



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.วิชาเอก	1
4.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.รูปแบบของหลักสูตร	1
6.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12.ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2.แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.ระบบการจัดการศึกษา	10
2.การดำเนินการหลักสูตร	10
3.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	27
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	28
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร	28
3.2.2 อาจารย์ประจำ	29
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	31
4.ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศฯ)	33
5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	44
1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	44
3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	45
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	46
1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46
2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	46
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
1. การบริหารหลักสูตร	47
2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	48
3.การบริหารคณาจารย์	49
หน้า	
4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	49
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	49
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	50
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	51
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	52
1.การประเมินประสิทธิผลของการสอน	52
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	52
3.การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
4.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	53

ภาคผนวก

ก.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	54
ข.รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	58
ค.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
ง.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554	89

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ Master of Arts (Southeast Asian Studies)
M.A. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2555
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 176 (10/2555) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตร 1 ปี)

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอาเซียน

2) อาจารย์ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Monash University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	Australia ไทย ไทย	2540 2516 2513	270	315
2	นายวิศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สิงคโปร์ ไทย ไทย	2551 2540 2536	270	315
3	นายบุญยสฤกษ์ อเนกสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	โทศึกษา พัฒนาชนบทศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2544 2539	-	315
4	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2539	270	315
5	นางสาวอุดมพร อีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2555 2542 2539	-	315

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครึ่ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยกำลังเดินทางสู่การผนวกเข้ากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นจากการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ขึ้นในปี พ.ศ.2558 และข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Economic Community) ด้วยเหตุที่การค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากยิ่งขึ้น และข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในกรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ร้อยรัดประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมากในช่วงระยะเวลา 2 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) ภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มว่าจะสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียน แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางและการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต้องพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิด/สังคมตะวันตก โดยที่สังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้คนในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียน และต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิตความรู้

และงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียนให้เป็นระบบจึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับความต้องการและความเข้าใจของสังคมไทย อีกทั้งเพื่อให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองโลกยุคหลังสมัยใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาขึ้น โดยมุ่งก่อให้เกิดการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ขึ้นอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถพัฒนานิสิต/นักวิจัยในระดับปริญญาตรีทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ไปสู่การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพของประเทศ สามารถผลิตความรู้ใหม่ๆ มาตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ ในขณะที่สังคมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของภูมิภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งดำเนินไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กล่าวคือ

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนนั้น คือการมุ่งพัฒนาคุณภาพของคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อสร้างจิตสำนึกคนไทยให้ยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพในสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมนั้น เป้าหมายสำคัญ คือ

(1) การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค ซึ่งมุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

(2) การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อันเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกย่องทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ ที่เป็นการป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

(3) การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ อันเป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คือการบูรณาการเรื่อง ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้อื่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้ความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างบูรณาการจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงถือเป็นการส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรในเชิงบูรณาการของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ให้ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรีจนถึงระดับบัณฑิตศึกษา กล่าวคือสามารถต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านประวัติศาสตร์หรือสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ขึ้นไปสู่ศึกษาวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็นการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียอันเป็นมิตรประเทศที่เป็นคู่เจรจา (dialogue partners) ในกรอบของสมาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น จีน ญี่ปุ่น และอินเดีย ฯลฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอด

เทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สามารถเรียนร่วมกับรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เน้นการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ชนิตพันธุ์ ศาสนา ภาษา และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันตอบสนองนโยบายการศึกษาและการพัฒนาประเทศ
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary) เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีทักษะความชำนาญและศักยภาพในการวิจัยในเชิงสหวิทยาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- 2) มีความรอบรู้เกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนดอย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น

เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือเคยนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับประเทศขึ้นไป โดยมีผลงานตีพิมพ์อยู่ในเอกสารการประชุม (proceeding) ซึ่งมีคณะกรรมการพิจารณาคุณภาพทางวิชาการ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชีย

นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอาณานิเวศวิทยาหรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ศึกษาที่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องการวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี การศึกษา	จำนวนนิสิต (คน)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		2	2	2	2

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (คน)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	8	8	8	8	8
ชั้นปีที่ 2		8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		8	8	8	8

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา *	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000

* ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทภาคปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท คำนวณจากจำนวนนิสิตปีละ 10 คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.ค่าจัดสัมมนา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3.ค่าสาธารณูปโภค	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
4.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตอยู่ที่ประมาณ 8,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้ คือ

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1	จำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556	
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
1.งานรายวิชา (course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	15
2.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	36	12
3.วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1) การจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก1

(1) วิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

834561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
834562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
834563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต

834564	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

	(2) รายวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)

834502	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar in Southeast Asian Studies	1(0-2-1)
--------	---	----------

3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก2

(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
-----------------------	-------------------------	-----------	-----------------

	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
834511	สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies			3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia			3(2-2-5)

1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
-----------------------	-------------------------	-----------	-----------------

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนรายวิชาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

834521	ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural and Social History in Southeast Asia	3(2-2-5)
834522	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Economic Geography in Southeast Asia	3(2-2-5)

834523	การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Politics in Southeast Asia	3(2-2-5)
834524	ขบวนการทางศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Religious Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)
834525	มรดกโลกและพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ World Heritage and Museum in Southeast Asia	3(2-2-5)
834526	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Creative Tourism in Southeast Asia	3(2-2-5)
834527	วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Popular Culture in Southeast Asia	3(2-2-5)
834528	วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Literature in Southeast Asia	3(2-2-5)
834529	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
	(2) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
834571	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	6 หน่วยกิต
834572	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	6 หน่วยกิต
	(3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
834502	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Seminar in Southeast Asian Studies	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1			
ภาคการศึกษาต้น			
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)		3(3-0-6)
834561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			
834562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
ปีที่ 2			
ภาคการศึกษาต้น			
834563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			
834502	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies (Non-Credit)		1(0-2-1)
834564	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1		9 หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
834511	สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course 4	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course 5	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834571	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834502	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
834572	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A2

รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

Research definition, characteristic and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences.

834502 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

1(0-2-1)

Seminar in Southeast Asian Studies

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asia studies.

834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3(2-2-5)

The State of Southeast Asian Studies

พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่งานนิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วงปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุคหลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา และการกำเนิดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค

Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, and the establishment of Southeast Asian Studies within the region.

834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่

3(2-2-5)

Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่วิถีการผลิต โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม-การเมือง รูปแบบจารีต และแบบแผนทางวัฒนธรรม

Theories and concepts for understanding premodern Southeast Asia, including its mode of production, economic and socio-political structure, traditional state, and cultural pattern.

834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่

3(2-2-5)

Theories and Concepts in Modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสมัยใหม่ ตั้งแต่แนวคิดเรื่องชาตินิยมและการเป็นรัฐชาติ, ความเป็นสมัยใหม่-การสร้างควมทันสมัย, บูรพาคติศึกษากับการเป็นสังคมหลังอาณานิคม, แนวคิดสังคมนิยม, แนวคิดเสรีประชาธิปไตย, แนวคิดอำนาจนิยม, แนวคิดสตรีนิยม, เพศสภาพ, ชชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์

Theories and concepts for understanding modern Southeast Asia including nationalism and nation-state, modernity and modernization, Orientalism and post-colonial society, socialism, liberal democracy, authoritarianism, feminism, sexuality, ethnicity and identity.

834521 ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Cultural and Social History in Southeast Asia

ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในยุคจารีตและสมัยใหม่ การอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ ครอบครัว การใช้เวลาว่าง เพศสภาพ และแง่มุมอื่นๆ ของประสบการณ์ทางสังคมของผู้คนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A cultural and social history in traditional and modern Southeast Asia; discussion on topics of focusing on daily life, work, family, leisure, gender and other areas of social experiences.

834522 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Economic Geography in Southeast Asia

พลวัตและการพัฒนาการของภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของการค้าและเส้นทางการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม ระบบเศรษฐกิจแบบอาณานิคมกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมกับชาตินิยมทางเศรษฐกิจ (แบบทุนนิยมและแบบสังคมนิยม), การลงทุนจากต่างชาติและการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ, การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

The dynamics and developments of economic space in Southeast Asia; discussion on topics of the geography of trades and trade-routes in pre-colonial Southeast Asia, the colonial economic system and a transformation of the economic structure in the region, the capitalist economy and the economic nationalism (capitalist model and socialist model), the foreign investment and the economic liberalization, the economic regionalization.

834523 การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Contemporary Politics in Southeast Asia**

แนวคิดเสรีนิยมทางการเมืองและเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการปรับตัวของสถาบันทางอำนาจเมื่อเผชิญกับกระแสเสรีนิยม การต่อต้านกระแสเสรีนิยมจากอุดมการณ์และสถาบันทางการเมืองต่างๆ ทั้งในแบบจารีตและแบบสมัยใหม่ บทบาทและการต่อรองของกองทัพ องค์กรศาสนา ขบวนการนิสิต องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน นักวิชาการ

The political and economic liberalism in Southeast Asia; discussion on topics of the adaptation of dominant political institutions to the liberal trend. political and ideological resistance to liberalism from both traditional and modern institution, including responses by the armed forces, religious organizations, student movements, non-governmental organizations, mass media and academia.

834524 ขบวนการทางศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Religious Movements in Southeast Asia**

ความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกรับปรับตัวและการพยายามอยู่ร่วมกันระหว่างกลุ่มศาสนาต่างๆ การต่อรองระหว่างศรัทธาและเหตุผลในการสร้างความทันสมัยให้แก่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแยกศาสนาออกจากสังคมการเมือง กระแสการกลับไปสู่หลักคำสอนดั้งเดิมและสถาบันทางศาสนาแบบจารีต การเคลื่อนไหวของศาสนาแบบประชานิยม ความผสมผสานทางศาสนาในยุคไร้พรมแดน การปรับตัวของศาสนาในยุคทุนนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Diversity of religious belief in Southeast Asia; discussion on topics of adaptation and co-existence between different religious groups, negotiation between faith and reason in modernizing Southeast Asia, secularization in Southeast Asia's social and political domain, the rise of fundamentalist movements and the role of traditional religious institutions, popular religious movements, religious hybridity in the borderless era, the adaptation of religious institutions and practices to capitalist society, the relationship between religion and state in Southeast Asia.

834525 มรดกโลกและพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****World Heritage and Museum in Southeast Asia**

การสร้างมรดกโลกกับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของชาติและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการทำให้มรดกทางวัฒนธรรมกลายเป็นสินค้า การประดิษฐ์สร้างวัฒนธรรมประเพณี พิพิธภัณฑ์และโบราณสถานในฐานะทรัพยากรทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The making of world heritage and the national identity and tourism industry in Southeast Asia; discussion on topics of the commodification of cultural heritage, the invention of new traditions, museum and archaeological site as cultural resources in Southeast Asia.

834526 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Creative Tourism in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ศักยภาพและโอกาสของภาครัฐ เอกชน และชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อการสร้างสรรค์การท่องเที่ยว กระบวนทัศน์การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ รูปแบบและแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทักษะศึกษานอกสถานที่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างน้อยหนึ่งครั้ง

Concepts and theories of creative thinking and creative tourism, potentials of Southeast Asian governmental, private's and community's sectors in creative tourism, a paradigm of the sustainable development in creative tourism, forms and trends of creative tourism in Southeast Asia; students are required to take at least one field-trip in Southeast Asia.

834527 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Popular Culture in Southeast Asia

สื่อมวลชนในยุคปฏิวัติสื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และแฟชั่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สื่อเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตกับการสร้างความเป็นปัจเจกในยุคหลังวัฒนธรรมมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อต่อสังคม วัฒนธรรม การเมือง ศาสนาและศีลธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Mass media in the age of media revolution; discussion on topics of the press, cinema, radio, television and fashion in Southeast Asia, including network media, the Internet and individualization in the post mass-culture era, the media's influence on Southeast Asian society, culture, politics and morality.

834528 วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Contemporary Literature in Southeast Asia

ภูมิทัศน์วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแนวโน้มความสนใจด้านวรรณกรรมศึกษา การอภิปรายเกี่ยวกับวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัยที่ได้รับคัดสรร โดยใช้แนววิเคราะห์ของทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์และให้ความสนใจในเรื่องวิถีคิด โครงสร้างทางอารมณ์ จิตสำนึก สภาวะการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

A landscape of Southeast Asian literature and trends of the critical literary studies; discussion on selected contemporary literary canons in Southeast Asia and will privilege on literary criticism theories and topics such as modes of thought, structures of feeling, consciousness, and the changing conditions of the socio-economic, political and cultural structure.

834529 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5)

Special Topic in Southeast Asian Studies

หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

A concerned particular issue in Southeast Asia studies.

834561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 1

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft, including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

834562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 1

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective thesis adviser to the Graduate School, and applying for a proposal defense.

834563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 1

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their thesis adviser.

834564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1**9 หน่วยกิต****Thesis 4, Type A1**

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Writing a thesis, applying for a final thesis defense, revising thesis if there are major or minor amendments recommended by the examination committee and submitting it to the Graduate School.

834571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2**6 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และเริ่มลงพื้นที่เก็บข้อมูลภาคสนามและดำเนินการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Writing a complete research proposal, designating a prospective thesis adviser to the Graduate School, applying for a proposal defense, and beginning to conduct a fieldwork research under the guidance of the supervisor..

834572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2**6 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A2**

ดำเนินการวิจัย เขียนและสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Conducting the research, writing a thesis and apply for a final thesis defense, revising thesis if there are major or minor amendments recommended by the examination committee, and submitting it to the Graduate School.

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

834 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Monash University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	Australia ไทย ไทย	2540 2516 2513	270	315
2	นายทวีศักดิ์ เพื่อกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สิงคโปร์ ไทย ไทย	2551 2540 2536	270	315
3	นายบุญยสฤษฎ์ อเนกสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	โทศึกษา พัฒนาชนบทศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคามมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2544 2539	-	315
4	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาลังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2539	270	315
5	นางสาวอุดมพร อีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2555 2542 2539	-	315

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Monash University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	Australia ไทย ไทย	2540 2516 2513
2	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. สศ.ม. สส.บ.	Social Planning and Rural Development สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ศาสตร์-จิตวิทยา	University of Queensland มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2542 2529 2526
3	นายมนตรี กรรพุมมาลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA ไทย ไทย	2543 2528 2521
4	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สิงคโปร์ ไทย ไทย	2551 2540 2536
5	นายบุญยสฤษฎ์ อเนกสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทศึกษา พัฒนาชนบทศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2549 2544 2539
6	นางสาวอัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พ.ม. น.บ.	สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหาร นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย ไทย	2012 1997 1991
7	นายวิรัช นิยมธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต	ไทย ไทย	2527 2524

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
					พิษณุโลก		
8	นายวศิน ปัญญาวุทธระกุล	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539
9	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
10	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			ร.บ. (เกียรติ นิยมอันดับสอง)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
11	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ร.บ. (เกียรติ นิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	Craig J. Reynolds	Professor	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2515
2	Charles F. Keyes	Professor	Ph.D.	Anthropology	Cornell University	USA	1967

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
		Emeritus					
3	Christopher J. Baker		Ph.D.	Politics	University of Cambridge	UK	2519
4	Patrick Jory	Senoir Lecturer	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2539
5	Pham Duc Duong	Professor	Ph.D.	Linguistics	Institute of Oriental Studies	Russia	2513
6	Rachel Harrison	Reader	Ph.D.	Asian Language and Literature	SOAS, University of London	UK	2538
7	ฉลอง สุนทรวาณิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
8	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Government	University of Hawaii	USA	2524
9	เทิดชาย ช่วยบำรุง	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Planning and Management	University of Queensland	Australia	2545
10	ธนาพล ล้อมภิชาติ	อาจารย์	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	USA	2551
11	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	รองศาสตราจารย์	M.Phil.	Politics	University of Cambridge	UK	2534
12	นิติ ภาวครพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	Australian National University	Australia	2535
13	ปัญญา รุ่งเรือง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Musicology - Ethnomusicology	Kent State University	USA	2543
14	ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์	อาจารย์	Dr.rer.pol.	เศรษฐศาสตร์	Hamburg University Germany	Germany	2514
15	ผาสุก พงษ์ไพจิตร	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Cambridge	UK	2522
16	พวงทอง ภาวครพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History	University of Wollongong	Australia	2539
17	ยุกติ มุกดาวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison	USA	2550
18	ราณี อิลิชัยกุล	รองศาสตราจารย์	M.A.	Public Administration / Public Affairs	Oklahoma State University	USA	2539
19	รัตนา จันทร์เทวี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์และภาษาเอเชียอาคเนย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554
20	วรพร ภู่งศ์พันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
21	วิลลา วิลัยทอง	อาจารย์	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2549
22	สมคิด ศรีสิงห์	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2515
23	สายชล สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
24	สุนทร ชุตินธรานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2532
25	โสภณา ศรีจำปา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Applies Linguistics	La Trobe Uuniversity	Australia	2543
26	อดาดล อิงควนิช	Assistant Professor	Ph.D.	Cultural Studies	University of Westminter	UK	2549
27	อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Nagoya University	Japan	2547

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลาย และลักษณะเฉพาะของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2.สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่าง	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาระดับชาติเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาส

โดดเด่น แหวมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	นำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการในระดับประเทศ
3.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ รวมถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

- (3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ และวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทายสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง

- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษารณศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ

- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนิสิต

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น

2.ความรู้

(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติในวิชาชีพ

(2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ รวมถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและการปฏิบัติในวิชาชีพ

(3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

(2) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง

(2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

(4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834501 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
834502 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●
834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○
834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
834521 ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834522 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2

[illegible]

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความ เหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลใน การประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรง ตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิต แต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบ อาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการ จากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตร เข้าร่วมงาน โดยประเมิน ทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มี ความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

- (7) ผลงานของนิสิตและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
- จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปบทความรายงานการวิจัยหรือหนังสือ
 - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติ
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- (1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- (3) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (5) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (6) การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (3) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- (4) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (6) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (7) การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้ความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีคณบดีคณะสังคมศาสตร์และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุก

ท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความ สามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่างๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทุกๆ 2 ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษาของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคุณจะต้องให้ความสำคัญสนับสนุนในเรื่องสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อให้ประกอบการสอนของอาจารย์ตามความเหมาะสม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรนั้น เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรและภาควิชาเพื่อจัดสรรงบประมาณและจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หรือด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มาบันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะมาหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต หลักสูตรกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยทุกรายวิชา โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

หลักสูตรจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต หลักสูตรจะให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ โดยให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 30 วัน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหابัณฑิต

- 6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหابัณฑิตและนายจ้างอย่างต่อเนื่อง
- 6.3 มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหابัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในเกณฑ์ดีในปีแรกที่จะประเมิน ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในปีที่ถูกประเมินและต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจ

ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหาบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2110 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ให้แล้วเสร็จ ภายในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษา (ดร.จิรณี ตันติรัตนวงศ์)
4. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
6. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ | เฟื่องสม | ประธาน |
| 2. ดร.วสิน | ปัญญาอุตรตระกูล | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.ยุกติ | มุกดาวิจิตร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. ผศ.ดร.นิติ | ภาวิครพันธุ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. นางชนิดา | เฟื่องสม | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สุนทร	ชุตินธรานนท์	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. รศ.ดร.อรรถจักร	สัตยานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. รศ.ดร.ชยันต์	วรรณะภูติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รศ.ศุภรัตน์	เลิศพาณิชย์กุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. ผศ.ดร.พัฒนา	กิตติอาษา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
6. รศ.ดร.จิราภรณ์	สถาปนาวรรณะ	กรรมการ
7. นางสาวไพรินทร์	กนกกิจเจริญพร	กรรมการและเลขานุการ

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์	เผือกสม	ประธาน
2. ดร.วศิน	ปัญญาธตระกูล	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ยุกติ	มุกดาวิจิตร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. ผศ.ดร.นิติ	ภาวิครพันธุ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. นางชนิดา	เผือกสม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สุนทร	ชุตินธรานนท์	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. รศ.ดร.อรรถจักร	สัตยานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. รศ.ดร.ชยันต์	วรรณะภูติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รศ.ศุภรัตน์	เลิศพาณิชย์กุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. ผศ.ดร.พัฒนา	กิตติอาษา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
6. รศ.ดร.จิราภรณ์	สถาปนาวรรณะ	กรรมการ
7. นางสาวไพรินทร์	กนกกิจเจริญพร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา
2. ร่างและวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2555 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2555



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข.

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ศุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล, อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.หน่วยงาน

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และได้ให้คำแนะนำในการปรับแก้เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาบางอย่างเพิ่มเติม เช่น เสนอแนะให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา “มรดกโลกและพิพัตถ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในเรื่องมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ และเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในภาพรวม” (Southeast Asia in Perspectives) ในลักษณะการสัมมนาเรื่องเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในภาพรวม ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ กลุ่มชาติพันธุ์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อสังคมโลกในสมัยจารีต อันสืบเนื่อง พัฒนา เปลี่ยนผ่านมาจนถึงปัจจุบันในสังคมโลกร่วมสมัย

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

- 1) หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้แก่สังคมไทยที่กำลังเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยควรเน้นการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน ฝึกทักษะการบูรณาการ การประยุกต์เชื่อมโยงศักยภาพพื้นฐานของภูมิภาคที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ในด้านต่างๆ กับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ผู้เรียนจะต้องค้นคว้าวิจัยประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน จึงควรกำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษาระดับพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่สนใจสัก 2 ภาษา

(ลงชื่อ)
(รศ. ศุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร. ชยันต์ วรรธนะภูติ

2.หน่วยงาน

หัวหน้าศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (RCSD), คณะสังคมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และได้ให้คำแนะนำในการปรับแก้เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาบางอย่างเพิ่มเติม เช่น เสนอแนะให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา “ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่” (Theories and Concepts in Modern Southeast Asia) ซึ่งได้เสนอให้เน้นถึงความสำคัญของแนวคิดเรื่องอาณานิคมและหลังอาณานิคม เนื่องจากเป็นประสบการณ์ที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เคยเผชิญร่วมกัน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงก่อรูปขึ้นเป็นรัฐและกลุ่มรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องหลังอาณานิคม (postcolonialism) ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญต่อการทำความเข้าใจสังคม การเมือง และวัฒนธรรมของภูมิภาคที่เคยตกเป็นเมืองขึ้นมาก่อนช่วงยาวนานอย่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งยังเสนอแนะให้เพิ่มเติมรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อเครือข่ายทางสังคม (social media) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยตรง เนื่องจากเป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ ยังได้เสนอคำแนะนำในเรื่องจุดมุ่งเน้นในเรื่องการวิจัยของหลักสูตรฯ ซึ่งตั้งอยู่ในจุดศูนย์กลางสำคัญในการเชื่อมต่อโลกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจารีตและกระทั่งในยุคปัจจุบันเข้าด้วยกัน โดยการให้ความสำคัญกับการวิจัยในประเด็นที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับเศรษฐกิจ-สังคมการเมืองไทย เพื่อตอบคำถามสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญ ตัวอย่างเช่น กรณีเครือข่ายการค้าวัวบริเวณภาคเหนือตอนล่างที่เชื่อมระหว่างปากีสถาน/บังคลาเทศ-เมโสโปเตเมีย-สุโขทัย/พิษณุโลกในไทย ซึ่งเป็นเครือข่ายพ่อค้ามุสลิมจากปากีสถาน-บังคลาเทศ-พม่า-ไทยที่เดินทางตอนวัวมาจากปากีสถาน-บังคลาเทศ ผ่านพม่าเข้ามาทางเมโสโปเตเมีย-ตาก เข้ามาในบริเวณภาคเหนือตอนล่าง และกลายเป็นคนควบคุมตลาดเนื้อวัวในแถบนี้ไว้ทั้งหมด เป็นต้น

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ อรรณวนันท์)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์

2.หน่วยงาน

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ “subaltern studies” หรือ “postcolonialism” อันให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจประสบการณ์ของคนชั้นล่าง อันจะมีนัยสำคัญต่อการเข้าใจการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นสิ่งที่ยังไม่มีใครสนใจศึกษาทำความเข้าใจต่อประเด็นดังกล่าวอย่างจริงจัง ทั้งๆ ที่เป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนระดับล่างจำนวนมาก การมุ่งเน้นการทำวิจัยไปที่ประสบการณ์ของคนชั้นล่างในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อาจจะเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตรฯ ต่อไปในอนาคต

การเปิดหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถเข้าเรียนร่วมกันในรายวิชาหนึ่งๆ จะเป็นจุดเด่นอีกประการหนึ่ง เพราะจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนได้อย่างลุ่มลึก และเป็นแรงผลักดันทางวิชาการให้นักศึกษาพัฒนาก้าวหน้าได้เร็วขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การเปิดหลักสูตรที่มีทั้งแผนการเรียนแบบทำรายวิชากับวิทยานิพนธ์ (แบบ ก2 กรณีปริญญาโท และแบบ 2.1 กับ แบบ 2.2 กรณีปริญญาเอก) และแผนการเรียนแบบทำวิจัยอย่างเดียวทั้งในระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก1) และปริญญาเอก (แบบ 1.1) อยู่ด้วยกันนั้น ควรสร้างระบบคัดกรองที่มีประสิทธิภาพในกรณีการรับนิสิตในแผนการเรียนแบบทำวิจัยอย่างเดียว เพื่อให้มั่นใจว่าได้นิสิตที่มีคุณภาพ สามารถทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องทำงานรายวิชา อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ควรกำหนดให้นิสิตในแผนทำวิจัยอย่างเดียวไปลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในบางรายวิชาโดยไม่คิดหน่วยกิตในกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการวิจัยของนิสิต หรือช่วยทำให้นิสิตทำวิจัยได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา กิตติอาษา

2.หน่วยงาน

Department of Southeast Asian Studies, Faculty of Arts and Social Sciences, National University of Singapore

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.ร่างหลักสูตรทั้งสองเล่ม เป็นหลักสูตรเดียวกัน เกี่ยวเนื่องกันแต่ต่างระดับ (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ต่างกันที่ความเข้มข้นและจำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนต้องเรียนมากน้อยต่างกัน รวมทั้งความคาดหวังจากวิทยานิพนธ์

2.ร่างหลักสูตรมีจุดแข็งที่เป็นนวัตกรรมด้านหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบให้รองรับสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกสำคัญของอาเซียน (และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) รวมทั้งประชาคมโลก ประเทศไทยต้องการบุคลากรผู้มีความรู้และความสามารถในการวิจัยองค์ความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน

3.ร่างหลักสูตรเน้นความสำคัญของบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยยึดเอาภูมิภาคอาเซียนเป็นหน่วยพื้นที่และกรอบเวลาในการวิเคราะห์ ช่วยให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ข้ามสาขาวิชา และมีโอกาสในการผลิตหรือสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงบูรณาการได้ลุ่มลึกและเป็นอิสระจากกรอบบังคับของสาขาวิชาเฉพาะ

4.ร่างหลักสูตร ซึ่งเน้นการเขียนวิทยานิพนธ์ เป็นมิติที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชานี้จะขาดทักษะและการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนไปอย่างน่าเสียดายหากไม่มีการเขียนวิทยานิพนธ์ กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ วิทยานิพนธ์คือ หน้าตาและคุณภาพที่แท้จริงของหลักสูตร จุดแข็งที่ว่านี้ควรจะต้องเน้นตั้งแต่เริ่มแรก

5. ข้อวิจารณ์บางประการ

5.1) ทำไมรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ จึงไม่นับหน่วยกิต รายวิชานี้ควรจะได้รับการยกย่องระดับเป็นวิชาบังคับของหลักสูตรควบคู่กับวิชาทฤษฎีและแนวคิด นิสิตจะมีปัญหาในชั้นทำวิทยานิพนธ์หากไม่ได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยอย่างจริงจัง

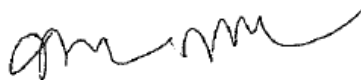
5.2) ร่างหลักสูตรเน้นประวัติศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ควรเพิ่มรายวิชาเลือกทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้หลากหลายกว่าที่เป็นอยู่ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

5.3) เป็นไปได้หรือไม่ที่จะจัดให้มีการเรียนภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่สำคัญให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (อาจขอความร่วมมือกับภาควิชาหรือคณะที่เกี่ยวข้อง) ภาษาอาจเป็นจุดขายที่สำคัญของหลักสูตร ช่วยเตรียมนิสิตให้พร้อมสำหรับการวิจัยภาคสนามได้เป็นอย่างดี

5.4) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีน้อยเกินไปหรือไม่ อาจต้องพิจารณาเพิ่มเติมในแผนพัฒนาหลักสูตรในอนาคตเพิ่มเติม

5.5) ไม่แน่ใจว่า คณะกรรมการร่างหลักสูตรได้มีการสำรวจหรือวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง (1) มีจำนวนของผู้สนใจลงเรียนจากหน่วยงานใดบ้าง จำนวนเท่าใด หรือคู่แข่งของหลักสูตร และ (2) ความต้องการมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

ลงชื่อ



(ผศ.ดร. พัฒนา กิตีอาษา)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

ภาคผนวก ค.

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

**แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา**

รศ.ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ
Assoc. Prof. Dr. Jiraporn STAPANAWATANA

- 1.ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - Ph.D. (History), Monash University, 2540
 - กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516
 - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2513
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - ประวัติศาสตร์ยุโรป
 - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
 - ประวัติศาสตร์ไทย
- 5.งานวิจัยที่เสร็จแล้ว
 - 2555 “โครงการวิจัยเรื่องประวัติศาสตร์สังคมลุ่มน้ำยม” (ทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน สถานโฆง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร)
 - 2554 “วัฒนธรรมลุ่มน้ำยม: ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ชชาติพันธุ์” (รายงานการดำเนินงานโครงการสืบค้นวัฒนธรรมลุ่มน้ำยม จังหวัดพิษณุโลก, 2554).
 - 2554 (วิจัยร่วม), “เที่ยวเมืองพระร่วง: พระราชินพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งดำรงพระยศสยามมกุฎราชกุมาร” (รายงานวิจัย ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554).
 - 2554 “วัฒนธรรมลุ่มน้ำน่าน” (รายงานวิจัยเสนอต่อฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554).
 - 2551 (วิจัยร่วม) “ตามรอยพระพุทธเจ้าหลวงเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120” (รายงานวิจัยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553).
 - 2551 “พิษณุโลก: เส้นทางสู่สี่แยกอินโดจีน” (รายงานวิจัยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551).

- 2550 “ความสัมพันธ์ชาวเมืองเหนือตอนล่างกับทหารญี่ปุ่นสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2484-2488)” (รายงานวิจัย สาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทุนสนับสนุนการวิจัย จาก The Sumitomo Foundation, 2550).
- 2550 “ประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลก (ภาคปัจจุบัน)” (รายงานวิจัยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550).
- 2550 “นามานุกรมสมเด็จพระนเรศวรมหาราช” (รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550).
- 2549 “ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง” (รายงานวิจัยจากงบประมาณคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549).
- 2547 “สมเด็จพระเอกาทศรถ” (รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547).
- 2546 “ความสัมพันธ์ระหว่างทหารญี่ปุ่นกับชาวบ้านภาคเหนือตอนล่างสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 พ.ศ.2484-2488” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546).
- 2540 “A Study of Political, Economic, and Social Conditions in the Reign of King Rama III (A.D. 1824-1851)” (Ph.D. dissertation, History, Monash University, 1997).
- 2538 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการจัดทำแผนการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเก่าพิษณุโลก” (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม, 2538).
- 2516 “วิกฤตการณ์ ร.ศ.112” (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2516).

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2555 “เมืองเหนือ: อดีต-ปัจจุบัน.”
- 2555 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง.”
- 2555 “วัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำแควน้อย.”
- 2555 “ตามรอยบรรพบุรุษที่เสด็จเมืองพิษณุโลก.”
- 2555 “สมเด็จพระนเรศวรมหาราช.”

7.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2554 **พิษณุโลก: จังหวัดแห่งโอกาสและความท้าทาย** (พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552).
- 2552 **ประวัติศาสตร์ชุมชนทุ่งสน** (พิษณุโลก: สาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552).
- 2546 **เศรษฐกิจชุมชนภาคเหนือตอนล่าง: ลักษณะ พัฒนาการ และการปรับตัว** (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์วิชาการ, 2546).
- 2542 **บรรณาธิการ, บันทึกของคนท้องถิ่น** (พิษณุโลก: โครงการท้องถิ่นศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542).
- 2537 **ประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลก (พ.ศ. 2475-2503)** (พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, 2537).

- 2523 **วิกฤตการณ์สยาม ร.ศ. 112: การเสียดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง** (กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523).

8.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2554 “ประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลก,” **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** (มหาวิทยาลัยขอนแก่น), ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม, 2554): 1-19.
- 2552 “พระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในการเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120 (พ.ศ.2444),” น.329-343, ใน **สารธารแห่งความคิด ๓: สารนิพนธ์เชิดชูเกียรติท่านผู้ญูญ วรณยุพา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา เนื่องในโอกาสอายุครบ 80 ปี**, บรรณาธิการโดย วุฒิชัย มูลศิลป์ (กรุงเทพฯ: กองทุนเพื่อวิชาการ วรณยุพา สนิทวงศ์ฯ, 2552).
- 2552 “ประวัติศาสตร์บอกเล่า: เนื้อหาและวิธีการ,” **หนึ่งทศวรรษพัฒนาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย** (พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2552).
- 2552 “ความสัมพันธ์ในช่วงสงครามระหว่างชาวบ้านในภาคเหนือตอนล่างของไทยกับทหารญี่ปุ่นสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ.2484-พ.ศ.2488),” **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (2552): 64-72.
- 2552 “ประวัติศาสตร์เมืองชุมทาง: กรณีศึกษาเมืองพิษณุโลก,” **วารสารสมาคมประวัติศาสตร์**, ฉบับที่ 31 (2552): 52-82.
- 2551 “เจ้าเมืองบางซ่ง,” น.22-25, (เอกสารองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบางซ่ง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดสกลนคร, 2551).
- 2550 “รัฐในหมู่บ้านสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น,” น.8-34, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, กรกฎาคม 2550).
- 2549 “เสรีไทยสายภาคเหนือตอนล่าง,” น.187-199, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เนื่องในงานมุขิตาจิต รองศาสตราจารย์สุรีย์ พงศ์จันทร์, 2 กันยายน 2549).
- 2549 “เมืองบริวารของพิษณุโลก,” น.10-14, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, มิถุนายน 2549).
- 2546 “เศรษฐกิจชุมชนภาคเหนือตอนล่าง,” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** (มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (2546): 14-29.
- 2547 “ข้อสังเกตเกี่ยวกับทาสสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น,” 35 ปีประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร (พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2547).
- 2546 “เมื่อข้าพเจ้าค้นพบมนุษย์ตำนาน,” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** (มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (2546): 1-4.
- 2544 “ไอ้แฉ่งคนจริงไม่ได้ยิงขุนจง,” น. 147-155, ใน **ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์: รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติแก่รองศาสตราจารย์วุฒิชัย มูลศิลป์ เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ**, บรรณาธิการโดย วินัย พงศ์ศรีเพียร (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544).

- 2542 “รศ.112: จตุรวิฤติของการคุกคามของจักรวรรดินิยม,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (2542): 63-76.

9.บทความที่นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ

- 2548 “A Local History of the Lower North of Thailand” (a paper presented in the international conference on Thai Studies, Northern Illinois University, April 2005).
- 2537 “Relations between Local People of Phitsanulok and the Japanese Army during the Second World War” (a paper presented in the international conference on Asian History, Sophia University, Japan, September 1994).
- 2537 “A Social History of Muang Phitsanulok” (a paper presented in the international conference on Local History, Columbia University, 1994).
- 2537 “ประวัติศาสตร์สังคมเมืองพิษณุโลก (พ.ศ.2475-2503)” (บทความเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 11-13 กรกฎาคม 2537).
- 2536 “Self, Image, and Society of King Rama III of the Early Rattanakosin Period” (a paper presented in the international conference on Thai Studies, London, 1993).

10.งานแปล

- 2547 “ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย,” แปลจาก **A Short History of Australia** ของ Manning Clark เพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย.
- 2525 “ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ.1789-1970,” แปลจาก **A History of Modern Europe 1789-1970** ของ Herbert L. Peacock.

11.เอกสารประกอบการสอน

- 2540 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540).
- 2535 “ประวัติศาสตร์ยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535).
- 2522 “ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก” (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2522).

12.ประสบการณ์วิจัยในต่างประเทศ

- 2541 นักวิจัยรับเชิญ ณ มหาวิทยาลัย Hamburg ประเทศเยอรมัน โดยทุนสนับสนุนของ DAAD, 2541
- 2539 การประชุมประวัติศาสตร์พม่า ณ มหาวิทยาลัยย่างกุ้ง, 2539
- 2538 นักวิจัยรับเชิญ ณ ศูนย์อเมริกาศึกษา เมืองไฮเดอราบัด ประเทศอินเดีย (ครั้งที่ 2), 2538
- 2537 นักวิจัยรับเชิญ ณ มหาวิทยาลัยโซเฟีย (Sophia University) กรุงโตเกียว โดยทุนสนับสนุนของ JSPS
- 2535 การประชุมด้านประวัติศาสตร์บอกเล่า ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์, 2535
- 2528 นักวิจัยรับเชิญ ณ ศูนย์อเมริกาศึกษา เมืองไฮเดอราบัด ประเทศอินเดีย, 2528

13.สมาชิกสมาคมวิชาชีพ ฯลฯ

- สมาคมสมาคมประวัติศาสตร์ฯ
- สมาคมสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- คณะทำงานของคณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ด้านเศรษฐกิจ)
- ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์งานวิจัยเรื่อง “กฎหมายตราสามดวง: แฉส่องสังคมไทย” ของโครงการเมธีวิจัยอาวุโส ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), พ.ศ.2548-2549

**แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา**

ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม

Assist. Prof. Dr. Davisakd PUAKSOM

- 1.ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - Ph.D. (Southeast Asian Studies), National University of Singapore, 2551
 - อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
 - Post Grad. Dip. (International Relations and Development), Institute of Social Studies, The Netherlands, 2539
 - ว.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: davisakd.puaksom@gmail.com
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ/สนใจ
 - ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมและการเมืองอินโดนีเซียร่วมสมัย
 - ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย (ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 – ปัจจุบัน)

5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- 2553-4 (หัวหน้าโครงการ) “สภาวะความเป็นสมัยใหม่อันแตกกระจาย: การค้นหาประวัติศาสตร์ สังคม-วัฒนธรรมของปาตานี (Fragmented Modernities: The Quest for a Social and Cultural History of Patani)” (ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิเอเชีย – The Asia Foundation และสถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)
- 2551-2 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการประชุมสัมมนานานาชาติเรื่อง “ภาพลอกหลอน ณ ชายแดนใต้ของ ไทย: การเขียนประวัติศาสตร์ปาตานีและโลกอิสลาม” (The Phantasm in Southern Thailand: History Writings on Patani and Islamic World), 11-12 ธันวาคม 2552 ณ อาคารมหา จุฬาลงกรณ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)
- 2550-3 (หัวหน้าโครงการ) “การทำอิสลามให้เป็นชาว” รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายใต้ชุด โครงการ “ความสัมพันธ์ไทยกับโลกอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยการสนับสนุน ของสำนักวิจัย แห่งชาติ (วช.), สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 2545-6 (หัวหน้าโครงการ) “การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย: เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม” รายงานการ วิจัยในโครงการภูมิปัญญาทักษิณ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2553-5 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการจัดทำพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทยฉบับสมบูรณ์, พจนานุกรม ภาษาไทย-อินโดนีเซียฉบับสมบูรณ์ และพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทย กับภาษาไทย-อินโดนีเซีย ฉบับพกพา” โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับ สนุนการวิจัย (สกว.)

7.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2555 **ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจาริตในหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคม และสาธารณรัฐ แห่งความหลากหลาย** (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2555).
- 2553 **บรรณาธิการร่วมกับธนภษ เดชพาวุฒิกุล, ศรีวิชัย เครือข่ายการค้า และวีรบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษา ในประเทศไทย** (นครศรีธรรมราช: หน่วยวิจัยภูมิภาคศึกษา ร่วมกับสถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำ จังหวัดสงขลา, 2553).
- 2552 **บรรณาธิการ, สาธารณสุขชุมชน: ประวัติศาสตร์และความทรงจำ** (นนทบุรี: หอจดหมายเหตุและ พิพิธภัณฑระบบสุขภาพไทย, สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ (สวสส.), 2552).
- 2551 **แปลร่วมกับชนิดา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม, ความแค้นและความสมาน ฉันท: การทำ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้** ของราชโมฮัน คานธี (กรุงเทพฯ: โครง การจัดพิมพ์คปไฟ, 2551).
- 2550 **เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม: ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย** (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550).
- 2547 **อินโดนีเซียรายา: รัฐจาริต สู่ "ชาติ" ในจินตนาการ** (กรุงเทพฯ: สำนัก พิมพ์เมืองโบราณ, 2547).
- 2546 **คนแปลกหน้านานาชาติของกรุงสยาม** (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2546).

8.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2555 ร่วมกับณภาพ เดชพาวุฒิกุล, “บทนำเสนอ: สภาวะความเป็นสมัยใหม่อันแตกกระจาย,” **รู้ไยชาติ: วารสารวิชาการด้านเอเชียศึกษา** ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2554): 5-13.
- 2554 “Review: Claudia Merli’s **Bodily practices and medical identities in southern Thailand** (Uppsala: Uppsala Studies in Cultural Anthropology no.43, Acta Universitatis Uppsala, 2008),” **Journal of Southeast Asian Studies**, Vol.44, No.2 (2011): 368-370.
- 2553 “Southeast Asian Studies from a Local Perspective: an Introduction,” **ศรีวิชัย เครือข่ายการค้า และวิบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษาในประเทศไทย**, บรรณาธิการโดย ทวีศักดิ์ เผือกสม และณภาพ เดชพาวุฒิกุล (นครศรีธรรมราช: โครงการภูมิภาคศึกษา, รู้ไยชาติ ฉบับพิเศษ, 2553).
- 2553 “ภาษา / วัตถุบูชา / การปฏิบัติ ในภาวะฉานของเจมส์ ไซเกล,” **รู้ไยชาติ: วารสารวิชาการด้านเอเชียศึกษา** ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2553): 97-102.
- 2552 “รูปงานบนแผ่นดินขาวและวาลี่ทั้งเก้า,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ เล่มที่ 1 (2552): 118-181.
- 2552 “เชื้อโรค การเดินทาง และ ‘ชีวิไลยนาแณ,’” **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**, ปีที่ 28 ฉบับที่ 1-2 (2551): 134-185.
- 2551 ร่วมกับจิรวรรณ แสงทอง, “บทนำเสนอ: ว่าด้วยการสร้างความเป็นมลายู” ใน แอนโธนี มิลเนอร์, **เกอรากาอัน: วัฒนธรรมการเมืองมลายูในช่วงอรุณรุ่งของระบอบอาณานิคม**, แปลโดย ชนิดา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2551).
- 2551 "Of a Lesser Brilliance: Patani Historiography in Contention," in **Thai South and Malay North: Ethnic Interactions on a Plural Peninsular**, edited by Michael J. Montesano and Patrick Jory (Singapore: NUS Press, 2008).
- 2550 "Of Germs, Public Hygiene, and the Healthy Body: the Making of the Medicalizing State in Thailand," **The Journal of Asian Studies**, Vol.66, No.2 (May 2007): 311-344.
- 2549 ร่วมกับจิรวรรณ แสงทอง, “ความหลากหลายที่หายไป: บทวิจารณ์รายงาน คณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ (กอส.),” **วารสารฟ้าเดียวกัน**, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2549): 112-120.
- 2546 “รัฐเวชกรรม: จากโรงพยาบาลสู่โครงการสาธารณสุขมูลฐาน,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 (2546): 204-245.
- 2546 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ ที่ศิลามหาวิทยาลัย University in Stone,” **ศิลปวัฒนธรรม** ปีที่ 24 ฉบับที่ 5 (มีนาคม 2546): 90-115.
- 2544 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ: บุรพาคติศึกษา, ภาพตัวแทนของความรู้และการเขียนตะวันตกของไทย,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2544): 28-92.
- 2543 “วาทกรรมการแพทย์สมัยใหม่ของตะวันตก กับการปกครองของ ประเทศไทย: ข้อสังเกต เบื้องต้น,” **วารสารธรรมศาสตร์**, ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2543): 73-93.

- 2541 “การทำตะวันตกให้เป็นตะวันออกของสยาม: การตอบโต้รับมือกับวาทกรรมความเป็นอื่นของมิชชันนารีตะวันตกโดยปัญญาชนสยามในช่วงต้นศตวรรษที่ 19,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (2541): 253-313.
- 2540 “สื่อมวลชนในฐานะเครื่องมือกลไกของอำนาจทางการเมือง: ศึกษาเฉพาะงานเขียนของบุญรักษ์ บุญยะเขตมาลา,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (2540): 111-134.

9.การเป็นกรรมการสอบ/ประเมินผลงานทางวิชาการ

-กรรมการประเมินบทความให้แก่วารสาร (academic referee): The Journal of Asian Studies, The Critical Asian Studies, วารสารรู้ไยต, วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, วารสารร่มไม้แล ฯลฯ

-กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่: ภาควิชาประวัติศาสตร์และภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, และ Research School of Pacific and Asian Studies, The Australian National University ฯลฯ

10.ทุน รางวัล และการเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- 2553-ปัจจุบัน Member, Association for Asian Studies (AAS)
- 2550-ปัจจุบัน Member, Alumni Association for the National University of Singapore (AlumNUS)
- 2551 Wang Gangwu Best Ph.D. Thesis Award and Prize, 2007-8, National University of Singapore
- 2547-2550 Research Scholarship, National University of Singapore, 2004-2007
- 2547 Special President's Fellowship, National University of Singapore, 2004
- 2546 Darma Siswa Scholarship, Indonesian Government, 2003-2005 The Netherlands Fellowship Programme, Institute of Social Studies, the Hague, 1996

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผศ.ดร. บุญยสฤกษ์ อเนกสุข
Assist. Prof. Dr. Boonyasarit ANEKSUK

- 1.ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโทศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: b.aneksuk@gmail.com
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ/สนใจ
 - การจัดการวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - 2553 (ผู้ร่วมวิจัย), “การทบทวนและพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาจังหวัด ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ ในส่วนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ 2553).
 - 2552 (หัวหน้าโครงการ), “การประเมินและติดตามผลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๔” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2552).
 - 2551 (หัวหน้าโครงการ) “ศักยภาพ มูลค่า และคุณค่าของผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ในจังหวัดอุบลราชธานี” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2551).
 - 2550 (หัวหน้าโครงการ), “พลวัตประเพณีบุญก่ำฟ้าของกลุ่มชาติพันธุ์พวนในบริบทการท่องเที่ยวของประเทศไทย” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม, 2550).

- 2549 “กระบวนทัศน์การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว และ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม” (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโทศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549).
- 2549 (ผู้ร่วมวิจัย), ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) และคณะ “รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาเพื่อวางยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชื่อมโยง จังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย ผ่านช่องเม็กไปยังแขวงจำปาสัก สปป. ลาว” (กรุงเทพฯ : ชุดโครงการ นโยบายและแผนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549).
- 2542 “รัฐกับการลงทุนทางวัฒนธรรม: ศึกษากรณีงานแห่เทียนพรรษาจังหวัด อุบลราชธานี” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, โดยทุนจากสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2542).

6.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2542 บรรณาธิการ, เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง “ทิศทางการพัฒนาชนบทไทย” (ชมรมบัณฑิตอาสาพัฒนาชนบท องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม, วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2542).

7.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2555 “The Potentialities of Tai Ahom Ethnic Tourism Development,” **Indian Journal of Tai Studies** XI (2011): 114-130.
- 2553 “ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ไทอาหมในรัฐอัสสัม ประเทศอินเดีย,” **วารสารศิลปศาสตร์**, 6:2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2553): 6-41.
- 2552 “ภาพรวมของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอำเภอฮาลอง ประเทศเวียดนาม,” **วารสารศิลปศาสตร์ ฉบับพิเศษ ลุ่มน้ำโขงศึกษา** (มกราคม 2552): 315-342.
- 2551 (เขียนร่วมกับพัชรี ธานี), “คุณภาพหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: กรณีศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๔,” น.91-100 (เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมการประชุมวิชาการ ม.อบ.วิจัย ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 28-29 กรกฎาคม 2551).
- 2551 (เขียนร่วมกับ ผศ. อารีรัตน์ เรืองกำเนิด), “งานแห่เทียนพรรษากับอุดมการณ์ของชาวอุบลราชธานี,” น.688-695 (เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 4 เรื่อง “การบริหารนวัตกรรม” ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2551).
- 2549 “Concepts of Sustainable Tourism in Mainland Southeast Asian Countries (Thailand, Lao PDR and Vietnam),” **วารสารวิชาการ ม.อบ.**, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2549): 153-164.

- 2549 เขียนร่วมกับโสภิตา พิมพ์ประภาและ ผศ.อารีรัตน์ เรืองกำเณด, “เส้นทางการท่องเที่ยวทางโบราณคดีอีสานผ่านระบอบาฬบุรี,” **วารสารวิชาการ ม.อบ.**, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2549): 138-152.
- 2549 “Sustainable Tourism Paradigm in Lao PDR (1986 - 2004 A.D.),” **MANUSYA: Journal of Humanities**, 9:1 (2006); 1-12.
- 2549 “แนวคิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: ข้อพิจารณาจากไทย สปป. ลาว และ เวียดนาม,” **The Journal**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2006): 97-120.
- 2548 “การพัฒนาแบบทักซิณนุวัตกับการท่องเที่ยวทางเลือกในสังคมไทย,” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2548): 35-53.
- 2548 “รัฐลงทุนอย่างไรในงานแห่งเทียนพรรษาเมืองอุบลฯ,” **M.B.A. ปรัชศน์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2548): 68-90.
- 2546 “การท่องเที่ยวและการเป็นผู้นำการท่องเที่ยวของไทยในอินโดจีน: การวิเคราะห์ทางทฤษฎี,” น.206-224, **รวมบทความวิชาการไทศึกษา** (กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์, 2546).
- 2542 “การพัฒนาคุณภาพนักท่องเที่ยว,” **วารสารพัฒนาชุมชน**, ปีที่ 38 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2542): 22-46.

8.บทความที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

- 2553 (เขียนร่วมกับผศ. อารีรัตน์ เรืองกำเณด), “Dynamic of Boon Kam Fa Tradition of Phuan Ethnic Group in the Thailand Tourism Context” (paper presented in the conference on the Sustainable Tourism 2010, Southampton, UK, July 5-7, 2010).
- 2548 “Sustainable Tourism Paradigm in Lao PDR (1986 - 2004 A.D.)” (paper presented in the First International Conference on Lao Studies (FICLS), Center for Southeast Asian Studies, Northern Illinois University, DeKalb, Illinois, USA, May 20-22, 2005).
- 2548 “Sustainable Tourism Policies of the Government in Indo-China (Thailand, Laos PDR and Vietnam)” (paper presented in the International Conference on “Transborder Issues in the Greater Mekong Sub-region,” Faculty of Liberal Arts, Ubon Rajathanee University, Ubon Ratchathani, Thailand, June 30 - July 2, 2005).
- 2547 “กระบวนการทัศน์การท่องเที่ยวไทย: มุมมองจากมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว” (บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “โลกเก่าโลกใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างทุนสังคมและทุนวัฒนธรรมกับระบบเศรษฐกิจและการจัดการยุคใหม่” จัดโดยคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22-23 กรกฎาคม 2547).

9.การเป็นกรรมการสอบ/ประเมินผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นางสาวเพ็ญประภา พงสา เรื่อง “การจัดการการท่องเที่ยวแบบอะนัลกับบริเวณลุ่มแม่น้ำโขง: กรณีศึกษาเมืองวังเวียง แขวงเวียงจันทน์” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (นักศึกษาชาวลาว)
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นายกิตติพงษ์ แสนสิงห์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านบัวเหิง ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ของนางสาววงศ์เดือน ภาณุวัฒนากุล เรื่อง “วัฒนธรรมสัมพันธ์และการสร้างตัวตนของคนจีนในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ของนายนิยามล อาแย เรื่อง “ตัวตนคนมลายูมุสลิมในเขตเมืองยะลา” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2555 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางวัฒนธรรม “อุบลวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒” เรื่อง “กิน เที่ยว เกี้ยว เล่น,” 27-29 มกราคม 2555, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2554 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความสำหรับวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, วันที่ 24 สิงหาคม 2554
- 2553 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางวัฒนธรรม “อุบลวัฒนธรรม ครั้งที่ 1” เรื่อง “คน คำ ข้าว ในลุ่มน้ำโขง,” 23-25 ธันวาคม 2553, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2552 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการด้านการท่องเที่ยว “การท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 17-19 กรกฎาคม 2552, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

10.เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทูน รางวัล และการเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- 2553 ทูนแลกเปลี่ยนนักวิจัยตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ระหว่างไทย-อินเดีย (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ Indian Council of Social Science Research) ประจำปี 2552 ให้ไปศึกษาและทำวิจัยระยะสั้นหัวข้อ “ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศอินเดีย: กรณีชาวไทอาหมในรัฐอัสสัม” ระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน 2553, ณ เมืองดิบรูการ์ สาธารณรัฐอินเดีย
- 2548 ตริตาภรณ์มงกุฎไทย
- 2545 จัตุรตาภรณ์ช้างเผือก

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ดร.วสิน ปัญญาวุธตระกูล
Dr. Wasin PUNYAWUTTAKUL

- 1.ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - ศศ.ด. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - อม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอมะนัง จังหวัดพิษณุโลก 65000
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - ประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
 - การจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง
 - ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 5.งานวิจัยที่สำเร็จแล้ว
 - 2552 การวิจัยเอกสารประวัติศาสตร์เรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เมื่อครั้งดำรงพระยศสยามมกุฎราชกุมาร (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2552 พลวัตของชุมชนลุ่มน้ำน่าน เสนอต่อคณะกรรมการลุ่มน้ำน่าน จังหวัดพิษณุโลก
 - 2552 การพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตเมืองพิษณุโลก (วิจัยร่วม) เสนอต่อสำนักงานกองทุนการวิจัย (สกว.)
 - 2551 พัฒนาเทศบาลตัวอย่างแบบบูรณาการ กรณีศึกษา นครบาลเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2547-2551 (วิจัยร่วม) เสนอเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
 - 2551 โครงการจัดทำแผนแม่บทกลุ่มพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมสุโขทัย(วิจัยร่วม) เสนอสำนักงานการพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการ
 - 2551 การศึกษาธรรมเนียมปฏิบัติของคณะกรรมการการเลือกตั้งในประเทศไทย (วิจัยร่วม) เสนอสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 2550 โครงการออกแบบและจัดทำพิพิธภัณฑ์เมืองเพชรบูรณ์ เสนอต่อเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในพื้นที่ระเบียงวัฒนธรรม (กำแพงเพชรพิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย) เสนอต่อสำนักงานกองทุนการวิจัย (สกว.)
- 2549 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร เสนอต่อเสนอสำนักงานการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการจังหวัดกำแพงเพชร
- 2549 ประวัติศาสตร์วิถีชีวิตท้องถิ่น กรณีศึกษาตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เสนอต่อกองทุนพัฒนาชุมชน
- 2548 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแบบบูรณาการจังหวัดสุโขทัย เสนอต่อสำนักงานจังหวัดสุโขทัย
- 2548 การวางแผนพัฒนาทิวเขาอย่างยั่งยืน (วิจัยร่วม) เสนอสำนักงานจังหวัดพะเยา
- 2547 โครงการวางแผนบูรณะพระราชวังจันทร์และย้ายโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก (วิจัยร่วม) เสนอต่อกรมศิลปากร
- 2547 โครงการออกแบบและจัดทำอนุสรณ์สถานในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชและพิพิธภัณฑ์เหตุการณ์การต่อสู้ยุทธภูมิตำบกกะทอนอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เสนอต่อกองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- 2546 การปรับตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนภาคเหนือตอนล่างตั้งแต่การปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 ถึงสิ้นสุดการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2545 โครงการออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการบริหาร ส่วนฐานข้อมูล ทักษะความชำนาญ วิถีชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย
- 2545 ผลการสำรวจทัศนคติของประชาชนต่อการก่อสร้างโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานแอลเบ เอ.ที. ไปโอพาวเวอร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ เสนอต่อสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม
- 2544 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตกับการปรับตัวของชุมชนชาวนาในเขตขานเมืองพิษณุโลกเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2543 ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2542 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการก่อตัวของสำนักท้องถิ่น พ.ศ. 2459-2480 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2555-7 โครงการท่องเที่ยวจังหวัดกลุ่มภาคเหนือ (อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน) เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกองทุนวิจัย (สกว.) ระหว่าง พ.ศ.2555-2557
- 2554-5 โครงการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายลดผลกระทบทางสังคมจากสถานการณ์สุราภัยกับเยาวชนไทยในอนาคต กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเสนอต่อศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) ระหว่าง พ.ศ.2554-2555
- 2554-6 โครงการการจัดทำแผนแม่บทและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอำเภอปัวจังหวัดน่าน เสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ระหว่าง พ.ศ.2554-2556
- 2554-5 “โครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยนเรศวร” โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยนเรศวร

7. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2552 “แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น:ศึกษากรณีบทบาทสมาชิกสภาจังหวัดเพชรบูรณ์,” **หนึ่งทศวรรษ พัฒนาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย** (ตีพิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
- 2551 “บันทึกภาคสนามการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์,” **พลวัตภาคเหนือตอนล่าง** (สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
- 2550 “ไฟไหม้เมืองเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2550 “เซียงไฮ้: ตัวอย่างการพัฒนาเมืองแบบใหม่,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2550 “กำเนิดเทศบาลเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2549 “นครบาลเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2549 “ประวัติศาสตร์เมืองพิจิตรในยุคจารีตไทย,” **รวมบทความ พระเจ้าเสือกับเมืองพิจิตร**
- 2549 “ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช,” **หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร**
- 2549 “ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ,” **400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร**
- 2549 “ผู้หญิงในมิติประวัติศาสตร์รอยต่อระหว่างยุคสุโขทัยสู่อยุธยา: ความสัมพันธ์ทางเครือญาติในการสืบสายสกุลสองฝ่าย,” **สังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2548 “รัฐบาลสยามกับความล้มเหลวของนโยบายทางเศรษฐกิจในเขตชุมชนภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างปี พ.ศ. 2437-2463,” **รวมบทความความรู้คู่สังคม 3**
- 2547 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: สำเนียงร่วมต่ออดีตของมนุษย์,” **รวมบทความวิชาการคณาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์** มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2546 “วิถีชีวิตกับพิธีกรรม: ประวัติศาสตร์ความคิดของชุมชนชาวนาชนเมืองพิษณุโลก,” **สังคมศาสตร์: บูรณาการแห่งการเรียนรู้**
- 2546 “เส้นทางชีวิตชาวนา: ความจริงจากภายใน ความหลากหลายที่ต้องเข้าใจ,” **รวมบทความความรู้คู่สังคม 2**
- 2545 “สำนักท้องถิ่น: ศึกษากรณีบทบาทสมาชิกสภาจังหวัดแพร่,” **วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ของคนไทย**
- 2543 “วัฒนธรรมเมือง: การมีส่วนร่วมของประชาคมเมือง,” **ความรู้คู่สังคม**
- 2540 “เมืองมะริดและตะนาวศรีในสมัยอยุธยา,” **เอกสารการประชุมประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง**
- 2539 “ภาพลักษณ์ของสมเด็จพระนเรศวรในงานพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาบำราบปรปักษ์,” **วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล
Dr. Udomporn TEERAVIRIYAKUL

- 1.ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา -Ph.D. (Thai Studies), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
-ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
-ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: udompornt@hotmail.com
- 4.ประสบการณ์การทำงาน

-สิงหาคม 2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
-ตุลาคม 2542 - สิงหาคม 2543	ผู้ช่วยวิจัย, กรมศิลปากร
- 5.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - Historical Developments of South and Southeast Asia
 - Nationalism and Nationalist Movement in Southeast Asia
 - International Relations in Modern Asia
 - The River Basin Civilizations, Asia and Southeast Asia
- 6.ทุนและรางวัลที่เคยได้รับ
 - 2011 Scholarship under Asian Graduate Student Fellowships 2011, Asia Research Institute, Singapore (May – July 2011)
 - 2009 Visiting Scholar at Asia Research Institute, NUS Bukit Timah Campus, Singapore for 3 months (May – July 2009) under the scholarship of H.R.H. Princess Sirindhorn
 - 2008-9 Scholarship for Studying in doctoral degree (Thai Studies Program) at Chulalongkorn University, Thailand for 3 years (June 2008 – May 2011)

- 2006 Grant for The English Training Program to study English language at Massey University, New Zealand for 2 months (March – May 2006)
- 1998-9 Grant for the Language Training under Southeast Asian Studies Regional Exchange Program (SEASREP) to study Indonesian language at University of Indonesia for 6 months (September 1998 – February 1999)

7.โครงการวิจัย

- 2551 (วิจัยร่วม) “ตามรอยพระพุทธรูปเจ้าหลวงเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120” (รายงานวิจัย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553).
- 2006 “Adaptation of Economy Life in Lower Northern Provinces since Reign of King Rama V to the National Development Plan VII” (a published research paper under a grant from the Faculty of Social Sciences, Naresuan University).
- 2542 “การเคลื่อนไหวของกลุ่มหัวก้าวหน้าในราชวงศ์ 1900-1927” (สารนิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542).

8.บทความทางวิชาการ

- 2011 “กระแสวัฒนธรรม-เมืองตะวันตกในกรุงเทพฯ ยุคต้นสยามใหม่,” วารสารไทยศึกษา (สถาบันไทยศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2554): 53-88.

9.การดูงานในต่างประเทศ

- 2005 Visiting an internship student of Naresuan University at Museum of NUS, Singapore during 10 – 12 January 2005.
- 2005 Visiting the Department of History at Columbia University and the New York University, United States of America, during 19-30 March 2005.
- 2006 Visiting and observing, under joint research program between National Research Council of Thailand (NRCT) and Chinese Academy of Social Sciences (CASS) at Beijing, People’s Republic of China during 24 – 28 July 2006.
- 2006 Visiting and observing the Student Affairs at National University of Singapore, Singapore during 24 – 27 October 2006.
- 2007 Joining the seminar and study field under topic “Juang and Tai Studies” at Kaungsi and Yunan States, People’s Republic of China during 13 – 20 May 2007.

ภาคผนวก ง.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

และ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554