		- ปิดรายวิชา
833313 การเมืองการปกครอง 3(3-0-6) สหรัฐอเมริกา US Government and Politics		- ปิดรายวิชา
833314 อุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6) ร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	833316 อุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6) ร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 316 - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833315 กลุ่มผลประโยชน์ 3(3-0-6) พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	833415 กลุ่มผลประโยชน์ 3(3-0-6) พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 415 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833316 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำ 3(3-0-6) ทางการเมือง Leadership and Political Elite	833416 ภาวะผู้นำและการมี 3(3-0-6) ส่วนร่วมของประชาสังคม Leadership and Civil Engagement	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 416 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833317 ทฤษฎีมาร์กซิสต์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Marxist Political Theory	833319 ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ 3(3-0-6) Marxist Political Theory	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 319 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
	833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6) สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientists	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครองและวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
	833311 กฎหมายอาญาสำหรับ 3(3-0-6) นักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientists	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครองและวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มการเมืองการปกครอง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระในการปรับปรุง
	833212 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6) Political Theory	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833214 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย 3(3-0-6) Democratization	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833215 สถาบันและกระบวนการ 3(3-0-6) ทางการเมืองไทย Thai Political Institution and Process	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833312 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6) Political Economy	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	833314 กฎหมายวิธีพิจารณา 3(3-0-6) ความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientists	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครองและวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833315 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) สำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครองและวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833317 ความคิดทางการเมือง 3(3-0-6) ที่ไม่ใช่ตะวันตก Non-Western Political Thought	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833318 ทุนนิยม 3(3-0-6) Capitalism	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833410 ความคิดทางการเมืองของ 3(3-0-6) นิโคโล มาคิอาเวลลี Niccolo Machiavelli and his Political Thought	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833411 ความคิดทางการเมืองของ 3(3-0-6) อันโตนิโอ กรัมสกี Antonio Gramsci and his Political Thought	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833412 การเคลื่อนไหวทางสังคม: 3(3-0-6) ทฤษฎีและปฏิบัติ Social Movement: Theory and Practice	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มการเมืองการปกครอง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระในการปรับปรุง
	833413 การจัดการปกครอง 3(3-0-6) ท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Governance	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครองและวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833414 การเมืองการปกครอง 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออก East Asian Government and Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833417 อุดมการณ์อนุรักษ์นิยม 3(3-0-6) และขบวนการปฏิวัติ Conservatism and Counterrevolution	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833418 การปฏิวัติ การกบฏ 3(3-0-6) และการต่อต้านขัดขืน Revolution, Rebellion and Resistance	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833419 ศาสนาและการเมือง 3(3-0-6) Religion and Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833440 เพศสภาพและการเมือง 3(3-0-6) Gender and Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833441 ภาพยนตร์และการเมือง 3(3-0-6) Film and Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833442 ประชาธิปไตยครึ่งใบ 3(3-0-6) เชิงวิพากษ์ Critical Semi-democracy	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง
	833444 สัมมนาการเมืองไทย 3(2-2-5) สมัยใหม่ Seminar in Modern Thai Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกการเมืองการ ปกครอง

วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากกลุ่ม วิชาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การ บริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาอื่น ๆ กลุ่มใด กลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มก็ได้	วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
833322 ประวัติศาสตร์การทูต 3(3-0-6) และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	833221 ประวัติศาสตร์การทูต 3(3-0-6) และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 221 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833323 แนวคิดและทฤษฎี 3(3-0-6) ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Concepts and Theories of International Relations	833220 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 220 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833324 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law	833322 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) และประเด็นโลกร่วมสมัย International Law and Contemporary World Issues	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 322 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833325 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organization	833222 สถาบันและองค์การ 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 222 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833326 นโยบายต่างประเทศของ 3(3-0-6) ประเทศมหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers	833420 นโยบายต่างประเทศของ 3(3-0-6) ประเทศมหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 420 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833327 ประเด็นความสัมพันธ์ 3(2-2-5) ระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary Issues in International Relations	833425 สัมมนาประเด็นความ 3(2-2-5) สัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 425 - ปรับชื่อรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833328 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) ในการเมืองโลก Southeast Asia in World	833323 ความสัมพันธ์ระหว่าง 3(3-0-6) ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 323 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาใน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระในการปรับปรุง
Politics	Southeast Asia	ภาษาไทย - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833329 การเมืองและนโยบาย 3(3-0-6) ต่างประเทศของกลุ่ม สหภาพยุโรป Politics and Foreign Policy in European Union		- ปิดรายวิชา
	กลุ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศ โดยให้เลือก กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 6 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาภาษาจีน 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese I 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese I 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาพม่า 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) Myanmar I 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) Myanmar II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 3(2-2-5) Elementary French I 219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 3(2-2-5) Elementary French II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) Korean Language I 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) Korean Language II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) Indonesian I 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) Indonesian II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระในการปรับปรุง
	กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) Vietnamese I 778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5) Vietnamese II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	กลุ่มวิชาภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) Cambodian I 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) Cambodian II	- เพิ่มรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	833324 โลกาภิวัตน์และ 3(3-0-6) การเมืองโลก Globalization and World Politics	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833325 การก่อการร้ายและการ 3(3-0-6) ศึกษาความมั่นคงในระดับโลก Terrorism and Global Security Studies	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833326ชาติพันธุ์และชาตินิยมใน 3(3-0-6) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Ethnicity and Nationalism In International Relations	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833328 การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) กับภาพยนตร์ International Politics and Film	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833329 เอเชียตะวันออกร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary East Asia	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833421 การก่อตัวและการสิ้นสุด 3(3-0-6) ของจักรวรรดิในเอเชียตะวันออก และตะวันออกเฉียงใต้ Rise and Fall of Empires in East and Southeast Asia	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ
	833424 ทักษะและปฏิบัติการ 3(2-2-5) ทางการทูต Diplomatic Skills and Practice	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ

วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากกลุ่ม วิชาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การ บริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาอื่น ๆ กลุ่มใด กลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกันได้	วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
833332 การบริหารงาน 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	833232 การจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) มนุษย์ภาครัฐ Human Resource Management in Public Sector	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 232 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833333 การพัฒนาทรัพยากร 3(3-0-6) มนุษย์ Human Resource Development	833433 การพัฒนาทรัพยากร 3(3-0-6) มนุษย์ Human Resource Development	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 433 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833334 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) Organizational Behavior	833337 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) Organizational Behavior	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 337 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833335 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6) Organization Development	833434 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6) Organization Development	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 434 - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833336 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6) Labour Relations	833339 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6) Labour Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 339 - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833337 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management	833338 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 338 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833338 กระบวนการงบประมาณ 3(3-0-6) และการบริหารงานคลัง Budgetary Process and Public Finance Administration	833233 การบริหารงานคลัง 3(3-0-6) สาธารณะ Public Finance Administration	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 233 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับของ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
833339 ระบบบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) Public Sector Administration System		- ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระในการปรับปรุง
	833234 กฎหมายปกครองและการ 3(3-0-6) บริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Sector Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833235 ธรรมาภิบาลและจริยธรรม 3(3-0-6) ในการบริหารงานภาครัฐ Good Governance and Ethics In Public Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833330 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6) Thai Public Sector Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833331 การบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6) เปรียบเทียบ Comparative Public Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833332 สถิติเพื่อการวิจัยทาง 3(3-0-6) รัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833333 ประเด็นร่วมสมัยทาง 3(3-0-6) รัฐประศาสนศาสตร์ Contemporary Issues in Public Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก บังคับของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	833334 การบริหารงานท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833335 การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) Public Finance in Local Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833336 การจัดการภาวะฉุกเฉิน 3(3-0-6) และภัยพิบัติ Emergency and Disaster Management	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833430 การจัดการความขัดแย้งใน 3(3-0-6) การบริหารงานภาครัฐ Conflict Management in Public Administration	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์
	833431 การปกครองและพัฒนา 3(3-0-6) เขตเมือง Urban Governance and Development	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอก เลือกของวิชาเอกรัฐประศาสน ศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มรัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระในการปรับปรุง
	833432 การจัดการและนโยบาย สิ่งแวดล้อม Environmental Governance and Policy 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอกเลือกของวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
	833435 การบริหารเชิงกลยุทธ์ ในภาครัฐ Strategic Management in Public Administration 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่โดยเป็นวิชาเอกเลือกของวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มการบริหารงานท้องถิ่น	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาอื่น ๆ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกันได้		- ปิดวิชาเลือกกลุ่มนี้
833342 องค์การปกครองท้องถิ่น กับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Laws 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
833343 การวางแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Planning for Local Development 3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
833344 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น People's Participation in Local Government 3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
833345 เทคนิคและวิธีปรับปรุงการบริหารท้องถิ่น Techniques and Methods for Local Administration Improvement 3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มวิชาอื่น ๆ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากกลุ่ม วิชาการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ การ บริหารงานท้องถิ่น และกลุ่มวิชาอื่น ๆ กลุ่มใด กลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกันได้		
833351 สัมมนาวิชากับประชาสังคม 3(2-2-5) Seminar on State and Civil Society	833445 สัมมนาวิชากับประชาสังคม 3(2-2-5) Seminar in State and Civil Society	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 445 - ปรับชื่อรายวิชาในภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง ปกครอง
833352 สัมมนาปัญหาความมั่นคง 3(2-2-5) ระหว่างประเทศ Seminar on International Security Issues		- ปิดรายวิชา
833353 สัมมนาการจัดการภาครัฐ 3(2-2-5) Seminar on Public Management		- ปิดรายวิชา
833354 วรรณกรรมคัดสรรใน 3(2-2-5) ทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	833443 วรรณกรรมคัดสรรใน 3(2-2-5) ทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 443 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกการเมืองการปกครอง
833355 วรรณกรรมคัดสรรใน 3(2-2-5) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	833327 วรรณกรรมคัดสรรใน 3(3-0-6) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 327 - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833356 สันติวิธีศึกษา 3(2-2-5) Peace Studies	833422 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย 3(2-2-5) Peace Studies in Contemporary World	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 422 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
833357 การบริหารองค์การ 3(2-2-5) ที่ไม่แสวงหากำไร Management in Nonprofit Organization		- ปิดรายวิชา
833358 การบริหารระบบ 3(2-2-5) สารสนเทศเพื่อการพัฒนา Management Information System for Development		- ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 วิชาเลือกกลุ่มวิชาอื่น ๆ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระในการปรับปรุง
833359 สิทธิมนุษยชนในโลก ร่วมสมัย Human Rights in Contemporary World 3(2-2-5)	833423 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights and International Relations 3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัส 3 ตัวหลังเป็น 423 - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือกของวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิชาเอกการเมืองการปกครอง
ชั้นปีที่ 1

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา คณิตว่า 3(3-0-6) 001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3) 0012XX วิชาพลานามัย 1(0-2-1) 833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 833102 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6) 833100 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 3(3-0-6) 833102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	- ปรับเปลี่ยนรหัส และรายวิชาใหม่
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้น พื้นฐาน 3(3-0-6) 833111 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) 833112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 835222 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระการปรับปรุง
	833103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) 833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) 833221 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) 833231 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833210 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) 833211 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 835321 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	คงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833212 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 833222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย 3(3-0-6) 833232 องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) 833241 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833212 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6) 833213 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) 833214 การเปลี่ยนสู่ประชาธิปไตย 3(3-0-6) 833215 สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
รวม 19 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	คงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง

ชั้นปีที่ 3

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 833321 เศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 833331 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 833300 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 833310 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับ นักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 833311 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัส และรายวิชาใหม่
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 833301 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 833312 เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6) 833313 กฎหมายรัฐธรรมนูญและ กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัส และรายวิชาใหม่
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกการเมืองการปกครอง	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 833494 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชา 833494 การฝึกงาน
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง

วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
ชั้นปีที่ 1

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	- ปรับเปลี่ยนรหัส และรายวิชาใหม่
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
0012XX วิชาพลานามัย 1(0-2-1)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	
833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	
833102 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	833100 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	
830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	833102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้น พื้นฐาน 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
833111 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
833112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)		
835222 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	001281 กีฬาและการออก กำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	
	833103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) 833221 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) 833231 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5) 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833211 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 835321 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) 2xxxxx ภาษาต่างประเทศ 1 3 หน่วยกิต หรือ 7xxxxx ภาษาต่างประเทศ 1 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	คงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833212 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 833222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย 3(3-0-6) 833232 องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) 833241 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833220 ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 833221 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 833222 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 2xxxxx ภาษาต่างประเทศ 2 3 หน่วยกิต หรือ 7xxxxx ภาษาต่างประเทศ 2 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
รวม 19 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	คงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง

ชั้นปีที่ 3

[illegible]

ชั้นปีที่ 4

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 833494 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชา 833494 การฝึกงาน
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง

วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์
ชั้นปีที่ 1

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	- ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
0012XX วิชาพลานามัย 1(0-2-1)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	
833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	830101 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	
833102 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	833100 การเขียนและการค้นคว้า ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	
830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	833101 การเมืองการปกครองเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	833102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	ปรับเปลี่ยนรหัสและรายวิชาใหม่
001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)	
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้น พื้นฐาน 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)	
833111 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)	001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
833112 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3(2-2-5)	
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	001281 กีฬาและการออก กำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	
835222 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	833103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)	
	833104 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) 833221 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) 833231 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 833230 องค์การและการจัดการ สาธารณะ 3(3-0-6) 833231 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) 835321 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833212 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 833222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของไทย 3(3-0-6) 833232 องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) 833241 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001xxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1) 833232 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ 3(3-0-6) 833233 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6) 833234 กฎหมายปกครองและ การบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6) 833235 ธรรมาภิบาลและจริยธรรมใน การบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่
รวม 19 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง

ชั้นปีที่ 3

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 833321 เศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 833331 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1) 833300 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 833330 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6) 833331 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 833301 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) 833XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(3-0-6)	ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 833332 สถิติเพื่อการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) 833333 ประเด็นร่วมสมัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 833xxx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัสและ รายวิชาใหม่
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

แผนการศึกษาเดิม พ.ศ. 2555 (ไม่มีการแยกวิชาเอก)	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	833492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงาน ในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต หรือ 833493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 833494 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต	เพิ่มรายวิชา 833494 การฝึกงาน
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง

5. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
833314 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Political Ideology ศึกษาและวิเคราะห์โดยวิธีการสัมมนาเกี่ยวกับอุดมการณ์ทางการเมือง และ/หรือลัทธิการเมืองที่สำคัญ เช่น ฟาสซิสต์ ชาตินิยม สังคมนิยม และแนวความคิดทางการเมืองอื่นๆ Study and analysis in seminar, of major political ideologies and/or doctrines such as Fascism, Nationalism, Socialism, Socialism and other contemporarily relevant Isms that have a great impact on contemporary global politics.	833316 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Political Ideology อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ เช่น เสรีนิยม อนุรักษนิยม ชาตินิยม ฟาสซิสต์ สังคมนิยม มาร์กซิสต์ สตรีนิยม สิ่งแวดล้อมนิยมและเชื่อมโยงอุดมการณ์ต่างๆเข้ากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยที่สลับซับซ้อน Key contemporary political ideologies including Liberalism, Conservatism, Nationalism, Fascism, Socialism, Marxism, Feminism, and Environmentalism; engaging basic knowledge on contemporary political ideologies to grasp complexities of contemporary politics.
833316 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง 3(3-0-6) Leadership and Political Elite ความหมาย ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง การวิเคราะห์ภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อชนชั้นนำทางการเมือง บทบาทของชนชั้นนำตามระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ ในสังคม Meaning, theories, concepts on leadership and political elite; analysis of leadership affecting political elites; roles of elites in various political systems.	833416 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม 3(3-0-6) Leadership and Civil Engagement ความหมาย ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาสังคม การวิเคราะห์บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาสังคม Meaning, theories, concepts on leadership and civil engagement; analysis of roles of leaders and leadership affecting civil engagement.
833317 ทฤษฎีมาร์กซิสต์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Marxist Political Theory แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกวิทยาวิภาษวิธีและวัตถุนิยม ประวัติศาสตร์ของมาร์กและมาร์กซิสต์ การนำปรัชญาและตรรกวิทยาดังกล่าวไปใช้วิเคราะห์และวิพากษ์ระบบทุนนิยม แนวคิดเกี่ยวกับวิถี การผลิต การเบียดบังมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน และการสร้างนวัตกรรมทางการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม การประเมินคุณค่าทฤษฎีการเมืองแนวมาร์กซิสต์ และข้อโต้แย้งที่สำคัญ Basic ideas of Marx and Marxist philosophy and logics of dialectic and historical materialism; application of these principles to the analysis and critique of capitalism through the concepts of mode of production, exploitation of	833319 ทฤษฎีการเมืองมาร์กซิสต์ 3(3-0-6) Marxist Political Theory แนวความคิดมาร์กซิสต์โดยยืมพื้นฐานจากการศึกษางานเขียนของคาร์ล มาร์กซ์เป็นหลักในประเด็นเรื่อง สภาวะแปลกแยก วัตถุนิยมประวัติศาสตร์ ชนชั้น รัฐ ศาสนา อุดมการณ์ การวิพากษ์เศรษฐกิจการเมือง และความคิดของนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัยที่สำคัญ Marxist theories based on Karl Marx's writings in various aspects including Alienation, Historical Materialism, Class, State, Religion, Ideology, Critique of Political Economy, and some crucial contemporary Marxist thinkers.

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, evaluation of Marxist political theory and a criticism indicative of major oppositions.	
833232 องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization and Management ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการ สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงการจัดการสาธารณะ Theories and concepts of organization; structures, behaviors, environmental processes, targets, organization adjustment and public management.	833230 องค์การและการจัดการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization and Management ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้าง ปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงสร้างองค์การ สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม และหน้าที่การจัดการสาธารณะเบื้องต้น Theories and concepts of organizations and organizational structures, influence factors, environments, behaviors and fundamental functions of public management.
833322 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of Diplomacy and International Relations ประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่สนธิสัญญาเวสฟาเลีย ค.ศ. 1648 จนกระทั่งต้นศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกิจกรรมทางการทูต เอกสารและบันทึกทางการทูตที่มีความสำคัญต่อการเมืองระหว่างประเทศ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยวิเคราะห์ปัจจัยการเมืองภายในประเทศที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายต่างประเทศไปปฏิบัติ History and developments of diplomacy and international relations from Peace of Westphalia in 1648 to the beginning of the twenty-first century with the emphasis on more complex diplomatic activities and diplomatic archives; forming of international relations through the analysis of impacts of domestic politics on the making and implementation of foreign policy.	833221 ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of Diplomacy and International Relations ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นประวัติศาสตร์การทูตในยุโรป ตั้งแต่สงคราม 30 ปี สงครามปฏิวัติฝรั่งเศส สงครามนโปเลียน สงครามไครเมีย สงครามรวมเยอรมัน สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างสันติภาพภายหลังสงคราม สนธิสัญญาสันติภาพเวสต์ฟาเลีย การประชุมที่เวียนนา และการสร้างสันติภาพภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ทางการทูตกับบริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม History of international relations with a focus on diplomatic history in Europe from the Thirty Years' War, the French Revolutionary War, the Napoleonic War, the Crimean War, the War of German Unification through the First and Second World Wars; peace settlements after the war, the Peace of Westphalia, the Congress of Vienna, and peace settlement after the two world wars with emphasis on the diplomatic interactions and the political, economic and social contexts.
833324 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law กฎเกณฑ์ หลักการและบรรทัดฐานซึ่งใช้เป็นกรอบการปฏิบัติระหว่างรัฐในการจัดระเบียบการเมืองโลก และลดความขัดแย้งในระบบการเมืองโลก ประเด็นปัญหา	833322 กฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นโลกร่วมสมัย 3(3-0-6) International Law and Contemporary World Issues กฎเกณฑ์ หลักการและบรรทัดฐานซึ่งใช้เป็นกรอบการ

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
การใช้กฎหมายระหว่างประเทศในฐานะเป็นกฎเกณฑ์ควบคุมพฤติกรรมแห่งรัฐ หลักการกฎหมายระหว่างประเทศ อำนาจอธิปไตยและหลักการไม่แทรกแซง การให้ความสำคัญกับบรรทัดฐานใหม่อื่นๆ เช่น สิทธิมนุษยชน Rules, principles, and norms as the codes of conduct among states for ordering world politics and minimizing global conflicts; the utilization of the international law as rules to control state behaviors; fundamental principles of international law, sovereignty and non-intervention; the growing support for new international legal norms, including human rights.	ปฏิบัติระหว่างรัฐในการจัดระเบียบการเมืองโลกและลดความขัดแย้งในระบบการเมืองโลก ประเด็นปัญหาการใช้กฎหมายระหว่างประเทศในฐานะเป็นกฎเกณฑ์ควบคุมพฤติกรรมแห่งรัฐ หลักการกฎหมายระหว่างประเทศ อำนาจอธิปไตยและหลักการไม่แทรกแซง การให้ความสำคัญกับบรรทัดฐานใหม่ต่าง ๆ Rules, principles, and norms as the codes of conduct among states for ordering world politics and minimizing global conflicts; the utilization of the international law as rules to control state behaviors; fundamental principles of international law, sovereignty and nonintervention; the growing support for new international legal norms.
833325 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organization แนวคิด วิวัฒนาการ หลักการ โครงสร้าง บทบาทและพฤติกรรมของสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ อุปสรรคในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมสันติภาพ ตลอดจนความร่วมมือระหว่างประเทศ Concepts, evolution, principles, structures, roles and behavior of institutions and international organizations; obstacles in dispute settlement; peace campaign; international cooperation.	833222 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Institutions and Organizations แนวคิดและทฤษฎีด้านสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยรวมถึงสนธิสัญญา กฎระเบียบ และปทัสถาน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก การค้นคว้าด้านพลวัตเชิงหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก และสหภาพยุโรป การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ เช่น การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การค้ามนุษย์ และปัญหาผู้อพยพ Concepts and theories of international institutions and organizations including treaties, rules and norms that shape international relations and world politics; investigation of functional dynamic of key international organizations, namely the United Nations, the World Bank and the European Union; analyses of problems related to international institutions and organizations, such as environmental degradation, human trafficking and migration.
833328 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3(3-0-6) Southeast Asia in World Politics พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและการบูรณาการภูมิภาค จุดกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1967 จนถึงปัจจุบัน บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลกภายใต้บริบทของความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	833323 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) International Relations of Southeast Asia พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและการบูรณาการภูมิภาค จุดกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1967 บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจภายนอกภูมิภาคภายใต้บริบทของความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และ

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
Historical, economic and political developments of Southeast Asian Countries; regionalism and regional integration; origins and developments of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) since 1967; roles and interactions of ASEAN and Southeast Asian Countries in world politics under the context of cooperation and conflict in political, military, economic, social and cultural issues.	วัฒนธรรม Historical, economic and political developments of Southeast Asian Countries; regionalism and regional integration; origins and developments of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) since 1967; roles and interactions of ASEAN and Southeast Asian Countries with external powers under the context of cooperation and conflict in political, military, economic, social and cultural issues.
833331 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด สาระสำคัญของนโยบายและวิธีการในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบาย รวมทั้งศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผน และการบริหารโครงการทั้งในภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นระบบ Theories, meanings, concepts, characteristics and principles in policy-making; roles and influences of surrounding factors affecting policies; meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society.	833231 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อนโยบาย ปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมถึงความหมาย ประเภท หลักการและกระบวนการในการวางแผนและการบริหารโครงการทั้งในภาครัฐและเอกชน Meanings, importance, and learning approaches of public policy; surrounding factors affecting policies, policy problems and policy process; meaning, types, principles and processes of planning and project management of public and private sectors.
833332 การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Management ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสากลทั่วไป ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Meaning, evolution, concepts of human resources management; management process of human resources as international practice; surrounding factors affecting human resources management.	833232 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Sector พัฒนาการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีกรอบความคิด และหลักการสำคัญในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสากล ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐ และปัจจัยหรือประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ Development of human resource management; theories, concepts and principles in human resource management and international human resource management; human resource management system in the public sector; contemporary factors or issues that influence on human resource management in public sector.

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
833333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Development ทฤษฎีและเทคนิคสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการฝึกอบรม ทั้งมุมมองในเชิงกลยุทธ์และการปฏิบัติ โดยเฉพาะเรื่องของกระบวนการประเมินความต้องการในการฝึกอบรม การออกแบบการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม รวมไปถึงทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และแนวทางการพัฒนาบุคคลร่วมสมัย Theories and techniques of human resource development and training from strategic and operational perspectives with the emphasis on employee needs assessment, program design, implementation and evaluation; theories and contemporary approaches for human resource development.	833433 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Development แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ หลักการ กรอบความคิด และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาการออกแบบโปรแกรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ การประเมินผลการเรียนรู้และความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งเทคนิคร่วมสมัยในการพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรมนุษย์ Concepts and theories in human learning and behavior change; principles, frameworks and processes in human resource development; training needs analysis and assessment of designing human resource development programs; various patterns of human resource development implementation; learning evaluation and key success in human resource development; contemporary techniques in competency-based human resource development.
833334 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) Organizational Behavior ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานและกระบวนการที่สำคัญของพฤติกรรมบุคคลในองค์การ ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดพฤติกรรมใน 3 ระดับที่สำคัญ ได้แก่ ในระดับบุคคลและตัวแปรอื่นๆ จะศึกษาเรื่องการรับรู้ของบุคคล บุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะคิด รวมไปถึงเรื่องของแรงจูงใจ ในระดับของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกระบวนการกลุ่ม จะทำการศึกษาในเรื่องของการสื่อสารในองค์การ ทีมงาน ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ ในระดับองค์การและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จะทำการศึกษาเรื่องการออกแบบโครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ รวมไปถึงเรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลงองค์การ Basic concepts and processes of organizational behavior; study of factors that influence the organizational behavior in 3 levels: (1) individual level and related variables such as perception, personality, attitudes, and motivation (2) interpersonal level and group processes such as organizational communication, teams, leadership, power, and organizational politics and (3) organizational level and related factors such as organizational design and culture, and change management.	833337 พฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6) Organizational Behavior แนวความคิดพื้นฐานและกระบวนการที่สำคัญของพฤติกรรมบุคคลในองค์การ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดพฤติกรรมใน 3 ระดับที่สำคัญ ได้แก่ ในระดับบุคคลและตัวแปรด้านปัจจัยอื่น ในระดับของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกระบวนการกลุ่มและในระดับองค์การ และพฤติกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์การ Basic concepts and processes of organizational behavior; factors that influence the organizational behavior at three levels: individual level and related variables, interpersonal level and group processes and organizational level; inter-organizational relations.

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
833335 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6) Organization Development ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์การ ทั้งในระดับปัจเจกชน ระดับกลุ่มและโครงสร้างขององค์การ เพื่อนำไปใช้อธิบาย จัดการ และควบคุมพฤติกรรมของ มนุษย์ในองค์การ ตลอดจนนำความรู้ด้านพฤติกรรม องค์การ มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการพัฒนาองค์การ ตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย การวิเคราะห์และประเมินการ เปลี่ยนแปลงในองค์การและสิ่งแวดล้อม การวางยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนแปลง การใช้เครื่องมือสอดแทรก และการ ประเมินผลการพัฒนาองค์การ Theories and concepts pertain to organization behavior of individual, groups, and organization level beneficial to explanation, management, and control of human behavior in organizations; application of organization behavior theories to organization development starting from verifying, analyzing, and evaluating change in organization and environment; change strategy, and organization development appraisal.	833434 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6) Organizational Development แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์การทั้ง ในระดับปัจเจกชน กลุ่มและองค์การ การบริหารการ เปลี่ยนแปลงขององค์การ การวินิจฉัยองค์การ การวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมองค์การ การวางแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ การใช้เครื่องมือ สอดแทรกและการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาองค์การ Concepts and theories of organizational behavior at the individual, group, and organizational levels; organizational change management; analysis of changes in organizational environment; strategic planning for organizational change; interventional tools and achievement assessment of organizational development.
833336 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6) Labor Relations ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงานสัมพันธ์ ในองค์กรภาครัฐและเอกชน นโยบายรัฐและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและ อุปสรรค ตลอดจนการพัฒนาแรงงานสัมพันธ์ในไทย Meaning, importance, concepts, and theories pertaining to labor relations, management of labor relations in both public and private sectors; state policy and related laws affecting labor relations; problems, obstacles, and development of Thai labor relations.	833339 แรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6) Labor Relations ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงานสัมพันธ์ใน องค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน นโยบายรัฐและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการ พัฒนาแรงงานสัมพันธ์ในไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน Meanings, significance, concepts, and theories pertaining to labor relations; management of labor relations in public organizations, public enterprises and private organizations; government policies and related laws affecting labor relations; problems, obstacles, and development of Thai labor relations to ASEAN Economic Community.
833337 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management แนวคิดและหลักการสำคัญของการบริหาร โครงการในภาครัฐและเอกชน โดยใช้เทคนิค เครื่องมือ และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้น จน สิ้นสุดโครงการ รวมถึงการประเมินผลโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	833338 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management แนวคิดและหลักการการบริหารโครงการในภาครัฐ และเอกชน กระบวนการบริหารโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ โครงการ การวางแผนโครงการ การควบคุมโครงการ และการ ประเมินผลโครงการ โดยศึกษาถึงเทคนิค เครื่องมือ ตลอดจน ปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
Concept and crucial principles of project management in public sector and private sector by using techniques, tools, and related factors in project management from conception to completion including project evaluation effectively.	Concepts and principles of project management in public and private sectors including process of project management, project analysis, project planning, project monitoring and project assessment; techniques, tools, and related factors in project management.
833338 กระบวนการงบประมาณและ การบริหารงานคลัง 3(3-0-6) Budgetary Process and Public Finance Administration ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ งบประมาณและการบริหารการคลัง ความสัมพันธ์ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการงบประมาณและการ บริหารการคลัง การวิเคราะห์แผนและโครงการในการจัดทำ งบประมาณเพื่อการพัฒนา Meaning, concepts, theories and budgetary process and public finance administration; relationships between related departments and budgetary process and public finance administration; plan analysis and budgetary process structure for future development.	833233 การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Finance Administration ความหมายการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐในทาง เศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดในทางการคลังภาครัฐ รายรับ และรายจ่ายสาธารณะ การจัดทำงบประมาณภาครัฐ การ บริหารภาษีอากร หนี้สาธารณะ และนโยบายการเงินและ นโยบายการคลังของรัฐ Definitions of public finance; the roles of government in the economy; principles and concepts of financial management in the public sector; public expenditures and revenues; public budgeting, taxation administration; public debt; financial and fiscal policies.
833341 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Government ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด โครงสร้างทางการ ปกครองท้องถิ่นและภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย Theories, meaning, concepts, local and regional political structure; relationships among different levels of local government units; problems, obstacles and trends of Thai local governments' development.	833213 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Government and Politics ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์และความสำคัญของ การเมืองการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครอง ท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ไทย Meanings, concepts, objectives and importance of local government and politics; evolution of local government's forms in different levels; political development by process of local government; relationship among different local administrative organization levels; problems obstacles and trend of development of Thai local government.
833356 สันติวิธีศึกษา 3(2-2-5) Peace Studies ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบ ต่างๆ ของแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จและ/หรือความ	833422 สันติศึกษาในโลกร่วมสมัย 3(2-2-5) Peace Studies in Contemporary World ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี แนวทางและรูปแบบ ต่างๆ ของการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จของสันติวิธี การวิเคราะห์กรณีศึกษาในโลกร่วมสมัย

รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ลัทธิของสันติวิธี โดยเน้นการวิเคราะห์ด้วยกรณีศึกษาเป็นสำคัญ Meanings, concepts, theories and methods of conflict resolution by peaceful means; key success and failure factors of peaceful means with emphasis on case studies-oriented analysis.	Definition, concepts, theories, approaches and models of conflict transformation by peaceful means, factors for successful transformation of the conflict, analysis of case studies in contemporary world.
833359 สิทธิมนุษยชนในโลกร่วมสมัย 3(2-2-5) Human Rights in Contemporary World ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ ทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาที่เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก History, evolution, theories, concepts and philosophy pertaining to basic rights; principles, rules and laws concerning human rights; promotion and protection of human rights in national, regional and international levels.	833423 สิทธิมนุษยชนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) Human Rights and International Relations ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History, evolution, definitions, concepts, theories and philosophy pertaining to basic rights, principles, rules and laws concerning human rights, promotion and protection of human rights in national and international relations.

สารการปรับหลักสูตรตาม Outcome Based Learning
 โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
 (Program structure of Bachelor of Political Science)

คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร / สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)							ปรัชญาหลักสูตร	แผนการศึกษา
4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน							มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	ภาคเรียนที่ 8
การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือ สหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน								
3. มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์							การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	ภาคเรียนที่ 5 และ 7
ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์			วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี					
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ							และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	ภาคเรียนที่ 4-6
ภาษาอังกฤษ								
วิชาเอกบังคับ (การเมืองการปกครอง / ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ / รัฐประศาสนศาสตร์)								
วิชาเอกเลือก (การเมืองการปกครอง / ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ / รัฐประศาสนศาสตร์)								
1.มีความรอบรู้ด้านวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น มีทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม							และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	ภาคเรียนที่ 1-4
ภาษาอังกฤษ	ศึกษาทั่วไป	กีฬาและการออกกำลังกาย	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	จิตวิทยาสังคม		
การเมืองการปกครองเบื้องต้น	การเมืองการปกครองไทย	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	ปรัชญาการเมือง	การเมืองเปรียบเทียบ	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์		

Program structure of Bachelor of Political Science

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
หมวดวิชาเลือกเสรีนิสิตสามารถเลือกลงได้ในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3		
หมวดวิชาเฉพาะ: การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน	ปรัชญาของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	K: การปรับตัวในองค์กร, S: การบูรณาการความรู้และปฏิบัติการกิจในฐานะนักรัฐศาสตร์ฯ, A: การมีคุณธรรมและจริยธรรม+Public Mind
		กลุ่มวิชาในปีที่ 4 (ภาคการศึกษาปลาย): การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกงาน
หมวดวิชาเฉพาะ: วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัย, A: จรรยาบรรณในการทำวิจัย+Innovative Mind
		กลุ่มวิชาในปีที่ 4 (ภาคการศึกษาต้น): วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร
หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอก: กลุ่มวิชาเอกบังคับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก	ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยีนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
มีความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ		K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิดวิเคราะห์, A: Innovative Mind + Creative and Critical Thinking
		กลุ่มวิชาในปีที่ 3 (ภาคการศึกษาปลาย): อังกฤษ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก
		K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิดวิเคราะห์+ระเบียบวิธีวิจัย, A: Innovative Mind
		กลุ่มวิชาในปีที่ 3 (ภาคการศึกษาด้าน): อังกฤษ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก
		K: ทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิดวิเคราะห์, A: Creative and Critical Thinking
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาเฉพาะวิชาแกน		กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (ภาคการศึกษาปลาย): อังกฤษ วิชาเอกบังคับ
มีความรอบรู้ด้านวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น มีทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
		K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษาและการอ่าน, A: EQ + Critical Thinking
		กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (ภาคการศึกษาปลาย): อังกฤษ ศึกษาทั่วไป
	K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์, A: EQ + Critical Thinking	
	กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (ภาคการศึกษาด้าน): ศึกษาทั่วไป เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย จิตวิทยาสังคม ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น การเมืองเปรียบเทียบ	
	K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษาและการอ่าน, A: EQ + Critical Thinking	
	กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (ภาคการศึกษาปลาย): ไทย อังกฤษ ศึกษาทั่วไป กีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	
	K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษา ทักษะการเขียนและคิดวิเคราะห์, A: การปรับตัวเข้ากับสังคม (EQ)	
กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (ภาคการศึกษาด้าน): อังกฤษ ศึกษาทั่วไป การเขียนฯ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเมืองการปกครองไทย		

แผนที่การกระจายรายวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
(Curriculum Mapping of Bachelor of Political Science)

ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ทักษะภาษาไทย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานใน ต่างประเทศ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษพัฒนา	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	วิชาเอกบังคับ		หรือ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ		สหกิจศึกษา
แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	จิตวิทยาสังคม	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก		หรือ
การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์	กีฬาและการออกกำลังกาย	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก		การฝึกงาน
การเมืองการปกครองเบื้องต้น	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกบังคับ	วิชาเอกเลือก	วิชาเอกเลือก		
การเมืองการปกครองไทย	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น		วิชาเอกบังคับ	วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี		
K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษา ทักษะการเขียนและคิด วิเคราะห์, A: การปรับตัวเข้ากับสังคม (EQ)	K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษาและการอ่าน, A: EQ + Critical Thinking	K: ความรู้ทางรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์เบื้องต้น, S: ทักษะภาษาและการอ่าน, A: EQ + Critical Thinking	K: ทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิด วิเคราะห์, A: Creative and Critical Thinking	K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิด วิเคราะห์+ระเบียบวิธีวิจัย, A: Innovative Mind	K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะการเขียน การอ่านและคิด วิเคราะห์, A: Innovative Mind + Creative and Critical Thinking	K: ความรู้เชิงลึกในวิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์, S: ทักษะสังเคราะห์ข้อมูลและการ ทำวิจัย, A: จรรยาบรรณในการทำวิจัย+ Innovative Mind	K: การปรับตัวในองค์กร, S: การบูรณาการความรู้และปฏิบัติ ภารกิจในฐานะนักรัฐศาสตร์ฯ, A: การมีคุณธรรมและจริยธรรม+ Public Mind
Expected Learning Outcomes อธิบายสภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์		Expected Learning Outcomes อธิบาย วิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์		Expected Learning Outcomes อธิบาย วิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และ สามารถพัฒนาโจทย์ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้		Expected Learning Outcomes ทำวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ตามมาตรฐาน ทางวิชาการ	Expected Learning Outcomes เสนอวัฒนธรรมและปฏิบัติหน้าที่นัก รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างมีจรรยาบรรณ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)							
1. มีความรอบรู้ด้านวิชาการทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เบื้องต้น มีทักษะการเขียนและการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม 2. มีความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ 3. มีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน							
ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน							

ภาคผนวก 4
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทิวักร แก้วมณี

(ภาษาอังกฤษ) : Dhiwakorn Kaewmanee

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1.ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

- ทิวักร แก้วมณี และ สน นิลศรี. (2559). ทฤษฎีที่ใช้วิเคราะห์การเมืองการปกครองไทยอย่างเป็นระบบ. ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธรักษา (บรรณาธิการ). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย (หน้า 3-24). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- *ทิวักร แก้วมณี. (2559). ธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

- ทิวักร แก้วมณี. (2557). การพัฒนาการเมืองไทยหลังรัฐประหาร 2549: จากระบอบทักษิณสู่ยุครัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตร. ใน วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย (หน้า 1-17). พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์.

- ทิวักร แก้วมณี. (2556). วิวัฒนาการวงจรอุบาทว์ทางการเมืองไทย: จาก 2475 ถึงการเมืองหลังระบอบทักษิณ. ใน สุธาสัย ยิ้มประเสริฐ และ ทิพย์พาพร ตันติสุนทร (บรรณาธิการ). จาก 100 ปี ร.ศ. 130 ถึง 80 ปี ประชาธิปไตย (หน้า 308-337). กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กานต์ บุญยะกาญจน

(ภาษาอังกฤษ) : Kan Boonyakanchana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

- 1.1.ระดับนานาชาติ

-

- 1.2.ระดับชาติ

*กานต์ บุญยะกาญจน. (2559). การตีความ The Prince ของมาคิอาเวลลีในปัจจุบัน: วิชามาคิอาเวลลีศึกษาในมหาวิทยาลัยตะวันตก. วารสารศูนย์เอเชียตะวันออก, 36(2), 209-228. (TCI กลุ่ม 2)

- 1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.กานต์ บุญยะกาญจน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วัชรพล ศุภจักรวัฒนา

(ภาษาอังกฤษ) : Watcharapol Supajakwattana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

- *วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ ปาณัสม์ชญา ศุภจักรวัฒนา. (2557). การจัดการภาวะฉุกเฉินในประเทศนิวซีแลนด์: โครงสร้าง กฎหมาย และการจัดการที่สำคัญ. *รัฐประศาสนศาสตร์*, 12(2), 147-184. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

- วัชรพล ศุภจักรวัฒนา. (2559). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรไม่แสวงหากำไร: หลักการ ความต่าง และ แนวทางปฏิบัติที่น่าสนใจ. ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). *ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย* (หน้า 173-210). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วัชรพล ศุภจักรวัฒนา. (2557). การจัดการภาครัฐในประเทศนิวซีแลนด์ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม ช่วงปี 1985-1995. ใน วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). *รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย* (หน้า 38-63). พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์.

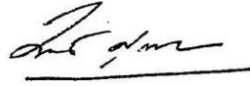
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(อาจารย์วัชรพล ศุภจักรวัฒนา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นิธิ เนื่องจำนงค์

(ภาษาอังกฤษ) : Nithi Nuangjamnong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

Jumnianpol, S. & Nuangjamnong, N. (2016). Can Deliberative Democracy Be an Alternative for the Twenty-first Century? A Case Study of Thailand. In C. B. Wungao, B. Rehbein & S. Wun'gaeo (Eds.), *Globalization and Democracy in Southeast Asia: Challenges, Responses and Alternative Futures* (pp. 243-268). New York: Palgrave Macmillan.

1.2 ระดับชาติ

- นิธิ เนื่องจำนงค์. (2559). การศึกษาการจัดการปกครองในประเทศไทย: การทำให้เป็นกระแสหลัก หรือการลดทอนความเป็นการเมือง?. ใน วชิรพล ศุภจักรวัฒนา และ วชิรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย (หน้า 113-146). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- *ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21: จากฉันทามติวอชิงตันสู่ฉันทามติปักกิ่ง? *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 54, 1-31. (TCI กลุ่ม 1)
- นิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). Bringing Park Chung Hee Back In: บทความปริทัศน์. *วารสารสังคมศาสตร์*, 10, 137-159. (TCI กลุ่ม 2)
- นิธิ เนื่องจำนงค์. (2556). Neither Agency Nor Structure. It's a Process. [บทวิจารณ์หนังสือ: *Democracy*, by C. Tilly]. *วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์*, 4, 277-285. (TCI กลุ่ม 3)
- นิธิ เนื่องจำนงค์. (2555). ประชาสังคมระดับโลก: ข้อถกเถียงทางทฤษฎีและความเป็นไปได้ของแนวคิด. *วารสารวิจัยสังคม*, 35, 151-197. (TCI กลุ่ม 2)
- ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2555). คลื่นลูกที่สี่ของการศึกษาการทำให้เป็นประชาธิปไตย: จากลิปเซตสู่โดมอนต์. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 10, 43-79. (TCI กลุ่ม 1)
- ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2555). ไม่มีสงครามกระบวนทัศน์ในการเมืองเปรียบเทียบ. *รัฐศาสตร์สาร*, 33, 1-56. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ไชยวัฒน์ คำชู และ นิติ เนื่องจำนงค์. (2559). การเมืองเปรียบเทียบ: ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

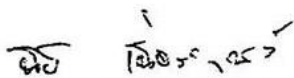
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.นิติ เนื่องจำนงค์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Wuttikorn Chuwattananurak

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1.ระดับนานาชาติ

Chuwattananurak, W. (2014). China's Political Stability and Comprehensive National Power: A Case Study of the Conflict in Xinjiang. *Journal of US-China Public Administration*, 11, 721-741. (Index Copernicus International)

1.2 ระดับชาติ

-

1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

- วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์. (2559). โลกภิวัตน์: ว่าด้วยสิ่งที่อยู่ระหว่างสิ่งเก่ากับสิ่งใหม่ (ที่ยังไม่เกิด). ใน วชิรพล ศุภจักรวัฒนา และ วชิรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). *ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย* (หน้า 113-146). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- *วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์. (2557). เคนเน็ต เอ็น วอลท์ซ: ว่าด้วยสงคราม การเมืองระหว่างประเทศ และอาวุธนิวเคลียร์. ใน วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). *รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย* (หน้า 84-107). พิษณุโลก: ดาวเงิน.

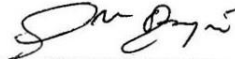
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สน นิลศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Son Ninsri

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1.ระดับนานาชาติ

-

1.1 ระดับชาติ

- *สน นิลศรี. (2557). ปัจจัยและการก่อตัวของเชื้อไฟแห่งความรุนแรงสามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ : บทสำรวจจากเอกสาร (1). *วารสารรัฐสมิแล*, 35(3), 23-36. (TCI กลุ่ม 2)

- สน นิลศรี. (2557). ปัจจัยและการก่อตัวของเชื้อไฟแห่งความรุนแรง สามจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ : บทสำรวจจากเอกสาร (ตอนจบ). *วารสารรัฐสมิแล*, 35(4), 60-72. (TCI กลุ่ม 2)

1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ทิวากร แก้วมณี และ สน นิลศรี. (2559). ทฤษฎีที่ใช้วิเคราะห์การเมืองการปกครองไทยอย่างเป็นระบบ. ใน *วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย* (หน้า 3-24). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(อาจารย์สน นิลศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พีรธร บุญยรัตพันธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Piratorn Punyaratabandhu

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

- 1.1.ระดับนานาชาติ

-

- 1.2 ระดับชาติ

-

- 1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Punyaratabandhu, P. & Swaspitchayaskun, J. (2016). “One Belt One Road: Challenges and Opportunities for Thailand”. *International Conference of Taiwan’s Thailand Studies (ICTTS): The Exchange and Strategy of Political Economy, Language Education and Social Culture, 10-11 November 2016*. Tainan, Taiwan: Center for East Asia Development and Governance (CEADG) of National Cheng Kung University.

- 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

พีรธร บุญยรัตพันธุ์. (2556). การถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง. *บทความจากการวิจัยยอดเยี่ยมในการประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 DRLE2013 : การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ในชีวิตจริง วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2556*. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

*พีรธร บุญยรัตพันธุ์. (2555). *หนังสือรวมบทความวิชาการ จากนโยบายสาธารณะสู่การปฏิบัติระดับชุมชน*. พิษณุโลก : สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม


ลงชื่อ
(ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดาริน คงสัจจิวัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) : Darin Khongsatjaviwat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1.ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3. ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

*ดาริน คงสัจจิวัฒน์, กัลยา เทียนวงศ์, อภิเศก ปั่นสุวรรณ, และวิฑูร นิลอุบล. (2556).

การพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่นภายใต้นโยบายการกระจายอำนาจในประเทศไทย (Industrial and Local Development under Decentralization Policy in Thailand). รายงานการประชุมวิชาการ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14: การสร้างประชาธิปไตยกับปัญหาความขัดแย้งทางสังคมและการเมืองไทย, 27-28 พฤศจิกายน 2556 (หน้า 1088-1099). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

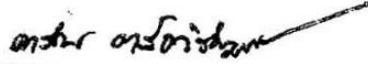
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Siwaporn Chaicharoen

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

นิสาพร วัฒนศัพท์, ธาณิดา บุญวรรณ และ ***ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ**. (2559). ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และการอธิบายถึงความเป็นประชากรกลุ่มเปราะบางในสังคม. *วารสารระบบวิจัยสาธารณสุข*. 10(4). 362-376. (TCI กลุ่ม 1 และ ACI)

Chaicharoen, S. (2556). Review of 'The New Public Service: Serving, not Steering' by Janet Dehardt and Robert Denhardt. *Journal of Social Sciences*, 9(1), 139-151. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

- Chaicharoen, S. (2559). Organizational Structure: The Impacts of Organizational Communication. ใน *วัชรพล ศุภจักรวัฒนา และ วัชรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ). ว่าด้วยทฤษฎีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย* (หน้า 211-225). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- *Chaicharoen, S. (2557). NIMBY Phenomenon in Thailand: The Case Study of the Coal-Fired Power Plants. ใน *วิเชียร อินทะสี และ อรไท โสภารัตน์ (บรรณาธิการ). รัฐศาสตร์: สังคมศาสตร์ที่หลากหลาย* (หน้า 144-168). พิษณุโลก: ดาวเงิน.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 5
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษารอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษารอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษารอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคฤศรอนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤศรอน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาโทสอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 6
รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

สรุปผลการแบบประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
โดยนิสิตระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	23	53.50
หญิง	20	46.50
รวม	43	100.00

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50, รองลงมา คือเพศหญิง มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 2 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1.วัตถุประสงค์ของการใช้หลักสูตร			
1.1 หลักสูตรสามารถเข้าใจง่าย	3.63	0.68	มาก
1.2 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิต/นิสิตอย่างชัดเจน	3.72	0.84	มาก
1.3 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.58	0.69	มาก
2.โครงสร้างของหลักสูตร			
2.1 โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.65	0.48	มาก
2.2 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.58	0.49	มาก
2.3 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.49	0.59	ปานกลาง
2.4 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม	3.88	0.62	มาก
2.5 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเสรีมีความเหมาะสม	3.37	0.97	ปานกลาง
2.6 การกำหนดการศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิตมีความเหมาะสม	3.67	0.67	มาก
3. เนื้อหาวิชา			
3.1 เนื้อหาวิชาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.79	0.67	มาก
3.2 เนื้อหาวิชาสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน	3.53	0.69	มาก
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียน	4.00	0.53	มาก
3.4 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่เรียน	3.74	0.44	มาก
3.5 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	3.63	0.48	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
4. นิสิต			
4.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานก่อนที่จะเรียนในแต่ละรายวิชา	2.98	0.88	ปานกลาง
4.2 นิสิตมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน	3.47	0.69	ปานกลาง
4.3 นิสิตมีความเตรียมในด้านอุปกรณ์การเรียน	3.77	0.88	มาก
4.4 นิสิตมีความขยันและติดตามทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน	3.74	0.44	มาก
4.5 นิสิตมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.88	0.32	มาก
4.6 นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าคิดกล้าแสดงออก	3.53	0.50	มาก
4.7 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.21	0.70	มาก
4.8 นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	4.02	0.51	มาก
5. อาจารย์			
5.1 อาจารย์มีความพร้อมและมีความรู้ความสารถในหัวข้อที่สอน	4.35	0.64	มาก
5.2 อาจารย์สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เห็นภาพอย่างชัดเจน	4.00	0.57	มาก
5.3 อาจารย์ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	4.26	0.44	มาก
5.4 อาจารย์ยินดีตอบคำถามและให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตถามทั้งในและนอกห้องเรียน	4.44	0.58	มาก
5.5 อาจารย์สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต	4.26	0.61	มาก
5.6 อาจารย์มีสัมพันธภาพที่ดี และเป็นกันเองกับนิสิต	4.14	0.46	มาก
รวม	3.80	0.71	มาก

ตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.80 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 3.1 ท่านมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะอย่างไร

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ชัดเจน	23	53.50
ชัดเจน	20	46.50
รวม	43	100.00

ตาราง 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมองเห็นบทบาทตนเองหรือไม่ว่างานที่จะต้องไปปฏิบัติในอนาคตจะลักษณะไม่ชัดเจนมากที่สุด มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 ,รองลงมา คือชัดเจน มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50

ตาราง 3.2 โดยภาพรวมของหลักสูตรท่านคิดว่าหลักสูตรควรจะมีการปรับปรุงหรือไม่

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ควร	31	72.10
ควร	12	27.90
รวม	43	100.00

ตาราง 3.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมของหลักสูตรตอบไม่ควร จะมีการปรับปรุงมากที่สุด มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 72.10 , รองลงมา คือ ควร มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90

ตาราง 3.3 ท่านคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ , คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	34	79.10
ไม่เพียงพอ	9	20.90
รวม	43	100.00

ตาราง 3.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามคิดว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ ด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัย เช่น หนังสือ ,คอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการ,อุปกรณ์ ตอบเพียงพอมากที่สุด มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 , รองลงมา คือ ไม่เพียงพอ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90

3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี

ภาคผนวก 7

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของ
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประธานหลักสูตร	1	25.0
อาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0.0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3	75.0
อาจารย์ผู้สอน	0	0.0
รวม	4	100.0

ตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากที่สุด มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ,รองลงมา คือ ประธานหลักสูตร มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตาราง 2 ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร

ประสบการณ์การบริหารหลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อาจารย์ใหม่	0	0.0
1-2 ปี	0	0.0
3-4 ปี	1	25.0
4 ปีขึ้นไป	3	75.0
รวม	4	100.0

ตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การบริหารหลักสูตร มากที่สุดคือ 4 ปีขึ้นไป มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ,รองลงมา คือ 3-4 ปี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตาราง 3 วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.0
ปริญญาโท	0	0.0
ปริญญาเอก	4	100.0
รวม	4	100.0

ตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิกศึกษามากที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.0

ตาราง 4 ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0.0
รองศาสตราจารย์	0	0.0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	25.0
ไม่มี	3	75.0
รวม	4	100.0

ตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งทางวิชาการ มากที่สุดคือ ไม่มีตำแหน่งวิชาการ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0,รองลงมา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ตาราง 5 ภาพรวมแต่ละด้าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00	0.71	มาก
1.2 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00	0.71	มาก
1.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
1.4 การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.50	0.50	มาก
1.5 นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร	3.25	1.30	มาก
1.6 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร	3.75	0.43	มาก
1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	3.75	0.43	มาก
1.8 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	3.75	0.43	มาก
1.9 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	3.75	0.43	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร			
2.1 ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	0.00	มาก
2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.00	0.00	มาก
2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.00	0.00	มาก
2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00	0.00	มาก
3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.75	0.43	มาก
3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.25	0.43	มาก
3.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	4.50	0.50	มาก
3.4 การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลนักศึกษา	4.25	0.43	มาก
3.5 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.25	0.43	มาก
3.6 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.25	0.43	มาก
3.7 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	4.25	0.43	มาก
3.8 การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา	4.25	0.43	มาก
3.9 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.25	0.43	มาก
4. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ			
4.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.50	0.50	มาก
4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.25	0.43	มาก
4.3 ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.43	มาก
4.4 การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.25	0.43	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
5.2 มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	0.83	มาก
5.3 มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	4.00	0.71	มาก
5.4 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา	4.00	0.71	มาก
5.5 มีการจัดบริการห้องอ่านหนังสือของคณะ	3.75	0.83	มาก
(ข้อ 6 ตอบเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)			
5.6 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ในการทำงานวิจัย	3.33	0.47	พอใช้
รวม	4.06	0.61	มาก

ตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในแต่ละด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.06 อยู่ในเกณฑ์ มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
- ไม่มี

2. ข้อเสนอแนะ/ความต้องการอื่นๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
- ไม่มี

ภาคผนวก 8

รายงานผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง/
ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สรุปความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555-2557 (3 ปีย้อนหลัง)

หลักสูตร	ปีสำเร็จการศึกษา					
	2555		2556		2557	
	ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20)	คะแนนเฉลี่ย
1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	ร้อยละ 30.77	4.06=มาก	ร้อยละ 22.03	3.91=มาก	ร้อยละ 23.19	4.28=มาก
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ร้อยละ 53.57	4.06=มาก	ร้อยละ 59.26	3.86=มาก	ร้อยละ 21.28	4.03=มาก
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ร้อยละ 13.89	4.67= มากที่สุด	ร้อยละ 11.69	4.33=มาก	ร้อยละ 21.38	4.09=มาก
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	ร้อยละ 11.97	4.20=มาก	ร้อยละ 21.38	4.06=มาก	ร้อยละ 21.18	4.28=มาก

ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 อ้างอิงโดย: หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์

- **หมายเหตุ :** บัณฑิตในปีการศึกษา 2555 ที่สำเร็จ ยังไม่มีการประเมินในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556 ที่สำเร็จ มีการประเมินประกันแยกตามหลักสูตร ภาคประวัติศาสตร์ไม่ถึงร้อยละ20 (เพราะช่วงนั้นการเก็บผลประเมินทางหน่วยติดตามและประเมินผลคณะฯ คิดว่าในภาพรวมของคณะฯเกินร้อยละ20) ส่วนในปีการศึกษา 2557 ที่สำเร็จ หน่วยติดตามและประเมินผลจึงตามทุกหลักสูตรให้ได้เกินร้อยละ20 ของงานประกันตามหลักสูตร
- **หมายเหตุ :** ปีการศึกษา 2558 อยู่ในช่วงเก็บข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ
ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557

ภาควิชา รัฐศาสตร์และประศาสนศาสตร์
สาขารัฐศาสตร์

หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการติดตามบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
สาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557
จำนวน 69 คน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/
ผู้ประกอบการของบัณฑิต โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมานายจ้าง จำนวน 16 คน
คิดเป็นร้อยละ 23.19

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา
รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตและสถานที่บัณฑิตศึกษาต่อ/
ทำงาน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2557 ตามเพศที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	11	68.80
หญิง	5	31.30
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา
รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 ตามเพศที่ตอบแบบสำรวจ
นายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 และเพศหญิง
จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2557 จำนวนช่วงอายุของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่ตอบแบบสำรวจของบัณฑิต
สาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	2	12.50
อายุ 31-40 ปี	7	43.75
อายุ 41-50 ปี	7	43.75
อายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป	0	0.00
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา
รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 ช่วงอายุที่ตอบแบบสำรวจ
นายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตมากที่สุดคือ อายุ 31-40 ปี และอายุ 41-50 ปี จำนวน 7 คน
คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามดำรงตำแหน่งที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการของ
บัณฑิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
กรรมการผู้จัดการ/อธิบดี/เจ้าของกิจการ	2	12.50
ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	6	37.50
หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	3	18.80
อื่นๆ	5	31.30
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา
รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 ตำแหน่งของนายจ้าง/
ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุดคือ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้า
ฝ่าย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ ตำแหน่งอื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็น
ร้อยละ 31.30

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหน่วยงานของท่านสังกัดที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	9	56.30
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0.00
หน่วยงานเอกชน	5	31.30
อื่นๆ	2	12.50
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 หน่วยงานของท่านสังกัดที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการมากที่สุดคือ หน่วยงานราชการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.30 รองลงมาคือ หน่วยงานเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านประเมิน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้ทำงานในหน่วยงานของท่านที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3 เดือน	0	0.00
ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป	16	100.00
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้ทำงานในหน่วยงานของท่านที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการมากที่สุดคือ ระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามผู้ที่ท่านประเมินทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่ที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตรงสาขา	11	68.80
ไม่ตรงสาขา	5	31.20
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า จำนวนการตอบโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการของบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามที่ท่านประเมินทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบที่ตอบแบบสำรวจนายจ้าง/ผู้ประกอบการมากที่สุดคือ ตรงสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 รองลงมาคือ ไม่ตรงสาขา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตารางที่ 7 แสดงความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.69	0.46	มากที่สุด
1.2 มีระเบียบวินัย	4.38	0.48	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.38	0.48	มาก
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.50	0.50	มาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.19	0.39	มาก
1.6 การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.50	0.50	มากที่สุด
1.7 มีความอดทนต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน	4.31	0.46	มาก
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.81	0.39	มากที่สุด
รวม	4.47	0.50	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.81	0.39	มาก
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.00	มาก
2.3 ความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.19	0.39	มาก
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.69	0.46	มากที่สุด
2.5 เป็นผู้แสวงความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.39	มาก
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก
รวม	4.15	0.43	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.00	0.00	มาก
3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.88	0.33	มาก
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	3.88	0.70	มาก
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.38	0.48	มาก
3.5 การวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.56	0.50	มากที่สุด
3.6 มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.38	0.48	มาก
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.50	0.50	มากที่สุด
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.06	0.56	มาก
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.50	0.50	มากที่สุด
รวม	4.24	0.55	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.63	0.48	มากที่สุด
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.31	0.46	
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.69	0.46	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.50	มากที่สุด
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.25	0.66	มาก
4.6 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.39	มาก
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.00	0.00	มาก
4.8 มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.50	0.50	มากที่สุด
รวม	4.38	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.38	0.48	มาก
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาไทย			
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาไทยด้านการพูด	4.50	0.50	มากที่สุด
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาไทยด้านการฟัง	4.31	0.46	มาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาไทยด้านการอ่าน	4.31	0.46	มาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาไทยด้านการเขียน	4.13	0.33	มาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการพูด	3.88	0.33	มาก
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง	3.69	0.46	มาก
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการอ่าน	4.06	0.56	มาก
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษด้านการเขียน	3.88	0.33	มาก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.50	0.50	มากที่สุด
รวม	4.16	0.52	มาก
รวมทั้งหมด	4.28	0.53	มาก

หมายเหตุ	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	เท่ากับ 5 เกณฑ์ 4.50 – 5.00
	ระดับความพึงพอใจมาก	เท่ากับ 4 เกณฑ์ 3.50 – 4.49
	ระดับความพึงพอใจปานกลาง	เท่ากับ 3 เกณฑ์ 2.50 – 3.49
	ระดับความพึงพอใจน้อย	เท่ากับ 2 เกณฑ์ 1.50 – 2.49
	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	เท่ากับ 1 เกณฑ์ 1.00– 1.49
	ระดับความพึงพอใจไม่เคยใช้บริการ	เท่ากับ 0 เกณฑ์ 0.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรด้านต่างๆ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.28 อยู่ในเกณฑ์ มาก

ตารางที่ 8 อັดลัษณั้บัณทิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมนาสาสร์

สรุปรายอັดลัษณั้	เก่งงาน	เก่งคน	เก่งคิต	เก่งครองชีวิต	เก่งพิชิตปัญหา
X	4.30	4.53	4.35	4.35	3.97
SD	0.54	0.50	0.48	0.54	0.47

จากตารางที่ 8 พบว่า อັดลัษณั้บัณทิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมนาสาสร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.30
 อັดลัษณั้บัณทิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมนาสาสร์ มากที่สุดคือ เก่งคน มีค่าเฉลี่ยที่ 4.53 รองลงมาคือ เก่งคิตและเก่งครองชีวิต มีค่าเฉลี่ยที่ 4.35
 และน้อยสุดคือ เก่งพิชิตปัญหา มีค่าเฉลี่ยที่ 3.97

สาขารัฐศาสตร์

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต
สาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร

1. ตั้งใจทำงานและมีระเบียบวินัยในการทำงานดี
2. มีความขยัน อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ดี
3. ปฏิบัติตามภารกิจที่มอบหมายได้ดี
4. มีความตั้งใจในการทำงาน สามารถเรียนรู้งานและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
5. เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ขยัน ซื่อสัตย์ มีความอดทนและมีความรับผิดชอบต่องาน มี
น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
6. สามารถปรับตัวเข้ากับทีมงาน และงานที่ทำเป็นอย่างดี มีความตั้งใจ และทำงานสำเร็จ
ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. เป็นมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
3. มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและผลิตบัณฑิตให้แก่สังคมและ
ประเทศชาติ
4. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสู่สังคม
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำสิ่งที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้
กับงานได้
6. มีความติดตามผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่จบมาใหม่ถือเป็นเรื่องที่ดี

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

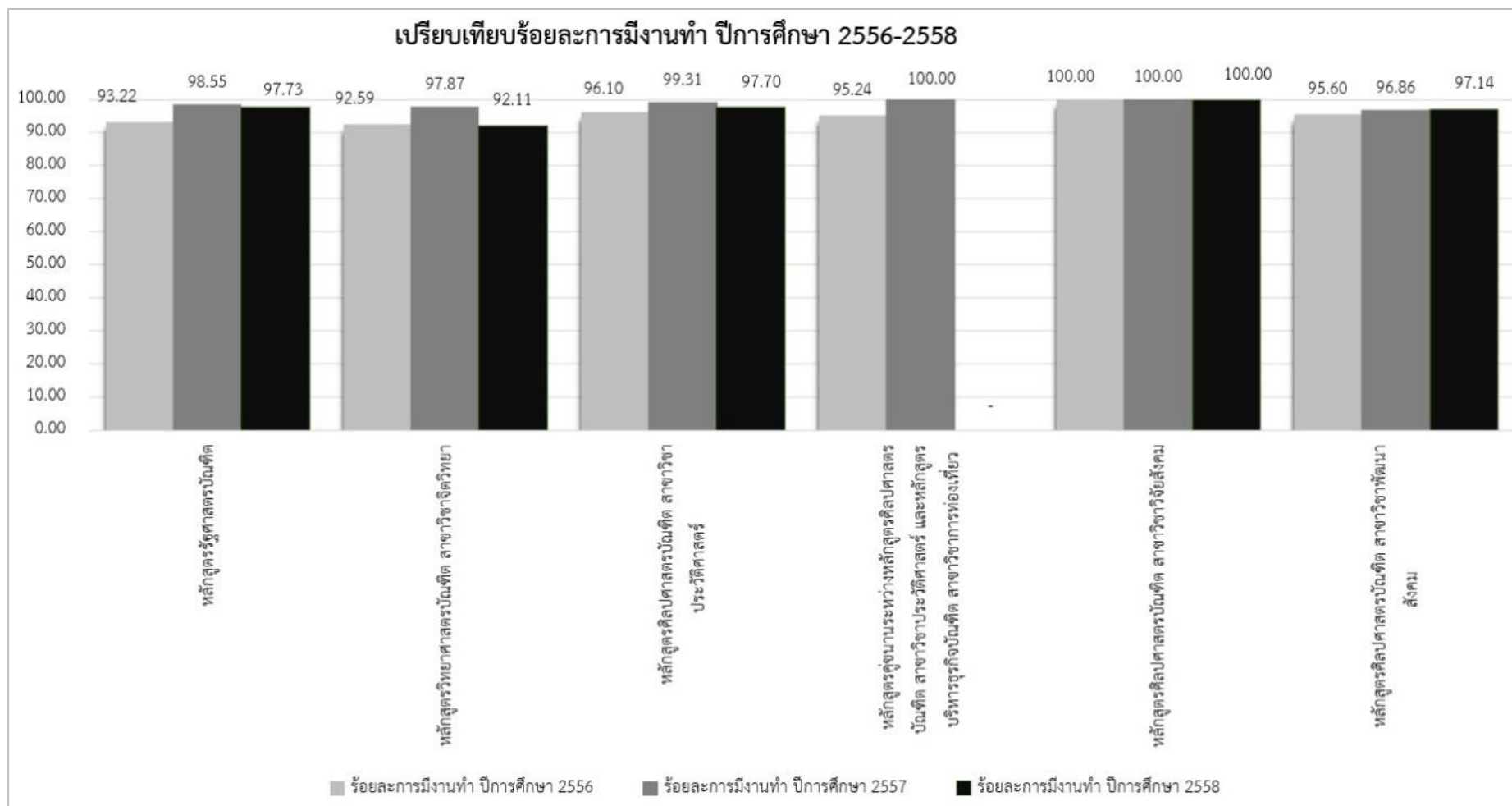
1. ตั้งใจทำงาน ขยันหมั่นเพียร
2. นิสิตเป็นบุคคลที่เรียบร้อย นิสัยอ่อนน้อม ขยันและตั้งใจปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี
3. มีความรับผิดชอบต่องาน
4. คิดบวกต่อองค์กร
5. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
6. การสร้างความมั่นใจในการพูด และการแสดงออกในที่ชุมชน
7. สร้างสื่อในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

4. คุณลักษณะของบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

ตาม

1. มุ่งมั่นในการทำงาน Team Work
2. สามารถปฏิบัติตัวหรือปฏิบัติงานได้ทุกสถานะแม้จะไม่ตรงกับวิชาเอกหรือแขนงที่เรียนก็
3. ครองตน ครองคน ครองงาน เข้าใจโลกปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมสังคม
4. ขยัน ซื่อสัตย์ อุตุน และมีความรับผิดชอบต่องาน
5. ตั้งใจทำงาน กล้าพูด กล้าถาม
6. อุตุน รายได้สถานการณ์ต่างๆ
7. มีความรับผิดชอบ ทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา

ภาคผนวก 9
รายงานผลการวิเคราะห์ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ
ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



ที่มา: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร (กุมภาพันธ์ 2559)