

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ปรับปรุง พ.ศ. 2560  
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2562  
วันที่รายงาน 20 สิงหาคม 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25420201100548

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
ดร.นิรันดร เงินแย้ม*	ผศ.ดร.นิรันดร เงินแย้ม*	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) คบ. (จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว)	
ดร.นัฐพร โอภาสานนท์*	ดร.นัฐพร โอภาสานนท์*	Ph.D. Mental Health วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	
อ.วรลักษณ์ ปวน สุรินทร์	อ.วรลักษณ์ ปวนสุรินทร์	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	
อ.เพชร บุญศิริยะ	อ.เพชร บุญศิริยะ	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) วท.บ. (จิตวิทยา)	
ผศ.ดร.กนต์พัฒน์ อนุ ศักดิ์เสถียร	ผศ.ดร.กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร	Doctoral en psychologie clinique Master recherche Maîtrise en psychologie วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) วท.บ. (จิตวิทยา)	

\* อาจารย์ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกและเป็นสมาชิกของสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย จำนวนอย่างน้อยหลักสูตรละ 2 คน ตามข้อกำหนดของเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาสาขาจิตวิทยาคลินิกในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 3 ง ลงวันที่ 11 มกราคม 2553

### อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.นิรันดร เงินแย้ม	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) คบ. (จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว)	
2	ดร.นัฐพร โอภาสานนท์	Ph.D. Mental Health วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	
3	ผศ.ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร	Doctoral en psychologie clinique Master recherche Maîtrise en psychologie วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) วท.บ. (จิตวิทยา)	
4	อ.อนรรฆ จันทรัมย์	วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ศศ.บ. (จิตวิทยา)	
5	ดร. สุรเดช ประยูรศักดิ์	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) วท.บ. (จิตวิทยา)	
6	ดร.พุทธิธาดา เดชพิทักษ์	วท.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) วท.บ. (จิตวิทยา)	
7	อ.วรลักษณ์ ปวนสุรินทร์	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	
8	อ.เพชรีย์ บุญศิริยะ	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) วท.บ. (จิตวิทยา)	

### สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคปฏิบัติ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มวิชา	หน่วยงาน
จิตวิทยาคลินิก	โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ โรงพยาบาลศรีธัญญา สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ จังหวัด โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	GMM channel holding co. Ltd Hyatt Regency Bangkok Sukhumvit Daywork (thailand) co. ltd Embryo hotel pattaya 503 บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) กลุ่มบริษัท สยามพิวรรธน์ จำกัด บริษัท ดอยคำผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด บริษัท เมชโซ จำกัด โรงพยาบาลภัทร-ธนบุรี โรงพยาบาลพิษณุเวช คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิชาการอำเภอบางกรวย บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แองคอย) จำกัด บริษัทการบินไทยท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เหมือนแม่เกาะ

	ทางหุ่นส่วนจำกัด ซี พี เพนท์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
--	---

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีวุฒิอย่างต่ำปริญญาโท จำนวน 2 ราย วุฒิปริญญาเอกจำนวน 3 ราย และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง
2	อาจารย์ 2 ใน 5 คนต้องมีประสบการณ์ ในด้าน การปฏิบัติการ (โปรดระบุ)	1. ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม 2. ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร 3. ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ เป็นผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการด้านจิตวิทยา และมีใบประกอบวิชาชีพทางจิตวิทยาคลินิกรับรอง
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)	ขณะนี้หลักสูตรฯ ได้ผ่านการเริ่มใช้ในปีที่ 4 กรรมการหลักสูตรฯ กำลังเริ่มกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2565
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	ไม่มีอาจารย์พิเศษในรอบการประเมินที่ผ่านมา
5	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง รายละเอียด	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 ราย ปริญญาเอกจำนวน 3 ราย และมีผลงานทางวิชาการย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี ทุกราย

6	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างน้อยและมีวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
---	--	---

## หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>เป้าหมาย 1. มีจำนวนอาจารย์ 5 ท่าน และปฏิบัติงานสอดคล้องกับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ได้รับการอบรมและได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัย</p> <p>3. มีอาจารย์เข้าสู่อำนาจทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>การวางระบบและกลไก</b></p> <p><b>การบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการปรับกระบวนการตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรฯ ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560 จนถึง 2562 มีระบบและกลไก ในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรคัดเลือก อ.ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ และวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโท มีประสบการณ์การสอน ๖ และมีงานวิจัย ที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ในหลักสูตรจำนวน 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสอดคล้องกับจำนวนนิสิตปีละ 50 คน</li> <li>3. มีจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตอัตรา 1: 25 ตามเกณฑ์วิชาชีพจิตวิทยาคลินิก</li> <li>4. อาจารย์ทุกท่าน มีการสอนที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ เฉลี่ยภาคเรียนละ 3 รายวิชา</li> <li>5. หลักสูตรฯ สอบถามและติดตามความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ทราบแนวโน้มการคงอยู่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกปี</li> <li>6. มีการสำรวจและวางแผนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำรงตำแหน่งที่คณะสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอความร่วมมือ</li> </ol> <p><b>การพัฒนาอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ และภาควิชาฯ ได้วางแผนสำรวจและส่งเสริม การเข้าสู่อำนาจทางวิชาการ การศึกษาต่อรวมถึงงานด้านการบริหาร โดยในปี 2560 จากแผน</li> </ol>

ดำเนินหลักสูตร 5 ปี อาจารย์ทุกท่านแสดงความประสงค์ว่าขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดย

- ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม ได้ทำผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อปี พ.ศ. 2560

- อ.เพชร บุญศิริยะ อ.วรลักษณ์ ปวนสุรินทร์ ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร มีแผนที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

- อ.พิริธดา เดชพิทักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาการวิเคราะห์เชิงพุทธ

2. การส่งเสริมศักยภาพความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องในด้านที่คณาจารย์สนใจ หลักสูตรฯ ได้มีการปรับเพิ่มงบประมาณอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มหลักสูตรฯ 2559 -2562 เป็นจำนวน 9,000 12,000 และ 12,000 บาท ตามลำดับ ผลการดำเนินงาน จากการวางแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปี 2562 และมีการปรับปรุงกระบวนการในกรณีที่อาจารย์ท่านใด มีแผนการอบรมที่มีค่าใช้จ่ายนอกจากที่งบประมาณที่กำหนด ให้กรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายบุคคล

งบประมาณ	งบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
งบประมาณที่ได้รับบริการ จัดสรรเพื่อพัฒนาอาจารย์/ (จำนวนบาทต่อหัว)	7,000	9,000	12,000	12,000
รวม	7,000	9,000	12,000	12,000

3. หลักสูตรฯ สนับสนุนในการทำวิจัยร่วมกันของคณาจารย์

4. มีการวางระบบและกลไกในการทำวิจัยของอาจารย์รวมกับการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีนิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัย หลักสูตรมีการแจ้งข่าวและส่งเสริมการขอทุนทำวิจัยจากคณะฯ และหน่วยงานภายนอก

	<p>5. หลักสูตรฯ สำรวจและวางแผนสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิชาการโดยในปี 2562 ตามแผนจะมีอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ ได้แก่ ผศ.ดร.กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร และ ดร.นัฐพร โอภาสานนท์</p> <p>6. ในกาส่งเสริมงานด้านการบริการวิชาการสู่สังคม หลักสูตรและภาควิชา ได้วางแผนระยะ 5 ปี เพื่อพัฒนาให้เกิดหน่วยบริการทางจิตวิทยาขึ้น โดยในปี การศึกษา 2562 หลักสูตร ได้มีมติดำเนินการตั้งหน่วยการให้คำปรึกษาและ ทดสอบทางจิตวิทยา ในชื่อ NU FriendZone Clinic เพื่อเป็นหน่วยหลักในการ ให้บริการวิชาการสู่สังคม โดยในปี 2562 เปิดให้บริการอย่างเป็นทางการและเข้า ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานสุขภาพของคณะสังคมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>7. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปี 2561 ภาควิชาและหลักสูตร วางแผนในการจัดงาน ครบรอบ 20 ปี จิตวิทยา โดยมีเป้าหมายเพื่อ พบปะ สังสรรค์ระหว่าง อาจารย์ คิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และเพื่อเก็บข้อมูลจากศิษย์ ก่อในฐานะผู้มีส่วนในการขับเคลื่อน เพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565</p> <p><b>ผลจากการปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ทุกท่านมีภาระงานเพียงพอในการประเมินภาระงานทุกด้าน</li> <li>2. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผศ.ดร.กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียรและ ดร. นัฐพร โอภาสานนท์ ทำให้อาจารย์ฯ มีผลประเมินคุณภาพอาจารย์เต็ม</li> <li>3. NU FriendZone Clinic เปิดให้บริการและทำให้อาจารย์ มีภาระงาน ด้านบริการวิชาการสู่สังคมเพียงพอต่อการประเมิน</li> <li>4. การจัดโครงการ 20 ปีจิตวิทยา เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ทำให้อาจารย์ พบปะระหว่าง อาจารย์ คิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อ สร้างประเพณีและวัฒนธรรมอันดีระหว่างสถาบันและศิษย์เก่า นอกจากนี้ยังได้ ข้อมูลจากศิษย์เก่า ในเรื่องความเป็นมาของประเพณีห้องเชียร์ และ เก็บข้อมูล สมรรถนะที่นิสิตจิตวิทยาควรมี สำหรับเตรียม expected learning outcomes เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2565 ต่อไป</li> <li>5. ดร.นิรันดร์ เงินแยม เขียวสุตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทำให้อาจารย์ฯ ได้ คะแนนด้านคุณภาพอาจารย์ เพิ่มขึ้น</li> <li>6. ดร.พุทธิธาดา เดชพิทักษ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</li> </ol>
--	--

	<p>7. อาจารย์ทุกท่านได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 เรื่อง คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมเพื่อเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับ AUN QA ทุกคน</p> <p>8. ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ และ ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากคณะสังคมศาสตร์</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากผลการดำเนินงานด้านอาจารย์ ที่ประชุมหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการที่ได้ซึ่งเป็นผลจากการวางแผนระยะยาวและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องมา ทำให้เริ่มเกิดผลลัพธ์ทางด้านอาจารย์ที่ชัดเจนจากการวางแผนเป้าหมายในหลายด้านของหลักสูตรฯ และภาควิชาฯ จึงมีมติให้ดำเนินการตามเดิมต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการเตรียมปรับปรุงหลักสูตรฯ ปี 2565 ขอให้คณาจารย์เตรียมพร้อมในการทำวิจัย เพื่อใหม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในการดำรงตำแหน่งกรรมการหลักสูตรฯ</li> <li>2. ขอให้มีการตั้งหมวดงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ ในงบประมาณปี 2564</li> <li>3. ขอให้วางแผนสำหรับการตีพิมพ์งานวิจัยของคณาจารย์ในปีต่อไป</li> <li>4. ขอให้มีการสำรวจข้อมูลการดำรงตำแหน่งตัวแทนกรรมการคณะและมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย</li> </ol>
<p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p>	<p>1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3 คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม</li> <li>2. ผศ.ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร</li> <li>3. ดร.นัฐพร โอภาสานนท์</li> </ol> <p>คุณวุฒิปริญญาเอก 3 คน จากจำนวน 5 คน (<math>3/5 = 60\%</math>) ร้อยละ 20 % ขึ้นไปคิด เป็น 5 คะแนน</p> <p>2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 ท่าน ได้แก่</p>



	<p>1. ผศ.ดร.นิรันดร เงินแย้ม</p> <p>2. ผศ.ดร.กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร</p> <p>คิดเป็นสัดส่วน <math>2/5 = 40\%</math> คิดเป็น 3.33 คะแนน</p> <p>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปี 2562 (ม.ค.-ธ.ค. 2562)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3 เรื่อง ได้แก่</p> <p>3.1 Sherab Dorji, Patcharin Sirasoonthorn, Kantabhat Anusaksathien. SCHOOL TEACHERS IN RURAL BHUTAN: QUALITY OF WORK LIFE, WELLBEING AND THE RISKS OF RESIGNATION. South Asia. Research. Volume 39, Issue 3, September 2019, pp.270-284. ศึกษาน้ำหนักเท่ากับ 1</p> <p>3.2. บุชบง จันทมล, ณีภูวรินทร์ เชื้อฉลาด, เจนจิรา กาแฮ และ กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร. การพัฒนาแบบประเมินภาวะซึมเศร้าสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 15 “NU Research and Innovation Towards Sustained Society” วันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร. pp.253-273. (full paper) ศึกษาน้ำหนักเท่ากับ 0.2</p> <p>3.3 Lham, C., Pampasit, R., &amp; Opananon, N. The causes of household waste in rural Thimphu Bhutan. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(4), 1493-1500. ศึกษาน้ำหนักเท่ากับ 1</p> <p>รวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ <math>1+0.2+1 = 2.2</math> คิดเป็นร้อยละ 44 ของจำนวนอาจารย์ ซึ่งมากกว่ร้อยละ 25 ได้คะแนนด้านวิชาการของอาจารย์ = 5 คะแนน</p> <p>สรุปรวมผลการประเมินคุณภาพเมื่อรวมทั้ง 3 ด้านคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ <math>(5+3.33+5)/3=4.44</math></p>								
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์พบว่า</p> <p>1. เป้าหมายในเชิงปริมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการคงอยู่ครบ 5 คนตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุงปี 2560) ไม่มีอาจารย์ย้ายออก การคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100</p> <table border="1" data-bbox="613 1787 1292 1890"> <tr> <td>ข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>2560</td> <td>2561</td> <td>2562</td> </tr> </table>	ข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ				หลักสูตร	2560	2561	2562
ข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ									
หลักสูตร	2560	2561	2562						

	(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มไปหลักสูตร)			
	2560	5	5	5
	2561		5	5
	2562			5

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ซึ่งประเมินโดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 2560 2561 และ 2562 เท่ากับ 3.92 3.88 4.14 และ 4.00 ตามลำดับ

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มไปหลักสูตร)	2558	2559	2560	2561	2562
2558 "	49.0	40.0	40.0	37.0	0.0
2559 "	0.0	50.0	47.0	46.0	2.0
2560 "	0.0	0.0	52.0	51.0	51.0
2561 "	0.0	0.0	0.0	50.0	46.0
2562 "	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นิสิตลา หรือย้ายออกไปศึกษาต่อหลักสูตรอื่น เนื่องจากเป็นสาขาที่นิสิตต้องการมากกว่า หรืออยู่ในกลุ่มมีลู่ทาง
2. นิสิตไปสมัครสอบเข้าหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยอื่น ตามแผนความต้องการ และความจำเป็นของครอบครัว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1  
ชนิดของตัวบ่งชี้

การรับนักศึกษา  
กระบวนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	<p><b>ระบบและกลไก ในการกำหนดเกณฑ์และจำนวนการรับ</b></p> <p>ในการกำหนดกฎเกณฑ์การรับเข้า ในการกำหนดเกณฑ์เพื่อรับนิสิตใหม่เข้ามา ในหลักสูตรฯ ปี พ.ศ. 2562 สืบเนื่องจากข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ในปี 2558 และข้อเสนอแนะจากกรมการศึกษาระดับปริญญาตรีฯ ใหม่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเดือนสิงหาคม 2559 แนะนำให้หลักสูตรจิตวิทยา เป็นหลักสูตรฯ ทางวิทยาศาสตร์ แต่ในการกำหนดเกณฑ์คะแนนการรับเข้าใช้คะแนนสอบเข้าซึ่งไม่จำกัดสายการเรียน อาจทำให้ผู้ที่เข้ามาเรียนมีปัญหาการปรับตัว ดังนั้นเพื่อให้ทราบว่า ผู้เรียนที่มาจากการเรียนต่างสายกันจะส่งผลต่อการเข้ามาศึกษาหรือไม่ หลักสูตรฯ จึงควรทำการศึกษาความแตกต่างดังกล่าว ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จึงได้มีการวิเคราะห์ ความแตกต่างของผลการเรียนระหว่างนิสิต 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่จบสายวิทย์ คณิต และ ไม่จบสายวิทย์ คณิต ผลการศึกษาพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีผลการเรียนเมื่อเข้ามาเรียนในหลักสูตรฯ จิตวิทยา ไม่แตกต่างกัน</li> <li>2. หลักสูตรฯ ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์นิสิตเพิ่มเติมได้ ข้อมูลว่า การที่ผลการเรียนของนิสิต 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน เนื่องจากระบบการเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาไม่วางแผนการเรียนใดก็ตาม มีการการเรียนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ประกอบกับวิชาที่เป็นวิชาทางสายวิทยาศาสตร์ของหลักสูตรฯ เป็นวิชาวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ ทำให้สามารถเรียนรู้อะไรได้ไม่ยาก</li> </ol> <p>ด้วยเหตุนี้เกณฑ์ในการรับนักศึกษาใหม่เข้ามายังหลักสูตรฯ จึงยังคงใช้เกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทางกองบริการการศึกษาและคณะสังคมศาสตร์ ได้ทำการสอบถามหลักสูตรฯ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่จะสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562 ต่อเนื่อง 2563 โดยหลักสูตรฯ นำเรื่องเกณฑ์การรับสมัคร เข้าที่ประชุมเพื่อหารือว่าจะยังคงเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกแผนการเรียนสาขาเข้ามาเรียนได้มีความเหมาะสมหรือไม่ ผลจากการประชุมเห็นชอบตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรตามเดิม</p> <p><b>ระบบและกลไก (plan) ในการสัมภาษณ์นิสิตใหม่</b></p>

	<p>จากการที่มีนิสิตลาออกอย่างน้อยปีละ 1-5 คน เมื่อเริ่มขึ้นศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 โดยพบว่าเหตุผลที่นิสิตลาออกมากที่สุด คือ การลาออกไปศึกษายังสถาบันที่เป็นที่ต้องการมากวิชา ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรฯ เล็งเห็นว่าสิ่งที่ควรทำได้แก่ การให้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับตัวผู้ที่เข้ามาเรียนและสิ่งที่ผู้เรียนจะพบ ดังนั้น จึงใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้วิธีการสัมภาษณ์ที่เรียกว่า realistic job interview ซึ่งเป็นเครื่องมือใหญ่เข้าสัมภาษณ์ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนในหลักสูตร อาชีพในอนาคต และทดสอบความรู้ผู้สัมภาษณ์ ในสิ่งที่จะได้เข้ามาศึกษา หลักสูตรฯ</li> <li>2. ใช้การสัมภาษณ์แบบกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>3. การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา Five Factors (บุคลิกภาพ 5 ด้าน) เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้สัมภาษณ์ ในการทำความเข้าใจตนเองมากขึ้น</li> </ol> <p>ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำให้ผู้สัมภาษณ์และผู้สมัครเข้าเรียนได้ทราบลักษณะบุคลิกภาพในภาพรวมของตนเองมากขึ้นทำให้ผู้สัมภาษณ์สามารถสะท้อนแนวคิดตัวตนและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นไปยังผู้สมัครเข้าเรียนได้ ครี</li> <li>2. จากระบบและกลไกการสัมภาษณ์ยังพบว่าอัตราการลาออกยังลดลง วิชาที่ควร ซึ่งหลักสูตรจะได้นำข้อมูลที่ได้อีกกลับไปทบทวนระบบและกลไกใหม่</li> </ol> <p>ผลการดำเนินงาน (Do)</p> <p>สำหรับปี 2561 ต่อเนื่องปี 2562 สำหรับการดำเนินการสัมภาษณ์นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ทำการสัมภาษณ์ปลายปีการศึกษา 2561 โดยในปีนี้เป็นปีที่ 2 ที่เปลี่ยนมาใช้ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ TCas ซึ่งประกอบไปด้วยการสัมภาษณ์ทั้งหมด 5 รอบ ผลการสัมภาษณ์โดยใช้ realistic job interview ในทุกรอบ ทำให้ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้นิสิตเข้ามาเรียนจำนวน 50 คน โดยสิ้นปีการศึกษา 2562 นิสิตคงอยู่จำนวน 49 คน</p> <p>การประเมินผล (Check)</p> <p>ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ขอให้มีการวิเคราะห์ปัญหาการลาออกของนิสิต โดยการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากนิสิตที่ลาออกและนิสิตที่ยังคงอยู่เพื่อวางแผนในการรับเข้าต่อไป ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสัมภาษณ์</p>
--	--

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า  
ศึกษา

ผู้สมัครเข้าเรียนการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ มาก (4.34) อย่างไรก็ตาม จากการประเมินผลการสัมมนาประจำปีการศึกษา 2562 พบว่าผู้รับการสัมมนา มีความคิดเห็นแย้งกับที่ปีก่อนๆที่เคยสัมมนา เช่น ควรสัมมนาเดี่ยวเพื่อลดความกดดันในการสัมมนา รวมทั้งอาจให้ผู้สัมมนาใจดีมาก การสัมมนาแบบกลุ่ม บางทีก็หาจังหวะพูดยากเหมือนกัน ดังนั้นในประเด็นนี้จะได้นำเข้าหารือ เพื่อปรับเปลี่ยนระบบและกลไก หรือ หาวิธีการแก้ไขสำหรับรอบการรับเข้าในปีหน้าต่อไป

สำหรับการสัมมนา เพื่อรับนิสิตใหม่ไปการศึกษา 2562 เพื่อรับนิสิตใหม่การศึกษา 2563 ไม่ได้ทำการสัมมนา เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

**ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (P)**

จากการดำเนินการหลักสูตรฯต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา หลักสูตร เล็งเห็นถึงความสำคัญตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และต้องการเตรียมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ learning out แบบขั้นใดตามนโยบายของมหาวิทยาลัยซึ่งผู้เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้และทักษะในการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยาที่ดี หลักสูตรจึงเริ่มวางระบบและกลไก ในการเตรียมความพร้อม ดังนี้

หลักสูตรในระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตจิตวิทยา 2 ทาง คือ (1) ครอบคลุมจากการจัดของคณะสังคมศาสตร์และกองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร และ (2) ในปี 2560หลักสูตรฯ เริ่มจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตใหม่ โดยการสำรวจความต้องการจากนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ก่อนหน้า เพื่อที่จะสามารถกำหนดวัตถุประสงค์สำหรับโครงการฯ ได้ถูกต้อง และยังกำหนดแนวทางร่วมกับความเห็นจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ ที่สังเกตเห็นปัญหาของนิสิตใหม่มาตลอด โดยในปีการศึกษา 2560 และ 2561 หลักสูตรฯจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตใหม่ โดยเน้นไปที่การมีความรู้และมีทักษะด้านการค้นคว้าวิจัยทางจิตวิทยา ซึ่งมติที่ประชุมปลายปี 2561 มีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาของปีที่นิสิตเข้าศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการการเตรียมความพร้อมของหลักสูตรฯ ให้แก่นิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2562

จากมติที่ผ่าน ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียรและดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ ได้อำนาจความต้องการของนิสิตปัจจุบันถึงความสามารถหรือทักษะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการ คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางจิตวิทยาและการเสริมสร้าง

	<p>ทักษะทางการใช้เทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านการเรียน จิตวิทยาซึ่งเป็นการปูพื้นฐานด้านจิตวิทยาและการใช้โปรแกรม VDO editor เพื่อ สร้างผลงานในการนำเสนอ ผลการประเมินโครงการผู้เข้าร่วมประเมินให้อยู่ในระดับ มาก</p> <p><b>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุง (Check and Act)</b></p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2562 หลังการเฝ้าระวังโครงการฯ หลักสูตรได้ทำการ สำรวจความพึงพอใจจากนิสิต พบว่า นิสิตใหม่ปี 2562 มีความพึงพอใจในภาพรวม ของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และจากการติดตามผลต่อเนื่องหลังจบ การศึกษาในชั้นปีที่ 1 จากการประเมินสมรรถนะตามขั้นบันไดของนิสิตชั้นปีที่ 1 พบว่า นิสิตสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์โดยการใช้องค์ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาที่ ได้ศึกษาไปพร้อมกับความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานซึ่งเป็น ผลมาจากโครงการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ปีการศึกษา จากผลการประเมิน ดังกล่าว ที่ประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 มีมติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลลัพธ์จากการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของคณะฯ มหาวิทยาลัย และภาควิชาฯ สำหรับนิสิตปีการศึกษา 2562 ที่ประชุมหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินดังกล่าว</li> <li>2. ผลลัพธ์จากการจัดโครงการเตรียมความพร้อมฯ ของหลักสูตรช่วยส่งเสริม ให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรฯ คาดหวัง ที่ประชุมมีมติพึงพอใจต่อการ วางระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น (P) ในที่ประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2562 จึงมีมติ ให้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตที่จะเข้ามาศึกษาในปี การศึกษา 2563ต่อไป โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรหัส 2563 เป็นผู้รับ ไปดำเนินการต่อไป ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษาการพิจารณาแบบของโครงการที่ เหมาะสม</li> </ol>
<p>การใช้คำปรึกษาและแนะแนว</p>	<p>การใช้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ระบบและกลไก (P)</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการใช้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ซึ่งเป็น ผลมาการวางแผนและการปรับปรุงกระบวนการตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การควบคุมการดูแลการใช้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</li> </ol>

	<p>1.1 ไม่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจากหลักสูตรและภาควิชาขีวมกันในอัตรา 1: 25 หรือ มีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 2[ท่านต่อชั้นปี] เพื่อไปการดูแลนิสิตและช่วยดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น โดยหมุนเวียนชื่ออาจารย์ตามลำดับที่หลักสูตรได้จัดวางไว้</p> <p>1.2 ช่องทางในการดูแลนิสิตคำปรึกษา จัดให้มีการประชุมพิเศษพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1[ชั่วโมงก่อนเปิดเทอม] เพื่อให้คำแนะนำในการลงทะเบียน วิชาการ ฝึกงาน ออนไลน์และหรือนัดพบที่ห้องพักอาจารย์ โดยนิสิตสามารถนัดหมายผ่านเลขานุการ ภาควิชาหรือทางช่องทางอื่นๆ เช่น facebook ของภาควิชาฯ</p> <p>1.3 จัดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยการ ติด Office Hours ว่างของห้องพักอาจารย์ การนัดพบโดยตรงและการให้คำปรึกษา แนะนำผ่านระบบออนไลน์เครือข่าย Facebook: NuPsychology หรือ ทางอื่นๆ ตามที่อาจารย์กำหนด</p> <p>1.4 การดูแลนิสิตคำปรึกษาด้านสุขภาพและปัญหาส่วนตัว เนื่องจากการศึกษา 2560-61 พบนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตในระดับรุนแรง หลายคน จึงมีการประชุม หลักสูตรและภาควิชาฯ เพื่อหารือถึงมาตรการในการไปการดูแล สามารถสรุป แนวทางได้ดังนี้ เนื่องจากคณาจารย์ของภาควิชาส่วนใหญ่เป็นเคยเป็นนักจิตวิทยา มา ก่อนและมีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาและดูแลด้านสุขภาพจิต ดังนั้นอาจารย์ ของหลักสูตร จึงมีความสามารถในการจัดการดูแลและจัดการปัญหาสุขภาพจิตของ นิสิตได้ ยกเว้นรายที่มีปัญหารุนแรงต้องแจ้งให้หัวหน้าภาควิชาทราบ และแจ้งผู้ปกครอง รับทราบก่อนส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1.4.1 เมื่อพบนิสิตที่มีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ และไปการช่วยเหลือ เบื้องต้นด้วยตนเอง</p> <p>1.4.2 ในกรณีนิสิตมีปัญหารุนแรง อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งหัวหน้าภาควิชาทราบ เพื่อวางแนวทางร่วมกัน โดยพิจารณาแจ้งผู้ปกครองรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>1.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง ในการส่งอนิสิตไปสู่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยดูแล</p> <p>1.4.4 เมื่อนิสิตดีขึ้น แนะนำให้ยังคงอยู่ในการดูแลของผู้ปกครองจนกว่าจะ มั่นใจว่าสามารถปล่อยให้นิสิตอยู่เองได้</p> <p>1.4.5 ในกรณีที่มิได้ผลกระทบต่อการเรียนของนิสิต หลักสูตรและภาควิชาฯ พิจารณาส่งช่วยเหลือติดต่อให้แจ้งความจำเป็นเพื่อไปอาจารย์ประจำวิชาต่างๆ ทราบ</p>
--	--

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>จากการปรับปรุงกระบวนการดังที่ได้กล่าวมาแล้วจากปี 2561 ข้าราชการสามารถสรุปผลจากการดำเนินกระบวนการในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานด้านการควบคุมการดูแลใบคำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ตามเป้าหมายของหลักสูตร กำหนดอัตราของนิสิตต่ออาจารย์ที่ 1: 25 ซึ่งผลการหมุนเวียนทำใบแต่ละชั้นปีมีอาจารย์ที่ปรึกษา ปรากฏผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้           <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตรหัส 59 ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ และ อ.เพชร บุญศิริยะ</li> <li>- นิสิตรหัส 60 ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม (ยกเว้นอัตรา 1:25 เนื่องจากรับหน้าที่เป็นที่ปรึกษาแทน อ.อนรรฆ จันทวีรังษี ซึ่งขอลาศึกษาต่อ)</li> <li>- นิสิตรหัส 61 อ.วราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ และ อ.พุทธิดา เดชพิทักษ์</li> <li>- นิสิตรหัส 62 ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร และ ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์</li> </ul> </li> <li>1.2 นิสิตได้รับคำปรึกษาด้านวิชาการด้านการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์โดยไม่มีปัญหา</li> <li>1.3 ในปีการศึกษา 2562 พบนิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิตรุนแรงต่อเนื่องจากปี 2561 โดยมีเพื่อนของนิสิตที่มีปัญหาแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งแก่หัวหน้าภาคทราบจึงได้มีการเชิญผู้ประกอบการมาพบเพื่อพูดคุยทำความเข้าใจและจัดการปัญหาพร้อมกัน ซึ่งสามารถจัดการปัญหาได้ ตามระบบและกลไกที่วางไว้ ได้อย่างเรียบร้อยก่อนนิสิตออกไปฝึกสหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ทำให้นิสิตจบการศึกษาได้ตามเวลา</li> </ol> </li> </ol> <p><b>การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>เป้าหมายของการพัฒนาทักษะด้านนี้มี 2 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การพัฒนาศักยภาพของนิสิต เพื่อพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้นิสิตมีความชัดเจนในความถนัดด้านการเรียนจิตวิทยาเฉพาะด้าน และความสามารถด้านวิชาชีพอื่นๆ ที่จำเป็น</li> </ol>
--	--



	<p>2.2 การจัดการเรียนการสอนแบบ Project and problem-based learning ซึ่งตอบสนองต่อการพัฒนา</p> <p>2.3 ส่งเสริมศักยภาพด้านอื่นๆ โดยเฉพาะคุณลักษณะพิเศษ 2 ด้านคือ EQ และ AQ</p> <p>2.4 พัฒนานิสิตแต่ละชั้นปี ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามการพัฒนาแบบขั้นบันได</p> <p><b>ระบบและกลไก ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรฯ ทำการวางระบบและกลไก ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง 2560 และปรับปรุงกระบวนการจากการประชุมหลักสูตร โดยมีระบบและกลไก สำหรับปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดจิกนิตและแลกเปลี่ยนในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา นิสิต (ผลการเรียน ลักษณะ นิสิต จุดแข็งจุดอ่อน) และการเลือกกลุ่มวิชาเอก</li> <li>2. มีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลรับผิดชอบโครงการสำคัญๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โครงการเตรียมความพร้อม ในชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนจิตวิทยา เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 5 และการส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</li> <li>2.2 โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ การจัดศึกษาดูงานและกระบวนการคัดเลือกเพื่อเตรียมความพร้อมในการเลือกกลุ่มวิชาเอก ในชั้นปีที่ 2 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 5 การส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</li> <li>2.3 การคัดเลือกนิสิตชั้นปีที่ 2 เข้าสู่วิชาชีพประจำปี เป็นการคัดเลือกเข้าสู่สาขาวิชาเลือก จิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาอุตสาหกรรม ตามความถนัดและสนใจของนิสิต โดยแจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ถึงเกณฑ์พิจารณาจากคะแนนผลการเรียน การสอบวัดความรู้ และการสัมภาษณ์ เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> <li>2.4 โครงการพัฒนาจิตวิญญาน เพื่อเป็นพื้นฐานของการเป็นนักจิตวิทยา ในชั้นปีที่ 2 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> </ol> </li> </ol>
--	---

	<p>2.5 โครงการจิตวิทยาบริหารคน เป็นงานที่จัดรวบรวมความรู้ที่นิสิตได้ศึกษามาตลอด และนำมาจัดแสดงผลงาน ในชั้นปีที่ 4 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>2.6 โครงการสัมมนาวิชาการในรายวิชารวมทั้งเป็นที่ปรึกษางานกิจการนิสิตตั้งแต่ชั้นปีแรกของการเป็นนิสิตจิตวิทยา ในชั้นปีที่ 4 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>3. โครงการพิเศษอื่นๆ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>3.1 โครงการพัฒนานิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เตรียมตัวในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 3 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> <li>- โครงการบริการวิชาการ คือ โครงการในรายวิชาจิตวิทยาชุมชน สำหรับนิสิตปีที่ 3 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> <li>- โครงการการเขียนรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> <li>- โครงการนักร้องหน่วยจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : Friend zone Clinic วันที่ 30 กรกฎาคม - 9 ตุลาคม 2562 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา ครั้งที่ 3 วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2562 ณ วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</li> <li>- โครงการสัมมนาวิชาการความรู้ทางจิตวิทยา ครั้งที่ 2 นิติจิตวิทยา วันพุธที่ 4 กันยายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์ ม.นเรศวร เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</li> </ul>
--	--

	<p>- โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2562 ณ บจก.อินเว (ประเทศไทย) จ.พิจิตร และ รพ.จิตเวชนครสวรรค์ ราชชนครินทร์ เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</p> <p>- โครงการบริการวิชาการความรู้ทางจิตวิทยาสังคม ครั้งที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2562 ณ บจก.โรซิ่งดู โดมอนด์ เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการสัมมนาวิชาการความรู้ทางจิตวิทยา ครั้งที่ 3 ซึมเศร้าและกัญชา ฤทธิ์-รักษา-หรืออันตราย วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562 ณ ห้องปราบไตรจักร 2-311 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา ครั้งที่ 4 วันอังคารที่ 17 กันยายน 2562 ณ สนง.จัดหางานจังหวัดพิษณุโลก บจก.น้ำตาลพิษณุโลก เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 5 ทั้ข้อ กาแฟปรับพฤติกรรม ผ่านการเรียนรู้จากการปรับพฤติกรรมในสุนัข วันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2562 ณ โถงชั้น 1 คณะสังคมศาสตร์ เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการจิตวิทยานบนแผนผัง ครั้งที่ 1 เรื่อง Please Stand By วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2562 ณ ห้องปราบไตรจักร 2-310 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</p> <p>- โครงการ 20 ปี จิตวิทยา วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 ณ รพ.มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการจิตวิทยานบนแผนผัง ครั้งที่ 1 วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องปราบไตรจักร 2-309 เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 1 ศิลปะบำบัด วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ เป็นการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p>
--	--

	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 2 ใฝ่ใจความวิกลจริตในมุมมองของจิตวิทยา ปรัชญาและนิติศาสตร์ วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องปราบไตรจักร 2-212 เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</p> <p>- โครงการบริการวิชาการจิตวิทยาสังคม ครั้งที่ 1 ความรู้ และการป้องกันไวรัส COVID-19 วันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2563 ณ โถงคณะสังคมศาสตร์ เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ครั้งที่ 3 การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก วันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>- โครงการน้อมรับหน่วยจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : Friend zone Clinic วันที่ 7 มกราคม 2563 -วันที่ 25 มีนาคม 2563 เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านที่ 1 2 3 4 และ 5 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ และ AQ</p> <p>4. เริ่มการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรมทางจิตวิทยา 1 เพื่อส่งเสริมใฝ่หิสนิต มีแนวคิดพื้นฐานทางนวัตกรรมซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพความคิด รวมไปถึงพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านที่ 1 2 4 และ 5</p> <p><b>ผลการดำเนินการจากการวางแผน</b></p> <p>การดำเนินการ (D) ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>ส่วนใหญ่ผลการดำเนินงานโครงการได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก และเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนานิสิต โดยสรุปในประเด็นโครงการสำคัญๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคัดเลือกนิสิตเข้าสาขาวิชาเลือก จิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ในปีการศึกษา 2562 เป็นปีที่ 3 ของการแก้ไขหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดใฝ่หิสนิตเลือกกลุ่มวิชาเลือกเร็วขึ้น จากปี 3 ภาคเรียนที่ 1 เป็นปี 2 ภาคเรียนที่ 2 โดยใฝ่หิสนิตส่วนการรับนิสิตเข้าสาขาเพื่อใฝ่หิสนิตสอง</li> </ol>
--	---

	<p>กับอัตราอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนที่มี โดยกำหนดสัดส่วนสำหรับกลุ่มจิตวิทยาคลินิกจากเดิมที่เคยรับ 30 คน เป็น 24 คน โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้ต้องการเรียนจากผลการเรียน รายวิชาเฉพาะ ผลการประเมินจากการสัมภาษณ์ ซึ่งผลการดำเนินการคัดเลือก ได้ผู้เลือกเรียนจิตวิทยาคลินิกจำนวน 24 คนและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร จำนวน 25 คน</p> <p>2. การปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการให้เป็นไปตามการจัดการเรียนการสอนแบบ Project and problem-based learning ซึ่งตอบสนองต่อการพัฒนาความสามารถต่อไปนี้</p> <p>2.1 การพัฒนาความเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรมีโครงการเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้แก่</p> <p>2.1.1. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - โครงการอบรมพัฒนาจิตวิญญาณ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ</p> <p>2.1.2. การส่งเสริมด้านความรู้ - โครงการจิตวิทยาวิชาการ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 - โครงการศึกษาดูงานสู่วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเลือกเรียนในกลุ่มสาขาวิชาเลือกก่อนขึ้นศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>2.1.3. การส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา - โครงการพัฒนานิสิต-โครงการเขียนโครงงานวิทยานิพนธ์และจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เตรียมตัวในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 3 - โครงการบริการวิชาการ คือ โครงการในรายวิชาจิตวิทยาชุมชน สำหรับนิสิตปีที่ 3 โครงการปรับปรุงกิจกรรมในศูนย์ โครงการการเขียนรายงานผลการทดสอบทางจิตวิทยา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4</p> <p>2.1.4. การส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกความไวในการรับความรู้สึก สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษด้าน EQ ผลการดำเนินงาน</li> <li>- โครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการในรายวิชาจิตวิทยาชุมชน สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3</li> <li>- โครงการจิตวิทยาปริทรรศน์ โดยมีนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ร่วมกับนิสิตในชั้นปีที่ 1 2 และ 3</li> </ul>
--	--

	<p>2.1.5. การส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>- โครงการจิตวิทยาปริทรรศน์ โดยมีนิตชั้นปีที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ร่วมกับนิตชั้นปีที่ 1 2 และ 3</p> <p>2.2 การพัฒนาบัณฑิตจิตวิทยาเป็นผู้ที่มี EQ และ AQ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน EQ และ AQ ไปยังโครงการต่างๆ เนื่องจากทักษะพิเศษดังกล่าว ควรได้รับการส่งเสริมตลอดการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ</p> <p>2.3 นิตมีพื้นฐานแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย จากการที่หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีการบรรจุ วิชานวัตกรรมทางจิตวิทยา และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมและการสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา” สำหรับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นการสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่คณาจารย์ ในหลักสูตรก่อนการเปิดสอน รายวิชา นวัตกรรมทางจิตวิทยา 1</p> <p>2.4. การจัดตั้งโครงการพัฒนาหน่วยจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ NU FriencZone Clinic บรรลุวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพด้านจิตวิทยา และช่วยตอบสนองต่อโอกาสส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>2.5 นิตแต่ละชั้นปี เป็นไปตามการพัฒนาแบบขั้นบันได หลักสูตรได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งรายวิชาที่กำหนดไว้ใน Curriculum Mapping ของแต่ละรายวิชาใน มคอ.2 และนำมาวางแผนการดำเนินงานใน มคอ.3 โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ใน มคอ.5 และยังผ่านกิจกรรมที่เป็นโครงการทั้งในและเสริมนอกหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มต้นเริ่มไปมาศึกษา จนจบการศึกษาอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนานิตตามขั้นบันได โดยผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิตชั้นปีที่ 1 กำหนดให้เข้าใจและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์อย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนในรายวิชา จิตวิทยาทั่วไป และโครงการเตรียมความพร้อมในการค้นคว้าข้อมูล ทำให้นิตผ่านการประเมินในระดับพึงพอใจ</li> <li>- นิตชั้นปีที่ 2 กำหนดให้สามารถวัดและประเมินพฤติกรรมพื้นฐานทางจิตวิทยา และเลือกกลุ่มวิชาชีพทางจิตวิทยาที่สนใจ โดยการเรียนรู้รายวิชา สถิติประยุกต์ และการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา รวมถึงการจัดโครงการศึกษาดูงานวิชาชีพให้แก่นิต ทำให้นักเรียนได้รับผลการประเมิน เป็นที่พึงพอใจ และนิตสามารถตัดสินใจเลือกกลุ่มสาขาวิชาเลือกได้</li> </ul>
--	---

	<p>- นิสิตชั้นปีที่ 3 ทำวิจัยทางจิตวิทยา ที่สามารถประเมิน ควบคุม หรือ แก้ไขพฤติกรรมมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง เป็นผลจากการเรียนวิชา สถิติพื้นฐาน จิตวิทยาเบื้องต้นและโครงการอบรมการทำวิจัย จิตบำบัดเบื้องต้น การตรวจวินิจฉัยทางสุขภาพปัญญาและระบบประสาท การตรวจประเมินบุคลิกภาพ นิสิตผลการประเมินจากกรรมการผ่าน เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>- นิสิตชั้นปีที่ 4 นำเสนอผลการวิจัย นวัตกรรมและปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาอย่างมีจรรยาบรรณ ซึ่งเป็นผลจากการเรียนวิชาต่างๆ ตลอด 4 ชั้นปี</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>สรุป ความพึงพอใจต่อโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากการสำรวจของคณะสังคมศาสตร์ 3 ปี พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจต่อโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรฯ จัดไว้เพื่อการพัฒนา นิสิตตลอดการเรียนในหลักสูตรฯ อยู่ในระดับมาก 3.74 (2561) 3.55 (2560)</li> <li>2. ความพึงพอใจต่องานด้านวิชาการที่ได้รับมอบหมายให้ทำตลอดการเรียนในหลักสูตรฯ อยู่ในระดับมาก 3.77 (2561) 3.71 (2560)</li> <li>3. โครงการต่างๆ ที่หลักสูตรฯ จัดให้ช่วยพัฒนาในด้าน EQ อยู่ในระดับมาก 3.79 (2561) 3.89 (2560)</li> <li>4. โครงการต่างๆ ที่หลักสูตรฯ จัดให้ช่วยพัฒนาให้ท่านมี AQ อยู่ในระดับมาก 3.78 (2561) 3.88 (2560)</li> </ol> <p>จากผลประเมินการดำเนินงานต่างๆ และขอเสนอแนะจากปี 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการต่างๆ ในปี 2562 ตามที่เสนอมาข้างต้น ในที่ประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2562 จึงได้นำผลการดำเนินการในด้านต่างๆ มาพิจารณา ที่ประชุมรับทราบและมีมติพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานในการพัฒนา นิสิตด้านต่างๆ และขอให้ดำเนินการตามระบบและกลไก เดิมสำหรับปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอให้มีการพัฒนาแนวคิดด้านนวัตกรรมของนิสิตไปใช้ในการดำเนินงานของ NU FriendZone Clinic เนื่องจากยังมีปัญหาเรื่องการนัดหมายและการจัดการข้อมูลของผู้รับบริการ</li> <li>2. เพิ่มพูนทักษะการให้คำปรึกษาทางออนไลน์ แก่นิสิตและพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน เพื่อช่วยในการดำเนินงานของ NU FriendZone Clinic เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ol>
--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับ  
นักศึกษา

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงปีการศึกษา 2562	อัตราการ คงอยู่
2559	50	4	92.00
2560	52	1	98.08
2561	50	4	92.00
2562	50	1	98.00

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ตั้งแต่ปี 2559 จนถึง 2562 คือ 92.00, 98.08

92.00 และ 98.00 ตามลำดับ

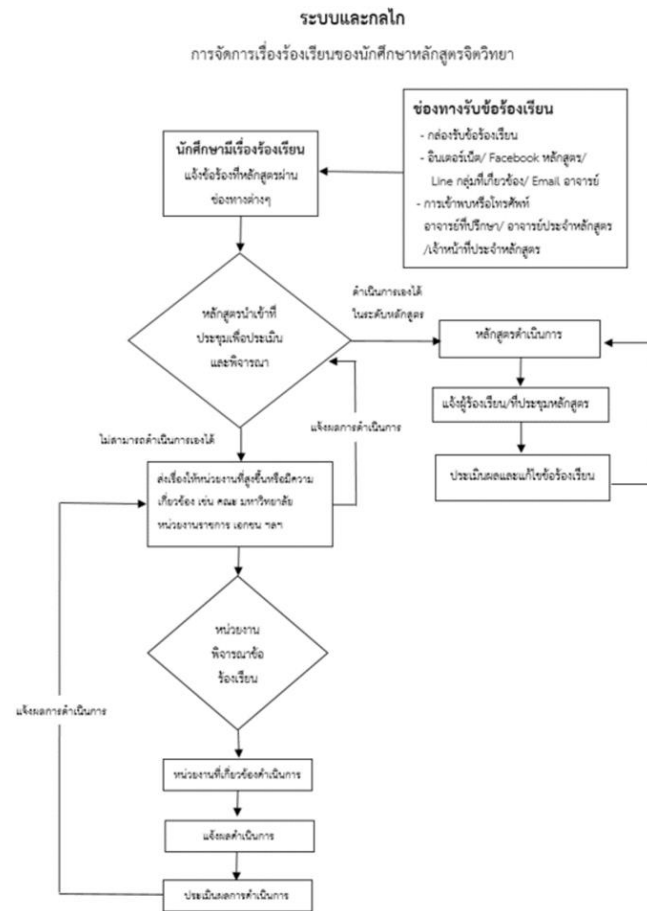
2. อัตราการสำเร็จการศึกษา จากข้อมูลในสองปีการศึกษาล่าสุดแสดงให้เห็น  
แนวโน้มการดำเนินการที่ลดลงปีการศึกษา จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
อัตราการสำเร็จการศึกษามี 62 นิสิตรหัส 58 มีอัตราส่วนอยู่ที่ 100 และ นิสิตรหัส  
59 มีอัตราส่วนอยู่ที่ 96 ซึ่งสาเหตุที่นิสิตในรหัส 59 ยังไม่สามารถจบได้ในระยะเวลา  
สี่ปีเนื่องจากยังติดรายวิชา สหกิจศึกษาและวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

3. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรฯ ในภาพรวม ประเมินโดยคณะ  
สังคมศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2559 – 2562 ได้คะแนนเฉลี่ย ตามลำดับดังต่อไปนี้ 4.09  
4.16 4.04 และ 4.15



#### 4. ผลการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา



หลักสูตรได้วางระบบและกลไก แจ้งเรื่องร้องเรียนของนิสิตผ่านช่องทาง  
ต่อไปนี้

##### 1. ช่องทางร้องเรียน ได้แก่

- 1.1 ผ่านทาง Facebook, Line ของหลักสูตร หรือกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ทาง email ของอาจารย์
- 1.2 เข้าพบหรือโทรศัพท์ถึงอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประชุมหลักสูตร
- 1.3 ผ่านทางการพบอาจารย์ที่ปรึกษาแบบกลุ่ม
- 1.4 ผ่านทางคณะ
- 1.5 ผ่านทางศูนย์รับเรื่องร้องเรียนมหาวิทยาลัย

	<p>2. หลักสูตรนำเรื่องร้องเรียนเข้าที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาเฝ้าดำเนินการเองได้ หลักสูตรจะตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียน และจะแจ้งแก่ผู้ร้องเรียนให้ทราบหรือเพื่อประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>3. ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการข้อร้องเรียนเองได้ เนื่องจากไม่อยู่ในหน้าที่หรือเกินความสามารถของหลักสูตร จะแจ้งให้หน่วยงาน เช่น ภาควิชา คณะมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป</p> <p>4. เมื่อหน่วยงานจัดการข้อร้องเรียนแล้วจะแจ้งผลการจัดการกลับมายังหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรรับทราบและประเมินผลหรือแก้ไขต่อไป</p> <p><b>ผลการดำเนินการ (D)</b></p> <p>จากการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจด้านข้อร้องเรียน จากทางคณะ พบว่านิสิตคิดเป็นจำนวนร้อยละ 93.02 ไม่มีข้อร้องเรียน และ มีนิสิตคิดเป็นร้อยละ 6.98 ที่มีข้อร้องเรียน ซึ่งถือว่าไม่มีข้อร้องเรียนจำนวนเล็กน้อย</p> <p>นอกจากนี้ยังพบว่ามีข้อร้องเรียนส่วนใหญ่เป็นข้อร้องเรียนเล็กน้อย เป็นข้อร้องเรียนที่อยู่นอกเหนืออำนาจของหลักสูตร หรือ เป็นเพียงข้อเสนอนแนะ เนื่องจากหลักสูตรมีระบบการดูแลนิสิตที่ใกล้ชิด โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ซึ่งเริ่มใช้กับนิสิตรหัส 60 นิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในลักษณะกลุ่มอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา และในระหว่งภาคการศึกษานิสิตยังสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลได้โดยโดยตรงไปเหตุต่างจึง สามารถจัดการได้อย่างรวดเร็วเหมือนที่จะลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ หรือกลายเป็นข้อร้องเรียน</p> <p><b>การประเมินกระบวนการและการปรับปรุง (C)</b></p> <p>จากผลการดำเนินงาน 4 ปีที่ผ่านมา แม้จะมีแผนการปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนให้ดีขึ้น โดยสามารถร้องเรียนได้ผ่านกล่องรับเรื่องร้องเรียนที่พบภาควิชา โดยไม่ต้องระบุตัวตน แต่ก็ยังไม่พบนิสิตร้องเรียนผ่านทางดังกล่าว ที่พบการร้องเรียนส่วนใหญ่จะมาจากช่องทางของคณะ แต่ข้อร้องเรียนที่ปรากฏพบว่าสิ้นและขาดความเฉพาะเจาะจงและรายละเอียด หรือ เป็นข้อร้องเรียนที่อยู่นอกเหนืออำนาจของหลักสูตร จึงไม่สามารถที่จะนำไปสู่การจัดการแก้ไขข้อร้องเรียนได้ จึงมี</p>
--	---

	<p>ข้อเสนอแนะใหม่มีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการรื้อเรียน และมีการแนะนำวิธีการรื้อเรียนที่มีประสิทธิภาพเพื่อจะนำไปสู่การแก้ไขจัดการได้จริง ใหม่แกนนิตในทุกชั้นต่อไป</p>
--	---



## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 นิสิตรหัส 2559 จำนวน 46 คน จบการศึกษาทั้งสิ้น 44 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. นิสิตยังไม่ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา
2. นิสิตยังไม่รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## ดัชนีชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้ข้อมูลจากบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 (โดยผู้ใช่บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 38 คน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการของ บัณฑิต โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจากนายจ้างฯ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 ได้คะแนนจากการประเมินของผู้ใช่บัณฑิต อยู่ในระดับมากที่สุด 4.52 จากคะแนนเต็ม 5

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คะแนน	ระดับ
1. คุณธรรมจริยธรรม	4.81	มากที่สุด
2. ความรู้	4.37	มาก
3. ทักษะทางปัญญา	4.38	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.68	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	มาก
รวม	4.52	มากที่สุด

## การวิเคราะห์ผลที่ได้

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2559	2560	2561	2562
2555	จำนวน	33	40	37	42
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรอบ	80.48	93.02	75.51	84

## ตัวชี้วัดที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	38	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33	86.84
จำนวนบัณฑิตที่ได้อะไรมาหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	15	39.47
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	5.26
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	2.5
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	4	10.52
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

คะแนนที่ได้ = (ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้อะไรมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี) / ( 100 ) × 5 = 2.93

การติดตามผลการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีของนิสิตจิตวิทยาโดยคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้ติดตามและประเมินผล พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ได้คะแนนจากการประเมิน 2.93

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

ดัชนีที่ 5.1                   สาระของรายวิชาในหลักสูตร  
ชนิดของดัชนี               กระบวนการ

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

รหัส ชื่อ วิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	W	AU	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน
กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	1	1
การตรวจประเมินทางจิตประสาท วิทยาและสาขาปัญหา	1	6.89	27.58	44.82	20.68	0	0	0	0	0	0	6.89U	29	29
การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	1	1
การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	2	42.1	26.31	31.57	0	0	0	0	0	0	0	42.1U	19	19
การรับสมัครและการรับ	1	8.69	15.21	26.08	26.08	19.56	4.34	0	0	0	0	8.69U	46	46
การวัดและการทดสอบทาง จิตวิทยา	2	0	15.21	36.95	45.65	2.17	0	0	0	0	0	0U	46	46
การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน	2	25.49	27.45	17.64	9.8	11.76	7.84	0	0	0	0	25.49 U	51	51
การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ วิเคราะห์เชิงวิชาการ	1	9.8	17.64	15.68	15.68	29.41	7.84	3.92	0	0	0	9.8U	51	51
การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	2	24.44	26.66	17.77	13.33	11.11	6.66	0	0	0	0	24.44 U	45	45

กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	14.28	14.28	14.28	14.28	28.57	14.28	0	0	0	0	14.28 U	7	7
กีฬาและการออกกำลังกาย	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0U	49	49
เกม	1	44	30	10	12	2	0	0	0	0	2	44U	50	49
เกม	2	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	50U	2	2
คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	2	75	25	0	0	0	0	0	0	0	0	75U	4	4
ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	8	8
คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	1	33.33	33.33	0	0	33.33	0	0	0	0	0	33.33 U	3	3
คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	2	57.14	28.57	0	0	14.28	0	0	0	0	0	57.14 U	7	7
คุณภาพชีวิตในการทำงาน	2	13.63	27.27	22.72	13.63	13.63	4.54	4.54	0	0	0	13.63 U	22	22
จิตบำบัดกลุ่ม	1	10.34	3.44	20.68	34.48	17.24	3.44	10.34	0	0	0	10.34 U	29	29
จิตวิทยาการทดลอง	2	52.94	43.13	0	0	0	0	3.92	0	0	0	52.94 U	51	51
จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น	1	8.69	8.69	26.08	26.08	21.73	6.52	2.17	0	0	0	8.69U	46	46
จิตวิทยาการฝึกอบรม	1	0	0	13.63	31.81	54.54	0	0	0	0	0	0U	22	22
จิตวิทยาการพัฒนองค์กร	1	12	24	20	36	8	0	0	0	0	0	12U	25	25
จิตวิทยาการเรียนรู้และพฤติกรรม	1	4.34	10.86	21.73	26.08	21.73	10.86	4.34	0	0	0	4.34U	46	46
จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	1	32.6	13.04	15.21	13.04	13.04	8.69	4.34	0	0	0	32.6U	46	46
จิตวิทยาชุมชน	2	17.24	55.17	27.58	0	0	0	0	0	0	0	17.24 U	29	29
จิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์	1	9.09	27.27	40.9	13.63	4.54	4.54	0	0	0	0	9.09U	22	22
จิตวิทยาทั่วไป	1	8	22	26	26	10	6	0	0	0	2	8U	50	49
จิตวิทยาบุคลิกภาพ	2	10.2	24.48	12.24	16.32	18.36	14.28	4.08	0	0	0	10.2U	49	49
จิตวิทยาผู้นำ	2	4.54	9.09	9.09	9.09	68.18	0	0	0	0	0	4.54U	22	22



จิตวิทยาผู้บริโภค	2	27.27	18.18	9.09	27.27	18.18	0	0	0	0	0	27.27 U	22	22
จิตวิทยาพัฒนาการ	1	4	10	20	28	22	12	0	2	0	2	4U	50	48
จิตวิทยาอภิปกติ	2	2.22	13.33	20	26.66	24.44	8.88	4.44	0	0	0	2.22U	45	45
จิตวิทยาอุตสาหกรรม	1	15.21	26.08	23.91	19.56	15.21	0	0	0	0	0	15.21 U	46	46
ชีวิตและสุขภาพ	1	0	9.09	18.18	54.54	18.18	0	0	0	0	0	0U	11	11
ชีวิตและสุขภาพ	2	28.57	71.42	0	0	0	0	0	0	0	0	28.57 U	7	7
ดนตรีวิถีไทยศึกษา	1	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0U	2	2
ดนตรีวิถีไทยศึกษา	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	8	8
ทักษะภาษาไทย	2	32.65	26.53	26.53	6.12	8.16	0	0	0	0	0	32.65 U	49	49
ไทยกับประชาคมโลก	2	0	0	25	25	0	25	25	0	0	0	0U	4	4
แบบทดสอบเพื่อจิตวิทยาการ ปรึกษา	1	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0U	2	2
ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	2	83.33	16.66	0	0	0	0	0	0	0	0	83.33 U	6	6
พฤติกรรมมนุษย์	2	92.85	0	7.14	0	0	0	0	0	0	0	92.85 U	14	14
พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	1	72.22	22.22	5.55	0	0	0	0	0	0	0	72.22 U	18	18
พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	3	3
พื้นฐานการประเมินทางจิตวิทยา	2	8.88	13.33	42.22	17.77	11.11	4.44	2.22	0	0	0	8.88U	45	45
ภาษา สังคม และวัฒนธรรม	2	50	30	10	10	0	0	0	0	0	0	50U	10	10
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2	90.9	9.09	0	0	0	0	0	0	0	0	90.9U	44	44
ภาษาอังกฤษพัฒนา	2	81.63	6.12	8.16	2.04	2.04	0	0	0	0	0	81.63 U	49	49
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1	60	16	8	6	6	0	0	2	0	2	60U	50	48

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0U	1	1
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100U	3	3
ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	1	33.33	33.33	0	33.33	0	0	0	0	0	0	33.33 U	3	3
วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	1	56	28	6	4	4	0	0	0	0	2	56U	50	49
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	93.7 5	0	0U	48	45
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	33.33	11.11	44.44	0	0	11.11	0	0	0	0	33.33 U	9	9
ศิลปะในชีวิตประจำวัน	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0U	1	1
ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2	68.75	18.75	6.25	0	6.25	0	0	0	0	0	68.75 U	16	16
สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรมศาสตร์	2	4.08	20.4	32.65	24.48	12.24	4.08	0	2. 04	0	0	4.08U	49	48
สถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์	1	18	20	10	26	10	12	2	0	0	2	18U	50	49
สหกิจศึกษา	2	0	0	0	0	0	0	0	0	97.8 7	0	0U	47	46
สัมมนา	1	34.04	27.65	10.63	21.27	6.38	0	0	0	0	0	34.04 U	47	47
สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา [สนใจ]	2	0	50	25	0	25	0	0	0	0	0	0U	4	4
สุขภาพจิตและการปรับตัว	2	27.58	17.24	41.37	10.34	3.44	0	0	0	0	0	27.58 U	29	29
อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	0	25	25	50	0	0	0	0	0	0	0U	4	4
อาหารและวิถีชีวิต	2	45.45	9.09	0	18.18	0	27.27	0	0	0	0	45.45 U	11	11

## การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 5.1	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย ทุกรายวิชาที่หลักสูตร เปิดสอน มีเนื้อหาสาระ ที่ปรับปรุงไปปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสมาคม วิชาชีพ ระบบและกลไก</p>	<p><b>การวางระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ปรับปรุง พ.ศ. 2560 ถูกออกแบบขึ้นภายใต้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และได้รับการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ กรมวิชาชีพสาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก โดยแนวคิดในการออกแบบ คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ความก้าวหน้าในศาสตร์ทางจิตวิทยา โดยใช้แนวคิดของหลักสูตรต่างๆของต่างประเทศ สมาคมวิชาชีพจิตวิทยาผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย โดยมีสาขาวิชาเลือกสำหรับผู้เรียน คือ วิชาเลือกสาขาจิตวิทยาคลินิกและจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p> <p>สรุปผลการดำเนินการ</p> <p>1. จากการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่านิสิตที่เรียนรายวิชาการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยาซึ่งเรียนพร้อมกับรายวิชาสถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ขาดความเข้าใจทางพื้นฐานสถิติในการวัดและการประเมิน ที่ประชุมหลักสูตรจึงได้มีมติในการปรับแผนการศึกษาปรับย้ายรายวิชาการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยาจากปี 2 ภาคการศึกษาต้นเป็นปี 2 ไปเป็นภาคการศึกษาปลาย เพื่อให้นิสิตได้เรียนรายวิชาสถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ในปี 2 ภาคการศึกษาต้นก่อน เพื่อแก้ปัญหาที่ผู้เรียนยังขาดความรู้พื้นฐานความรู้ทางด้านสถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ โดยเสนอต่อทางมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติให้สามารถนำไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ผลจากการปรับแผนการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรรายวิชาการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยาอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 3.85 และผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน ระดับมากค่าเฉลี่ย 4.09 คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รายงานผลต่อที่ประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 มีมติให้ดำเนินตามแนวทางเดิมสำหรับปี 2563ต่อไป</p> <p>2. จากข้อมูลที่ได้รับจากแหล่งฝึกจากการไปนิเทศและข้อมูลการสำรวจบัณฑิตที่พึงประสงค์จากนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตนั้นต้องการให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานจริง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต ทางภาควิชาได้จัดสร้างห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาและจัดงบประมาณในการซื้อเครื่องมือทางจิตวิทยาอย่างต่อเนื่องในทุกปี และการประชุมภาควิชาที่มีมติดำเนินการโครงการ NU Friend zone Clinic โดยเริ่มภาคการศึกษาที่ 1/2562 เพื่อให้</p>

	<p>นิสิตสามารถได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิก ซึ่งนิสิตในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก การประเมินทางบุคลิกภาพ การประเมินทางประสาทจิตวิทยาและเขาปฏิบัติปัญหา จะฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา ซึ่งผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับ มาก</p> <p><b>การประเมินผลกระบวนการและการปรับปรุง</b></p> <p>จากการดำเนินกาข้างต้นและผลสำรวจความพึงพอใจ ที่ประชุมหลักสูตรฯ ได้ สรุปผลการดำเนินการในการศึกษาที่ผ่านมาที่มีความพึงพอใจโดยเฉพาะในผลการ ดำเนินกาข้อที่ 1 และ 2 ที่มีการปรับปรุงแผนการศึกษาซึ่งเป็นการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ทำในหลักสูตรฯ มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และความต้องการของผู้เรียนอยู่เสมอ ซึ่งความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ซึ่งค่าเฉลี่ย 3.71 และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้เข้าบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวรด้านต่างๆ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.52 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด ซึ่งสูงกว่าผลสำรวจในการศึกษา 2561 ที่มีค่าเฉลี่ย 3.91 อยู่ในเกณฑ์ มาก จึงขอในหลักสูตรฯ ดำเนินงานตามแนวทางเดิมต่อไป</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p>	<p><b>ระบบและกลไก</b></p> <p>1.การวางระบบผู้สอน ในปีการศึกษา 2562 ยังคงดำเนินการต่อเนื่องจากแนวทางในการบริหารหลักสูตร โดยมีเป้าหมายในการดำเนินการ คือ กำหนดผู้สอนตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเชิงวิชาการและมีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา วางระบบผู้สอนโดยพิจารณาจากความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ปีการศึกษานั้น โดยหลักสูตรดำเนินการ ดังนี้ สำหรับการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ก่อนเริ่มภาคการศึกษา มีการประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณาตามความเหมาะสมด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ จำนวนภาระงานของอาจารย์ โดยจะมีอาจารย์รับผิดชอบตามหมวดวิชาหรือ ตามกลุ่มวิชาตามแผนการบริหาร</p> <p>- กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิกผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ดร.นิรันดร เงินแย้ม ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ คุณวุฒิการศึกษาทางจิตวิทยาคลินิก</p>

	<p>- กลุ่มจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การผู้สอนและผู้รับผิดชอบคือ อ.เพชร บัญศิริยะ และอ.วราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จิตวิทยาอุตสาหกรรม</p> <p>- กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษาผู้รับผิดชอบหลักคือ ดร.พุทธิธาดา เดชพิทักษ์ ซึ่งมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก จิตวิทยาการศึกษา</p> <p>ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนและผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชา พบว่าอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการตามแนวทางเดิมต่อไป</p> <p>2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน มอบหมายให้เลขานุการภาควิชาทำหน้าที่ในการติดตาม และรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมนำเอกสารเก็บในระบบ tqfmanagement.nu.ac.th และรายงานต่อหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรในกรณีที่เกิดปัญหาเพื่อพิจารณา ดำเนินการแก้ไขปัญหา ซึ่งคณะสังคมศาสตร์มีระบบในการติดตามการจัดทำและส่ง มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยมีการแจ้งงานภาควิชาและระบบ e-document คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดูแลกำกับให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 โดยพิจารณาข้อมูลจาก มคอ. 5 ในไปการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้จาก คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอนรายวิชาโดยนักศึกษาจากงานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ และวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ พร้อมทั้งแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา โดยพบว่าตลอดไปการศึกษา 2562 มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบร้อยละ 100 นำเสนอผลต่อที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ ดำเนินการตามแนวทางเดิมต่อไป</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยมีขั้นตอนดำเนินการโดย กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันวางแผนดำเนินการโดยได้นำผลการประเมิน จากไปการศึกษา 2561 มาปรับปรุง เพื่อให้มีผลในแต่ละชั้นไปบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และประเมินแนวทางการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ ประชุมหลักสูตรและภาควิชา โดยการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้</p> <p>1. นิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ความสำคัญและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์อย่างเป็น วิทยาศาสตร์ โดยประเมินจากรายงานการวิเคราะห์พฤติกรรมและบุคลิกภาพของนิสิต โดย อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจิตวิทยาบุคลิกภาพ</p>
--	--

	<p>2. นิสิตชั้นปีที่ 2 เป้าหมาย สามารถวัดและประเมินพฤติกรรมพื้นฐานทางจิตวิทยา และเลือกกลุ่มวิชาชีพทางจิตวิทยาที่สนใจ ประเมินเป้าหมายจากรายงานการสร้างแบบ ประเมินของนิสิต และนิสิตสามารถเลือกกลุ่มวิชาชีพทางจิตวิทยาที่สนใจ หลักสูตร กำหนดให้เรียนวิชาจิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น จิตวิทยา อุตสาหกรรม จิตวิทยาอวกาศ จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมให้นิสิตมีความรู้ พื้นฐานและการเลือกกลุ่มวิชาชีพทางจิตวิทยา และมีการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานนอก สถานที่เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสถานที่ประกอบการจริง ทั้งด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรม และจิตวิทยาคลินิก โดยไปศึกษาดูงานที่บริษัท อินเว (ประเทศไทย) จำกัด โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พิษณุโลก</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม ผลการสำรวจความคิดเห็นนิสิตพบว่าการศึกษาดูงานช่วยให้นิสิตมีความชัดเจนในการเลือกสาขาวิชามากขึ้น ในระดับมาก</p> <p>3. นิสิตชั้นปีที่ 3 เป้าหมาย ทำวิจัยทางจิตวิทยา ที่สามารถประเมิน ควบคุม หรือ แก้ไขพฤติกรรมมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง กำหนดให้เรียนวิธีวิจัยทางจิตวิทยา จิตวิทยาการ ทดลอง รายวิชาเอกเลือกตามสาขาวิชาเอกที่นิสิตได้เลือกเรียน โดยประเมินจากการสอบ โครงสร้างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีผ่านตามเกณฑ์ พบว่ามีนิสิตที่สอบผ่าน 46 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>4. นิสิตชั้นปีที่ 4 เป้าหมาย นำเสนอผลการวิจัย นวัตกรรมและปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาอย่างมีจรรยาบรรณ</p> <p>โดยในภาคการศึกษาต้นนิสิตต้องเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จากการ ประเมินรายงานและการนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี มีนิสิตที่สามารถทำงานวิจัย ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 87.23 ดังนั้นเพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จ การศึกษาการตามหลักสูตรกำหนด ที่ประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 จึงมีมติให้ให้อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำความเข้าใจกับนิสิตในความดูแลในเรื่องของระยะเวลาในการ ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำใบเซ็นชื่อให้นิสิตเช่นทุกครั้งที่เขาพบ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นหลักฐาน และอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีติดตามผลการเรียน ความประพฤติของนิสิต และจำนวนการคงอยู่ของนิสิต โดยรายงานต่อกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ ความรู้ทางจิตวิทยาที่ได้เรียนตลอด 4 ปี</p>
--	--

ในวิชาสัมมนาได้จัดโครงการบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาสัมมนาและการบริการวิชาการสู่ชุมชน ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากและการประเมินจากคณาจารย์มีความพึงพอใจระดับมาก และจิตวิทยาชุมชน กระบวนการเรียนการสอนโดยได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีการกำหนดพื้นที่ในการศึกษา ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ไปสู่ชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ดังนั้นในประชุม จึงมีมติให้ดำเนินการต่อไป เพื่อให้นิสิตได้นำองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม รวมทั้งบูรณาการเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และผลการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในส่วนกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต หลักสูตรกำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจิตวิทยาปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ความสามารถที่ได้เรียนมาเพื่อประยุกต์ใช้และนำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการ ผลประเมินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก ที่ประชุมจึงมีมติให้ดำเนินการตามแนวทางเดิมต่อไป

สำหรับการเตรียมความพร้อมในการสหกิจศึกษาด้วยการให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมสหกิจศึกษา และโครงการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งทำให้นิสิตมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สามารถไปสหกิจศึกษาทุกคน ภาควิชาและหลักสูตรมีระบบฐานข้อมูลแหล่งฝึก มีการกำหนดเกณฑ์แหล่งฝึกงานสาขาวิชาจิตวิทยาคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานสมาคมวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกไทย และมอบหมายให้อาจารย์ประภัสร์มิชานำหน้าที่พิจารณาคำเหมาะสม และรายงานต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา มีระบบอาจารย์นิเทศงาน ร่วมกับการประเมินจากพี่เลี้ยงแหล่งฝึกซึ่งเป็นไปตามระบบสหกิจศึกษาปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษานำผลสรุปนำเสนอต่อภาควิชาเพื่อปรับปรุงฐานข้อมูล และผลการประเมินจากแหล่งฝึกนิสิตได้รับมากกว่าคะแนนร้อยละ 80 และสามารถผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา 46 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87 4.การบูรณาการเข้ากับเรียนการสอนและการวิจัย รายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ได้แก่

- สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรมศาสตร์ - การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา
- วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา - วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

พบว่าผลการประเมินทุกรายวิชาอยู่ในระดับมาก

รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการนำไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ จิตวิทยาชุมชน และจิตวิทยาการฝึกอบรม ซึ่งผลการประเมินโครงการและประเมินรายวิชาของทั้งสองรายวิชาอยู่ในระดับมาก

	<p>รายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรม คือ จิตวิทยาผู้บริโภค นิสิตทำโครงการสร้างผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ในรายวิชาบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและประวัติศาสตร์ ได้สร้างผลิตภัณฑ์ที่นกรอบสมุนไพรร และขนมจีบเครื่องแกงเหนือ จัดจำหน่ายนารายได้โดยหักค่าใช้จ่ายมอบให้กับ เพจสีชามอนอ ซึ่งทำกิจกรรมช่วยเหลือสัตว์ไร้เจ้าของทั้งภายในและรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งผลประเมินคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรเน้นการสร้างนักจิตวิทยาซึ่งเป็นวิชาชีพที่ต้องการทักษะในการปฏิบัติงานได้จริง หลักสูตร มีรายวิชาปฏิบัติและรายวิชาที่ให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานเพื่อสร้างเสริมทักษะแก่ผู้เรียนก่อนออกไปทำงานจริง ได้แก่ - สัมมนา - วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี - ฝึกปฏิบัติการบริการรายบุคคล - ฝึกปฏิบัติการปรึกษากลุ่ม - จิตวิทยาภาคฝึกอบรม - จิตวิทยาการพัฒนาองค์กร - การตรวจประเมินทางจิตประสาทวิทยาและเขาไปปัญญา - การตรวจประเมินทางบุคลิกภาพ - จิตบำบัดรายบุคคล - จิตบำบัดกลุ่ม - การศึกษารายกรณี - จิตวิทยาปกติ - ภาควิชาปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก</p> <p>เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตรมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งดำเนินการโดยงานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ การประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเองใน มคอ.5 และการประเมินโดยคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินทั้งหมดถูกนำไปพิจารณา ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรายงานต่อภาควิชา ซึ่งผลการประเมินทั้งหมดถูกนำไปพิจารณาเพื่อนำผลที่ได้มาเป็นที่ข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ โดยปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินโดยนิสิตพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก - มากที่สุด</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้เรียน พบว่าทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด</li> </ul> <p>จากผลการประเมินด้านต่างๆ ที่กล่าวมาอยู่ในระดับมาก ที่ประชุมหลักสูตรฯ จึงมีมติให้กำหนดผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางเดิม สำหรับปีการศึกษา 2563ต่อไป</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานด้านการประเมินผู้เรียนที่ผ่านมาในปี พ.ศ. 2561 หลักสูตรได้ปรับปรุงการวางระบบและกลไกสำหรับการประเมินผู้เรียน ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรร่วมกับคณะ กำหนดให้มีการประเมินผู้เรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจของผู้สอน</li> <li>2. หลักสูตร กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25 % ของรายวิชาที่เปิดการสอน โดยแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและภาควิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลังสิ้นสุดการเรียนรู้</li> <li>3. หลักสูตร วางเป้าหมายของการดำเนินการในหลักสูตร คือ จัดให้มีการประเมินในทุกประเด็นการเรียนรู้ตาม Curriculum Mapping และเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินในคาบเรียนแรก</li> <li>4. หลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ สอบปรนัย-อัตนัย รายงาน โครงการ การฝึกปฏิบัติ การทดสอบปฏิบัติ พฤติกรรมในการเรียน ฯลฯ</li> <li>5. หลักสูตร กำหนดให้อาจารย์สรุปรายงานการประเมินผู้เรียน และรายงานในที่ประชุมกรณีมีปัญหา รวมทั้ง กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายงานต่อที่ประชุมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</li> <li>6. ประธานหลักสูตร ได้มีการกำกับให้ผู้จัดการรายวิชาได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอนไปการศึกษาถัดไป</li> <li>7. หลักสูตรจัดการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะตามชั้นปี       <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตชั้นปีที่ 1 เป้าหมาย เข้าใจและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์อย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ลงทะเบียนตามแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่คอยให้คำปรึกษา โดยวิชาที่เรียนได้แก่ วิชาพื้นฐานการศึกษา และวิชาพื้นฐานของหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในชั้นสูงต่อไป ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์พฤติกรรมและบุคลิกภาพของนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี ผลการประเมินพบนิสิต 50 คน สามารถผ่านเกณฑ์ทุกคน โดยมีนิสิต 1 คน แจ้งความประสงค์ขอลาพักการเรียนโดยรักษาสภาพนิสิตเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าเรียนใหม่ที่คณะนิติศาสตร์ ม.เชียงใหม่ จึงทำให้นิสิตเข้าเรียนต่อในระดับชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรเป็นจำนวน 49 คน และมีอีก 2 คนที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำที่มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้นในภาคการศึกษาที่ 2 คือ 2.00 และ 1.72 ที่ยังคงต้องเฝ้าระวัง โดยทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีแนวทางในการช่วยเหลือด้วยการให้คำปรึกษาร่วมกับจัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนทางการเรียน ดังวาระการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ Microsoft Team อันเนื่องมาจากสถานการณ์ Covid-19</li> </ul> </li> </ol>
--	---

	<p>- นิสิตชั้นปีที่ 2 เป้าหมาย สามารถวัดและประเมินพฤติกรรมพื้นฐานทางจิตวิทยา และเลือกกลุ่มวิชาชีพทางจิตวิทยาที่สนใจ พบได้จากผลการศึกษา (เกรด) ในวิชาจิตวิทยาทั่วไป และการสัมภาษณ์ของคณาจารย์ นิสิตสามารถเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาเอกในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ได้ครบทุกคน ตาม คุณลักษณะ เป้าหมายและผลการศึกษาของ นิสิตที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเอก</p> <p>- นิสิตชั้นปีที่ 3 เป้าหมาย ทำวิจัยทางจิตวิทยา ที่สามารถประเมิน ควบคุม หรือ แก้ไขพฤติกรรมมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง โดยประเมินจากการสอบโครงงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีผ่านตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นิสิตชั้นปีที่ 4 นำเสนอผลการวิจัย นวัตกรรมและปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาอย่างมีจรรยาบรรณ ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีผ่านเกณฑ์ พบว่านิสิตทั้งหมด 46 คน สอบผ่านตามกำหนดระยะเวลา 40 คน และสอบกำลังดำเนินการแก้ไขเปลี่ยนแปลง เกรดเพิ่มเติมอีก 2 คน รวมเป็นจำนวน 42 คน หรือร้อยละ 91.30 8.</p> <p>8. หลักสูตรฯ มีการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา 2558 มีมติที่ประชุมให้ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบรายวิชาจิตวิทยาทั่วไป</li> <li>- ปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบและนำผล เสนอในที่ประชุม โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหัวข้อปรับปรุงข้อสอบ และให้ตรวจสอบซ้ำในปีการศึกษา 2560</li> <li>- ปีการศึกษา 2560 การประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2560 มีมติให้ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ วิชาจิตวิทยาสังคม อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2561 เนื่องจากการเกษียณของ ดร.กมลทล ตรียะวรารังพันธุ์ ซึ่งเคยเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าว และมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบรายวิชาคนใหม่ได้แก่ ดร.นิรันดร เงินแย้ม ดังนั้นจึงมีการยกเลิกการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบวิชาจิตวิทยาสังคม เนื่องจากจะมีการเปลี่ยนผู้สอนและผู้รับผิดชอบ สำหรับรายวิชาจิตวิทยาทั่วไปยังคงดำเนินการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบต่อไป</li> <li>- ปีการศึกษา 2561-62 ยังคงให้มีการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบจิตวิทยาทั่วไป</li> </ul> <p>9. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตาม Curriculum Mapping ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย อาทิ ข้อสอบ รายงาน โครงการงาน พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การวัดทักษะและการปฏิบัติงาน ตามสภาพจริงในการประกอบอาชีพ จากเป้าหมาย ดังกล่าวก่อนเริ่มการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมรับรู้หรือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนในช่วงโม่งแรกของการ</p>
--	--

เรียนโดยแต่ละรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ตามการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้อยู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับรายวิชาที่เป็นทฤษฎี มีการกำหนดน้ำหนักคะแนนมากในการสอบส่วนรายวิชาที่เป็นปฏิบัติเน้น กำหนดน้ำหนักคะแนนส่วนใหญ่ที่ แบบฝึกหัด/รายงาน และผลการปฏิบัติ แต่ละรายวิชาใช้การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องและวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ สอบปรนัย-อัตนัย รายงาน โครงการ ภาปฏิบัติ การทดสอบปฏิบัติ พฤติกรรมในการเรียน ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏใน มคอ.3 และมคอ. 5 การตัดเกรดจะแจ้งให้นักศึกษาได้รับรู้อย่างชัดเจนในมคอ.3 และผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ E-Registra ซึ่งมีการแสดงคะแนนและการกระจายของคะแนนอย่างชัดเจน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กรรมการประจำหลักสูตรกำกับดูแลการประเมินรายวิชาโดยการประชุมและมีมติใหม่มีการวิเคราะห์/ตรวจสอบ/ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และให้นำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และแจ้งต่อผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนา

อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์ Covid-19 ที่เกิดขึ้น หน่วยงานจะดำเนินการประเมินตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 แต่ต้องเปลี่ยนไปใช้การประเมินผ่านออนไลน์ หรือ การเลื่อนวันประเมินผลในรายวิชา เช่น วิทยานิพนธ์ ทำให้เกิดผลกระทบต่อคะแนนเนื่องจากไม่สามารถสังเกต ประเมินและควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียนที่อยู่ทางบ้านได้

10. ในส่วนของการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน TQF ภาควิชามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นทำหน้าที่ให้ข้อมูลและจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอบเกี่ยวกับ exit exam ตามมาตรฐาน TQF โดยมอบหมายให้เลขานุการภาควิชา ติดตามตารางสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยผ่านทาง Facebook ของภาควิชา ประธานหลักสูตร ได้กำชับให้ผู้จัดการรายวิชาได้ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามรายละเอียดใน มคอ.อย่างเคร่งครัด

#### การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2562 มีมติพึงพอใจต่อแนวทางในการดำเนินการด้านการประเมินผู้เรียน อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ที่ผ่านมามีการจัดการสอบและการประเมินที่ต้องปรับเป็นระบบออนไลน์ อาจมีผลต่อผลการประเมินที่ออกมา หลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการในต่อไป ดังนี้

	<p>1. การตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ควรมีการตรวจสอบเพิ่มเติมในรายวิชาอื่น</p> <p>2. ขอให้ผู้สอนเรียงลำดับ ในการนำข้อเสนอแนะและเกณฑ์ วิธีการประเมินรายวิชา ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ 5 มาใช้ให้ตรงกับที่กำหนดไว้</p> <p>3. ผู้สอนควรฝึกใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งระบบปกติและ ทางออนไลน์ ให้มีความยืดหยุ่น หรือ ประเมินผู้เรียนในมิติอื่น เช่น การสอบข้อสอบภาคโฮม การแสดงความเห็นผ่านหน้าจอ เพื่อเตรียมตัวรับกับสถานการณ์ไม่คาดคิดที่อาจเกิดขึ้นได้ต่อไป</p>
--	--

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-	-

#### การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

##### กรณี รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-	-

##### กรณี รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

### คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
-	-	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....0 . จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 0

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้า รวม	จำนวน อาจารย์	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุน	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การอบรม AUN QA	7	1	1. ได้ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการประกัน คุณภาพการศึกษาแบบ AUN QA 2. ได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผลการดำเนินงาน	เป็นไป/ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการจัดประชุมหลักสูตร 3 ครั้งและมีอาจารย์เข้าร่วม 100% ทั้ง 3 ครั้ง	ผ่าน
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาใหม่ครบทุกวิชา	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนใหม่ครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	- ไม่มีอาจารย์ใหม่	ผ่าน

9.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ครบทุกคน	ผ่าน
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	- บุคลากร 1 ท่านรับการพัฒนา	ผ่าน
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 3.87 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.52 จากคะแนนเต็ม 5	ผ่าน

จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12	12
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	100

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

-

#### องค์ที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรใต้วงระบบและกลไก สำหรับการดำเนินงานในส่วนของ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีระบบและกลไกของปีการศึกษา 2562 ซึ่งปรับปรุงจากข้อเสนอแนะจากปี 2561 ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรฯ แบ่งการดำเนินงาน เป็น 2 ด้าน ได้แก่ ระบบและกลไก ในการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และด้านสถานที่ ครุภัณฑ์ และ วัสดุการศึกษาต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้</p>

	<p>1.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จำพวกครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษาต่างๆ</p> <p>- สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆของพักอาศัยและห้องเลขานุการภาควิชาฯ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และ คณะสังคมศาสตร์</p> <p>- มีระบบ Lan Network และ Wireless System ให้บริการทั้งในส่วนของห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และห้องสมุดอ่านหนังสือบริเวณโถงอาคารด้านล่างคณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้หนีตเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงมีฐานระบบข้อมูล E-book และ E-journal เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคลากรและนิสิตสามารถดาวน์โหลดหนังสือและบทความที่มีจำนวนมากและทันสมัยมาอ่านได้เพิ่มขึ้นอีกช่องทาง</p> <p>- ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาได้รับการสนับสนุนจากคณะร่วมกับงบประมาณของภาควิชาจิตวิทยา ประกอบด้วยห้องขนาดใหญ่ 1 ห้องสำหรับการจัดการเรียนการสอน การจัดประชุมภาควิชาห้องขนาดกลาง 1 ห้องสำหรับภาคฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และห้องขนาดเล็ก 2 ห้อง เพื่อการฝึกให้คำปรึกษาและการทดสอบทางจิตวิทยาแบบรายบุคคล โดยพื้นที่ทั้งหมด นิสิตสามารถใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study) รวมถึงการทำวิจัยระดับปริญญาตรี</p> <p>- ครุภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่ ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉาย โทรศัพท์ ระบบห้องสังเกตการณ์แบบวงจรมืด ได้รับการสนับสนุนจากคณะสังคมศาสตร์ และงบประมาณของภาควิชาจิตวิทยา</p> <p>- วัสดุการศึกษา ได้แก่ หนังสือ เอกสาร แบบทดสอบทางจิตวิทยาตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการจัดสรรจากภาควิชาจิตวิทยา โดยหลักสูตรฯ สรรวจความจำเป็นและนำไปที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อขอการสนับสนุนจัดหาให้พอเพียงแก่ผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการซื้อแบบทดสอบที่สอดคล้องกับการเรียนและการทำวิจัยจำนวน 10 รายการ</p> <p>- ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อให้หลักสูตรจิตวิทยาเป็นประจำในแต่ละปี ทั้งนี้ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับทางคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร ในงาน NU Book Fair เป็นประจำทุกปี</p> <p>1.2 การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ การจัดการระบบการขอใช้ สถานที่ อุปกรณ์ หนังสือ เอกสาร และแบบทดสอบทางจิตวิทยา โดยนิสิตภายใต้การรับรู้และเห็นตื้ออกำกับของอาจารย์ผู้สอน โดยผู้ขอสามารถแจ้งขอใช้แก่ เลขานุการ</p>
--	---



ภาควิชาฯ เพื่อลงบันทึกการเยี่ยม คืบ ทั้งโดยตรงที่สำนักงานภาควิชาจิตวิทยาชั้น 3 หรือผ่านทางระบบการเยี่ยม คืบ ออนไลน์

### ผลการดำเนินงานในปี 2562

1. ผลจากการปรับปรุงกระบวนการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาตั้งแต่ พ.ศ. 2559 เพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาที่มีครุภัณฑ์และแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่ไต่มาตรฐานวิชาชีพ ถือว่าเป็นไปตามการวางแผนพัฒนาภาควิชาฯ ระยะ 5 ปี และสอดคล้องกับการวางแผนพัฒนานิสิตและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นในที่ประชุมหลักสูตรฯและภาควิชาจิตวิทยา จึงมีแนวคิดในการเสนอให้ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา เปิดให้บริการหน่วยจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชื่อ NU FriendZone Clinic เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านการให้คำปรึกษาและทดสอบทางจิตวิทยา ต่อ บุคลากร อาจารย์ นิสิต และ บุคคลภายในและนอกมหาวิทยาลัย ที่มีปัญหาการปรับตัว และสุขภาพจิต และเป็นหน่วยฝึกหัดนิสิตจิตวิทยาได้ฝึกฝนประสบการณ์จริง ในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาที่ไต่เรียนมา โดยมีภาคีการบำบัดและการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาระยะสั้นภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยา โครงการหน่วยจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: NU Friend zone Clinic ได้เปิดบริการช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 9 ตุลาคม 2562 และช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 25 มีนาคม 2563 และปีการศึกษา 2562 เปิดเทอมวันที่ 22 มิถุนายน 2563

2. มีการเปิด Page NU FriendZone Clinic เพื่อให้บริการผ่านทางออนไลน์

3. จากการดำเนินการในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2562 NU

FriendZone Clinic ยังเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการสุขภาวะนิสิต ของกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยเป้าประสงค์หลัก เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการปรับตัวและปัญหาสุขภาพจิต ทั้งในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

4. จากการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ได้มีการจัดทำวิจัยร่วมกัน โดยมีนิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัย และตั้งเป้าหมายเรื่องของการทำการวิจัยร่วมกันของคณาจารย์และนิสิต โดยจะใช้พื้นที่ของ Clinic Friend Zone ในการพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยาผ่าน การทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

5. ปีการศึกษา 2562 ภาควิชาจิตวิทยา ได้รับเงินสนับสนุน เป็นจำนวน 51,948 บาท เพื่อจัดซื้อหนังสือจำนวน 23 รายการ เข้าสำนักหอสมุดโดยตรงกับความต้องการและความจำเป็นของอาจารย์และนิสิตในแต่ละหลักสูตร

#### การประเมินกระบวนการ

ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 ที่ประชุมได้ประเมินกระบวนการการฝึกฝนและการให้บริการของ Clinic Friend Zone พบว่า เกิดปัญหาในเรื่องของจำนวนการทำงานการให้บริการและการดูแลนิสิตของ อาจารย์ 4 ท่าน ใน Clinic Friend Zone เนื่องจากมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น และมีจำนวนผู้มาขอรับคำปรึกษามากขึ้น หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงกระบวนการการทำงานและการบริการ NU Friend Zone Clinic ด้วยการเพิ่มกำลัง อาจารย์ในหลักสูตรเข้ามาปรวมกันในการให้บริการ แก่บุคคลที่ต้องการคำปรึกษา และดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิดในกาฝึกปฏิบัติงานของนิสิต รวมถึงการ เพิ่มความมั่นคงทางการฝึกฝนโดยให้ นิสิตจับคู่ ในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือกันในการให้คำปรึกษา การฝึกฝนการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา และกาช่วยกัน ดูแล สังเกตดูแล สันเกตุ สะท้อนการปฏิบัติงานของนิสิตอีกท่านที่ฝึกฝนในการปฏิบัติงาน

ในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจกับ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพิ่มขึ้นและอำนวยความสะดวกขึ้นทุกปีเป็นลำดับ โดยปี 2562 ผู้เรียนประเมินอยู่ที่ 3.98 (4.05 และ 3.92) สูงจากปี 2561 ที่ 3.91 (3.98 และ 3.85) การมีห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตได้ทำงานอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้นในที่ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562 จึงมีมติ ให้ดำเนินกระบวนการต่อเนื่อง โดยเน้นเรื่องของ

1. ช่องทางในการให้บริการ NU FriendZone Clinic ทางออนไลน์มากขึ้น เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19
2. การวางระบบการให้บริการ ในการบันทึกข้อมูล การให้บริการต่างๆ ให้มีมาตรฐาน
3. การพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษาที่มีความจำเป็นเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาโครงการนี้รองรับหน่วยให้บริการทางจิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวหน้าและมีมาตรฐานยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6  ข้อคิดเห็น และ  ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก  ประเมิน

<input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก <input type="checkbox"/> ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจาก  ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตาม  ที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

<input type="checkbox"/> ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	<input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

-

การประเมินจาก  ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (  ใจบัณฑิต )

กระบวนการประเมิน -

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน ( <input type="checkbox"/> ภาม ) ที่มีผลกระทบ <input type="checkbox"/> ต่อหลักสูตรในช่วง 2 <input type="checkbox"/> ปีที่ผ่านมา :	การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน ( <input type="checkbox"/> ภาม ) ที่มีผลกระทบ <input type="checkbox"/> ต่อหลักสูตรในช่วง 2 <input type="checkbox"/> ปีที่ผ่านมา :
-	-

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบ  ต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน ( <input type="checkbox"/> ภาม ) ที่มีผลกระทบ <input type="checkbox"/> ต่อหลักสูตรในช่วง 2 <input type="checkbox"/> ปีที่ผ่านมา :	การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน ( <input type="checkbox"/> ภาม ) ที่มีผลกระทบ <input type="checkbox"/> ต่อหลักสูตรในช่วง 2 <input type="checkbox"/> ปีที่ผ่านมา :
-	-

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการเพื่อการพัฒนา EQ และ AQ	สิงหาคม 2562	อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4	-
โครงการจิตวิทยาปริทรรศน์	สิงหาคม 2562	ดร.นัฐพร โอภาสานนท์	-
Psychology on film	กันยายน 2562	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร	-
โครงการอบรมโดยเชียววิทยากร ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่สอดคล้อง กับรายวิชาที่เปิดสอนในไปการศึกษา 2562	ธันวาคม 2562	ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	-
โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพ	ตุลาคม 2562	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร และ ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์	-
โครงการ 20 ปี จิตวิทยา	15 กุมภาพันธ์ 2562	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	-
- โครงการนิรโทษกรรม จิตวิทยาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : Friend zone Clinic	ภาคต้น 9 ตุลาคม 2562 ภาคปลาย 25 มีนาคม 2563	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม และ คณาจารย์ภาควิชา จิตวิทยา	-

## ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

-

## แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2563

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการเพื่อการพัฒนา EQ และ AQ	สิงหาคม 2563	อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4	
โครงการจิตวิทยาปริทรรศน์	กันยายน 2563	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	

Psychology on film	ตุลาคม 2563	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร	
โครงการอบรมโดยเชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก ภายนอกที่สอดคล้องกับ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2563	ธันวาคม 2563	ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	
โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพ	กันยายน 2563	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร และ ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์	
โครงการนวัตกรรมทาง จิตวิทยา	มกราคม 2564	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	
โครงการนิรโทษกรรมจิตวิทยา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : Friend zone Clinic	ภาคต้น 12 ตุลาคม 2563 ภาคปลาย 24 มีนาคม 2564	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม และ คณาจารย์ภาควิชา จิตวิทยา	

### แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ เสถียร	Sherab Dorji, Patcharin Sirasoonthorn, <b>Kantabhat Anusaksathien.</b> SCHOOL TEACHERS IN RURAL BHUTAN: QUALITY OF WORK LIFE, WELLBEING AND THE RISKS OF RESIGNATION. South Asia. Research.Volume 39, Issue 3, September 2019, pp.270-284. บุษบง จันทมล, ณัฐวรินทร์ เชื้อฉลาด, เจนจิรา กาแฮ และ กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์ <b>เสถียร.</b> การพัฒนาแบบประเมินภาวะซึมเศร้าสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 15 “NU Research and

	Innovation Towards Sustained Society” วันที่ 13 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร. pp.253-273. (full paper)
อาจารย์รัฐพร โอภาสานนท์	Lham, C., Pampasit, R., & <b>Opasanon, N.</b> The causes of household waste in rural Thimphu Bhutan. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(4), 1493-1500.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการประเมินคะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก