



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาศังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | |
| 1. ชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 5 |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 6 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 6 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | |
| 1 ระบบการจัดการศึกษา | 8 |
| 2 การดำเนินการหลักสูตร | 8 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 12 |
| 3.1 หลักสูตร | 12 |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต | 12 |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร | 12 |
| 3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ | 13 |
| 3.1.4 แผนการศึกษา | 22 |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา | 30 |
| 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา | 71 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ | 72 |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 72 |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร | 73 |
| 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน | 74 |
| 3.2.4 อาจารย์พิเศษ | 77 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) | 77 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 78 |
| | |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต | 79 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 79 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 83 |
| | |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต | |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 93 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 93 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 94 |
| | |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 95 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 95 |
| | |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 96 |
| 2. บัณฑิต | 96 |
| 3. นิสิต | 96 |
| 4. คณาจารย์ | 97 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 97 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 98 |
| 7. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 99 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 102 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 102 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 102 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 103 |
| | |
| ภาคผนวก | |
| ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 105 |
| ข. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร | 108 |
| ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | 111 |
| ง. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 123 |
| จ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 | 129 |
| ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 | 140 |
| ช. สรุปผลการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และ Stakeholders' Needs Analysis | 154 |
| ซ. สารการปรับหลักสูตรตาม Outcome Based Learning | 157 |

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Social Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนสังคม)
ภาษาไทย: ชื่อย่อ ศศ.บ. (พัฒนสังคม)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Development)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อย่อ B.A. (Social Development)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิต

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคม พ.ศ. 2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2560

- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 234 (9/2560) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ภาครัฐ สามารถสอบ กพ. เข้าสู่ระบบราชการได้ตามความเชี่ยวชาญที่จบมา หรือสาขาใกล้เคียง โดยปกติแล้ว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่

- 1) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักสังคมสงเคราะห์ ฝ่ายบุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น
- 2) กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เช่น พัฒนาการตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้น
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ
- 4) สถาบันวิจัยทางสังคม รวมถึงสถาบันวิจัยในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- 5) หน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่มีสาขาที่ใกล้เคียง เช่น รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และอื่น ๆ

ภาคเอกชน

- 1) บริษัท ห้างร้าน ที่ทำงานด้านการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะในฝ่ายที่ต้องดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR)

- 2) องค์กรเอกชน (Non-Government Organizations: NGOs) มูลนิธิ และหน่วยงานหรือองค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาล เช่น องค์กรเอกชนสาธารณประโยชน์ องค์กรภาคประชาสังคม ที่ได้รับการสนับสนุนทุน ดำเนินการจากแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ อาทิ องค์กรการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization: UNESCO) องค์กรสหประชาชาติ (United Nations: UN) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้น เนื่องจากหน่วยงานเหล่านี้มีการดำเนินงานพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ/ สาขา | | สถาบัน | ปีที่สำเร็จ การศึกษา | ประเทศ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------------|--|--|-------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | | | | หลักสูตร 2555 | หลักสูตร 2560 |
| 1 | นายสุทธิชัย ยังสุข | รองศาสตราจารย์ | พธ.ม. | ปรัชญา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | พธ.บ. | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2531 | ไทย | | |
| 2 | นางมณฑิรา อินจ่าย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. | บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2558 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | วท.ม. | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 | ไทย | | |
| 3 | นายอำนาจ พิรุณสาร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สค.ม. | มานุษยวิทยาประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.บ. | การโรงแรม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2534 | ไทย | | |
| 4 | นายปริญญา สร้อยทอง | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2556 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาชนบทศึกษา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2543 | ไทย | | |
| | | | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ (การปกครอง) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2542 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | สุขศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร | 2537 | ไทย | | |
| 5 | นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2557 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 | ไทย | | |
| | | | ร.บ. | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545 | ไทย | | |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ได้นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้านที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงนี้มีผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก หลักสูตรพัฒนาสังคมจึงต้องสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจกับปัญหาสำคัญที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ คือ การลดลงของประชากรวัยแรงงาน การมีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันในตลาดโลกที่เข้มข้น ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสม ผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทยที่เป็นวัฒนธรรมแห่งการเกื้อกูลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจที่ประเทศไทยในฐานะหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาสังคมได้จริง เพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อให้ประเทศไทยสามารถให้ความร่วมมือและแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์โลกที่มีสภาพการแข่งขันสูงทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยซึ่งเปลี่ยนจากค่านิยมดั้งเดิมที่ให้สถานะผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีคุณค่า ทว่าสังคมสมัยใหม่ทำให้ประเด็นผู้สูงอายุกลายเป็นปัญหาสำคัญควบคู่ไปกับยุคการสื่อสารแบบไร้พรมแดนที่ส่งผลให้การดูแลและป้องกันเด็กและเยาวชนจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นไปอย่างลำบาก เช่นเดียวกับปัญหาด้านการก่อการร้าย การระบาดของโรคใหม่ ๆ การค้ายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ คุณภาพการศึกษาที่ตกต่ำ ความเหลื่อมล้ำในสังคม ความแออัดของประชากรเมือง การหลั่งไหลเข้ามาของแรงงานต่างด้าว สิ่งเหล่านี้เป็นปัญหาที่ทำลายต่อการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพัฒนาสังคมอย่างมาก เพราะนอกจากบัณฑิตจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะตามหลักการพัฒนาสังคมแล้ว การมีจริยธรรมและสำนึกสาธารณะก็เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในปัจจุบัน

การผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคม จึงเป็นกลไกสำคัญของการขับเคลื่อนสังคมไปสู่สังคมคุณภาพ หลักสูตรพัฒนาสังคมจึงต้องใช้ความรู้และวิสัยทัศน์ของการพัฒนาสังคมที่สามารถปรับใช้กับสถานการณ์และปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น บัณฑิตด้านการพัฒนาสังคมต้องมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น ตลอดจนมีความพร้อมในจิตสาธารณะ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างสร้างสรรค์ หลักสูตรพัฒนาสังคม จึงมีแนวคิดในการสร้างบัณฑิตให้มีโอกาสเป็นนักพัฒนาสังคม เป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้สนใจต่อปัญหาสังคม รวมทั้งแสดงความ

รับผิดชอบต่อสังคมด้วยการทำงานอย่างเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้คู่คุณธรรม เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์การพัฒนาสังคมไปปรับใช้ได้ในการพัฒนาสังคม

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ยังคงพัฒนาหลักสูตรตามพันธกิจของสถาบันในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม ด้วยการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่จะเรียนให้มีคุณสมบัติเป็น RAP อันประกอบด้วย Research, Academic, and Social Practice การดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง 2560 จึงต้องมีการปรับเปลี่ยน โดยในส่วนของ Research นั้นได้ปรับให้รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีที่จากเดิมกระจายเป็น 3 รายวิชา รายวิชาละ 2 หน่วยกิต ลดลงเหลือ 2 รายวิชา เพื่อให้การทำงานวิจัยผ่านวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีมีความกระชับมากขึ้น รวมถึงได้ปรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการทำวิจัยก็ปรับให้มาอยู่ในชั้นปีที่ 3 เพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติ การทำวิจัยทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชา

ในส่วนของ Academic นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มความเป็นวิชาการ โดยนำวิชาทางด้านแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานที่มีความสำคัญกับการพัฒนาสังคมมากำหนดเป็นวิชาพื้นฐานและฝึกการนำเสนอเชิงวิชาการให้แก่บัณฑิตในหลักสูตร

สำหรับคุณลักษณะพิเศษประการสุดท้าย คือ Social Practice นั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ โดยนิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงการพัฒนาสังคม 1 โครงการ อันเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อชี้นำสังคม การสร้างคนในประเทศต้องการในฐานะที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้คณะ/ภาควิชาอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้แก่

| | | |
|--------|---|----------|
| 830101 | แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

13.2 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เรียนจากคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร คณะนิติศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แก่หมวดวิชาแกน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร (ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการบัญชี)

| | | |
|--------|----------------------|----------|
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
|--------|----------------------|----------|

คณะนิติศาสตร์

| | | |
|--------|---------------------------------|----------|
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | 3(3-0-6) |
|--------|---------------------------------|----------|

คณะสังคมศาสตร์ (ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

| | | |
|--------|--------------------|----------|
| 833200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
|--------|--------------------|----------|

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตพัฒนาสังคม เพื่อการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ

1.2 ความสำคัญ

สร้างนักพัฒนาสังคมที่มีความรู้ด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อปฏิบัติการพัฒนาสังคม (Research and Academic for Social Practice) อย่างมีคุณธรรมและสร้างสรรค์เพื่อมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงสังคมทั้งในระดับประเทศและสากล ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

วัตถุประสงค์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการและแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) มีทักษะในการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการปฏิบัติงานในฐานะนักพัฒนาสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| 1. ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ | ประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสังคมและความก้าวหน้าในทางวิชาการ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต | 1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 3. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร |
| 2. การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมให้เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี นำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน | จัดโครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยเน้นพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ | 1. จำนวนพื้นที่ในเขตภาคเหนือที่ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์การพัฒนาสังคมเข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน 2. ร้อยละของโครงการพัฒนาสังคมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนสังคมคุณภาพ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| <p>3. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีอัตลักษณ์ RAP กล่าวคือ Research, Academic, and Social Practice</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคมภาคสนาม - สอดแทรกกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน - ให้นิสิตมีโอกาสฝึกเขียนหรือนำเสนองานวิชาการในระดับภาควิชา หรือ คณะ หรือมหาวิทยาลัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ/กิจกรรมในรายวิชาที่มีปฏิบัติการภาคสนาม 2. นิสิตมีผลงานทางวิชาการที่เป็นงานเขียนหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับภาควิชาหรือคณะ หรือมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนจบการศึกษา |
| <p>4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางการสอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และเครือข่ายทางวิชาการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและวิจัย - สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ - สนับสนุนอาจารย์ให้มีกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม - สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์เชิง ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาสังคมในประเทศและต่างประเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ที่เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในรอบปีการศึกษา 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านพัฒนาสังคม ทั้งกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, กองทัพบกที่ 3, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ 3.2 ภาคธุรกิจเอกชน เช่น CP academy, บ.วงษ์พาณิชย์, เรนฟอเรสต์ฟาร์ม ฯลฯ 3.3 ภาคประชาสังคม เช่น ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, UNHCR, มูลนิธิต่าง ๆ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

(1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ มีระยะเวลาศึกษา

รายวิชาละไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 17.00 – 21.00 น.

ภาคการศึกษา วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานความรู้เชิงวิชาการไม่เท่ากันและมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานความรู้เชิงวิชาการและฝึกอบรมปฐมนิเทศ โดยเน้นกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนิสิตภายในภาคเรียนต้นของชั้นปีที่ 1

2.5 จำนวนนิสิต

| ระดับชั้นปี | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 3 | | | 80 | 80 | 80 |
| ชั้นปีที่ 4 | | | | 80 | 80 |
| รวม | 80 | 160 | 240 | 320 | 320 |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | 80 | 80 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

- วันเวลาราชการปกติ

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 1,200,000 | 3,600,000 | 6,000,000 | 8,400,000 | 9,600,000 |
| รวมรายรับ | 1,200,000 | 3,600,000 | 6,000,000 | 8,400,000 | 9,600,000 |

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

- นอกเวลาราชการ

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|----------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 2,000,000 | 7,200,000 | 11,600,000 | 14,800,000 | 16,000,000 |
| รวมรายรับ | 2,000,000 | 7,200,000 | 11,600,000 | 14,800,000 | 16,000,000 |

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดหลักสูตร 400,000 บาท แบ่งจ่ายภาคเรียนที่ 1 – 2 = 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 3 – 6 = 40,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 7 – 9 = 30,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 10 – 11 = 20,000 บาท/ภาคเรียน/คน, ภาคเรียนที่ 12 = 10,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

- วันเวลาราชการปกติ

| รายละเอียดรายจ่าย | ประจำปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 |
| 1. ค่าตอบแทน | 458,600 | 1,006,700 | 1,496,100 | 2,028,600 | 2,500,900 |
| 2. ใช้สอย | 611,400 | 2,272,200 | 3,970,200 | 5,528,100 | 6,007,500 |
| 3. วัสดุ | 64,200 | 135,700 | 220,200 | 309,500 | 339,200 |
| 4. ครุภัณฑ์ | 50,000 | 100,000 | 150,000 | 200,000 | 250,000 |
| รวมรายจ่าย | 1,184,200 | 3,514,600 | 5,836,500 | 8,066,200 | 9,097,600 |

- นอกเวลาราชการ

| รายละเอียดรายจ่าย | ประจำปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------|
| | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 |
| 1. ค่าตอบแทน | 556,500 | 1,647,500 | 2,553,500 | 3,068,500 | 3,536,000 |
| 2. ใช้สอย | 1,140,600 | 4,668,600 | 7,464,800 | 8,921,700 | 9,262,800 |
| 3. วัสดุ | 206,800 | 372,800 | 514,500 | 662,500 | 733,400 |
| 4. ครุภัณฑ์ | 50,000 | 100,000 | 150,000 | 200,000 | 250,000 |
| รวมรายจ่าย | 1,953,900 | 6,788,900 | 10,682,800 | 12,852,700 | 13,782,200 |

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

- วันเวลาราชการปกติ

| ประมาณการ | รายจ่ายนิสิต : คน |
|----------------------------------|-------------------|
| ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน | 116,250.95 บาท |

หมายเหตุ : คิดจากรายจ่ายในข้อ 2.6.2 รวมทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 27,699,100 บาท และนำมาคิดรายจ่ายต่อคน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 116,250.95 บาท/คน และหารเฉลี่ยต่อภาคเรียน จะได้เท่ากับ 14,531.37 บาท/คน

- นอกเวลาราชการ

| ประมาณการ | รายจ่ายนิสิต : คน |
|----------------------------------|-------------------|
| ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน | 344,561.06 บาท |

หมายเหตุ : คิดจากรายจ่ายในข้อ 2.6.2 รวมทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 46,060,500 บาท และนำมาคิดรายจ่ายต่อคน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 344,561.06 บาท/คน และหารเฉลี่ยต่อภาคเรียน จะได้เท่ากับ 28,713.42 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

| หมวดวิชา | เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 | โครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |
|---|------------------------|--|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 | ไม่น้อยกว่า 30 |
| 1.1 วิชาบังคับ | | ไม่น้อยกว่า 30 |
| 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต | | 1 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 72 | ไม่น้อยกว่า 93 |
| 2.1 วิชาพื้นฐาน | | 21 |
| 2.2 วิชาบังคับ | | 36 |
| 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | | 6 |
| 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรบในต่างประเทศ | | 6 |
| 2.5 วิชาเลือก | | ไม่น้อยกว่า 24 |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 | ไม่น้อยกว่า 6 |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 120 | ไม่น้อยกว่า 129 |

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes | 3(2-2-5) |

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|--------|--|----------|
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) |
| 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |
| 001224 | ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001225 | ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy | 3(2-2-5) |
| 001226 | วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age | 3(2-2-5) |
| 001227 | ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture | 3(2-2-5) |
| 001228 | ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies | 3(2-2-5) |
| 001229 | รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life | 3(2-2-5) |
| 001241 | ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001242 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation | 3(2-2-5) |

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|--------|--|----------|
| 001231 | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living | 3(2-2-5) |
| 001232 | กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life | 3(2-2-5) |
| 001233 | ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community | 3(2-2-5) |
| 001234 | อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom | 3(2-2-5) |
| 001235 | การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society | 3(2-2-5) |
| 001236 | การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management | 3(2-2-5) |
| 001237 | ทักษะชีวิต Life Skills | 3(2-2-5) |
| 001238 | การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy | 3(2-2-5) |
| 001239 | ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion | 3(2-2-5) |
| 001251 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork | 3(2-2-5) |
| 001252 | นเรศวรศึกษา Naresuan Studies | 3(2-2-5) |
| 001253 | การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship | 3(2-2-5) |

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|--------|--|----------|
| 001271 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment | 3(2-2-5) |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |

| | | |
|--------|--|----------|
| 001273 | คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life | 3(2-2-5) |
| 001274 | ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life | 3(2-2-5) |
| 001275 | อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style | 3(2-2-5) |
| 001276 | พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us | 3(2-2-5) |
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior | 3(2-2-5) |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ Life and Health | 3(2-2-5) |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life | 3(2-2-5) |

1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|----------|
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises | 1(0-2-1) |
|--------|---|----------|

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1) วิชาพื้นฐาน จำนวน 21 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|----------|
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics | 3(3-0-6) |
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law | 3(3-0-6) |
| 830100 | แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture | 3(3-0-6) |
| 830101 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts | 3(3-0-6) |
| 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems | 3(3-0-6) |
| 830103 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development | 3(3-0-6) |
| 833200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science | 3(3-0-6) |

2.2) วิชาบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|----------|
| 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose | 1(0-2-1) |
| 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1) |
| 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation | 1(0-2-1) |
| 830213 | พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies | 3(3-0-6) |
| 830214 | สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Sociology and Anthropology | 3(2-2-5) |
| 830215 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography | 3(3-0-6) |
| 830216 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology | 3(3-0-6) |
| 830217 | จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development | 3(3-0-6) |
| 830218 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work | 3(2-2-5) |
| 830219 | ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories | 3(3-0-6) |
| 830220 | การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development | 3(2-2-5) |
| 830221 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1 | 3(2-2-5) |
| 830222 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences | 3(2-2-5) |
| 830223 | การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice | 3(2-2-5) |

2.3) วิชาเลือก ให้เลือกคณะวิชา 4 กลุ่มต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา

| | | |
|--------|---|----------|
| 830330 | นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา Social Policy for Development | 3(3-0-6) |
| 830331 | นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Economic and Social Policy for Local Development | 3(3-0-6) |
| 830332 | ประชากรและการพัฒนา Population and Development | 3(3-0-6) |
| 830333 | ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health | 3(3-0-6) |
| 830334 | การพัฒนามนุษย์ Human Development | 3(2-2-5) |
| 830335 | การบริหารการพัฒนาสังคม Social Development Administration | 3(3-0-6) |
| 830336 | การพัฒนาเมือง Urban Development | 3(2-2-5) |
| 830337 | การพัฒนาท้องถิ่นไทย Thai Local Development | 3(3-0-6) |
| 830338 | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development | 3(3-0-6) |
| 830339 | นโยบายด้านการย้ายถิ่น Policy of Migration | 3(3-0-6) |
| 830340 | นโยบายด้านสวัสดิการสังคม Social Welfare Policy | 3(3-0-6) |
| 830341 | เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy | 3(3-0-6) |
| 830342 | การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Administration | 3(3-0-6) |
| 830343 | การเมืองกับการพัฒนาสังคม Politics and Social Development | 3(3-0-6) |
| 830344 | ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Strategic Integration of Local Development | 3(2-2-5) |

| | | |
|--|---|----------|
| 830345 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา Law Concerning Development | 3(3-0-6) |
| 2.3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม | | |
| 830350 | กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม Group Dynamics Organization and Social Network | 3(2-2-5) |
| 830351 | การจัดการตนเองของชุมชน Community Autonomous Management | 3(2-2-5) |
| 830352 | นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ Social Innovation for Creative Development | 3(3-0-6) |
| 830353 | การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา Application of Geographic Information System for Development | 3(2-2-5) |
| 830354 | สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา Information and Mass Communication for Development | 3(3-0-6) |
| 830355 | การพัฒนาความคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Development | 3(3-0-6) |
| 830356 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management | 3(3-0-6) |
| 830357 | แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม Concepts and Practice on Cooperative Social Responsibility | 3(2-2-5) |
| 830358 | ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ Community of Learning Practice | 3(3-0-6) |
| 830359 | ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม Social Enterprises and Social Entrepreneurship | 3(3-0-6) |
| 830360 | พุทธธรรมกับสังคมไทย Buddhadhamma and Thai Society | 3(3-0-6) |
| 830361 | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development | 3(2-2-5) |
| 830362 | การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment | 3(3-0-6) |
| 830363 | ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา Social Capital for Development | 3(3-0-6) |
| 830364 | การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน Education for Human Resource Development in Community | 3(2-2-5) |

2.3.3) กลุ่มวิชาวิจัยสังคม

| | | |
|--------|---|----------|
| 830371 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 Statistics and Computers for Social Sciences Research 2 | 3(2-2-5) |
| 830372 | การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research | 3(2-2-5) |
| 830373 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research | 3(2-2-5) |
| 830374 | แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย Sociological and Anthropological Concepts for Research | 3(3-0-6) |
| 830375 | การวิจัยนโยบาย Policy Research | 3(3-0-6) |
| 830376 | การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนาสังคม Literature Review for Social Development Research | 3(3-0-6) |
| 830377 | การเขียนรายงานการวิจัย Writing a Research Report | 3(3-0-6) |
| 830378 | จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ Codes of Conduct and Morality for Researchers | 3(3-0-6) |
| 830379 | ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา Social Problems and Current Development Issues | 3(3-0-6) |
| 830380 | การวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research | 3(2-2-5) |

2.3.4) กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

| | | |
|--------|---|----------|
| 830381 | การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา Social Movement and Development | 3(3-0-6) |
| 830382 | สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม Peace Studies for Social Development | 3(3-0-6) |
| 830383 | นิเวศวิทยาวัฒนธรรม Cultural Ecology | 3(3-0-6) |
| 830384 | การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต Agricultural Change and Diversity of Walks of Life | 3(3-0-6) |
| 830385 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยวกับการพัฒนา Sociology and Anthropology of Tourism and Development | 3(3-0-6) |

| | | |
|--------|--|----------|
| 830386 | คนชายขอบกับการพัฒนา Marginal and Marginalized People and Development | 3(3-0-6) |
| 830387 | ประเพณีไทยและศาสนาในไทย Thai Customs and Religions in Thailand | 3(3-0-6) |
| 830388 | ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Religion and Ethics for Social Development | 3(3-0-6) |
| 830389 | ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา Ethnicity and Development | 3(3-0-6) |
| 830390 | ชายแดนศึกษา Borderland Studies | 3(3-0-6) |
| 830391 | อาหารและวัฒนธรรม Food and Culture | 3(3-0-6) |
| 830392 | มานุษยวิทยาสินค้า Anthropology of Commodities | 3(3-0-6) |
| 830393 | สังคมวิทยาสุขภาพ Health Sociology | 3(3-0-6) |
| 830394 | ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ Population and Aging Society | 3(3-0-6) |
| 830395 | ประชากรศาสตร์ครอบครัว Family Demography | 3(3-0-6) |
| 830396 | ประชากรกับคุณภาพชีวิต Population and Quality of Life | 3(3-0-6) |
| 830397 | เพศสภาวะและเพศวิถี Gender and Sexuality | 3(3-0-6) |
| 830398 | พฤติกรรมผิดปกติในวัฒนธรรมไทย Abnormal Behaviors in Thai Culture | 3(3-0-6) |
| 830399 | สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น Introduction to Sociology of Childhood | 3(3-0-6) |
| 830400 | ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย Inequality in Thai Society | 3(3-0-6) |
| 830401 | สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา Human Rights and Development | 3(3-0-6) |

2.4) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|------------|
| 830224 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1 | 3 หน่วยกิต |
| 830225 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2 | 3 หน่วยกิต |

2.5) สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/ฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ

กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 830226 | สหกิจศึกษา Co-operative Education | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830227 | การฝึกงาน Professional Training | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830228 | ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training | 6 หน่วยกิต |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4 แผนการศึกษา

- แผนการศึกษาวันเวลาราชการปกติ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|----------|
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English | 3(2-2-5) |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) |
| 001253 | การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship | 3(2-2-5) |
| 830100 | แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture | 3(3-0-6) |
| 830213 | พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies | 3(3-0-6) |
| 833200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science | 3(3-0-6) |

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|--|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English | 3(2-2-5) |
| 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit) | 1(0-2-1) |
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law | 3(3-0-6) |
| 830101 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts | 3(3-0-6) |

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life | 3(2-2-5) |
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics | 3(3-0-6) |
| 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems | 3(3-0-6) |
| 830103 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development | 3(3-0-6) |
| 830214 | สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development | 3(2-2-5) |
| 830218 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work | 3(2-2-5) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes | 3(2-2-5) |
| 001231 | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living | 3(2-2-5) |
| 830215 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography | 3(3-0-6) |
| 830216 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology | 3(3-0-6) |
| 830219 | ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories | 3(3-0-6) |
| 830223 | การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice | 3(2-2-5) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose | 1(0-2-1) |
| 830217 | จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development | 3(3-0-6) |
| 830220 | การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development | 3(2-2-5) |
| 830222 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences | 3(2-2-5) |
| 830xxx | วิชาเลือก 1 Elective Major Course 1 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 2 Elective Major Course 2 | 3(x-x-x) |
| xxxxxx | เลือกเสรี 1 Free Elective Course 1 | 3(x-x-x) |
| | รวม | 19 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1) |
| 830221 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1 | 3(2-2-5) |
| 830xxx | วิชาเลือก 3 Elective Major Course 3 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 4 Elective Major Course 4 | 3(x-x-x) |
| xxxxxx | เลือกเสรี 2 Free Elective Course 2 | 3(x-x-x) |
| 830224 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1 | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 16 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation | 1(0-2-1) |
| 830xxx | วิชาเลือก 5 Elective Major Course 5 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 6 Elective Major Course 6 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 7 Elective Major Course 7 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 8 Elective Major Course 8 | 3(x-x-x) |
| 830225 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2 | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 16 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 830226 | สหกิจศึกษา Co-operative Education | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830227 | การฝึกงาน Professional Training | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830228 | ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training | 6 หน่วยกิต |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |

- แผนการศึกษานอกเวลาราชการ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English | 3(2-2-5) |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research | 3(2-2-5) |
| 001253 | การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship | 3(2-2-5) |
| 830100 | แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม Basic Concepts on Society and Culture | 3(3-0-6) |
| 830213 | พัฒนาการของการพัฒนา The Evolution of Development Studies | 3(3-0-6) |
| | รวม | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English | 3(2-2-5) |
| 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture | 3(2-2-5) |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science | 3(2-2-5) |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non – credit) | 1(0-2-1) |
| 830101 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theories and Concepts | 3(3-0-6) |
| | รวม | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law | 3(3-0-6) |
| 833200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science | 3(3-0-6) |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|------------|--|--------------------|
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life | 3(2-2-5) |
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics | 3(3-0-6) |
| 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ Basic Concepts of Ecological Systems | 3(3-0-6) |
| 830103 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development | 3(3-0-6) |
| 830218 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา Process and Techniques for Development Work | 3(2-2-5) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|--|--------------------|
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes | 3(2-2-5) |
| 001231 | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living | 3(2-2-5) |
| 830215 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography | 3(3-0-6) |
| 830216 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology and Anthropology | 3(3-0-6) |
| 830219 | ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories | 3(3-0-6) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| | | |
|------------|---|-------------------|
| 830214 | สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development | 3(2-2-5) |
| 830223 | การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม Social Development Practice | 3(2-2-5) |
| รวม | | 6 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose | 1(0-2-1) |
| 830217 | จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม Applied Psychology for Social Development | 3(3-0-6) |
| 830220 | การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development | 3(2-2-5) |
| 830222 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences | 3(2-2-5) |
| 830xxx | วิชาเลือก 1 Elective Major Course 1 | 3(x-x-x) |
| | รวม | 13 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis | 1(0-2-1) |
| 830221 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computers for Social Sciences Research 1 | 3(2-2-5) |
| 830xxx | วิชาเลือก 2 Elective Major Course 2 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 3 Elective Major Course 3 | 3(x-x-x) |
| 830224 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1 | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 13 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 830xxx | วิชาเลือก 4 Elective Major Course 4 | 3(x-x-x) |
| xxxxxx | เลือกเสรี 1 Free Elective Course 1 | 3(x-x-x) |
| xxxxxx | เลือกเสรี 2 Free Elective Course 2 | 3(x-x-x) |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation | 1(0-2-1) |
| 830xxx | วิชาเลือก 5 Elective Major Course 5 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 6 Elective Major Course 6 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 7 Elective Major Course 7 | 3(x-x-x) |
| 830xxx | วิชาเลือก 8 Elective Major Course 8 | 3(x-x-x) |
| 830225 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2 | 3 หน่วยกิต |
| | รวม | 16 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 830226 | สหกิจศึกษา Co-operative Education | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830227 | การฝึกงาน Professional Training | 6 หน่วยกิต หรือ |
| 830228 | ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training | 6 หน่วยกิต |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สถานการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213** **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้า
 เชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.
- 001221** **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** **3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง
 สารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการ
 ความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี
 และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.
- 001222** **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม
 พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทาง
 สังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.
- 001224** **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้ง
 ความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์,

โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงาน
 ขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่
 สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งใน
 ระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 **ความเป็นส่วนตัวของชีวิต** 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้าน
 ความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยี
 สารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร
 ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความ
 รับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้าน
 สุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)

Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life

สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.

001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจ

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.

001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่

พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับสถานะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization.

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 **พฤติกรรมมนุษย์** 3(2-2-5)

Human Behaviors

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)

Sports and Exercises (Non – credit)

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)
Communicative English for Specific Purpose
ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อ
วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation,
vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis
ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ
คิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing,
analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students'
educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation
ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น
ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Practice giving oral presentations on academic research related to students'
educational fields with effective delivery in English.
- 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Economics
ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภค
และผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจ การค้า
ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ
Problems, basic concept related to consumer and producer economic
behavior, important economic sectors, national income, economic policies and measures,
international trade and economic development.

230478 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)

Introduction to Law

ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

A study of meaning and general characteristics of law, sources of law; evolution, of law and legal system; types and hierarchy of law, concepts of law; principles of right and action, law making process; essential principles under constitutional and administrative law; principles under Civil and Commercial Code and civil procedure; principles under criminal law and criminal procedure, including laws related to daily life.

830100 **แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

Basic Concepts on Society and Culture

ความหมาย แนวคิด ขอบข่ายของปรัชญาที่เป็นฐานคิดด้านสังคม โดยมุ่งเน้นสาระัตถะในมิติ ความรู้ ความจริง ความดี ความงาม ความยุติธรรม ซึ่งเป็นต้นทุนแห่งความดีงามของมนุษย์ การทำความเข้าใจ ต่อสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม

Meanings, concepts and scope of philosophy substantive on the dimensions of truth, good deeds, beauty, justice, and human virtue providing an understanding of culture and social and changes applied to society

830101 **แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา** 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Theories and Concepts

พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในแต่ละยุค เริ่มจากยุค คลาสสิกจนถึงแนวคิดทฤษฎีร่วมสมัย โดยเฉพาะแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์และทฤษฎีว่าด้วยการปฏิบัติการ

Development of Sociological and Anthropological theories and concepts from the classical period to contemporary concepts and theories, especially Critical Theory and Theory of Practices.

830102 **แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ** 3(3-0-6)

Basic Concepts of Ecological System

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และฟื้นฟู ภายใต้อิทธิพลของระบบนิเวศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

An introduction to ecology, structure and relationship between living things and environment; relationship between society and natural resources; utilization, conservation, and restoration of natural resources by considering the balance of ecological system for sustainable development.

830103 **แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)

Theoretical Approaches to Social Development

แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ทั้งการพัฒนาระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Mainstream or alternative Theoretical approaches to social development, paradigm and social development strategy from past to present and Analysis of social characteristics and roles of organizations and communities managing and planning sustainable development of life quality.

830213 **พัฒนาการของการพัฒนา** 3(3-0-6)

The Evolution of Development Studies

พัฒนาการของการพัฒนา การพัฒนาสังคมร่วมสมัย โดยการตรวจสอบบริบทการพัฒนาที่ผ่านมา ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากนโยบายการพัฒนาสังคมทั้งในระดับโลก ภูมิภาคเอเชีย และประเทศไทยตั้งแต่ช่วงปลายศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน

The evolution of contemporary social development by examining the history of problems and impact of this evolution on global, Asia and in Thailand from the late 18th century to the present.

theories and practices of social economy and cultural economy, economic embeddedness, commoditfication of culture, political economy in the mode of production and social relations of production, social and cultural mechanisms in resource management, sociology and anthropology of market, postmodernism, and the sociology and anthropology of consumption

- 830217 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
Applied Psychology for Social Development
 การตระหนักรู้ในอัตลักษณ์แห่งตน แบบแผนพันธะผูกพันเชิงบวกและเชิงลบ การบริหารความแตกต่างระหว่างบุคคล จิตพลวัตของพฤติกรรมในการพัฒนาสังคม
 Identity awareness, positive and negative bonding patterns, management of individual differences, psychodynamics in social development behavior.
- 830218 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 3(2-2-5)**
Process and Techniques for Developmental Work
 หลักการทำงานของนักพัฒนา การศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 Work principles of developers, study of communities, initiation of community development work with interest groups, construction of a participatory learning process, negotiation, and effective communication.
- 830219 ทฤษฎีนโยบายสังคม 3(3-0-6)**
Social Policy Theories
 สืบค้นแนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม ในระดับนานาชาติ เปรียบเทียบการก่อตัวของนโยบายสังคม บทบาทที่ซับซ้อนของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ องค์กรเอกชนและผู้แสดงทางสังคมอื่น ๆ ที่มีต่อการก่อตัวของนโยบายสังคม การแจกจ่ายบริการทางสังคม การจัดทำนโยบาย การใช้ และการประยุกต์เทคนิคในการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายสังคม
 Examination of concepts and theories of social policy at the international level by comparing the formation of social policies, complicated roles of different countries, private organizations, and other social actors on the formulation of social policies as well as the distribution of social services, policy formation, utilization, and application of techniques for analysis and social policy formulation.

- 830220** **การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม** **3(2-2-5)**
Planning and Project Implementation for Social Development
 พัฒนาการของนโยบาย และแผนการพัฒนาสังคม กระบวนการนำนโยบายและแผนมาใช้
 จัดทำโครงการพัฒนาสังคม การสร้างกรอบแนวคิดในการวางแผน และการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาสังคม
 รวมถึงการประเมินโครงการ
 Development of policy and social development plans Process of implementing
 policies and plans for social development projects as well as the construction of conceptual
 frameworks and project designing for social development as well as project evaluation.
- 830221** **สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1** **3(2-2-5)**
Statistics and Computer for Social Sciences Research 1
 แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ สถิติพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการกระจาย สถิติ
 เชิงอนุมานสำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตลอดจนการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำไปใช้ใน
 การวิเคราะห์ ประชากรกรณีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการ
 วิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Concepts about statistics, descriptive statistics, measures of central tendency
 and dispersion, inferential statistics for compare mean and application of software programs
 for statistical data analysis in social science research.
- 830222** **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Research Methodology in Social Sciences
 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย
 ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็นคำถามการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบ
 แนวความคิด การกำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการ
 เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม หลักการสรุป การอภิปรายผล และการ
 ให้ข้อเสนอแนะ หลักการนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย การฝึกทักษะการเขียนโครง
 ร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย
 The philosophy and basic concepts of quantitative and qualitative research,
 types of research, research procedure, determination of research questions, principles of
 literature review, development of a conceptual framework, determination of research
 hypotheses, target population and sampling, research tools and data collection techniques,
 data analysis and selection of appropriate statistical devices, conclusion, discussion, suggestion

section, principles of research presentation, research ethics and codes of conduct for a researcher. Practice in writing a research proposal and a research report.

830223 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Social Development Practice

แนวคิด และองค์ประกอบของการปฏิบัติการทางการพัฒนาสังคม การศึกษาภาคสนาม ประเด็นสถานการณ์ปัจจุบันทางการพัฒนาสังคม เพื่อ ทำความเข้าใจ และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา

Concepts and components of a social development practice, and includes a field study about social development issues for understanding, analysis and recommendations for problem solving.

830224 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 1

ค้นคว้าหัวข้อและทบทวนวรรณกรรม กระบวนการจัดทำกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

Search for a topic and literature review, procedure of formulating a conceptual framework, research methodology, and tools approved by the undergraduate research advisor.

8303225 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 2

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและรูปเล่ม พร้อมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี

Procedure of analyzing the data, writing a research report and presenting the Undergraduate thesis.

830226 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ

Training in a public or private organization either in this country or overseas.

- 830227 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยงานหรือองค์กรหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งในภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชา ซึ่งนิสิตจะใช้เวลาฝึกปฏิบัติงานโดยรวมตลอด 1 ภาคการศึกษา และได้รับการนิเทศและประเมินผล ตลอดจนสรุปผลงานในรูปแบบของเอกสาร
 Practicing professional training in unit or organization or institute related with development in government or private sector which is approved by curriculum committee or department. Students must spend one semester in training and get an evaluation. Documentaries of work performance is required.
- 830228 ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**
Overseas Training or Professional Training
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ
 Training or professional training overseas in a public or private organization.
- 830330 นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)**
Social Policy for Development
 ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธีวิเคราะห์นโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม
 Studies social systems, social policy, principles for determining policies, decision-making processes and methods of analyzing social policies, concepts and ideologies for local development and approaches to formulating social policies.
- 830331 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Economic and Social Policy for Sustainable Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม การใช้นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโครงการสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย และการวิเคราะห์วิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากการพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ และทิศทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
 Concepts and theories of economic and social development. Exploring the application of the National Economic and Social Development plan and policy, and its impact on changes of social and economic foundation in Thailand. Analyze national and international

development which has had a negative impact within Thailand. Examine the trending of the economic and social development in Thailand.

830332 ประชากรและการพัฒนา 3(3-0-6)

Population and Development

ขอบเขตและความสำคัญของศาสตร์ทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางประชากรและทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งในมิติด้านคุณภาพประชากร เศรษฐกิจ-สังคม การเมืองการปกครอง การแพทย์และสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ประเด็นและตัวชี้วัดที่สำคัญทางประชากรและการพัฒนา นโยบายประชากรที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา นโยบายการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงในภาวะประชากร การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางประชากรเพื่อการวางแผนและพัฒนาทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

Scope and significance of demography and the relationships among demographic variables and direction for national development in terms of population quality, economy, society, politics, medicine and public health, the environment; issues and key performance indicators for population and development. Examination of demographic policy influencing development, developmental policy influencing changes of demographic state, application of demographic information for planning and development at the individual, family, community and national levels.

830333 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)

Population and Reproductive Health

ความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ หลักการอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของทุกกลุ่มเพศและวัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นด้านอนามัยเจริญพันธุ์กับมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ปัญหาและผลกระทบของอนามัยเจริญพันธุ์ที่ไม่เหมาะสม สถาบันทางสังคมกับการจัดการปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายและยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์

Meanings and elements of reproductive health, principles of reproductive health, reproductive health rights of all genders and ages, relationships between issues in reproductive health and economic, social and cultural dimensions, problems and impacts of inappropriate reproductive health, social institutions and management of reproductive health problems, national policy and strategies regarding reproductive health.

830334 **การพัฒนามนุษย์** 3(2-2-5)

Human Development

ความหมาย แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาค โดยศึกษาเปรียบเทียบประเทศต่างๆ

Meanings, concepts, policies, and strategies for human development at the macro level and the comparison with those of others countries.

830335 **การบริหารการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)

Social Development Administration

กระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่น ๆ และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหาร ในการพัฒนาประเทศ รวมตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

Process Management Comparison of Development Administration of Thailand with other countries and study the principles and theories of management development by developing management systems. The role of management in developing countries as well as relationships and environmental factors that influence the development of local and national will be studied.

830336 **การพัฒนาเมือง** 3(2-2-5)

Urban Development

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนเมือง รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของชุมชนเมือง ปัจจัยที่มีผลต่อการก่อเกิดและการพัฒนาชุมชนเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประวัติ- ศาสตร์การเกิดชุมชนเมือง การวางแผนเมือง ชีวิตความเป็นอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชุมชนเมือง การรวมกลุ่มของชุมชนเมือง การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเมือง สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อความเป็นเมือง หลักการ เทคนิค และการปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ชุมชนเมือง

Concepts and theories about urban communities including patterns of settlement, the expansion of urban communities, factors affecting urbanization in Thailand and in other countries, the history of urbanization, urban planning, and the economic, social and political lives of urban communities, and, the grouping of urban communities. Evaluation of situations, problems and trends of urban development and social and cultural changes

affecting being an urban resident. Principles, techniques, and operations for conserving urban communities.

830337 การพัฒนาท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Development

หลักการพัฒนาท้องถิ่น วิวัฒนาการท้องถิ่นไทย ตลอดจนมีความเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของภาครัฐในการบริหารจัดการและการบริการสาธารณะที่มีต่อประชาชนในท้องถิ่น และบทบาทของภาคเอกชน องค์กรภาคประชาชน และชุมชน ในการพัฒนาท้องถิ่นไทย เพื่อนำประเทศไทยไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

Principles of Thai local development and how it evolved. Understand the complexity of the government's roles and responsibilities in managing and servicing the local residents. Explore the role of the public sector, residents and the community in developing local areas in Thailand in order to establish the country's stability and sustainability.

830338 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Environment and Development

นโยบายและการจัดการของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความจำกัดของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติที่มีต่อการพัฒนา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันแก้ไขและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมา ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งนี้เพื่อลดผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Public policy and management concerning socio- economic development which has impact on the environment and the limitations of the environment and natural resources on development. Analysis of previous problems and obstacles for the prevention, solution, and improvement of environmental quality. Discuss definitions of sustainable development and applications of the concepts for framing the country's economic and social development plans with an aim to alleviate the impact of development on the environmental quality.

- 830339** **นโยบายด้านการย้ายถิ่น** **3(3-0-6)**
Policy of Migration
 คำนิยาม ประเภท การวัดการย้ายถิ่น แนวคิดและทฤษฎีการย้ายถิ่น นโยบายด้านการย้ายถิ่น ระดับประเทศไทยและระดับโลก สถานการณ์การย้ายถิ่นของไทยและต่างประเทศ ผลลัพธ์ที่เกิดจากนโยบายการย้ายถิ่น
 Definition, type and measurement of migration. Concept and theory of migration. Thailand and Global Migration policy, migration situation and its outcomes.
- 830340** **นโยบายด้านสวัสดิการสังคม** **3(3-0-6)**
Social Welfare Policy
 นิยาม หลักการและแนวคิดของสวัสดิการสังคม รูปแบบของการจัดสวัสดิการสังคมโดยรัฐ นโยบายด้านสวัสดิการสังคมของไทยและระดับนานาชาติ นโยบายด้านสวัสดิการสังคมในกลุ่มต่างๆและผลกระทบที่เกิดขึ้น
 Definition, principles and concepts of social welfare. Patterns of social welfare by government. Social welfare policy in Thailand and International level. Social welfare in varieties group of people and the impact of social welfare on various groups of people.
- 830341** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
 ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความเข้าใจในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการพัฒนาประเทศทั้งภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคการบริการ เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน
 Meaning and the importance of the Sufficiency Economy. The effective of resource management for production and consumption. Applying Sufficiency Economy concept to provide a happy, balanced quality of life. Understanding how to adapt Sufficiency Economy to ensure the country has a balanced and sustainable agricultural, Industrial and service sectors.
- 830342** **การปกครองท้องถิ่นไทย** **3(3-0-6)**
Thai Local Administration
 ความหมาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญและรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบของการปกครองท้องถิ่นต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับราชการส่วนกลางและส่วน

network. The role of mass communication in the building of a civil society and creative social development.

830355 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ 3(3-0-6)

Systematic Thinking Development

แนวคิดและความหมายของความคิดเชิงระบบ ตัวแบบของการจัดการและการวิเคราะห์ความคิดเชิงระบบ ทฤษฎีไร้ระเบียบและความซับซ้อนของสังคม ตัวแบบประชาชนในธุรกิจ ราชการ เอกชน ขององค์กร ตัวอย่างเกมส์ความคิดเชิงระบบหลากหลาย

Concepts and meanings of systematic thinking, model of systematic thinking management and analysis, chaos theory and complication of society, people model in business, private and public organizations, examples of various systematic thinking games.

830356 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environmental Management

แนวคิดและความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย โดยเฉพาะการนำแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนมาใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and meanings of natural resources and environmental management, problems and ways of managing natural resources and environment in Thailand, methods of management of natural resources and the environment focusing on the concept of the application of sustainable development.

830357 แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)

Concepts and Practice of Cooperative Social Responsibility

พัฒนาการของแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบของการปฏิบัติในการทำงานเพื่อสังคมในระดับกลุ่ม ชุมชน สังคมระดับท้องถิ่น นานาชาติ ตลอดจนแนวโน้มความรับผิดชอบต่อประเด็นต่าง ๆ ในสังคม

The evaluation of the cooperative social responsibility (CSR) concepts, form of its practice in working with groups, communities, local and international level including trend of responsibility in variety issues in society.

830358 ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Community of Learning Practice

การศึกษาชุมชนในความหมายใหม่ สภาวะพหุวัฒนธรรม องค์กรประกอบ และกระบวนการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ ความหมาย การเตรียมการ การขับเคลื่อน และการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

Studying new concepts of community, borderless, elements and development process of community of learning practice; definition, preparation, movement, and empowerment.

830359 ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม 3(3-0-6)
Social Enterprises and Social Entrepreneurship

ความเป็นมาของธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวคิดเรื่องธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม และแนวคิดเรื่องผู้ประกอบการทางสังคม การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การพัฒนาองค์กรและการจัดปรับความสัมพันธ์ทางสังคมในองค์กร การปรับความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ประกอบการทางสังคม ถอดบทเรียนความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจเพื่อสังคม

The background of social enterprises and social entrepreneurship and concepts of social economy in the contexts of globalization of economy, society, culture and environment, concepts of corporate social responsibility (CSR), social enterprises, social entrepreneurship, managing social enterprises, building social entrepreneurship, and organizational development. Focus on the impact of changing social relations, relationships among enterprises, society and environment. Developing human resources in the process of entrepreneurship, analyzing effective and ineffective cases of social enterprise and social entrepreneurship.

830360 พุทธธรรมกับสังคมไทย 3(3-0-6)
Buddhadhamma and Thai Society

ความหมาย ความสำคัญของพุทธธรรมที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย โดยทำความเข้าใจหลักพุทธธรรมเบื้องต้น มนุษยธรรม เทวธรรม อารยธรรม ไตรลักษณ์ อริยสัจ นิพพาน ความเชื่อ และการคุมสังคมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน และสังคม รวมถึงการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม แนวโน้มของความเชื่อและการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม และการวิจารณ์หลักพุทธธรรมของนักคิดสมัยใหม่ในปัจจุบัน

- 830364** **การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน** **3(2-2-5)**
Education for Human Resource Development in Community
 การเรียนรู้โดยเน้นผลลัพธ์ การฝึกอบรมบุคลากรปฏิบัติการในโครงการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การปรึกษาด้านอาชีพในชุมชน
 Outcome based education, training for staff operation in the corporate social responsibility (CSR) project, career counseling in community.
- 830371** **สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2** **3(2-2-5)**
Statistics and Computer for Social Sciences Research 2
 Pre 830221 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1
 ความรู้พื้นฐานสำหรับสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเดี่ยวและเชิงพหุ
 ตลอดจนการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
 Fundamental knowledge of inferential statistics, the Analysis of Variance for 1-way and multi-way ANOVA, the correlation analysis of quantitative and qualitative data, the analysis of simple and multiple regressions, and the application of a statistical package in data analysis.
- 830372** **การวิจัยเชิงคุณภาพ** **3(2-2-5)**
Qualitative Research
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการทำงานภาคสนามแบบมีส่วนร่วม การศึกษาและตรวจสอบวรรณกรรม วิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบต่างๆ การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ
 Philosophy, concepts, basic theories and research methodology for qualitative research examining related literature. Topics include design of qualitative research and principles of participatory field work, data collection and different methods for analyzing qualitative data, development of a conceptual frameworks for qualitative research, and codes of conduct for a qualitative researcher.

- 830373** **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** **3(2-2-5)**
Participatory Action Research
 กระบวนทัศน์ที่เน้นตัวผู้วิจัยเป็นศูนย์กลาง แนวความคิดของการวิจัยโดยชุมชน แนวความคิดเรื่องการมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วิธีการระดมการมีส่วนร่วม การประยุกต์เทคนิคและกระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติการวิจัย
 Researcher-centered paradigms; concepts of researching by the community and participation; participatory action research methodology, means of mobilizing participation, application of techniques, and group dynamics in a research process.
- 830374** **แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย** **3(3-0-6)**
Sociological and Anthropological Concepts for Research
 แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญในศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม รัฐ-ชาติ เชื้อชาติ-ชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ ศาสนา เพศและเพศสภาพ รวมทั้งมโนทัศน์ร่วมสมัยอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
 Concepts and basic knowledge in sociology and anthropology. It includes basic concepts related to society and culture, nation-state, race and ethnicity, identity, religion, sex and gender. It also provides contemporary concepts which can be applied for social sciences research.
- 830375** **การวิจัยนโยบาย** **3(3-0-6)**
Policy Research
 บริบทของการวิจัยนโยบาย ลักษณะสำคัญของการวิจัยนโยบาย ระเบียบวิธีวิจัยนโยบาย การสร้างตัวแบบนโยบายและพยากรณ์ผลกระทบนโยบาย การสื่อข้อความ ผลการวิจัยและการนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการวิจัยนโยบาย
 Policy research emphasizes knowledge and important characteristics about the context of policy research, new findings about methodology, policy drafting and anticipating influences of the policy, the meaning making process, research findings and research presentation to the policy makers, problems, obstacles, and limitations of the policy research.
- 830376** **การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนาสังคม** **3(3-0-6)**
Literature Review for Social Development Research
 หลักการพื้นฐานในการสืบค้น ประมวล และวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความวิชาการ ตำราวิชาการ และงานวิจัยจากแหล่งข้อมูล

ต่างๆ ทั้งจากแหล่งปฐมภูมิและแหล่งทุติยภูมิ ศึกษาหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อสรุปใจความสำคัญ และศึกษาแนวทางการนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรม

Fundamental concepts and principles of researching and analyzing social science academic documents such as concepts, theories, textbooks, academic papers, research papers and review articles from primary and secondary sources. Conventions and methods of analysis, principles of critical reading, summarizing, reading for main ideas, principles of criticizing research sources, and organization and presentation of related research are covered.

830377 การเขียนรายงานการวิจัย 3(3-0-6)
Writing a Research Report

หลักการใช้ภาษาเขียนในเชิงวิชาการ การพรรณนาวิเคราะห์ขั้นตอนและเทคนิคของการเขียนรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบต่างๆ หลักการนำเสนอบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลการวิจัย

Principles of academic written discourse, steps and techniques for writing a social sciences research report, presentation of different techniques and methods for presenting research findings, analytical techniques, principles of presenting a research paper and an oral presentation as well as application of information for research presentation.

830378 จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ 3(3-0-6)
Code of Conduct for Researcher and Ethics in Research Involving Humans

จรรยาบรรณนักวิจัย หลักความประพฤติที่เหมาะสมอันแสดงถึงศีลธรรมในการประกอบอาชีพ แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ หลักการพื้นฐานทางจริยธรรมสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ได้แก่ หลักความเคารพในบุคคล หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย และหลักความยุติธรรม ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น ความเป็นส่วนตัวและความลับ อาสาสมัคร กลุ่มเปราะบางและความสามารถในการตัดสินใจ ความเป็นอิสระและการตัดสินใจด้วยตนเอง ความเสี่ยงต่ออาสาสมัครและชุมชน ความเท่าเทียมในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ฯลฯ การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมสำหรับการออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ผ่านกรณีศึกษา

Code of conduct for researchers and principles for appropriate behavior indicating the professional morality concepts and objectives of human research ethics. Presentation of fundamental principles for ethical conduct of scientific research involving human participants: respect for persons, beneficence and justice, ethical issues in potentially

- 830382** **สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม** **3(3-0-6)**
Peace Studies for Social Development
 แนวคิด วิธีการ รูปแบบการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมหรือหุ้นส่วนการพัฒนาเพื่อ
 สร้างความสมานฉันท์หรือสันติสุขในชุมชนหรือระหว่างชุมชน ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือและ
 ความขัดแย้งของบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ
 Concepts, methods, patterns of cooperation, participation and development
 partnership for reconciliation and peace within or between communities. Case studies about
 individual, group, organizational and institutional conflicts.
- 830383** **นิเวศวิทยาวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Cultural Ecology
 Pre 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่องระบบนิเวศวัฒนธรรม การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
 สิ่งมีชีวิตและกายภาพของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมซึ่งนำไปสู่วัฒนธรรมประจำถิ่น และการปรับตัวทาง
 วัฒนธรรมเพื่อการดำรงอยู่ภายใต้ความสมดุลของธรรมชาติ
 Meanings, significance, and concepts of a cultural ecology system. Study of
 interactions between living things and their physical quality and environment which leads to
 local cultural adaptations for survival due to the balance of nature.
- 830384** **การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต** **3(3-0-6)**
Agrarian Transformation and Livelihood Diversification
 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของชนบท วิธีการอันหลากหลายและ
 เครือข่ายความสัมพันธ์ที่ชาวชนบทดำรงชีวิต ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
 Agrarian change and rural restructuring affecting rural livelihoods and people's
 networks in the context of globalization.
- 830385** **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยวเกี่ยวกับการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Sociology and Anthropology of Tourism and Development
 ความเป็นมาของการท่องเที่ยว ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการ
 ท่องเที่ยวในบริบทของการพัฒนา แนวคิดเรื่องความสัมพันธ์เชิงอำนาจในพื้นที่การท่องเที่ยว การจ้องมอง การ
 แปลงวัฒนธรรมให้เป็นสินค้าการท่องเที่ยว การประดิษฐ์ประเพณี การสร้างความเป็นของแท้ การสร้างภาพ
 ตัวแทน การบริโภครวมเป็นอื่น การโยกย้ายและการบริโภคอดีต การบริโภคประสบการณ์ และการบริโภค
 ความสัมพันธ์ การท่องเที่ยวกับการพัฒนาที่ไม่เสมอภาค การให้และการช่วงชิงความหมายของคำว่ามรดกทาง

วัฒนธรรม การต่อรองกับภาพตัวแทน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าบ้านกับนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การเมืองเชิงวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว การต่อรองและการสร้างอัตลักษณ์ทางสังคมผ่านตลาดการท่องเที่ยว การเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว และการปรับความสัมพันธ์ทางสังคมใหม่ในพื้นที่ของการท่องเที่ยว

The history of tourism and the theories and concepts of sociology and anthropology of tourism in the context of development. Concepts of social relations in the tourist space, the tourist gaze, commodification of culture, invention of tradition, construction of authenticities and representation, consumption of otherness, nostalgia and consumption of past experience, and, tourism and uneven development. Construction and negotiation of the meaning of cultural heritage, negotiation of representation, host and tourist interactions, creative tourism, cultural politics of tourism, identity construction and negotiation through tourist markets, participation in tourism development and changing social relations in the tourist space.

830386 คนชายขอบกับการพัฒนา

3(3-0-6)

Maginalized People and Development

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะชายขอบ ปัญหาของคนชายขอบ วาทกรรมในกระบวนการทำให้เป็นชายขอบ การทำให้เป็นคนชายขอบจากกระบวนการสร้างรัฐชาติ การสร้างวัฒนธรรมแห่งชาติ และกระบวนการของการพัฒนา ตั้งแต่ยุคและยุคหลังอาณานิคม รวมทั้งยุคของการพัฒนาไปสู่ความทันสมัยและยุคโพสต์โมเดิร์น การศึกษาเรื่องคนด้อยโอกาส กระบวนการต่อรองของคนชายขอบในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมประชาชน การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่ การนิยามตัวตนและการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ รวมทั้งการใช้การเมืองในชีวิตประจำวัน

Theories and concepts of the problem of marginality and discourse construction in marginalization through the processes of nation building and building national culture. Examine the development since the colonial and modern and postmodern era and subaltern studies determining the processes of negotiation utilized by marginalized people and their networks for participation in development processes such as construction of popular culture and new social space, redefinition of self and identity reconstruction as well as practices of everyday life politics

830387 **ประเพณีไทยและศาสนาในไทย** 3(3-0-6)

Thai Customs and Religions in Thailand

ประเพณีและศาสนาในไทย เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อถือ เป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามประเพณีและศาสนา ตลอดจนการนำไปใช้เป็นหลักการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างถูกต้อง

Thai customs and religions in Thailand to analyze beliefs and goals that influence people's ways of life and their behaviors according to their customs and religion as well as the application of these customs and religion as principles for leading their lives appropriately.

830388 **ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)

Religions and Ethics for Social Development

ปรัชญาและศาสนาธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนา รวมถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการประยุกต์ในกระบวนการพัฒนา

Philosophy and teachings in religions for development as well as culture, conventions, traditions, and ceremonies that influence the development and application of a developmental process.

830389 **ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา** 3(3-0-6)

Ethnicity and Development

ความเป็นมาของแนวคิดและทฤษฎีชาติพันธุ์สัมพันธ์ การประกอบสร้างความเป็นชาติพันธุ์ ชาตินิยมและชาติพันธุ์ในกระบวนการสร้างชาติและวัฒนธรรมแห่งชาติ ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการอพยพและผู้พลัดถิ่น แนวคิดและการปฏิบัติการเรื่องพหุวัฒนธรรม พหุชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการข้ามชาติ ปฏิบัติการของการสร้างและการข้ามพรมแดนทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การเมืองของชาติพันธุ์ และการเมืองเชิงอัตลักษณ์

The background, theories and concepts of ethnicity, construction of ethnicity, nationalism and ethnicity, discourse, discrimination and exclusion in development process, ethnicity and immigration and diaspora, concepts and practices of multiculturalism, multi ethnicity and transnationalism, practices of ethnic and cultural boundaries and transboundary construction, politics of ethnicity and identity politics.

โรคหมอทำและการทำให้เป็นเรื่องทางการแพทย์ ร่างกายและมิติทางเพศกับการประกอบสร้างทางสังคม วาทกรรมทางการแพทย์กับอำนาจในการปกครองชีวญาณ ความไม่เป็นธรรมด้านสุขภาพ การตีตรา การเลือกปฏิบัติ คุณภาพบริการ ระบบสุขภาพทางเลือกและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Health sociological theory, developments in health sociology, political economy perspective, structural and functional perspectives, perspectives of symbolic interactionism, modern and post-modern perspectives and social determinants of health, meanings of health and illness, history of medicine in Thailand, iatrogenic and medicalization, the body, gender and social construction, medical discourse and governmentality power, health inequity, stigmatization, discrimination, quality of service, alternative health system, and holistic health promotion.

830394 ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Population and Aging Society

แนวคิดพื้นฐานของภาวะการสูงวัยและช่วงชีวิตของมนุษย์ ฐานรากทางประชากรของการสูงวัยขึ้นของประชากร อันได้แก่ แบบแผนและแนวโน้มในภาวะการตาย ภาวะสุขภาพ และภาวะทุพพลภาพ ผลลัพธ์ของการสูงวัยขึ้นของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างการสูงวัยขึ้นของประชากรและสถาบันทางสังคม การบริการภาครัฐและเอกชนตามความจำเป็นและความต้องการของสังคมผู้สูงอายุ

An overview of the fundamental concepts of aging and the life course and demographic foundations of aging population patterns and trends in mortality, health and disability, and the consequences of population aging. Examines the relationships between population aging and social institutions and public and private services in addressing the needs and desires of an aging society.

830395 ประชากรศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6)

Family Demography

การสร้างครอบครัวและการแตกแยกของครอบครัว ความหลากหลายของครอบครัว มุมมองทางทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมครอบครัวและความสัมพันธ์ในครัวเรือนตามมุมมองทางประชากรและสังคม การเปลี่ยนแปลงครอบครัวและการเกี่ยวพันระหว่างรุ่น ภาวะการไร้บุตร ภาวะการสูงวัย และครอบครัว ในแง่ของแนวโน้ม สาเหตุ ผลลัพธ์ และความหมายโดยนัย สำหรับนโยบาย (เน้นประเทศไทย)

Family formation and dissolution; family diversification; theoretical perspectives on family change; changes in family behaviors and household relationships from a socio-demographic perspective; family change and inter-generational support; childlessness, ageing

and the family: trends, causes, consequences and implications for the policies with a focus on Thailand.

830396 ประชากรกับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Population and Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตของประชากร สถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชากรไทยและประชากรโลกในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

Definition and significance of quality of life and examination of concepts and theories including indicators and measurements of quality of life. Focus on the quality of life of Thailand and the World population from economic, social, health and environmental points of view.

830397 เพศสภาวะและเพศวิถี 3(3-0-6)

Gender and Sexuality

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเพศสภาวะ และเพศวิถี แนวทางการพัฒนาเพศสภาวะที่ใช้ในองค์กรรัฐบาลและเอกชน วิธีการวิเคราะห์เพศสภาวะรวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเพศสภาวะกับเพศวิถี

Concepts, theories and approaches about gender and sexuality used by government and non-government organizations. Gender analysis approaches including interesting issues relevant to gender and sexuality.

830398 พฤติกรรมผิดปกติในวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

Abnormal Behaviors in Thai Culture

ความผิดปกติทางพฤติกรรม ในระดับความคิด อารมณ์ บุคลิกภาพ และการปรับตัว กลไกป้องกันตน การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของกรณีศึกษาในบริบทของวัฒนธรรมไทย หลักการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรม

Abnormal cognitive, emotional, and personality adjustment; ego defense mechanisms; case analysis of abnormal behavior factors in the context of Thai culture; counseling principles about behavioral problems.

830399 **สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Introduction to Sociology of Childhood

วัยเด็กในมุมมองสังคมวิทยา การศึกษาวัยเด็กด้วยวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, วัยเด็กในวัฒนธรรม มนุษย์วัยเด็กกับสัตว์วัยเด็ก การตั้งครรภ์ การเกิด วัยทารก วัยเด็กตอนต้นและวัยเด็กตอนปลาย วัฒนธรรมกับการเลี้ยงดูเด็ก

Childhood from sociological perspectives, Ethnographical study on childhood, childhood across cultures, human childhood and other animals childhood, pregnancy childbirth infancy, early childhood and late childhood, cultures and child rearing.

830400 **ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย** 3(3-0-6)

Inequality in Thai Society

ช่วงชั้นทางสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม และชนชั้นทางสังคมในบริบทของสังคมไทย ทำความเข้าใจจุดกำเนิดของความไม่เท่าเทียมกันในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ความไม่เท่าเทียมกันทางการเมือง ความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ ความไม่เท่าเทียมทางเพศและเพศสภาพ ความไม่เท่าเทียมทางการศึกษา ฯลฯ วิเคราะห์ถึงทางออกหรือลดช่องว่างแห่งช่วงชั้นทางสังคมนี้ร่วมกัน

Social stratification, social inequality and social class in Thai society context. To understand the origin of the varied kinds of inequality such as economic inequality, political inequality, health inequality, sex and gender inequality, educational inequality and so forth. To analyze and find the way to reduce the gap between stratified social groups.

830401 **สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา** 3(3-0-6)

Human Rights and Development

พัฒนาการและการต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน ปริญญาสากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชน มาตรฐานในการปฏิบัติต่อมนุษย์ อันได้แก่ สิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางสังคม และสิทธิทางวัฒนธรรม กลไกด้านสิทธิมนุษยชนในต่าง ๆ ตลอดจนการคุ้มครองและการจัดการกับปัญหาสิทธิมนุษยชน ทั้งระดับโลก ระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค แนวโน้มของการพัฒนากับสิทธิมนุษยชนในรูปแบบต่าง ๆ

The evolution of human rights, Universal Declaration of Human Rights, common standard of human rights which are civil rights, political rights, economic rights, social rights and cultural rights, human rights mechanisms, the protection and management of human rights at global, international, regional level, the trending of development and human rights in various forms.

833200

รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Sciences

ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษา รัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น

Definitions, developments and scopes of the study in political science; major concepts in political science e.g. political thoughts, political system, forms of government, political institutions, political participation, civil politics, etc.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก

| | |
|-----|-----------------------------|
| 001 | หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 205 | หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษ |
| 214 | หมายถึง หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 230 | หมายถึง หมวดวิชากฎหมาย |
| 830 | หมายถึง หมวดวิชาพัฒนาสังคม |
| 833 | หมายถึง หมวดวิชารัฐศาสตร์ |

2) เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง สถานะของรายวิชา

| | |
|-------------|---------------------|
| เลข 1 | หมายถึง วิชาพื้นฐาน |
| เลข 2 | หมายถึง วิชาบังคับ |
| เลข 3 และ 4 | หมายถึง วิชาเลือก |

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชา

| | |
|--------------|---|
| เลข 00 – 09 | หมายถึง วิชาพื้นฐาน |
| เลข 10 – 29 | หมายถึง วิชาบังคับ |
| เลข 30 – 49 | หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ |
| เลข 50 – 70 | หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มปฏิบัติการสังคม |
| เลข 71 – 90 | หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มวิจัยสังคม |
| เลข 91 – 110 | หมายถึง วิชาเลือก กลุ่มสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ/ สาขา | | สถาบัน | ปีที่สำเร็จ การศึกษา | ประเทศ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------------|--|--|-------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | | | | หลักสูตร 2555 | หลักสูตร 2560 |
| 1 | นายสุทธิชัย ยังสุข | รองศาสตราจารย์ | พธ.ม. | ปรัชญา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | พธ.บ. | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2531 | ไทย | | |
| 2 | นางมณฑิรา อินจ่าย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. | บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2558 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | วท.ม. | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 | ไทย | | |
| 3 | นายอำนาจ พิรุณสาร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สศ.ม. | มานุษยวิทยาประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.บ. | การโรงแรม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2534 | ไทย | | |
| 4 | นายปริญญา สร้อยทอง | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2556 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาชนบทศึกษา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2543 | ไทย | | |
| | | | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ (การปกครอง) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2542 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | สุขศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร | 2537 | ไทย | | |
| 5 | นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2557 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 | ไทย | | |
| | | | ร.บ. | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545 | ไทย | | |

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ/ สาขา | | สถาบัน | ปีที่สำเร็จ การศึกษา | ประเทศ | ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์) | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------------|--|--|-------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
| | | | | | | | | หลักสูตร 2555 | หลักสูตร 2560 |
| 1* | นายสุทธิชัย ยังสุข | รองศาสตราจารย์ | พธ.ม. | ปรัชญา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | พธ.บ. | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2531 | ไทย | | |
| 2* | นางมณฑิรา อินจ่าย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. | บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อ บริหารทรัพยากรมนุษย์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2558 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | วท.ม. | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2549 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 | ไทย | | |
| 3* | นายอำนาจ พิรุณสาร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สศ.ม. | มานุษยวิทยาประยุกต์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2538 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.บ. | การโรงแรม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2534 | ไทย | | |
| 4* | นายปริญญา สร้อยทอง | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2556 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาชนบทศึกษา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2543 | ไทย | | |
| | | | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ (การปกครอง) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2542 | ไทย | | |
| | | | วท.บ. | สุขศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน มิตร | 2537 | ไทย | | |
| 5* | นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2557 | ไทย | 12 | 12 |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 | ไทย | | |
| | | | ร.บ. | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545 | ไทย | | |

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ประเทศ |
|-------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | นางพัชรินทร์ สิริสุนทร | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. สศ.ม. สส.บ. | Sociology (Social Planning & Development) สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | The University of Queensland มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2541 2526 2523 | Australia ไทย ไทย |
| 2 | นายสุทธิชัย ยั่งสุข | รองศาสตราจารย์ | พธ.ม. พธ.บ. | ปรัชญา การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2538 2531 | ไทย ไทย |
| 3 | นายกวินธร เสถียร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ด. วท.ม. กษ.บ. ศศ.บ. | พัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ภาษาไทย | มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2552 2548 2555 2544 | ไทย ไทย ไทย ไทย |
| 4 | นางสาวชไมพร กาญจนกิจสกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. สศ.ม. ร.บ. | ประชากรศาสตร์ วิจัยประชากรและสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยมิดเดิล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2545 2542 2539 | ไทย ไทย ไทย |
| 5 | นางสาวฟ้ารุ่ง มีอุดร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. M.A. สศ.ม. ศศ.บ. | Social and Policy Sciences Gender and Development สิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชน (เกียรติยศอันดับหนึ่ง) | University of Bath University of Sussex มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2552 2543 2539 2534 | U.K. U.K. ไทย ไทย |
| 6 | นางมณฑิรา อินจ่าย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. วท.ม. วท.บ. | บริหารศาสตร์ (การศึกษาเพื่อบริหารทรัพยากรมนุษย์) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยา (เกียรติยศอันดับหนึ่ง) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2558 2549 2542 | ไทย ไทย ไทย |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ประเทศ |
|-------|---------------------------|--------------------|--|---|----------------------------|---------------------|--------|
| 7 | นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ด. วท.ม. ศศ.บ. | พัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2553 | ไทย |
| | | | | | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2545 | ไทย |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2542 | ไทย |
| 8 | นางสาวอัจฉริยา ชวงค์เลิศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. พบ.ม. น.บ. | Social Sciences เทคโนโลยีการบริหาร (เกียรตินิยม) นิติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2555 | ไทย |
| | | | | | สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ | 2540 | ไทย |
| | | | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2533 | ไทย |
| 9 | นายอำนาจ พิรุณสาร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สค.ม. ศศ.บ. | มานุษยวิทยาประยุกต์ การโรงแรม | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2538 | ไทย |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2534 | ไทย |
| 10 | นางสาวฐานิดา บุญวรรณ | อาจารย์ | Doctor at en Anthro pologie Master 2 Recher che en Anthro pologie ศศ.ม. รบ. | Anthropologie Anthropologie เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | Université d'Aix-Marseille | 2557 | France |
| | | | | | Université de Provence | | |
| | | | | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2550 | ไทย |
| | | | | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2548 | ไทย |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา | ประเทศ |
|-------|-------------------------------|-------------------|---------|---|--|---------------------|--------|
| 11 | นายปริญญา สร้อยทอง | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2556 | ไทย |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาชนบทศึกษา | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2543 | ไทย |
| | | | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ (การปกครอง) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2542 | ไทย |
| | | | วท.บ. | สุขศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร | 2537 | ไทย |
| 12 | นายศุภสิทธิ์ ตีระนา | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2555 | ไทย |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2548 | ไทย |
| | | | รป.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2549 | ไทย |
| | | | พธ.บ. | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 2546 | ไทย |
| 13 | นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2557 | ไทย |
| | | | ศศ.ม. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 | ไทย |
| | | | ร.บ. | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2545 | ไทย |
| 14 | นายพิษณุ อภิสมภารโยธิน | อาจารย์ | ปร.ด. | สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2556 | ไทย |
| | | | ศษ.ม. | พัฒนศึกษา | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2550 | ไทย |
| | | | สธ.บ. | สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2556 | ไทย |
| | | | นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2546 | ไทย |
| 15 | นางสาวกุลธิดา ศรีวิเชียร | อาจารย์ | วท.ม | Psychoanalytic developmental psychology | University College London | 2553 | U.K. |
| | | | สส.ม | สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2549 | ไทย |
| | | | สส.บ | สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2546 | ไทย |

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | นายจิตติ มงคลชัยรัฐธัญญา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. | Urban Environmental Management | สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (A.I.T.) |
| 2 | นายสุรศักดิ์ บุญเทียน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3 | นายปรีชา เรืองจันทร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) | Ph.D. | Organization and Transformation | Cebu Doctors' University, Philippines |
| 4 | นางสาวนิสาพร วัฒนศัพท์ | อาจารย์ | ปร.ด. | ประชากรศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5 | นายสมพันธ์ เตชะอธิก | อาจารย์ | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 6 | นางนิรมล พิมน้ำเย็น | - | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 7 | พ.ต.ท. บันดาล บัวแดง | - | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 8 | นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์ | - | ศศ.ด. | พัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 9 | นายธานินทร์ สมบูรณ์สาร | - | กศ.บ. | การศึกษาด้านจิต | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตร มีรายวิชา สหกิจศึกษาหรือฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศหรือการฝึกงาน ซึ่งนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ เสียสละ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีระเบียบวินัยในการทำงานสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 4) มีความเข้าใจถึงใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม และปัญหาการทำงานอื่น ๆ
- 5) มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาการสหกิจศึกษา/การฝึกงาน/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จัดให้เรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ค้นคว้าวิจัยนำเสนอตามรูปแบบของภาควิชา และระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมได้
- 2) นิสิตมีทักษะด้านระเบียบวิจัยเบื้องต้น
- 3) นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 4) นิสิตสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติและอภิปรายผล
- 5) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 6) นิสิตสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนเชิงวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

| | |
|---------------------|------------|
| ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย | 3 หน่วยกิต |
| ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น | 3 หน่วยกิต |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่น ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ที่ได้กำหนดรูปแบบ การนำเสนอ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยตามรูปแบบและระยะเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต |
|---|--|
| RAP (Research and Academic for Social Practice) รอบรู้วิจัยและวิชาการ เพื่อปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ | <p>Research : กำหนดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 รายวิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต เพื่อให้นิสิตได้ฝึกการทำวิจัยผ่านการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี รวมถึงสอดแทรกการตั้งคำถามในประเด็นด้านการพัฒนาสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์การวิจัย รวมถึงมีรายวิชาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ไว้ในหลักสูตร</p> <p>Academic : ในการเรียนการสอนจะมีการมอบหมายงานให้นิสิตฝึกเขียน ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมถึงการนำเสนองานวิชาการทั้งภายในภาควิชาและ/หรือภายนอกภาควิชา</p> <p>Practice : นิสิตจะได้รับมอบหมายให้เลือกพื้นที่เพื่อทำโครงการพัฒนาสังคมเพื่อขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพอย่างน้อย 1 โครงการ รวมถึงในบางรายวิชาจะมีการมอบหมายงานให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในลักษณะของการเพิ่มโอกาสเรียนรู้จากชุมชน</p> |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) Research: มีกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 2) Academic: อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา และสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้นิสิตตรงต่อเวลา รับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย
- 3) Practice: จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และทำประโยชน์แก่ชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ความซื่อสัตย์ และการมีวินัยในการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดจนพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง ปัญหาและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) Research: มอบหมายให้ศึกษางานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยเชิงบูรณาการด้านพัฒนาสังคม
- 2) Academic: ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์ความรู้ในการพัฒนา ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 3) Practice: จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินผลจากการฝึกงาน สหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) Research: มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายประเด็นปัญหาสังคมผ่านระเบียบวิธีวิจัย
- 2) Academic: สอนแบบสัมมนา ประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการเพื่อแก้โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา
- 3) Practice: จัดอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคมทั้งในห้องเรียน ในสถานประกอบการ หรือ ในชุมชน พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา
- 2) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) Research: ให้นิสิตรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยสังคมที่ได้รับมอบหมาย
- 2) Academic: ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานพัฒนาสังคมให้ทำเป็นกลุ่ม
- 3) Practice: มอบหมายการทำงานที่ต้องประสานกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียนงาน
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) Research: กำหนดให้วิเคราะห์และนำเสนอผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) Academic: มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) Practice: ให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการฝึกปฏิบัติงานจริง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.4 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการทำงาน
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.2 สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3.3 สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียนงาน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญหา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001201 ทักษะภาษาไทย | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 001253 การเป็นผู้ประกอบการ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |

หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.4 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพัฒนาสังคม
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลงปัญหาและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.2 สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3.3 สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียนงาน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญหา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 วิชาพื้นฐาน (ที่เปิดโดยคณะ/ภาควิชาอื่น) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 833200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| วิชาพื้นฐาน (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 830100 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 830101 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 830103 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 830225 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมในต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 830226 สหกิจศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 830227 การฝึกงาน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 830228 ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2.5 วิชาเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 830330 นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830331 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830332 ประชากรและการพัฒนา | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830333 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830334 การพัฒนามนุษย์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830335 การบริหารการพัฒนาสังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830336 การพัฒนาเมือง | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830337 การพัฒนาท้องถิ่นไทย | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830338 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830339 นโยบายด้านการย้ายถิ่น | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830340 นโยบายด้านสวัสดิการสังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830341 เศรษฐกิจพอเพียง | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 830342 การปกครองท้องถิ่นไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830343 การเมืองกับการพัฒนาสังคม | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830344 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 830345 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830350 กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830351 การจัดการตนเองของชุมชน | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 803352 นวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830353 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830354 สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 830355 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830356 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830357 แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อความรับผิดชอบต่อทางสังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830358 ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830359 ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830360 พุทธธรรมกับสังคมไทย | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830361 สมานิติพัฒนาชีวิต | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830362 การประเมินผลกระทบทางสังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 830363 ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 830364 การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830371 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 830372 การวิจัยเชิงคุณภาพ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 830373 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830374 แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการวิจัย | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830375 การวิจัยนโยบาย | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 830376 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนา สังคม | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830377 การเขียนรายงานการวิจัย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 830378 จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับมนุษย์ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| 830379 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 830380 การวิจัยเชิงปริมาณ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 830381 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 830382 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830383 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 830384 การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลาย ในวิถีชีวิต | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 830385 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการทองเกี่ยวกับการพัฒนา | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830386 คนชายขอบกับการพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830387 ประเพณีไทยและศาสนาในไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| 830388 ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830389 ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830390 ชายแดนศึกษา | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830391 อาหารและวัฒนธรรม | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830392 มานุษยวิทยาสินค้า | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830393 สังคมวิทยาสุขภาพ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830394 ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830395 ประชากรศาสตร์ครอบครัว | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830396 ประชากรกับคุณภาพชีวิต | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 830397 เพศภาวะและเพศวิถี | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830398 พฤติกรรมปกติในวัฒนธรรมไทย | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 830399 สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 830400 ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 830401 สิทธิมนุษยชนกับงานพัฒนาสังคม | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

(1) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 ให้นิสิตจัดทำแผ่นภาพความรู้ (Infographic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมเผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

(2) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 2 ให้นิสิตเขียนรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับนโยบายเทคนิค หรือแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาสังคม

(3) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 ให้นิสิตส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

(4) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

(5) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย ให้นิสิตจัดทำโครงการพัฒนาสังคมเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

(1) สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาพัฒนาสังคมที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในลักษณะของการเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(3) ร้อยละของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาที่มีงานทำภายใน 1 ปี และเงินเดือนอยู่ในช่วง 10,000-14,999 บาท, 15,000-19,999 บาท, 20,000-24,999 บาท, 25,000-29,999 บาท และ 30,000 บาทขึ้นไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี)

(1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(2) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(2.1) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยสำเร็จการศึกษาได้ ไม่นเกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(2.3) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(2.4) ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ (2) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(3.1) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(3.2) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

(3.3) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการบริหารจัดการหลักสูตรให้แก่อาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกถันรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีและการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาที่ระบุในหมวด 3 ข้อ 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สสำรวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

4.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เพื่อสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

| ลำดับ | ชื่ออุปกรณ์ | บริหารจัดการ ในสำนักงาน | บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน | หน่วยนับ |
|-------|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1 | ห้องเรียน | | 4 | ห้อง |
| 2 | เก้าอี้ | | 150 | ตัว |
| 3 | มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ | 1 | 4 | เครื่อง |
| 4 | กล้องวิดีโอ | 2 | 2 | เครื่อง |
| 5 | เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ | 2 | 5 | เครื่อง |
| 6 | เครื่องขยายเสียง | 1 | 5 | ชุด |
| 7 | ไมโครโฟน | | 4 | ตัว |
| 8 | ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) | | ใช้ของมหาวิทยาลัย | ระบบ |
| 9 | ห้องคอมพิวเตอร์ | | 40 | เครื่อง |
| 10 | สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN) | | 3 | ชุด |
| 11 | ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต | | 4 396 | เครื่อง แผ่น |
| 12 | ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | 5,623 1,752 | เล่ม เล่ม |
| 13 | อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 1B) | | ใช้ของมหาวิทยาลัย | ระบบ |
| 14 | ห้องประชุม | 3 | | ห้อง |
| 15 | ห้องสโมสรมีสิต | 1 | | ห้อง |
| 16 | ห้องสำนักงานเลขานุการ | 1 | | ห้อง |

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ

3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.) | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|-----|--|------|------|------|------|------|
| | | ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | ปี 5 |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | √ | √ | √ | √ | √ |

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.) | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|-----|--|------|------|------|------|------|
| | | ปี 1 | ปี 2 | ปี 3 | ปี 4 | ปี 5 |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | √ | √ | √ | √ |
| 8 | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | √ | √ |
| 12 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | √ |

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

| ชั้นปีที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร | ค่าเป้าหมาย |
|-----------|---|-------------------|
| 1 | นิสิตสามารถสรุปเนื้อหาความรู้ด้านสังคมศาสตร์หรือการพัฒนาสังคม เพื่อเผยแพร่ในระบบออนไลน์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 |
| 2 | นิสิตสามารถจัดทำรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับนโยบาย เทคนิค หรือ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 |
| 3 | นิสิตสามารถออกแบบวิจัยและฝึกปฏิบัติการทางสังคมในประเด็นทางสังคมที่สนใจตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 80 |
| 4 | นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการพัฒนาสังคม ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนสังคมคุณภาพจากการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่ อย่างมีจรรยาบรรณ | อย่างน้อย 1 ผลงาน |

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

| ที่ | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย | ค่าเป้าหมาย |
|-----|--|----------------|
| 1 | ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา | ร้อยละ 25 |
| 2 | ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในชั้นปีที่ 4 | ร้อยละ 5 |
| 3 | ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในชั้นปีที่ 4 | ร้อยละ 20 |
| 4 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระในหนึ่งปีหลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ 90 |
| 5 | นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติ ภายในระยะเวลา 5 ปี | อย่างน้อย 1 คน |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชาปลายภาคการศึกษา
- 2) การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) โดยนิสิตและบัณฑิต แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วย ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว เพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) โดยผู้ใช้บัณฑิต ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
- 3) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอกคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 1589 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม จะต้องมีปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพัฒนาสังคม พ.ศ.2557 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ
พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน |
| 2. ดร.เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. ดร.นิรมล พิงก์น้ำเย็น | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. พันตำรวจโท ดร.บันดาล บัวแดง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง มีอัคร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตติ มงคลชัยอริยญา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. ดร.ปรีชา เรืองจันทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์สุทธิดีชัย ยิ่งสุข | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ดร.ปริญญา สร้อยทอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิธินสาร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม 2559 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2559



(รองศาสตราจารย์ ดร.สรวิณ ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุป การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 เวลา 15.00 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติ มงคลชัยอรัญญา | ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| 2. ดร.ปรีชา เรืองจันทร์ | คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| 3. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยิ่งสุข | คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| 4. ดร.ปริญญา สร้อยทอง | คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิรุณसार | คณะกรรมการและเลขานุการวิพากษ์หลักสูตร |
| 6. ดร.นิสาพร วัฒนศัพท์ | ประธานคณะกรรมการร่างหลักสูตร |
| 7. ดร.เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ | คณะกรรมการร่างหลักสูตร |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| 9. ดร.ศุภสิทธิ์ ตีณา | รองหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |

เริ่มวิพากษ์หลักสูตรเวลา 15.00 น.

สาระสำคัญแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1 เรื่องทั่วไป

- ผู้วิพากษ์ชี้แจงบทบาทของนักพัฒนาสังคมในปัจจุบันควรเป็นผู้เอื้อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมทั้งนิสิตที่ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นสภาพปัญหาของของการทำงาน
- ผู้วิพากษ์เห็นถึงความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานพัฒนาในภาคส่วนต่าง ๆ และเห็นว่านิสิตควรที่จะได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนด้วย
- หลักสูตรควรจัดอบรมให้ความรู้จากผู้ปฏิบัติ เพื่อให้ให้นิสิตได้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์แก่นิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษา
- ปัญหาในการทำงานพัฒนาในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานมองว่าปัจจุบันการขาดจิตสำนึกสาธารณะ ขาดจิตวิญญาณของการเป็นนักพัฒนา ขาดความรักต่อชุมชนและสังคม
- ปณิธานของหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่แสดงความเป็นนักพัฒนาสังคม ที่มีการบูรณาการความรู้
- หลักสูตรควรสนับสนุนให้นิสิตได้มีโครงการกิจกรรมเพื่อบริการชุมชน
- คุณลักษณะของบัณฑิตในปัจจุบันพบว่าขาดการตื่นตัวในเรื่องของการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ขาดทักษะและจริยธรรมที่ถูกต้องตามหลักการของนักพัฒนาสังคม

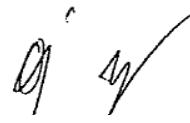
2. เรื่องหลักสูตร

- ในการทำงานพัฒนาสังคมจำเป็นต้องมีระบบการสื่อสารแลกเปลี่ยนตลอดจนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างความเป็นประชาสังคมจึงเสนอให้รายวิชาสารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนาไว้ในวิชาเลือกกลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม เพื่อให้ได้รู้และเห็นความสำคัญของการสื่อสารต่อการพัฒนา
- ผู้วิพากษ์เสนอให้รายวิชาสหกิจศึกษาควรเป็นเทอมสองของชั้นปีที่สี่
- ผู้วิพากษ์เสนอว่าควรให้นิสิตมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของเรื่องจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งได้ดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ อันเป็นการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม
- ผู้วิพากษ์เสนอให้นิสิตระดับชั้นปีที่สาม และชั้นปีที่สี่ ว่าต้องมีลักษณะที่โดดเด่นกว่าสถาบันอื่น โดยเป็นนิกนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา นักปฏิบัติการสังคม และนักวิจัยสังคม แต่ก็ควรมีวิชาความรู้พื้นฐานในวิชาแกนเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงในบริบทสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน
- ในรายวิชาของหลักสูตรยังขาดรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ความยุติธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม จึงเสนอให้เพิ่ม
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน ของหลักสูตรให้นำหนักกับรายวิชาด้าน แนวคิด ทฤษฎีมากเกินไป ควรที่จะนำมารวมทั้งหมด
- นิสิตควรที่จะได้เรียนรายวิชาที่สามารถช่วยให้นิสิตได้มีวิธีการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพ

มติ รับทราบ และดำเนินการ



(นางสาวสุชาดา เชื้อม่วง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิรุณสาร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต
 - 1.1 ปรับหน่วยกิตทุกรายวิชาในหลักสูตรให้มีการศึกษาด้วยตนเองตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และ สกอ.
 - 1.2 ปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปราบกฏดังนี้

| ลำดับ | หมวดวิชา | เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 | หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 | 30 | 30 |
| | 1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า | | 30 | 30 |
| | 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต | | 1 | 1 |
| 2. | หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า | 72 | 100 | 93 |
| | 2.1 วิชาพื้นฐาน | | 21 | 21 |
| | 2.2 วิชาบังคับ | | 37 | 36 |
| | 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | | 6 | 6 |
| | 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรมในต่างประเทศ | | 6 | 6 |
| | 2.5 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | | 30 | 24 |
| 3. | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 | 6 | 6 |
| จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | | 120 | 136 | 129 |

**3. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | สาระที่ปรับปรุง |
|--|--|---|
| <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English</p> <p>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes</p> <p>2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture</p> <p>001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life</p> <p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age</p> <p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies</p> | <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English</p> <p>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิตโดย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture</p> <p>001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life</p> <p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age</p> <p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies</p> <p>001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life</p> <p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life</p> | <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">ปิดรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">}</p> <p style="text-align: center;">เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มมนุษยศาสตร์</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | สาระที่ปรับปรุง |
|--|--|----------|--|--|----------|--|
| 001277 | พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior | 3(2-2-5) | 001277 | พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior | 3(2-2-5) | } คงเดิม |
| 001278 | ชีวิตและสุขภาพ Life and Health | 3(2-2-5) | 001278 | ชีวิตและสุขภาพ Life and Health | 3(2-2-5) | |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life | 3(2-2-5) | 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life | 3(2-2-5) | |
| 5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต | | | 5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต | | | คงเดิม |
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises | 1(0-2-1) | 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises | 1(0-2-1) | |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต | | | หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต | | | ปรับลดจำนวน 7 หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐาน จำนวน 21 หน่วยกิต | | | วิชาพื้นฐาน จำนวน 21 หน่วยกิต | | | คงเดิม |
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | คงเดิม |
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | 3(3-0-6) | 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | 3(3-0-6) | คงเดิม |
| 830100 | แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | 830100 | แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา |
| 830101 | สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | 830101 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรายวิชา |
| 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม | 3(3-0-6) | 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา |
| 830103 | การพัฒนาความคิดเชิงระบบ | 3(2-2-5) | 830103 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรายวิชา |
| 833101 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | 833200 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา |
| วิชาบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต | | | วิชาบังคับ จำนวน 48 หน่วยกิต | | | ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง 1 หน่วยกิต |
| 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 1(0-2-1) | 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 1(0-2-1) | คงเดิม |
| 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ | 1(0-2-1) | 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ | 1(0-2-1) | คงเดิม |
| 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน | 1(0-2-1) | 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอผลงาน | 1(0-2-1) | คงเดิม |
| 830110 | ประวัติศาสตร์การพัฒนา | 3(3-0-6) | 830213 | พัฒนาการของการพัฒนา | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อ รายวิชา |
| 830211 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | | | | ย้ายไปวิชาพื้นฐาน |
| | | | 830214 | สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากวิชาพื้นฐาน |
| 830212 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | | | | ย้ายไปวิชาพื้นฐาน |
| 830113 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น | 3(3-0-6) | 830215 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830214 | สังคมและวัฒนธรรม ในเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | 830216 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อ รายวิชา |
| 830215 | ระบบคิด จิตวิทยา กับกระบวนการ การทำงานสาธารณะ | 3(2-2-5) | 830217 | จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | วิชาใหม่เพื่อเพิ่มสมรรถนะ ด้านจิตวิทยาสังคม |
| 830416 | การสัมมนาประเด็นด้าน การพัฒนาสังคม | 1(0-3-6) | | | | ตัดออก |
| 830250 | กระบวนการและเทคนิค การทำงานพัฒนา 1 | 3(2-3-6) | 830218 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา | 3(2-3-6) | เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | สาระที่ปรับปรุง |
|--|---|--|---|--|
| 830230 | ทฤษฎีนโยบายสังคม 3(3-0-6) | 830219 | ทฤษฎีนโยบายสังคม 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830231 | การวางแผน และการจัดทำ โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) | 830220 | การวางแผน และการจัดทำ โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830271 | สถิติและคอมพิวเตอร์ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 3(2-2-5) | 830221 | สถิติและคอมพิวเตอร์ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830273 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5) | 830222 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | | 830223 | การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม 1 หน่วยกิต | วิชาใหม่ด้านทักษะปฏิบัติ |
| 830391 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 2 หน่วยกิต | 830224 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 3 หน่วยกิต | ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต |
| 830392 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต | 830225 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830493 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 2 หน่วยกิต | | | ตัดออก |
| 830494 | สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต | 830226 | สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | | 830227 | การฝึกงาน 6 หน่วยกิต | วิชาใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสฝึก ปฏิบัติในองค์กรหลากหลาย |
| 830495 | ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต | 830228 | ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| วิชาเลือก จำนวน 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้ 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา 2) กลุ่มปฏิบัติการสังคม 3) กลุ่มวิจัยสังคม | | วิชาเลือก จำนวน 22 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้ 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา 2) กลุ่มปฏิบัติการสังคม 3) กลุ่มวิจัยสังคม 4) กลุ่มสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | -ปรับลดหน่วยกิตจาก 24 หน่วยกิตเป็น 22 หน่วยกิต -เพิ่มกลุ่มสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา |
| 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา | | 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา | | |
| 830332 | นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) | 830330 | นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830334 | ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) | 830331 | นโยบายเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อ รายวิชา |
| 830335 | ประชากรและการพัฒนา 3(3-0-6) | 830332 | ประชากรและการพัฒนา 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830338 | ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) | 830333 | ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830339 | การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) | 830334 | การพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสและหน่วยกิต |
| | | 830335 | การบริหารการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | วิชาใหม่ด้านการบริหาร |
| 830340 | การพัฒนาเมือง 3(3-0-6) | 830336 | การพัฒนาเมือง 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสและหน่วยกิต |
| | | 830337 | การพัฒนาท้องถิ่นไทย | วิชาใหม่ด้านการบริหาร |
| 830343 | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6) | 830338 | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | | 830339 | นโยบายด้านการย้ายถิ่น 3(3-0-6) | วิชาใหม่ด้านการบริหาร |
| | | 830340 | นโยบายด้านสวัสดิการสังคม 3(3-0-6) | วิชาใหม่ด้านการบริหาร |
| | | 830341 | เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มปฏิบัติการ สังคม เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อรายวิชา |
| 830342 | การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) | 830342 | การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | | 830343 | การเมืองกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มปฏิบัติการ สังคมและเปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830333 | นโยบายเศรษฐกิจและ สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) | 830344 | ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อ รายวิชา |
| 830341 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา 3(3-0-6) | 830345 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | สาระที่ปรับปรุง |
|--|---|---|
| 2) กลุ่มปฏิบัติการสังคม | 2) กลุ่มปฏิบัติการสังคม | |
| 830352 กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม 3(2-2-5) | 830350 กระบวนการกลุ่มองค์กร และเครือข่ายทางสังคม 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830356 การจัดการตนเองของชุมชน 3(3-0-6) | 830351 การจัดการตนเองของชุมชน 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา, หน่วยกิต |
| 830353 การเคลื่อนไหวทางสังคม กับการพัฒนา 3(2-2-5) | 830352 นวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนา 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อ รายวิชา |
| 830354 สันติศึกษากับการ 3(3-0-6) | | ย้ายไปกลุ่มสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา |
| 830355 องค์กร ชุมชน สังคม 3(2-2-5) | | ตัดออก |
| 830357 เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) | | ย้ายไปกลุ่มวิชานโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา |
| 830363 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) | 830353 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830364 สารสนเทศและสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) | 830354 สารสนเทศและสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | 830355 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ 3(3-0-6) | ย้ายมาจากวิชาพื้นฐาน |
| 830359 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6) | | |
| 830360 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6) | | |
| 830361 การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตร 3(3-0-6) | | ย้ายไปกลุ่ม สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา |
| 830362 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) | 830356 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| และสิ่งแวดล้อม | 830357 แนวคิดและปฏิบัติการเพื่อ 3(2-2-5) | } วิชาใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ ตามอัตลักษณ์ ด้านปฏิบัติการสังคม |
| | ความรับผิดชอบทางสังคม | |
| | 830358 ชุมชนเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ 3(3-0-6) | |
| | 830359 ธุรกิจเพื่อสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม 3(3-0-6) | |
| | 830360 พุทธธรรมกับสังคมไทย 3(3-0-6) | |
| | 830361 สมานิติพัฒนาชีวิต 3(2-2-5) | |
| | 830362 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6) | |
| | 830363 ทูตทางสังคมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| | 830364 การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน 3(2-2-5) | |
| 830366 ปัญหาสังคมและประเด็น 3(3-0-6) | | ย้ายไปกลุ่มวิจัยสังคม |
| สำคัญด้านการพัฒนา | | |
| 830368 การเมืองกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | | ย้ายไปกลุ่มนโยบายสังคม |
| 830367 คนชายขอบกับการพัฒนา 3(3-0-6) | | } ย้ายไปกลุ่ม สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา |
| 830369 ประเพณีไทยและศาสนาในไทย 3(3-0-6) | | |
| 830370 ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | | |
| 3) กลุ่มวิจัยสังคม | 3) กลุ่มวิจัยสังคม | |
| 830272 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อ 3(3-0-6) | 830371 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 | การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 | สาระที่ปรับปรุง |
|---|--|---|
| 830374 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) | 830372 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830377 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) | 830373 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| | 830374 แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัย | วิชาใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย |
| 830379 การวิจัยนโยบาย 3(2-2-5) | 830375 การวิจัยนโยบาย 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830380 การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด 3(3-0-6) | 830376 การทบทวนวรรณกรรมสำหรับงานวิจัยด้านพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อรายวิชา |
| 830383 การเขียนรายงานการวิจัย 3(3-0-6) | 830377 การเขียนรายงานการวิจัย 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830384 จรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย 3(3-0-6) | 830378 จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ | เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อรายวิชา |
| | 830379 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มปฏิบัติการ |
| 830375 การวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5) | 830380 การวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส |
| | 4) กลุ่มสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |
| | 830381 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830382 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | ย้ายจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการและเปลี่ยนชื่อวิชา |
| | 830383 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830384 การเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830385 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) | วิชาใหม่ |
| | 830386 คนชายขอบกับการพัฒนา 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830387 ประเพณีไทยและศาสนาในไทย 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830388 ศาสนา จริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) | ย้ายมาจากกลุ่มวิชาปฏิบัติการ |
| | 830389 ชาติพันธุ์สัมพันธ์กับการพัฒนา 3(3-0-6) | วิชาใหม่ที่เปิดขึ้นให้สอดคล้องกับความรอบรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลกที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การลดลงของวัยแรงงาน ตลอดจนความท้าทายของโลกไร้พรมแดน |
| | 830390 ชายแดนศึกษา 3(3-0-6) | |
| | 830391 อาหารและวัฒนธรรม 3(3-0-6) | |
| | 830392 มานุษยวิทยาสินค้า 3(3-0-6) | |
| | 830393 สังคมวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6) | |
| | 830394 ประชากรและสังคมผู้สูงวัย 3(3-0-6) | |
| | 830395 ประชากรศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6) | |
| | 830396 ประชากรกับคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) | |
| | 830397 เพศสภาวะและเพศวิถี 3(3-0-6) | |
| | 830398 พฤติกรรมปกติในวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) | |
| | 830399 สังคมวิทยาวัยเด็กเบื้องต้น 3(3-0-6) | |
| | 830400 ความไม่เท่าเทียมกันในสังคมไทย 3(3-0-6) | |
| | 830401 สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| วิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | วิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | ไม่เปลี่ยนแปลง |

4. แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุงพ.ศ. 2560

| แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | สาระการปรับปรุง |
|--------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--|
| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | | | ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | | | |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 3(2-2-5) | 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 3(2-2-5) | คงเดิม |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาค้นคว้า | 3(3-0-6) | 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาค้นคว้า | 3(2-2-5) | คงเดิม |
| 001234 | อารยธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น | 3(3-0-6) | 001253 | การเป็นผู้ประกอบการ | 3(2-2-5) | วิชาใหม่ |
| 0012xx | พละนามัย | 1(0-2-1) | 830100 | แนวคิดพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | เปลี่ยนชื่อวิชา |
| 830100 | แนวคิด ปรัชญา สังคมและ วัฒนธรรม | 3(3-0-6) | 830213 | พัฒนาการของการพัฒนา | 3(3-0-6) | รายวิชาใหม่ |
| 830101 | สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนา สังคม | 3(2-3-6) | 830200* | รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมา จากปี 1 ภาคปลาย |
| 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับ สังคม | 3(2-2-5) | รวม | 18 หน่วยกิต | | ลดจำนวนหน่วยกิต |
| 830110 | ประวัติศาสตร์การพัฒนา รวม | 3(3-0-6) 22 หน่วยกิต | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | | ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | | |
| 001201 | ทักษะภาษาไทย | 3(2-2-5) | 001201 | ทักษะภาษาไทย | 3(2-2-5) | คงเดิม |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา | 3(2-2-5) | 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา | 3(2-2-5) | คงเดิม |
| 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้น พื้นฐาน | 3(2-2-5) | 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากปี 2 ภาคปลาย |
| 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | 001272 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน | 3(2-2-5) | คงเดิม |
| 830103 | การพัฒนาความคิดเชิงระบบ | 3(2-2-5) | 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย | 1(0-2-1) | ย้ายมาจากปี 1 ภาคต้น |
| 830113 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น | 3(3-0-6) | 230478* | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย | 3(3-0-6) | ย้ายมาจากปี 2 ภาคต้น |
| 833101 | รัฐศาสตร์เบื้องต้น รวม | 3(3-0-6) 21 หน่วยกิต | 830101 | แนวคิดทฤษฎีทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา รวม | 3(3-0-6) 18 หน่วยกิต | เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและ ย้ายมาจากปี 2 ภาคต้น ลดจำนวนหน่วยกิต |

*หมายเหตุ: แผนการศึกษานอกเวลาราชการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

กำหนดให้เรียนรายวิชา 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย และ 830200 รัฐศาสตร์เบื้องต้น ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | สาระการปรับปรุง |
|--|--|-------------|--|--|-------------|--|
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | | | ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | | | |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) | 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากปี 2 ภาคปลาย |
| 001231 | ปรัชญาเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) | 214110 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | ย้ายมาจากปี 1 ภาคปลาย |
| 230478 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | 3(3-0-6) | 830102 | แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศ | 3(3-0-6) | เปลี่ยนชื่อวิชา ย้ายจากปี1ภาคต้น |
| 830211 | ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | 830103 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830212 | แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | 830214* | สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากปี 1 ภาคต้น |
| 830215 | ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงาน | 3(2-2-5) | 830218 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา | 3(2-2-5) | เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชา |
| 830250 | กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1 | 3(2-3-6) | รวม | | 18 หน่วยกิต | ลดจำนวนหน่วยกิต |
| | รวม | 21 หน่วยกิต | | | | |
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | | | ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | | | |
| 001222 | ภาษา สังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) | ย้ายมาจากปี 1 ภาคปลาย |
| 001279 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | 001231 | ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | เปลี่ยนชื่อวิชา ย้ายจากปี2ภาคต้น |
| 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 1(0-2-1) | 830215 | ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากปี 1 ภาคปลาย |
| 830214 | สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | 830216 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นรายวิชาบังคับ |
| 830230 | ทฤษฎีนโยบายสังคม | 3(3-0-6) | 830219 | ทฤษฎีนโยบายสังคม | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830231 | การวางแผนและการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(2-2-5) | 830223* | การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม | 3(2-2-5) | วิชาใหม่ |
| 830271 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 | 3(2-2-5) | รวม | | 18 หน่วยกิต | ลดจำนวนหน่วยกิต |
| 830273 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 3(2-2-5) | | | | |
| | รวม | 22 หน่วยกิต | | | | |

*หมายเหตุ: แผนการศึกษานอกเวลาวิชาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กำหนดให้เรียนรายวิชา 830214 สำนักสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม และ 830223 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | | แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------|---|
| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | | | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | | | |
| 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ | 1(0-2-1) | 205200 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 1(0-2-1) | ย้ายมาจาก ปี 2 ภาคปลาย |
| 830xxx | วิชาเลือก 1 | 3(x-x-x) | 830217 | จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | วิชาใหม่ |
| 830xxx | วิชาเลือก 2 | 3(x-x-x) | 830220 | การวางแผนและการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากปี 2 ภาคปลาย |
| 830xxx | วิชาเลือก 3 | 3(x-x-x) | 830222 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากปี 2 ภาคปลาย |
| 830xxx | วิชาเลือก 4 | 3(x-x-x) | 830xxx | วิชาเลือก 1 | 3(x-x-x) | |
| 830xxx | วิชาเลือก 5 | 3(x-x-x) | 830xxx | วิชาเลือก 2 | 3(x-x-x) | |
| xxxxxx | เลือกเสรี 1 | 3(x-x-x) | xxxxxx* | เลือกเสรี 1 | 3(x-x-x) | |
| 830391 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 2 หน่วยกิต | | | | | |
| | รวม | 21 หน่วยกิต | | รวม | 19 หน่วยกิต | ลดจำนวนหน่วยกิต |
| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | | | ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | | | |
| 205202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน | 1(0-2-1) | 205201 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ | 1(0-2-1) | ย้ายมาจากปี 3 ภาคต้น |
| 830xxx | วิชาเลือก 6 | 3(x-x-x) | 830221 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากปี 2 ภาคปลาย |
| 830xxx | วิชาเลือก 7 | 3(x-x-x) | 830xxx | วิชาเลือก 3 | 3(x-x-x) | |
| 830xxx | วิชาเลือก 8 | 3(x-x-x) | 830xxx* | วิชาเลือก 4 | 3(x-x-x) | |
| 830xxx | วิชาเลือก 9 | 3(x-x-x) | xxxxxx* | เลือกเสรี 2 | 3(x-x-x) | |
| 830xxx | วิชาเลือก 10 | 3(x-x-x) | 830224 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 | 3 หน่วยกิต | ย้ายมาจากปี 3 ภาคต้น |
| xxxxxx | เลือกเสรี 2 | 3(x-x-x) | | รวม | 16 หน่วยกิต | ลดจำนวนหน่วยกิต |
| 830392 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 หน่วยกิต | | | | | |
| | รวม | 21 หน่วยกิต | | | | |

*หมายเหตุ: แผนการศึกษานอกเวลาราชการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กำหนดให้เรียนรายวิชา 830xxx วิชาเลือก 4 และรายวิชาเลือกเสรี 1, 2 ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

| แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | แผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2560 | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|---|
| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น | | ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น | | |
| 830494 | สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ | 830212 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงาน 1(0-2-1) | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| 830495 | ฝึกอบรบหรือฝึกงานใน 6 หน่วยกิต ต่างประเทศ | 830xxx | วิชาเลือก 5 3(x-x-x) | |
| | รวม 6 หน่วยกิต | 830xxx | วิชาเลือก 6 3(x-x-x) | |
| | | 830xxx | วิชาเลือก 7 3(x-x-x) | |
| | | 830xxx | วิชาเลือก 8 3(x-x-x) | |
| | | 830225 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 3 หน่วยกิต | |
| | | รวม | 16 หน่วยกิต | ย้ายมาจากปี 3 ภาคปลาย เพิ่มจำนวนหน่วยกิต |
| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย | | ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย | | |
| 830416 | สัมมนาประเด็นการพัฒนา 1(0-3-6) สังคม | 830226 | สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ | ย้ายมาจากปี 4 ภาคต้น เพิ่มรายวิชา |
| 830493 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 2 หน่วยกิต | 830227 | การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ | |
| | รวม 3 หน่วยกิต | 830228 | ฝึกอบรบหรือฝึกงานใน 6 หน่วยกิต ต่างประเทศ | |
| | | รวม | 6 หน่วยกิต | ย้ายมาจากปี 4 ภาคต้น เพิ่มจำนวนหน่วยกิต |

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : สุทธิชัย ยังสุข
(ภาษาอังกฤษ) : Sutthichai Yungsook

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

นิตยา ดอกไม้, รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์, สุกิจ ขอเชื้อกลาง, สุทธิชัย ยังสุข (2557). การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา: กองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. *สภากอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 20(3), 101-114. (TCI กลุ่ม 2)

ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา, สุกิจ ขอเชื้อกลาง, สุทธิชัย ยังสุข (2557). การพัฒนาศักยภาพขององค์กรสาธารณสุขและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในเขตภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, 9(Suppli), 329-344. (TCI กลุ่ม 2)*

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Ita A., Saisang P., Kanguson K., Yangsuk S. (2014). The Behavioral Signs in Bringing up Phemon (Mon Spirits). In A. Isman (Ed.), *New Horizons in Education, INTE 2014 (pp.3025-3032)*, Paris, France. ScienceDirect, Doi: 10.10162j.sbspro.2015.01.1093

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

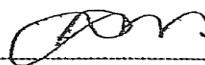
3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ _____



(รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : มณฑิรา อินจ้าย
(ภาษาอังกฤษ) : Montira Injai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

มณฑิรา อินจ้าย, ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา, และ สุพรรณณี เกลื่อนกลาด. (2558). การแสวงหาอนาคตร่วมกันบนพื้นฐานอัตลักษณ์ส่วนบุคคลของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 8(1), 122-133. (TCI กลุ่ม 1)*

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

พัชรินทร์ สิริสุนทร, มณฑิรา อินจ้าย, กวินธร เสถียร, พิษณุ อภิสมภารโยธิน, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ผาสุข แก้วเจริญตา, และ ดำรงค์ ตุ่มทอง. (2559). *การให้เชิงกลยุทธ์: กรณีศึกษาการพัฒนาเด็กและเยาวชนของมูลนิธิสยามกัมมาจล*. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 “เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา สานพลังประชารัฐ” (น. 2149-2157). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

มณฑิรา อินจ้าย, อำนวย พิรุณสาร, และ สุรียา อินจ้าย. (2558). *การแสวงหาอนาคตร่วมกันในการทำงานสาธารณะบนพื้นฐานอัตลักษณ์เชิงจิตวิทยาของบุคลากรกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์และสับนิบาตแห่งประเทศไทย*. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 “แรงจูงใจและความหมายในชีวิต: พลังทางบวกเชิงจิตวิทยา” กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (น. 14-23).

มณฑิรา อินจ้าย. (2557). *อัตลักษณ์วิวัฒน์: การพัฒนาโมเดลจิตวิทยาประยุกต์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูที่ปรึกษา*. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 “อัตลักษณ์แห่งเอเชีย” (น. 401-411). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา อินจ้าย)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : อำนวย พิรุณसार
(ภาษาอังกฤษ) : Aumnoay Pirunsam

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

มณฑิรา อินจ้าย, อำนวย พิรุณसार, และสุริยา อินจ้าย. (2558). การแสวงหาอนาคตร่วมกันในการทำงาน
สาธารณะบนพื้นฐานอัตลักษณ์เชิงจิตวิทยาของบุคลากร กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์และสันนิบาต
แห่งประเทศไทย. ใน กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ (บ.ก.), *แรงจูงใจและความหมายในชีวิต: พลังทางบวกเชิง
จิตวิทยา* (น. 14-23). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3 ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณसार)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : ปริญญา สร้อยทอง
(ภาษาอังกฤษ) : Parinya Soithong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ปริญญา สร้อยทอง. (2560). การพัฒนาธรรมาภิบาลท้องถิ่นโดยกระบวนการประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ
กรณี: ปรับปรุงซ่อมแซมประปาหมู่บ้านที่ 2 บ้านคลองปากไร่ ต.หนองอ้อ อ.ศรีสำราญ จ.สุโขทัย. ใน
การประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 : “ศิลปวัฒนธรรมวิจัยเพื่อประเทศไทย 4.0”
(น. 2781-2791). พะเยา: กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา.*

2. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

ปริญญา สร้อยทอง. (2558-2560). ผู้วิจัยและหัวหน้าคณะประเมิน “โครงการประเมินความพึงพอใจของ
ผู้รับบริการตามตัวชี้วัดมิติด้านคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
พิษณุโลก” คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
พิษณุโลก

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.ปริญญา สร้อยทอง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Saowaluk Limsirivong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ / บทความวิจัยที่ตีพิมพ์
 - 1.1 ระดับนานาชาติ
 -
 - 1.2 ระดับชาติ
 -
 - 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
 -
 - 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
- กวินธร เสถียร, ศุภสิทธิ์ ตีณา, เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์, อีรพจน์ พักน้อย, วัฒนศักดิ์ จันทร์แปลง, บรรณกร เสือสิงห์, และคณะ. (2559). การถอดบทเรียนการพัฒนาแกนนำชุมชนเพื่อการจัดการขยะ ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 41 (CD Proceedings). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.*
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
 -
 3. ตำรา/หนังสือ
 -
 4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
 -
 5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม
 -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ _____

(ดร.เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนาให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 218 (4/2559) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2559 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

5.4 เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.5 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

5.6 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆเพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 6 การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

7.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

7.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

7.5.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.5.3 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.5.4 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 5

8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่า

8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนิสิต

9.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

9.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็น นิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

9.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะ จะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ 10 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา 2 ระบบ คือ การศึกษาใน ระบบและการศึกษานอกระบบ

10.1 การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

10.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษา

10.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

10.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาค การศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาค การศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวน ชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

10.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

10.5 มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

10.6 การคิดหน่วยกิต

10.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.6.4 การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต 6 – 9 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

10.8 รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

10.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

10.9.1 เลขที่ 3 ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา

10.9.2 เลขที่ 4 ตัวแรก แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา

10.9.3 เลขที่ 5 ตัวแรก แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

10.9.4 เลขที่ 6 ตัวแรก แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

10.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

10.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

10.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า 1.50 แต่น้อยกว่า 2.00

10.10.3 นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า 1.50 หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า 1.50 แต่น้อยกว่า 2.00 สามภาคการศึกษาปกติ

10.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบ การศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 11 หลักสูตรสาขาวิชา

11.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

11.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวน หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

11.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

11.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

11.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

11.1.2.5 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

11.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริม ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตให้ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตให้ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับ การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

11.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

11.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

12.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยหากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.2 การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

12.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

12.6 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตกรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือมากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

12.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

12.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

12.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม

จะต้องขอลापักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษามหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

12.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

12.11.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

12.11.2 กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การเพิ่มและถอนรายวิชา

13.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

13.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ 12 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

13.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

13.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 14 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

14.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

14.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

14.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผลนอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

14.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย | ค่าระดับชั้น |
|-----------|---|--------------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.00 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.50 |
| B | ดี (Good) | 3.00 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.50 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.00 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.50 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.00 |
| F | ตก (Failed) | 0.00 |
| S | เป็นที่พอใจ (Satisfactory) | |
| U | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) | |
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) | |
| P | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) | |
| W | การถอนรายวิชา (Withdrawn) | |

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

14.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

14.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและ

ประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดแลประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

14.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

14.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

14.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

14.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

14.8.4 มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

14.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วย กิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

14.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

14.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ 14.10.2 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 14.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 15 การเรียนซ้ำ

15.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

15.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

15.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยและการลาจกนิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

16.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึง คณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

16.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

16.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

17.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

17.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า สองภาคการศึกษาปกติ

17.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย

17.2.3 การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้าย สาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์ จะย้ายไป

17.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณ หาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 18 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

18.1 ตาย

18.2 ลาออก

18.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

18.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

18.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 12.9

18.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

18.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

18.8 มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

18.8.1 เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า 1.50 ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

18.8.2 เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า 1.50 แต่น้อยกว่า 2.00 สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.1.2 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.1.4 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.1.5 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ 20 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ 21 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

21.1 รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ 3.75 ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

21.2 รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.75 ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ 22 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ

22.1 การกำกับมาตรฐาน

22.2 บัณฑิต

22.3 นักศึกษา

22.4 อาจารย์

22.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

22.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 23 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 24 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 25 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

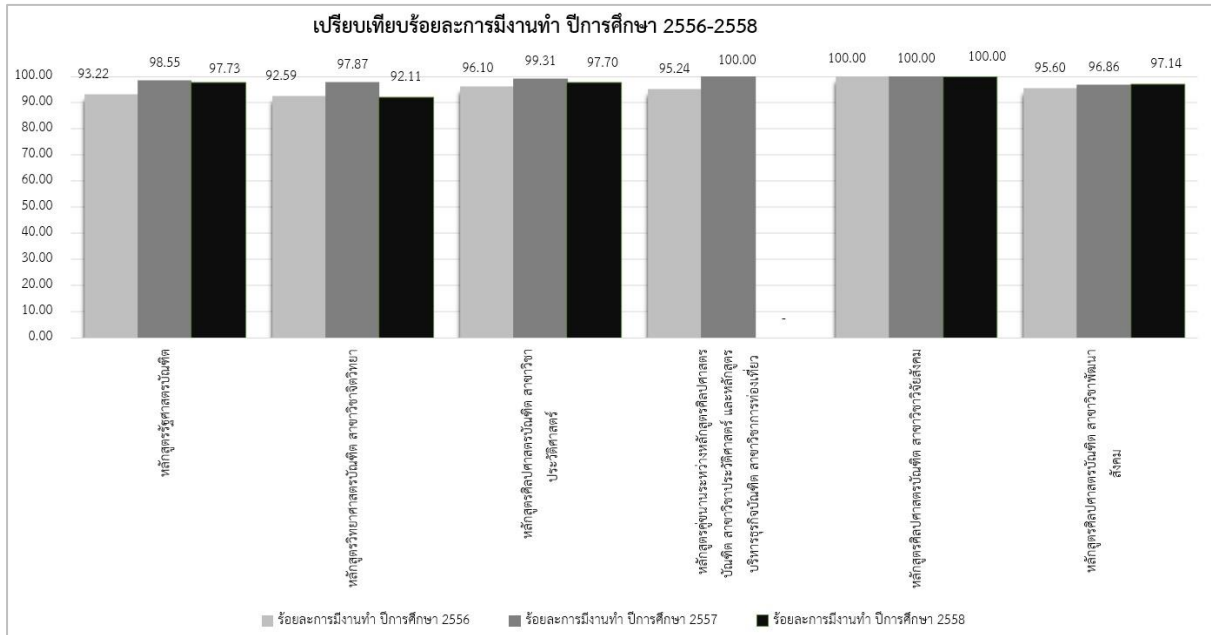


(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

สรุปผลการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และ Stakeholders' Needs Analysis



ที่มา: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (กุมภาพันธ์ 2559)

**สรุปความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ
ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555-2557 (3 ปีซ้อนหลัง)**

| หลักสูตร | ปีสำเร็จการศึกษา | | | | | |
|--|---|--------------------|---|-------------|---|-------------|
| | 2555 | | 2556 | | 2557 | |
| | ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20) | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20) | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละการตอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ20) | คะแนนเฉลี่ย |
| 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | ร้อยละ 30.77 | 4.06=มาก | ร้อยละ 22.03 | 3.91=มาก | ร้อยละ 23.19 | 4.28=มาก |
| 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา | ร้อยละ 53.57 | 4.06=มาก | ร้อยละ 59.26 | 3.86=มาก | ร้อยละ 21.28 | 4.03=มาก |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ | ร้อยละ 13.89 | 4.67= มากที่สุด | ร้อยละ 11.69 | 4.33=มาก | ร้อยละ 21.38 | 4.09=มาก |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาลังคม | ร้อยละ 11.97 | 4.20=มาก | ร้อยละ 21.38 | 4.06=มาก | ร้อยละ 21.18 | 4.28=มาก |

ที่มา: หน่วยติดตามและประเมินผล งานนโยบายและแผน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (กรกฎาคม 2559)

ผลการวิเคราะห์ Stakeholders' Needs จากนิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์ และผู้บริหารภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย จำนวนรวมทั้งสิ้น 117 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เกี่ยวกับคุณลักษณะสำคัญที่นิสิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมจำเป็นต้องมี ด้วยแบบสำรวจออนไลน์ผ่านการเลือกแบบเจาะจงบนพื้นฐานความสมัครใจ ปรากฏความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันเกี่ยวกับการยืนยันสมรรถนะนิสิตพัฒนาสังคม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติ RAP โดยเน้นผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ ดังนี้

ด้านการวิจัย (Research: R) ได้แก่

1. จริยธรรมในการวิจัย
2. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านวิชาการ (Academic: A) ได้แก่

1. การนำทฤษฎีนโยบายสังคมมาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. ทักษะการนำเสนองานวิชาการต่อสาธารณชน
3. ความตระหนักรู้ในตนเองเกี่ยวกับความสนใจในเชิงวิชาการ

ด้านปฏิบัติการสังคม (Practice: P) ได้แก่

1. ความรู้ในการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการประเมินผลกระทบทางสังคม
2. การถ่ายทอดความรู้ด้านการปฏิบัติงานในชุมชนไปสู่ประชาชน
3. ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ประสิทธิผลของงานพัฒนา
4. ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ที่มา: เอกสารการวิจัยรายวิชา 830375 การวิจัยเชิงปริมาณ เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดเชิงสมรรถนะในการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ โดยมีวิชาชีพเป็นศูนย์กลาง ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์”
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ (31 พฤษภาคม 2560)

จากข้อมูลเชิงปริมาณในภาคผนวก ข ที่ยืนยันทิศทางการพัฒนาที่สร้างโอกาสการได้งานทำของบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ ร่วมกับข้อมูลเชิงคุณภาพจากการวิพากษ์หลักสูตร ผนวกกับการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วด้วยความต้องการทักษะทั้งเชิงวิชาการ (Academic) และเชิงปฏิบัติการ (Practice) ของบัณฑิตในการพัฒนาสังคม ภายใต้พันธกิจของสถาบันในฐานะมหาวิทยาลัยวิจัย (Research)

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงปรับการเรียนการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตที่ครบถ้วนทั้ง Research, Academic, Practice: RAP และเพิ่มการเรียนการสอนนอกเวลาราชการสำหรับกลุ่มผู้ที่ต้องการเรียนรู้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยเวลาในหลักสูตร การเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ Outcome-Based Learning เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถขับเคลื่อนสังคมคุณภาพต่อไป

ภาคผนวก ซ

สาระการปรับหลักสูตรตาม Outcome Based Learning

CURRICULUM MAP OF BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN SOCIAL DEVELOPMENT

| Year 1 | | Year 2 | | Year 3 | | Year 4 | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 1 st semester | 2 nd semester | 1 st semester | 2 nd semester | 1 st semester | 2 nd semester | 1 st semester | 2 nd semester |
| วิชาศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ | วิชาศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ | วิชาศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ | วิชาศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ | ภาษาอังกฤษ วิชาเลือก, เสรี วิทยานิพนธ์ ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ วิชาเลือก, เสรี วิทยานิพนธ์ ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ วิชาเลือก, เสรี วิทยานิพนธ์ ป.ตรี | ฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา |
| K: ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ S: สืบค้นข้อมูล A: ไม่เรียนรู้ | K: ความรู้พื้นฐานการพัฒนาสังคม S: ภาษา, คอมพิวเตอร์ A: ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมสังคม | K: วิทยุเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาสังคม S: เทคนิคปฏิบัติ ในงานพัฒนา A: มีจิตสาธารณะ | K: ความรู้ทฤษฎี นโยบายสังคม S: ปฏิบัติการ พัฒนาในพื้นที่ A: คิดเชิงวิพากษ์ | K: จิตวิทยาสังคม S: วิจัย, การจัดทำ แผนพัฒนาสังคม A: คิดเป็นระบบ | K: ความรู้ในการ ออกแบบวิจัย S: ทำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ A: คิดสร้างสรรค์ | K: ความรู้ในการ จัดทำวิทยานิพนธ์ S: ใช้ IT วิเคราะห์ /สื่อสารงานพัฒนา A: ใฝ่สัมฤทธิ์ | K: สมรรถนะสำคัญ ในการพัฒนาสังคม S: จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม A: จรรยาบรรณ |
| Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถสรุปเนื้อหาความรู้ ด้านสังคมศาสตร์หรือการพัฒนาสังคม เพื่อเผยแพร่ในระบบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถจัดทำรายงานเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับนโยบาย เทคนิค หรือแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถจัดการรายงานเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับนโยบาย เทคนิค หรือแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถออกแบบวิจัย และมีกปฏิบัติทางสังคม ในประเด็นทางสังคมที่สนใจ ตามเกณฑ์ที่กำหนด | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถออกแบบวิจัย และมีกปฏิบัติทางสังคม ในประเด็นทางสังคมที่สนใจ ตามเกณฑ์ที่กำหนด | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการ และโครงการพัฒนาสังคมที่ส่งผลต่อ การขับเคลื่อนสังคมคุณภาพจากการ ปฏิบัติงานเชิงพื้นที่อย่างมีจรรยาบรรณ | Expected Learning Outcomes นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการ และโครงการพัฒนาสังคมที่ส่งผลต่อ การขับเคลื่อนสังคมคุณภาพจากการ ปฏิบัติงานเชิงพื้นที่อย่างมีจรรยาบรรณ | |
| Program Learning Outcomes (Competence based education) 1. มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการ และแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. มีทักษะในการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการปฏิบัติงานในฐานะนักพัฒนาสังคม | | | | | | | |
| Philosophy : มุ่งผลิตบัณฑิตพัฒนาสังคม เพื่อการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ | | | | | | | |

PROGRAM STRUCTURE OF BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN Social Development

| | |
|---|---|
| <p>หมวดวิชา</p> | <p>Program Learning Outcomes (competence based education) บัณฑิตสามารถทำอะไรได้เมื่อเรียนจบหลักสูตร</p> |
| <p>หมวดวิชาเลือกเสรีที่สามารถเลือกลงได้ในทุกภาคการศึกษา</p> | |
| <p>กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)</p> | <p>Expected Learning Outcomes</p> |
| <p>มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการปฏิบัติงานในฐานะนักพัฒนาสังคม</p> | <p>K: สมรรถนะสำคัญในการพัฒนาสังคม, S: จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม, A: จรรยาบรรณ</p> |
| <p>หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับ/เลือก/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี</p> | <p>กลุ่มวิชาในปีที่ 4 (Semester 2): การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา</p> |
| <p>มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> | <p>Expected Learning Outcomes</p> |
| <p>มีทักษะในการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>K: จิตวิทยาสังคม, ความรู้ในการออกแบบวิจัยกลุ่มวิชาที่สนใจ, ความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ S: วิจัย, การจัดทำแผนพัฒนาสังคม, ทำโครงการวิทยานิพนธ์, ใช้ IT วิเคราะห์/สื่อสารงานพัฒนา A: คิดเป็นระบบ, คิดสร้างสรรค์, ใฝ่สัมฤทธิ์</p> |
| <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐาน/วิชาบังคับ</p> | <p>กลุ่มวิชาในปีที่ 3 (Semester 1 -2) และกลุ่มวิชาในปีที่ 4 (Semester 1): ภาษาอังกฤษในงานพัฒนา/สื่อสาร, จิตวิทยาประยุกต์เพื่อสังคม, วิจัย, วิชาเลือก, เลือกเสรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี</p> |
| <p>มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการและแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> | <p>Expected Learning Outcomes</p> |
| <p>มีความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาสังคม ทฤษฎีนโยบายสังคม</p> | <p>K: ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาสังคม ทฤษฎีนโยบายสังคม</p> |
| <p>สืบค้นข้อมูล, ภาษา, คอมพิวเตอร์, เทคนิคปฏิบัติการทำงานพัฒนา, ปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่</p> | <p>S: สืบค้นข้อมูล, ภาษา, คอมพิวเตอร์, เทคนิคปฏิบัติการทำงานพัฒนา, ปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่</p> |
| <p>ใฝ่เรียนรู้, ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมสังคม, มีจิตสาธารณะ, คิดเชิงวิพากษ์</p> | <p>A: ใฝ่เรียนรู้, ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมสังคม, มีจิตสาธารณะ, คิดเชิงวิพากษ์</p> |
| <p>กลุ่มวิชาในปีที่ 1 และ 2: ภาษา, IT, วิทยาศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, ระบบนิเวศ, ประชากรศาสตร์, ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการพัฒนาสังคม, นโยบายสังคม, การวางแผนและจัดทำโครงการ, ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม</p> | <p>กลุ่มวิชาในปีที่ 1 และ 2: ภาษา, IT, วิทยาศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, ระบบนิเวศ, ประชากรศาสตร์, ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการพัฒนาสังคม, นโยบายสังคม, การวางแผนและจัดทำโครงการ, ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสังคม</p> |