

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

สารบัญ

**หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร 4

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 4

1. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 4

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** **8**

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 8

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร 8

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 8

2. แผนพัฒนาปรับปรุง 8

**หน้า**

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** **9**

1. ระบบการจัดการศึกษา 9
2. การดำเนินการหลักสูตร 9

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 11

3.1 หลักสูตร 11

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 11

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 11

3.1.3 รายวิชา 12

3.1.4 แผนการศึกษา 19

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 27

3.1.6ความหมายของเลขรหัสวิชา 55

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 56

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 56

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 57

3.2.3 อาจารย์ประจำ 58

3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 59

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 60

(การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 60

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 62**

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 62
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 62
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร 72

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 86**

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 86
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 86
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 86

**หน้า**

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 87**

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 87
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 87

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 88**

1. การกำกับมาตรฐาน 88
2. บัณฑิต 88
3. นิสิต 89
4. คณาจารย์ 89
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 89
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 90
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 90

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 93**

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 93
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 93
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 93
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 93

**ภาคผนวก 94**

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 95
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 117
3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร 120
4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยนเรศวร

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in History

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (History)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

129 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

ได้รับการอนุมัติจาก

คณะกรรมการกลั่น กรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ /2559 เมื่อวันที่ ธันวาคม 2559

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ /2559 เมื่อวันที่ ธันวาคม 2559

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ /2559) เมื่อวันที่ ธันวาคม 2559

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2562 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม

(2) ผู้ปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์

(3) ผู้ปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยว

(4) นักเขียนค้นคว้าอิสระ ผู้ผลิตสื่อ ผู้ปฏิบัติงานในวงการสื่อสารมวลชน

(5) นักวิจัยในองค์การต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

(6) ศึกษาต่อในระดับสูงทั้งปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน** | **วุฒิการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ประเทศ** | **ภาระการสอน**  **(ชม./ปีการศึกษา)** | |
| **หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน** | **หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560** |
| 1 | นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | ศศ.ด.  อ.ม.  ศศ.บ. | พัฒนาสังคม  ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยนเรศวร  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2552  2542  2539 | ไทย  ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 2 | นางสาวดารุณี สมศรี | อาจารย์ |  | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2550  2545 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 3 | นางสาวสุพรรณี  เกลื่อนกลาด | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์การเมือง  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2550  2544 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 4 | นางชนิดา เผือกสม | อาจารย์ |  | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2543  2539 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 5 | นายณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2553  2549 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

การศึกษาประวัติศาสตร์ จะสามารถสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อพื้นฐานของสังคม ในขณะที่สังคมไทยต้องติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกในโลกยุคโลกาภิวัตน์ และการรวมเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตวันออกเฉียงใต้ ดังนั้น การสร้างความเข้มแข็งจากภายในจะช่วยให้ดำรงอัตลักษณ์ของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างมีพลวัต รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

ผลจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและสังคมนานาชาติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

มหาวิทยาลัยนเรศวรให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จะตอบสนองพันธกิจดังกล่าว โดยมุ่งศึกษาทำความเข้าใจรากเหง้าของสังคม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการวิจัยในเชิงลึก และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

**13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยกองการศึกษาทั่วไป**

**กลุ่มวิชาภาษา**

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3 (2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Western Music in Daily Life

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

Entrepreneurship

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and Environment

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

**กลุ่มวิชาพลานามัย**

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

**13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

ไม่มี

**13.3. การบริหารจัดการ**

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ประจำรายวิชาที่เกียวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1. ปรัชญา**

ประวัติศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งการแสวงหาและตรวจสอบความจริงภายใต้เงื่อนไขของเวลาบนพื้นฐานของการวิพากษ์หลักฐานอย่างเคร่งครัด ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง

**1.2. วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1) เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2) มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ รวมถึงระดับนานาชาติในมิติต่างๆ

3) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน

**2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง** คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1.ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) | ทบทวนกระบวนการและพิจารณาผลการประเมิน เพื่อวางแผนการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ | 1.รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 2. ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าในทางวิชาการที่เกิดขึ้น รวมทั้งตามความต้องการของแนวโน้มการจ้างงานของประเทศ | วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต | 1.ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานกับหน่วยงานต่างๆ  2.เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนโดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

**2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

ไม่มี

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**

ไม่มี

**2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| ชั้นปีที่ 1 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 160 | 160 | 160 | 160 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 160 | 160 | 160 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 160 | 160 |
| รวม | 160 | 320 | 480 | 640 | 640 |
| จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | 160 | 160 |

**2.6 งบประมาณตามแผน (5ปี)**

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ปีงบประมาณ (พ.ศ.)** | | | | |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 1,760,000 | 3,520,000 | 5,280,000 | 7,040,000 | 8,800,000 |
| รวมรายรับ | 1,760,000 | 3,520,000 | 5,280,000 | 7,040,000 | 8,800,000 |
|  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษาต่อคน คูณด้วย จำนวนนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้น (ค่าธรรมเนียม 11,000 บาท คูณด้วยจำนวนนิสิตรับเข้า 160 คนต่อปี)

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ปีงบประมาณ (พ.ศ.)** | | | | |
| **2560** | **2561** | **2562** | **2563** | **2564** |
| 1. ค่าจ้างชั่วคราว | 325,000 | 325,000 | 325,000 | 325,000 | 325,000 |
| 2. ค่าตอบแทนและวัสดุ | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 |
| 3. ค่าเงินอุดหนุน | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 |
| 4. ค่าคุรุภัณฑ์ | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **1,000,000** | **1,000,000** | **1,000,000** | **1,000,000** | **1,000,000** |

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตเป็นเงิน 6,250 ต่อคน

คิดจากรวมรายจ่ายในข้อ 2.6.2 ทั้ง 4 ปีการศึกษา เท่ากับ 4,000,000บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิต ทั้ง 4 ปีการศึกษา 640 คน จะได้เท่ากับ 6,250 บาท

**2.7 ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์**

**3.1.1** **จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ** | **โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555** | **โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560** |
| **1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  1.1 รายวิชาบังคับ  1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต  **2. หมวดวิชาเฉพาะ**  2.1 วิชาบังคับ  2.2 วิชาเลือก  **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต  30 หน่วยกิต  96 หน่วยกิต  69 หน่วยกิต  27 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต  30 หน่วยกิต  1 หน่วยกิต  93 หน่วยกิต  66 หน่วยกิต  27 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต | 132 หน่วยกิต | 129 หน่วยกิต |

**3.1.3 รายวิชา**

**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต**

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต**001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3 (2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Western Music in Daily Life

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

Entrepreneurship

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต**

**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and Environment

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

**กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน หน่วยกิต**

**2.1 วิชาบังคับ 66 หน่วยกิต**

834111 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Approaches and Contemporary Academic Writings in History

834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) Pre-modern Thai History

834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Thai History

834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-Modern Southeast Asia

834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) History of South Asia

834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) History of East Asia

834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe

834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Historical Documents

834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Research Methodology in History

834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Thai History

834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5) Art History and Archaeology

834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of Lower Northern Communities

834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia

834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe

834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) History of the United States of America

834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Academic History

834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 1(0-2-1) English for Presentation

834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Application of Social Sciences Concepts in History

834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historical Philosophy and Historiography

834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History

834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิตUndergraduate Thesis

ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้

834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิตInternational Academic or Professional Training

834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education

**2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า จำนวน 27 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5) Cultures and Religious Beliefs

834226 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) The Heritage of Thai Wisdom

834237 วัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5) Community culture

834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) History of ASEAN Community

834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน 3(2-2-5) History of China’s Foreign Relations

834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Specific Issues in Contemporary Affairs

834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) History of Food and Beverage

834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย 3(2-2-5) Thai Economic and Social History

834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(2-2-5) History of Overseas Chinese

834356 นโยบายการเมืองตะวันออกพบตะวันตก 3(2-2-5) กับบริบทที่ส่งผลต่อประวัติศาสตร์ในภูมิภาค

Look East Meet West Policy and the Context

Affecting Regional History

834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental History

834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 3(2-2-5) History of Tai Ethnicity

834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชน 3(2-2-5) History of Popular Culture

834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna

834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Economy

834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics

834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Business and Network

834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia

834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in Southeast Asian History

834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia

834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries

834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Development and Security Strategy in Southeast Asia

834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Specific Issues in East Asian History

834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in South Asian History

834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) Specific Issues in European History

834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) Specific Issues in American History

834374 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(2-2-5) Orientalism and Colonial Representation

834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Postcolonialism and History

834376 ประวัติศาสตร์เพศสภาวะ 3(2-2-5) History of Sexuality

834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก 3(2-2-5) History of Emotions

834378 ประวัติศาสตร์กีฬา 3(2-2-5) History of Sport

834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5) Public History

834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural World Heritage Management

834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Preservation of Historical and Cultural Resources

834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์ 3(2-2-5) Museum Practice

834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Media and Historical Exhibition

834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural Tourism

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** **จำนวน 6 หน่วยกิต**

ให้นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

**3.1.4. แผนการศึกษา**

**ชั้นปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาต้น**

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Pre-modern Thai History

834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5)

History of South Asia

834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5)

History of East Asia

**รวม 18 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาปลาย**

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

Sports and Exercises

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

834111 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5)

Approaches and Contemporary Academic Writing in History

834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Modern Thai History

834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

History of Pre-Modern Southeast Asia

834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

History of Pre-modern Europe

**รวม 21 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาต้น**

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Thai History

834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5)

Art History and Archaeology

834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)

History of Modern Southeast Asia

834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5)

History of Modern Europe

834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5)

History of the United States of America

**รวม 21 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาปลาย**

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3(2-2-5)

001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

834201 ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์ 1(0-2-1)

English in Historical Sources

834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodology in History

834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)

History of Lower Northern Communities

8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)

Elective Course

8342XX วิชาเลือก 3(2-2-5)

Elective Course

**รวม 19 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาต้น**

834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1)

English in Academic History

834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Application of Social Sciences Concepts in History

834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local History

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

Free Elective

**รวม**  **19**  **หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาปลาย**

834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)

English for Presentation

834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5)

Philosophy of History and Historiography

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

834XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

Elective Course

XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

Free Elective

**รวม 19 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 4**

**ภาคการศึกษาต้น**

834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

**รวม 6 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 4**

**ภาคการศึกษาปลาย**

834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

หรือ

834493 สหกิจศึกษา

Co-operative Education 6 หน่วยกิต

**รวม 6 หน่วยกิต**

**3.1.5. คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน หน่วยกิต**

**001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Thai Language Skills**

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

**001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)**

**Fundamental English**

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

**001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)**

**Developmental English**

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

**001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**

**English for Academic Purposes**

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.

**001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**

**Information Science for Study and Research**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ชื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information, types of information sources,

Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.

**001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**

**Language, Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาทีมีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ sโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพ้นพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

**001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Arts in Daily Life**

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

**001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)**

**Life Privacy**

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิ์ความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

**001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**

**Ways of Living in the Digital Age**

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

**001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)**

**Music Studies in Thai Culture**

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

**001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)**

**Happiness with Hobbies**

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

**001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)**

**Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life**

สติ การตรึกตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.

**001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

**001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**

**Fundamental Laws for Quality of Life**

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

**001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)**

**Thai State and the World Community**

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

**001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**

**Civilization and Local Wisdom**

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-

ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.

**001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)**

**Politics, Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one’s living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

**001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)**

**Living Management**

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21th century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

**001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)**

**Life Skills**

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

**001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)**

**Media Literacy**

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญญะศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ สื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Analyzing of contents on every current platform.

**001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)**

**Leadership and Compassion**

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

**001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**Western Music in Daily Life**

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

**001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)**

**Creative Thinking and Innovation**

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers’ mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

**001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**

**Group Dynamics and Teamwork**

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group’s environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

**001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)**

**Naresuan Studies**

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่ พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความชื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

**001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)**

**Entrepreneurship**

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs.  Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

**001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**

**Man and Environment**

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

**001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**

**Introduction to Computer Information Science**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

**001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Mathematics and Statistics in Everyday life**

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

**001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

**001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**

**Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

**001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**

**Energy and Technology around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues.

**001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**

**Human Behavior**

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

**001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)**

**Life and Health**

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

**001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

**001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**

**Sports and Exercises**

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน หน่วยกิต**

**834111** **แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(2-2-5) Approaches and Contemporary Academic Writing in History**

รูปแบบโครงสร้าง วิธีการเขียน ทิศทาง และแนวคิดสำคัญๆ ในงานวิชาการประวัติศาสตร์ Structure, writing style, major trends and approaches of academic works in History.

**834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)**

**Pre-modern Thai History**

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

Economic, social, and political change in Thailand from the pre-Sukhothai period to the early Bangkok period.

**834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Thai History**

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาริงจนถึงเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519

Economic, social, and political change in Thailand from the signing of the Bowring Treaty in 1855 to 6 October 1976.

**834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-Modern Southeast Asia**

การก่อตัวของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรม อินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในศตวรรษที่ 16-17

The formation of early modern society, the entry of India, China and Islamic civilization and its influence on politics, economy and society of Southeast Asia; the arrival of the western in the 15th century and prosperous trade in the 16-17 century.

**834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) History of South Asia**

อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ เอเชียใต้ยุคโบราณ การปกครองของมุสลิมในเอเชียใต้ เอเชียใต้ภายใต้การปกครองของอังกฤษ ชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช การแบ่งประเทศ พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในเอเชียใต้หลังได้รับเอกราช และประเทศในเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน

Indus civilzation, ancient South Asia, Muslim Rule, British Rule, nationalism and the struggle for independence, the Partition, the political, economic and social developments of the independent countries, and the South Asian countries in the comtemporary world.

**834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) History of East Asia**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

Historical development of East Asia region in politics, economy, society and wisdom of the Chinese, the Japanese, and the Korean from ancient times to the present.

**834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Pre-modern Europe**

ต้นกำเนิดอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมกรีก จักรวรรดิโรมัน ยุโรปยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และยุคภูมิธรรม

. Sources of Western Civilization, Greece Civilization, Roman Empire, the Medieval Europe, the Renaissance, the Reformation and the Enlightenment.

**834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Historical Documents**

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการค้นคว้าเอกสารทางประวัติศาสตร์

English for reading and researching in Historical Documents.

**834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Research Methodology in History**

วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ขอบเขตของการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ หลักฐานประเภทต่างๆ การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ และการเขียนผลศึกษาทางประวัติศาสตร์

Historical research method, scope of historical research, historical facts, historical evidence, historical criticism, historical analysis, the synthesis and the writing of historical research.

**834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Thai History**

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน

Economic, social, and political change in Thailand after 6 October 1976 incident to the present.

**834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 3(2-2-5) Art History and Archaeology**

พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา

Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-historical age to historical age; relationship with economy, society, politics and thoughts.

**834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)**

**Cultures and Religious Beliefs**

หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย

Teaching, rites, religious festival and ceremonies; the religions and people’s way of lifein Thailand.

**834226 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) The Heritage of Thai Wisdom**

มรดกภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต เช่น ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม

The heritage of Thai wisdom pertaining to ways of life, such as beliefs, traditions and cultures.

**834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5) History of Lower Northern Communities**

ศึกษาและวิเคราะห์การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยต่อการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมรัฐชาติไทย ตลอดจนศึกษาสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศวิทยาในท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง

The decline of Sukhothai state, the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern.

**834237 วัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5) Community culture**

ความเข้าใจเบื้องต้นของวัฒนธรรม ชุมชนกับวิถีวัฒนธรรม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่นด้วยมิติทางวัฒนธรรมในชุมชนของตน ความสำคัญระหว่างการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมกับพัฒนาชุมชนด้วยตนเองอย่างยั่งยืน นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาชีวิตวัฒนธรรมของชุมชนในยุคโกาภิวัตน์โดยเฉพาะภาคเหนือตอนล่างปลายภาคการศึกษา

Understanding basic concepts of culture, community and culture; understanding self and others through cultural dimension; the importance of participation in cultural conservation and sustainable community development; students presenting case studies of life and community culture in the era of globalization especially in the lower Northern Thailand in the end of the semester.

**834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Southeast Asia**

การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น

The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states;, the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.

**834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) History of ASEAN Community**

กำเนิดของอาเซียน พัฒนาการความร่วมมือด้านต่างๆ ของอาเซียน นโยบายและผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศต่างๆ

Origin of ASEAN, the development of ASEAN cooperation, policies and the impacts of ASEAN to countries.

**834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน 3(2-2-5) History of China’s Foreign Relations**

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน นโยบายต่างประเทศและปฏิสัมพันธ์ของจีนกับรัฐต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

History of International relations of China; its foreign policy and how it interacts with other states from past to present.

**834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5) History of Modern Europe**

การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกภิวัตน์

The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nation, European Empires, Modernity in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the Globalization.

**834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) History of the United States of America**

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่เริ่มต้น การตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป ลักษณะด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม สงครามประกาศอิสรภาพ จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงบทบาทของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อสังคมโลก

History of the United Stated, the settlement of Europeans, politics, economic and social, independence war until the World War 2 including the role of the United States in global level.

**834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 3(2-2-5)**

**Specific Issues in Contemporary Affairs**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in Contemporary Affairs for an in-depth understanding.

**834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) History of Food and Beverage**

พัฒนาการของการผลิตกับการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มในโลก การเดินทางจากอาหารและเครื่องดื่มในมิติการค้าเครื่องเทศและการล่าอาณานิคมสู่การพัฒนาเป็นอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ อาหารและเครื่องดิ่มในมิติการต่อต้านการเป็นอาณานิคมของโคคาโคลา (cocacolonization) และการเปลี่ยนเป็นแบบแมคโดนัลด์ (mcdonalization) ชาตินิยมและการบริโภคตราสินค้าอาหารและเครื่องดื่ม การสร้างมูลค่าและคุณค่าของอาหารและเครื่องดื่มจากหิ้งสู่ห้างและกระแสนิยมอาหารและเครื่องดื่มในโลกหลังสมัยใหม่

The development of global production and consumption of food and beverage; Food and beverage in the dimension of spice trade and colonization; the development of national dish and national beverage; Food and beverage in the anti-Cocacolonization and anti-Mcdonalization dimension; Nationalism and consumption of food and beverage brands; Value creation of food and beverage products from local stores to shopping malls; Food and beverage consumption trend in the postmodern world.

**834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ 1(0-2-1) English in Academic History**

ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและค้นคว้างานวิชาการด้านประวัติศาสตร์

English for reading and researching in Academic Historical Writings.

**834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 1(0-2-1) English for Presentation**

การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอความคิด ข้อโต้แย้ง และผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการนำเสนอประเภทต่างๆ

Practice in making oral presentation of ideas, arguments and research in English using various type of presentation tools and techniques.

**834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Application of Social Sciences Concepts in History**

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่สำคัญ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์

The relationship between Social Sciences and History, major concepts in Social Sciences, the application of Social Sciences concepts in historical research.

**834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Historical Philosophy and Historiography**

ธรรมชาติของการพรรณนาในงานประวัติศาสตร์ การให้คำอธิบายทางประวัติศาสตร์ องค์ประธาน และภาวะวิสัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตรรกะและความจริงทางประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ และประวัติศาสตร์นิพนธ์สกุลหลักๆ โดยเฉพาะในช่วงศตวรรษที่ 19 และ 20

The nature of narrative in History, historical explanation, subjectivity and objectivity in History, logic and truth in History, concept of historiography, and major historiographical trends of the 19th and 20th centuries.

**834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย 3(2-2-5) Thai Economic and Social History**

พัฒนาการและโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคมในสังคมไทย กลุ่มต่างๆ ทางเศรษฐกิจและสังคม ชีวิตทางสังคมและชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในบริบททางประวัติศาสตร์

Economic and Social Development and structure of Thai society; economic and social groups; social life and everyday life and economic and social changes in their historical context.

**834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History**

ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities.

**834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) History of Lanna**

การก่อตัวของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา ความสัมพันธ์แบบประเทศราชกับพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐ บรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม

An establishment of Lanna; its characteristic of political, economy and socio-cultural system. The decline and fall of Lanna; Lanna in the tributary relationship with Burma and Siam and a change from tributary state to a part of Siamese modern state as well as socio-economic chang after the integration.

**834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Economy**

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอกท้องถิ่น

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of local network, considering bother the formal and informal economy, as well as relationship between local and outside.

**834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Politics**

ประวัติการเมืองท้องถิ่นในระดับสากล นับตั้งแต่สมัยตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ จนถึงยุคปัจจุบันผ่านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ ในบริบทสังคมโลก และในระดับประเทศไทยความสัมพันธ์ระหว่างรัฐส่งกลางที่เป็นศูนย์กลางอำนาจกับท้องถิ่นในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งและบทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นระดับชาติระดับค่างๆ ผลกระทบของการเมืองท้องถิ่นที่มีต่อระบบประชาธิปไตยท้องถิ่น ระบบการบริหารจัดการท้องถิ่น และทิศทาง/แนวโน้มการเมืองท้องถิ่นไทยในอนาคต

History of local politics at the international era since human settlement up to the present through the patterns of decentralization models at global and Thai context, examine the relationship between central state management and local government in each, analyze the elections and local politicians at all levels to find the inpact of local politics towards local democracy, local management and trends of future Thai local politics.

**834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Business and Network**

รูปแบบ และประเภทของธุรกิจท้องถิ่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการของธุรกิจท้องถิ่นนับตั้งแต่พ่อค้าวัวต่างและนายฮ้อยสู่การเป็นเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัฒน์ การเกิดเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในโลกไร้สายและไร้พรมแดน อิทธิพลของเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Forms and types of local business from past to present; the development of local business from cattle traders groups to local business network in globalized age; the origins of local business network in wireless and borderless world; the influence of local business network on politics, economics, society and culture from past to present.

**834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Historiography of Southeast Asia**

ลักษณะและพัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทัศนะที่มีต่ออดีตของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ งานเขียนประวัติศาสตร์ของคนพื้นเมืองช่วงก่อนสมัยใหม่ การเขียนประวัติศาสตร์ชาติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน

Development of historical writings in Southeast Asian Counties, perceptions of the past of the Southeast Asian people, the historical writings of the native in pre modern time, the construction of national history and the Historiographies of the Southeast Asian nations at the present.

**834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in Southeast Asian History**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in Southeast Asian history for an in-depth understanding.

**834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Nationalism in Southeast Asia**

แนวคิดเรื่องรัฐชาติและชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The concept of nation and nationalism. The emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia. The influence of nationalism on political, economic, social and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.

**834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3(2-2-5) History of Development in Mekong Region Countries**

พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสภาพแวดล้อมของ 5 ประเทศ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคม ยุคเอกราช ยุคสงครามเย็น ยุคการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอาเซียน การเป็นส่วนหนึ่งของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง จนถึงยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและศักยภาพในการพัฒนาประเทศเหล่านี้ในบริบทสังคมโลก

Development of politics and public administration, economic, social, culture and environment situation of five countries in the Mekong region since the period of colonialization, independence, cold-war, Asian Economic Community (AEC), and Greater Mekong Sub-region (GMS) up to the present and also problems and potential of these countries in global society context.

**834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Development and Security Strategy in Southeast Asia**

ศึกษาการพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สิ้นสุดสมัยอาณานิคม มาจนถึงการรวมกลุ่มเป็น “ประชาคมอาเซียน” รวมถึงยุทธศาสตร์ความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในปัจจุบัน เช่น ชายแดน ความมั่นของมนุษย์ หรือความมั่นคงทางอาหาร เป็นต้น ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาค

The study of the country development in Southeast Asia from the end of colonial period to the formation of ‘ASEAN Community’ including other current issues of security strategy, for example, border, human security, food security, etc. that affect on the development of countries in this region.

**834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล 3(2-2-5) History of Overseas Chinese**

ประวัติศาสตร์การอพยพของชาวจีนโพ้นทะเล ปัจจัยของการอพยพ อัตลักษณ์ ชีวิตและชุมชน ความสัมพันธ์ชาวจีนโพ้นทะเลกับประเทศจีนและประเทศที่อยู่

History of Chinese migration; factors of immigration; identity, lives and communities of overseas Chinese; relationships with China and their host countries.

**834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5) Specific Issues in East Asian History**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in East Asian history for an in-depth understanding.

**834356 นโยบายการเมืองตะวันออกพบตะวันตก 3(2-2-5) กับบริบทที่ส่งผลต่อประวัติศาสตร์ในภูมิภาค Look East Meet West Policy and the Context Affecting Regional History**

นโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของมหาอำนาจในโลกสมัยใหม่ทั้งฝั่งตะวันออกได้แก่จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี กับฝั่งตะวันตกได้แก่อินเดียและตะวันออกกลาง ต่อการกำหนดท่าทีนโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความพยายามเรียนรู้ประเทศเหล่านี้ผ่านกระบวนการทางประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์เพื่อการดำรงอยู่อย่างสันติของภูมิภาคในอนาคต

Political, economic, social, and cultural policy of modern world’s great powers in the east (i.e. China, Japan, Korea) and in the west (i.e. India and the Middle East) on the making of political, economic, social and cultural policy of Thailand and Southeast Asian countries; Attempting to understand these countries through the process of history of international relations for future regional peace.

**834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) Specific Issues in South Asian History**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in South Asian history for an in-depth understanding.

**834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)**

**Specific Issues in European History**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์ยุโรป เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in European history for an in-depth understanding.

**834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) Specific Issues in American History**

ศึกษาประเด็นหัวข้อหนึ่งๆ ในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก

Study the selected topics in American history for an in-depth understanding.

**834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental History**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมนช่วงเวลาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และผลกระทบที่มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีต่อกัน

The study of the relationship between humankind and its environment over the different periods of time in the historical context to the present time emphasizing on the transformation, adaptation, and the mutual effect of human kind and its environment/nature.

**834374 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(2-2-5) Orientalism and Colonial Representation**

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบูรพาคดีศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

This course will explore a relation between European Orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded.

**834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Postcolonialism and History**

แนวคิดแบบหลังอาณานิคมและอิทธิพลของแนวคิดแบบหลังอาณานิคมต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ในสังคมหลังอาณานิคมโดยเฉพาะงานเขียนของกลุ่ม Subaltern Studies ในอินเดียและในละตินอเมริกา

This course will explore the Postcolonialism approach and its influence in historical studies of the postcolonial society, especially the Subaltern Studies group in India and Latin America.

**834376 ประวัติศาสตร์เพศสภาวะ 3(2-2-5) History of Sexuality**

ประวัติศาสตร์เพศสภาวะตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 การให้ความหมายของเพศในเชิงกายภาพที่แตกต่างกันของแต่ละยุคสมัย ข้อถกเถียงร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดระหว่างเพศสภาวะและเพศสภาพ ประเด็นเรื่องเพศที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมทางสังคม เช่น การเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด การช่วยตนเอง การรักเพศเดียวกัน และโสเภณี

The history of sexualities from the 18th century; the different meanings that have been assigned to sexed bodies; contemporary debates about the relationship between sexuality and gender; sexual body as a subject to social control, such as reproduction, birth control, masturbation, homosexuality and prostitution.

**834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก 3(2-2-5) History of Emotions**

ความหมายและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก จารีตและแบบแผนการปฏิบัติที่ใช้เพื่อแสดงออก ปกปิด และจัดการอารมณ์ความรู้สึกในประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง โดยเฉพาะเรื่องของตัวตน มารยาท การแต่งกาย ความรัก และความโกรธ เปรียบเทียบแนวคิดเรื่องอารมณ์ความรู้สึกของยุโรป กับการแสดงออกของอารมณ์ความรู้สึกและแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึกในส่วนอื่นๆ ของโลก

Meaning and method of History of emotions, codes of conduct aimed at the management, expression, and concealment of emotion over the last thousand years of European history, with a focus on the self, manners, dress, romance, and aggression; comparison of developed Western notion of emotions with configurations of emotional expression and emotional practices in selected other parts of the world.

**834378 ประวัติศาสตร์กีฬา 3(2-2-5) History of Sport**

ประวัติศาสตร์กีฬาที่เกิดขึ้นในบริบทโลกจากยุคอาณานิคมจนถึงยุคปัจจุบันโดยศึกษาความสำคัญของกีฬาในเชิงประวัติศาสตร์สังคม วัฒนธรรม โดยครอบคลุมแนวคิดกีฬากับชาติพันธุ์ เพศ ชนชั้น ความเป็นมือสมัครเล่น ความเป็นมืออาชีพ ชาตินิยม สภาะแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทกีฬา ทั้งในระดับนานาชาติ เช่นกีฬาโอลิมปิก ระดับภูมิภาคอาเซียน เช่น เอเชียนเกมส์ และประเทศไทย รวมทั้งปัจจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมกีฬาและผลกระทบของกีฬาประเภทต่างๆ ต่อสังคม ชุมชนและบุคคล

History of sports in global context from the colonial era to the present, using social and cultural history exploring the issues such as ethnicity, gender, class, amateurism, professionalism, nationalism, politica, socio-economic, and cultural environments at the international level such as Olympics, regional level such as Asian Games and in Thailand, and sports supporting or promoting factors as well as impacts of sports on social, community and individual.

**834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 3(2-2-5) History of Tai Ethnicity**

พัฒนาการของกลุ่มชาติพันธุ์ไททั้งจากการพิจารณาตามตระกูลภาษาไทกะไดและจากพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชาติพันธุ์ไทที่แตกแขนงไปตามพื้นที่ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ จีน และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรม ความเชื่อ นิทาน ตำนาน และลักษณะร่วมของชาติพันธุ์ไท ภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

The development of the Tai Ethnicity considering both Tai-Kadai language family and historical development of the Tai ethnic group that spread over areas in South Asia, China and Southeast Asia; Culture, beliefs, myths, legends and common characteristics in the changing context at present.

**834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชน 3(2-2-5) History of Popular Culture**

ความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชาชนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยาย ภาพยนตร์ โทรทัศน์ สื่อดิจิตอล การแต่งกาย The origin and nature of contemporary culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, and fashion.

**834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5) Public History**

ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี และการปฏิบัติการของประวัติศาสตร์สาธารณะ วิธีการที่อดีตถูกอธิบาย สร้างสรรค์ สื่อสารให้เกิดการมีส่วนร่วม และนำเสนอต่อบุคคลต่างๆ ที่หลากหลาย รูปแบบต่างๆ ของประวัติศาสตร์สาธารณะ ตั้งแต่พิพิธภัณฑ์และอนุสรณ์สถานแหล่งท่องเที่ยว จนถึงการเผยแพร่ในสื่อทางสังคมและภาพยนตร์

The history, theory, and practice of public history; the ways in which the past is explained, characterized, engaged, and presented to various audiences; the varied forms of public history from museums and commemorative spaces to social media feeds and film.

**834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural World Heritage Management**

หลักการและแนวคิดมรดกโลกทางวัฒนธรรม วิธีการในการจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม เช่น การอนุรักษ์ บำรุงรักษา ฟื้นฟู การวางแผนคุ้มครองมรดกโลก การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับ มาตรการกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles and Concepts in Cultural World Heritage; Methods in managing the Cultural World Heritage sites, for example the preservation, the restoration, the renovation; the planning for protection and the physical carrying capacity; and the involving laws.

**834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5) The Preservation of Historical and Cultural Resources**

แนวคิดและวิธีการในการจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ การจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถาน และการบำรุงรักษาเอกสารท้องถิ่น

Concepts, methods in historical resources management, resources management, preservation of historical objects and sites, maintenance of local documents.

**834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์ 3(2-2-5) Museum Practice**

ประวัติความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์ หลักการและแนวคิดพิพิธภัณฑ์ การจัดการและการอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑ์ การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ และกิจกรรมในพิพิธภัณฑ์

The historical development of Mesem; principles and concepts in museology; the management and preservation of museum objects; planning and design exhibition in meseums and activities for museum.

**834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Media and Historical Exhibition**

รูปแบบ เทคโนโลยี และประเภทของสื่อในฐานะเครื่องมือการสร้างความเข้าใจและการรับรู้ประวัติศาสตร์ในกลุ่มคนที่แตกต่างกัน เทคนิคการจัดแสดงและการสื่อความหมายทางประวัติศาสตร์ที่ลดทอนความบาดหมางและขัดแย้งแต่มุ่งนำเสนอให้เห็นหนทางการใช้อดีตเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน การผลิตสื่อเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมร่วมสมัย นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อและการจัดอสดงทางประวัติศาสตร์ปลายภาคการศึกษา

Technology and media as tools for promoting understanding and knowledge about history among various groups; exhibition techniques and communication of historical meanings that reduce conflicts and using the past to construct the future; media production for historical and cultural heritage conservation in contemporary context; students presenting media products and historical exhibition in the end of the semester.

**834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural Tourism**

ความหมายและความเข้าใจผลกระทบของการท่องเที่ยวที่เข้าไปจัดกระทำต่อวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ กระแสแนวคิดหลังอาณานิคม การเคลื่อนตัวของนักท่องเที่ยวชนชั้นกลางกับกระบวนการสร้างสำนึกโหยหาอดีตทางประวัติศาสตร์ที่ส่งผลให้วัฒนธรรมกลายเป็นสินค้าทางการท่องเที่ยว รูปแบบและกระบวนการการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ทั้งในด้านมูลค่าและคุณค่า ตลอดจนการส่งเสริมให้ชุมชนจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยตนเอง นิสิตจัดนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ปลายภาคการศึกษา

Meaning and understating of the impact of tourism on managing culture in various forms; Post-colonialist concept, the movement of middle class tourists and the process of nostalgia creation and the making of culture as a tourism commodity; Process of constructive cultural tourism management in the aspect of both worth and value; Promoting cultural tourism in community; students arranging creative cultural tour in the end of the semester.

**834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต**

**Undergraduate Thesis**

วิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์

Conduct research and generate a thesis based on a topic in the History

**834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**

**International Academic or Professional Training**

การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

Professional training either at government or private sector on abroad which is approved by the university.

**834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education**

การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางประวัติศาสตร์ ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา

Basic real-work setting apprenticeship to increase professional career experience related to historical matters as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.

**3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา**

ความหมายของเลขรหัสวิชา ประกอบด้วย

1) เลขสามตัวแรก คือตัวเลข หมวดวิชา มีความหมายดังนี้

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

834 หมายถึง หมวดสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง คือ ตัวเลข หรือ กลุ่มเลขประจำวิชา มีความหมาย ดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดง ชั้นปีของการศึกษา

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดง กลุ่มของวิชา

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษในงานประวัติศาสตร์

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียภูมิภาคอื่นๆ

เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตก

เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ความคิดร่วมสมัย

เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์

เลข 9 หมายถึง หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ การฝึกงาน

และสหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มวิชา

**3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน** | **วุฒิการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ประเทศ** | **ภาระการสอน**  **(ชม./ปีการศึกษา)** | |
| **หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน** | **หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560** |
| 1 | นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | ศศ.ด.  อ.ม.  ศศ.บ. | พัฒนาสังคม  ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยนเรศวร  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2552  2542  2539 | ไทย  ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 2 | นางสาวดารุณี สมศรี | อาจารย์ |  | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2550  2545 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 3 | นางสาวสุพรรณี  เกลื่อนกลาด | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์การเมือง  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2550  2544 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 4 | นางชนิดา เผือกสม | อาจารย์ | 3 1601 00561 58 0 | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2543  2539 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 5 | นายณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2553  2549 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |

**3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน** | **วุฒิการศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ประเทศ** | **ภาระการสอน**  **(ชม./ปีการศึกษา)** | |
| **หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน** | **หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560** |
| 1 | นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | ศศ.ด.  อ.ม.  ศศ.บ. | พัฒนาสังคม  ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยนเรศวร  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2552  2542  2539 | ไทย  ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 2 | นางสาวดารุณี สมศรี | อาจารย์ |  | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2550  2545 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 3 | นางสาวสุพรรณี  เกลื่อนกลาด | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | เศรษฐศาสตร์การเมือง  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2550  2544 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 4 | นางชนิดา เผือกสม | อาจารย์ | 3 1601 00561 58 0 | อ.ม.  อ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2543  2539 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |
| 5 | นายณัฏฐพงษ์ สกุลเลี่ยว | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2553  2549 | ไทย  ไทย | 720 | 720 |

**3.2.3 อาจารย์ประจำ**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน** | **คุณวุฒิการ**  **ศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ประเทศ** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| 1 | นายทวีศักดิ์  เผือกสม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | Ph.D.  อ.ม.  ว.บ. | Southeast Asian Studies  ประวัติศาสตร์  หนังสือพิมพ์ | National University of Singapore  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | สิงคโปร์  ไทย  ไทย | 2551  2540  2536 |
| 2 | นายบุณยสฤษฎ์  อเนกสุข | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | ปร.ด.  ศศ.ม.  ศศ.บ. | ไทศึกษา  พัฒนาชนบทศึกษา  ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  มหาวิทยาลัยมหิดล  มหาวิทยาลัยนเรศวร | ไทย  ไทย  ไทย | 2549  2544  2539 |
| 3 | นางสาวอุดมพร  ธีระวิริยะกุล | อาจารย์ |  | Ph.D.  ศศ.ม.  ศศ.บ. | Thai Studies  ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย  ไทย  ไทย | 2555  2542  2539 |
| 4 | นางสาวกรรณิการ์ สาตรปรุง | อาจารย์ |  | Ph.D.  อ.ม.  อ.บ. | Southeast  ประวัติศาสตร์  ภาษาอังกฤษ | Leiden  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศิลปากร | เนเธอร์แลนด์  ไทย  ไทย | 2547  2536  2531 |
| 5. | นายมนตรี  กรรพุมมาลย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | Ph.D.  M.Sc.  ร.บ. | Sociology  Rural Development and Planning  การปกครอง | Michigan State University  Asian Institute of Technology (AIT)  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | USA  ไทย  ไทย | 2543  2528  2521 |
| 6. | นางสาวกันต์กนิษฐ์ โพธิกิจ | อาจารย์ |  | M.Sc.  อ.บ. | Contemporary Chinese Studies  ภาษาจีน | University of Oxford  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | สหราชอาณาจักร  ไทย | 2557  2556 |
| 7. | นางสาวปวีณา บุหร่า\* | อาจารย์ |  | ศศ.ม.  ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์  ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย  ไทย | 2543  2539 |

**หมายเหตุ** \* ลาศึกษาต่อ

**3.2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิการ**  **ศึกษา** | **สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ประเทศ** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | สุเนตร ชุตินธรานนท์ | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. | History | Cornell University | USA | 2532 |
| 2 | สายชล สัตยานุรักษ์ | ศาสตราจารย์ | อ.ม. | ประวัติศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2525 |
| 3 | อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ | ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Economics | Nagoya University | Japan | 2547 |
| 4 | วิลลา วิลัยทอง | อาจารย์ | Ph.D. | History | Australian National University | Australia | 2549 |
| 5 | ธนาพล ลิ่มอภิชาต | อาจารย์ | Ph.D. | History | University of Wisconsin-Madison | USA | 2551 |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา)**

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในวิชาบังคับ นิสิตต้องเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และต้องผ่านตามเกณฑ์ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์กำหนด

**4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

(1) สามารถนำความรู้ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้

(2) บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานภาคสนามเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

(5) มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

**4.2. ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

**4.3. การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ หรือ การประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี โดยศึกษาเป็นรายบุคคล และมีรูปเล่มที่ต้องนำส่งตามรูปแบบของภาควิชาและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

**5.1. คำอธิบายโดยย่อ**

วิทยานิพนธ์ด้านประวัติศาสตร์ หรือการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ที่นิสิตสนใจ สามารถนำปรัชญาประวัติศาสตร์ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

**5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้**

(1) มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อกิจการและงานต่างๆ

(3) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในแต่ละสถานการณ์

(4) สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลขององค์กรต่างๆ ในสังคมได้

(5) มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**5.3. ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

**5.4. จำนวนหน่วยกิต**

6 หน่วยกิต

**5.5. การเตรียมการ**

1.กำหนดให้มีชั่วโมงในการให้คำปรึกษา

2.จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

3.ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

**5.6. กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโครงงานโดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถนำมาเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนางานวิจัยในขั้นต้นได้ จัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต** |
| มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | สร้างประสบการณ์ในการวิจัยชุมชนท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง |
| ทักษะการประยุกต่ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในวิชาชีพ | -บูรณาการการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ในรายวิชาต่างๆ  -เชิญวิทยากรจากวิชาชีพที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาบรรยาย |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

**1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียนการส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงงานที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

**1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียนส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

**2. ด้านความรู้**

**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.2 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติรักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตน อย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

2.2.6 ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)

2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning )

2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ

สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรรมการเรียนรู้

2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง

2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

3.1.2 แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

**3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)

3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)

3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

**3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า

3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรรมการเรียนรู้

3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

4.1.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

**4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)

4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

**4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน

4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ**

5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

5.2.6 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

5.2.7 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ

1.1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.1.3 ดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นมนุษย์ และเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก

**1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงงาน ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

**1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

**2. ด้านความรู้**

**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์

2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์

2.1.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและระดับโลก

**2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติในและนอกห้องเรียน

2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.2.3 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

2.2.4 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

2.2.5 ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips)

2.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

2.2.7 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

2.2.8 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรรมการเรียนรู้

2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง

2.3.3 ประเมินงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1.1 สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา

3.1.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.1.4 มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

**3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติในและนอกห้องเรียน

3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)

3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)

3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.2.7 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

3.2.8 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

**3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรรมการเรียนรู้

3.3.2 ประเมินงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

4.1.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

**4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)

4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

**4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน

4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.1.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ

5.2.2 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

5.2.3 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

5.2.4 ใช้การเรียนการเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการนำเสนอผลงานหรือจากการสัมมนา

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**3.1 หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

**2. ด้านความรู้**

2.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

2.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

3.2 แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

4.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560**

⚫ ความรับผิดชอบหลัก ⭘ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1.1** | | **2.1** | | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | | **4.2** | | **5.1** | | | **5.2** | |
| **กลุ่มวิชาภาษา** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001201 ทักษะภาษาไทย |  | |  | | **** | **** | **** |  | **** | **** | | **** | | **** | | |  | |
| 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน |  | |  | | **** |  |  | **** |  |  | |  | | **** | | | **** | |
| 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา |  | |  | | **** |  |  | **** |  |  | |  | | **** | | | **** | |
| 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ |  | |  | | **** |  |  | **** |  |  | |  | | **** | | | **** | |
| **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า |  | |  | | **** | **** | **** | **** |  |  | | **** | |  | | | **** | |
| 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน | **** | |  | | **** |  | **** |  |  | **** | | **** | |  | | |  | |
| 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต |  | |  | |  | **** |  | **** |  |  | | **** | | **** | | |  | |
| 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล | **** | |  | |  | **** | **** |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา |  | |  | |  |  | **** |  |  |  | |  | |  | | | **** | |
| 001228 ความสุขกับงานอดิเรก |  | |  | | **** |  | **** |  | **** |  | |  | |  | | |  | |
| 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย |  | |  | | **** |  |  | **** |  |  | | **** | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | | | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1.1** | **2.1** | | | **2.2** | | **2.3** | | **3.1** | | | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | | | **5.1** | | **5.2** |
| **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน | **** |  | |  | | |  | |  | | |  |  | **** | | |  | |  |  |
| 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม |  |  | | **** | | | **** | | **** | | | **** |  |  | | | **** | |  | **** |
| **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน |  | | **** | | |  | |  | | |  |  | **** |  | | **** | |  | |  |
| 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต | **** | |  | | | **** | | **** | | | **** |  |  | **** | |  | |  | | **** |
| 001233 ไทยกับประชาคมโลก | **** | | **** | | | **** | | **** | | **** | | **** | **** |  | |  | |  | |  |
| 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | **** | |  | | | **** | |  | | **** | | **** |  | **** | |  | |  | | **** |
| 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม | **** | | **** | | | **** | | **** | | **** | |  |  |  | | **** | |  | |  |
| 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต | **** | | **** | | |  | | **** | | **** | |  | **** | **** | | **** | |  | | **** |
| 001237 ทักษะชีวิต | **** | |  | | |  | | **** | | **** | |  |  | **** | |  | |  | |  |
| 001238 การรู้เท่าทันสื่อ |  | | **** | | | **** | | **** | | **** | | **** | **** |  | | **** | | **** | | **** |
| 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก | **** | |  | | |  | |  | |  | |  |  | **** | |  | |  | |  |
| 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม | **** | | **** | | |  | |  | |  | |  | **** | **** | | **** | |  | |  |
| 001252 นเรศวรศึกษา | **** | |  | | | **** | | **** | | **** | | **** |  | **** | |  | |  | | **** |
| 001253 การเป็นผู้ประกอบการ | **** | | **** | | | **** | | **** | | **** | | **** | **** |  | | **** | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **1.1** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | | **4.2** | | | **5.1** | | **5.2** |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศ  ขั้นพื้นฐาน |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 001273 คณิตศาสตร์และสถิติใน  ชีวิตประจำวัน |  |  | **** |  |  | | **** |  | |  | |  | **** | |  | |
| 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 001275 อาหารและวิถีชีวิต | **** |  |  |  | **** | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 001277 พฤติกรรมมนุษย์ |  |  |  | **** |  | | **** |  | | **** | |  |  | | **** | |
| 001278 ชีวิตและสุขภาพ |  |  |  | **** |  | | **** |  | | **** | |  |  | | **** | |
| 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  | **** |  | | **** |  | |  | |  |  | |  | |
| **กลุ่มวิชาพลานามัย** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001281 กีฬาและออกกำลังกาย |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |

**3.2 หมวดรายวิชาเฉพาะ**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ

1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 ดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นมนุษย์ และเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก

**2. ด้านความรู้**

2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์

2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและระดับโลก

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

3.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา

3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.4 มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

**4.** **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

4.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

5.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ**

**● ความรับผิดชอบหลัก 🞅 ความรับผิดชอบรอง**

| **ผลการเรียนรู้** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายในหมวดวิชาเฉพาะ** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **วิชาบังคับ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 834111 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย | **🞅** | **** |  |  | **** | **** |  |  | **🞅** | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |
| 834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ | **** |  |  | **** | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ | **** |  |  | **** | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ | **🞅** | **🞅** |  | **** | **** | **🞅** | **** | **🞅** | **** |  |  |  | **** | **** |  | **🞅** | **** |
| 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ | **🞅** | **🞅** |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834201ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์ | **** |  |  | **** | **** |  | **** | **** |  |  | **** | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ | **** | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** |  | **** | **** | **** |
| 834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย | **** |  |  | **** | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ | **** |  |  | **** | **** | **** | **** |  | **** |  |  |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ | **** | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน | **** | **** |  |  | **** |  |  | **** |  | **** |  | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ | **** | **** |  |  | **** | **** | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  | **** | **** |
| 834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |
| 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญา ตรี | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834493 สหกิจศึกษา | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| **วิชาเลือก** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |
| 834226 มรดกภูมิปัญญาไทย | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834237 วัฒนธรรมชุมชน | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน | **** |  |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย | **** |  | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  | **** | **** |
| 834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม | **** |  |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา | **** |  |  | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย | **** |  | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |
| 834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |  |  | **** | **** |
| 834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |
| 834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834356 นโยบายการเมืองตะวันออกพบตะวันตกกับบริบทที่ส่งผลต่อประวัติศาสตร์ในภูมิภาค | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** |
| 834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834374 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834376 ประวัติศาสตร์เพศสภาวะ | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834378 ประวัติศาสตร์กีฬา | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชน | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** |
| 834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ | **** |  |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |  | **** |  | **** |  | **** | **** |
| 834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |  |
| 834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์ | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ | **** |  | **** |  | **** |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |
| 834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงของแต่ละเนื้อหา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดวิธีการประเมินสัดส่วนที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน โดยวิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ ข้อสอบปรนัย อัตนัย การสอบปฏิบัติการ การทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ภาควิชาจะจัดการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนแล้วทำการรายงานผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ โดยใช้ระบบการรายงานผลการเรียนของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นยังมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตและการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และนำผลประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก) นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของหลักสูตรและไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P, F หรือ U โดยได้ผลการเรียนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นอาจารย์มืออาชีพแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตรงกับหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก

2.2.4 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.5 สนับสนุนการหาแหล่งทุนภายนอกสำหรับการทำวิจัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.7 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร**

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

* 1. ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)   
     ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี /ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้
* การจัดทำและส่ง มคอ 3, 4, 5, 6 , 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัพโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
* คณะรายงานการจัดส่ง มคอ 3, 4, 5, 6 , 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

**2. บัณฑิต**

หลักสูตรได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการและหน่วยงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตร จัดสำรวจความต้องการแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาวิจัยตลอดจนเพื่อการนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

**3. นิสิต**

**3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต**

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

**3.2. การอุทธรณ์ของนิสิต**

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำ ร้องขอดู

กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

**4. คณาจารย์**

**4.1. การรับอาจารย์ใหม่**

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติหรือคุณวุฒิ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษในรายงิชาต่างๆ ผ่านภาควิชา และคณะ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้ง

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ จะเป็นผู้ทบทวนเนื้อหารายวิชา และดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ให้ทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆ อยู่ก่อนการเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอน

**5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ประสบการณ์การสอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ ส่วนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายพิเศษในรายวิชา จะต้องมี CV ของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาเพื่อตั้งแต่งหรือเชิญมาบรรยายพิเศษ

อาจารย์ผู้สอนต้องส่งมอค.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ตรวจสอบมอค. 3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมทั้งการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นิสิตเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และ e-learning และมีการบูรณาการพันธกิจในด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

**5.3 การประเมินผู้เรียน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน โดยดูจากวิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และผลการประเมินที่อยู่ใน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**6.1 การบริหารงบประมาณ**

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

**6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม**

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

คณะมีการจัดซื้อหนังสือในส่วนของคณะสำหรับห้องอ่านหนังสือของคณะ เน้นบริการหนังสือ ตำรา และวารสารเฉพาะทาง พร้อมทั้งคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์

**6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และสำรวจสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ ในแต่ละปีการศึกษา

นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

**7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)**

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

| **ที่** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | X | X | X | X |
| 8 | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | X | X |
| 12 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | X |

**เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร**

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

**7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes )**

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1. | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม | ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 |
| 2. | ร้อยละของงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ | ร้อยละ 5 |

**7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย**

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย** | **ค่าเป้าหมาย** |
| 1 | ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง | ร้อยละ 25 |
| 2 | ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ 5 |
| 3 | ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ 25 |
| 4 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ 90 |
| 5 | นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ | อย่างน้อย 1 คน |

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีโครงการพัฒนาศักยภาพในด้านนการสอนและนำกลยุทธ์การสอนนั้นไปใช้จริงกับนิสิต นอกจากนั้นยังได้นำกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ประเมินและข้อเสนอแนะ และใช้ปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งยังใช้ผลการประเมินของนิสิตมาประกอบด้วย

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และเสนอรายงานผลเป็นภาพรวมของทุกภาควิชา ระดับคณะ เสนอไปยังกองบริการการศึกษา และมหาวิทยาลัย

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิต

ภาควิชาประเมินหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษาและบัณฑิต

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก /หรือจากผู้แทนกรรมการวิชาชีพ

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่ โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและ/หรือการสัมภาษณ์

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินตามที่ระบุไว้ท้ายข้อ 7 หมวด 7 และหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร**

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต