



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.วิชาเอก	1
4.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.รูปแบบของหลักสูตร	1
6.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12.ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2.แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.ระบบการจัดการศึกษา	10
2.การดำเนินการหลักสูตร	10

	หน้า
3.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	21
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	28
3.1.6 ความหมายของเลขนรหัสวิชา	41
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	42
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร	42
3.2.2 อาจารย์ประจำ	43
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	45
4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศฯ)	47
5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	47
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	49
2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	49
3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	61
1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	61
2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	61
3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	63
1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	63
2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	63

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
1. การบริหารหลักสูตร	64
2.การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	65
3.การบริหารคณาจารย์	66
4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	66
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	66
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	67
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	68
 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
1.การประเมินประสิทธิผลของการสอน	69
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3.การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	70
 ภาคผนวก	
ก.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	71
ข.รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	75
ค.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	84
ง.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554	106

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ปร.ด. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Southeast Asian Studies)
Ph.D. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 1.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.2 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
- 4.3 จำนวน 72 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.2 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี และหลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2555
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 176 (10/2555) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอาเซียน

2) อาจารย์ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Monash University	Australia	2540	270	315
			กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2516		
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ไทย	2513		
2	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	สิงคโปร์	2551	270	315
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536		
3	นายบุญยสฤษฎ์ อเนกสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ไทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2549	-	315
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539		
4	นายวศิน ปัญญาอุตรตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	270	315
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539		
5	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	-	315
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 3 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครั้ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยกำลังเดินทางสู่การผนวกเข้ากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นจากการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ขึ้นในปี พ.ศ.2558 และข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออก (East Asian Economic Community) ด้วยเหตุที่การค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากยิ่งขึ้น และข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ร้อยรัดประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมากในช่วงระยะเวลา 2 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออก (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) ภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มว่าจะสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียน แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางและการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต้องพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิด/สังคมตะวันตก โดยที่สังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้นในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียนและต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิตความรู้และงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคอาเซียนให้เป็นระบบจึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับความต้องการและความเข้าใจของสังคมไทย อีกทั้งเพื่อให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในการแสวงหาเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของภูมิศาสตร์การเมืองโลกยุคหลังสมัยใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาขึ้น โดยมุ่งก่อให้เกิดการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ขึ้นอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถพัฒนานิสิต/นักวิจัยในระดับปริญญาตรีทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ไปสู่การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพของประเทศ สามารถผลิตความรู้ใหม่ๆ มาตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ ในขณะที่สังคมไทย/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของภูมิภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งดำเนินไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กล่าวคือ

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนนั้น คือการมุ่งพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์และการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อสร้างจิตสำนึกคนไทยให้ยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพในสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคม

โลก โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม นั้น เป้าหมายสำคัญ คือ

(1) การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค ซึ่งมุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

(2) การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อันเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกย่องทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ ที่เป็นการป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

(3) การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ อันเป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คือการบูรณาการเรื่องประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้ความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างบูรณาการจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงถือเป็นการส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรในเชิงบูรณาการของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ให้ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านประวัติศาสตร์หรือสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และการศึกษาวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา ขึ้นไปสู่การศึกษาวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาเอกในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็นการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

เอเซียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคเอเชียอันเป็นมิตรประเทศที่เป็นคู่เจรจา (dialogue partners) ในกรอบของสมาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น จีน ญี่ปุ่น และอินเดีย ฯลฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนางานความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสามารถเรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เน้นการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ขาดิพันธุ์ ศาสนา ภาษา และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันตบสนองนโยบายการศึกษาและการพัฒนาประเทศ
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary) เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการและมีการศึกษาที่ลุ่มลึกในระดับสูงอย่างมีอิสระ
- 2) มีความเชี่ยวชาญในพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอาเซียนศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือโดยสำนักพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

หลักสูตร แบบ 2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

2.2.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 จัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขึ้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอทางวิชาการ, ภาษาราชการของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่นิสิตจะทำวิจัย

2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.3 แบบ 2.2

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
ชั้นปีที่ 4				2	2
รวม	2	4	6	8	8
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	2	2

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าลงทะเบียน*	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	250,000	550,000	800,000	1,050,000	1,050,000

* ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกภาคปกติ เก็บแบบเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท คำนวณจากจำนวนนิสิตปีแรกจำนวน 10 คน และปีต่อไปเพิ่มขึ้นเป็นปีละ 10 คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด เงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1.ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.ค่าจัดสัมมนา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตคณาจารย์บัณฑิตอยู่ที่ประมาณ 100,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2 จำนวน	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มี 3 แผนดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1.งานรายวิชา (coursework) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	6	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	3	3	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1) กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			3 หน่วยกิต
(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration			3(2-2-5)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
834621	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia			3(2-2-5)
834622	สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia			3(2-2-5)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia			3(2-2-5)
834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia			3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia			3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia			3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia			3(2-2-5)

834628	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
--------	--	----------

	(2) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1			9 หน่วยกิต
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1			9 หน่วยกิต
834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1			9 หน่วยกิต
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1			9 หน่วยกิต

	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.3.3) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
834511	สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies			3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration			3(2-2-5)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
นิสิตจะต้องเลือกรายวิชาระดับปริญญาเอก (8346xx) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				
834521	ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural and Social History in Southeast Asia			3(2-2-5)
834522	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Economic Geography in Southeast Asia			3(2-2-5)
834523	การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Politics in Southeast Asia			3(2-2-5)
834524	ขบวนการทางศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Religious Movements in Southeast Asia			3(2-2-5)

834525	มรดกโลกและพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ World Heritage and Museum in Southeast Asia	3(2-2-5)
834526	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Creative Tourism in Southeast Asia	3(2-2-5)
834527	วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Popular Culture in Southeast Asia	3(2-2-5)
834528	วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Contemporary Literature in Southeast Asia	3(2-2-5)
834621	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia	3(2-2-5)
834622	สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)
834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)
834628	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2			8 หน่วยกิต
834682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2			10 หน่วยกิต
834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2			10 หน่วยกิต
834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2			10 หน่วยกิต
834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2			10 หน่วยกิต
(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	3 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)		1(0-2-1)
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
834511	สภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism	3(2-2-5)
834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	8 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	10 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

Research definition, characteristic and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences.

834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3(2-2-5)

The State of Southeast Asian Studies

พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่งานนิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วงปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุคหลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา และการกำเนิดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาค

Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, and the establishment of Southeast Asian Studies within the region.

834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่วิถีการผลิต โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม-การเมือง รูปแบบจารีต และแบบแผนทางวัฒนธรรม

Theories and concepts for understanding premodern Southeast Asia, including its mode of production, economic and socio-political structure, traditional state, and cultural pattern.

834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)

Theories and Concepts in Modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสมัยใหม่ ตั้งแต่แนวคิดเรื่องชาตินิยมและการเป็นรัฐชาติ, ความเป็นสมัยใหม่-การสร้างวัฒนธรรม, บุรพาคติศึกษาเกี่ยวกับการเป็นสังคมหลังอาณานิคม, แนวคิดสังคมนิยม, แนวคิดเสรีประชาธิปไตย, แนวคิดอำนาจนิยม, แนวคิดสตรีนิยม, เพศสภาพ, ชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์

Theories and concepts for understanding modern Southeast Asia including nationalism and nation-state, modernity and modernization, Orientalism and post-colonial society, socialism, liberal democracy, authoritarianism, feminism, sexuality, ethnicity and identity.

834521 ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Cultural and Social History in Southeast Asia

ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในยุจารีตและสมัยใหม่ การอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ ครอบครัว การใช้เวลาว่าง เพศสภาพ และแง่มุมอื่นๆ ของประสบการณ์ทางสังคมของผู้คนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A cultural and social history in traditional and modern Southeast Asia; discussion on topics of focusing on daily life, work, family, leisure, gender and other areas of social experiences.

834522 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Economic Geography in Southeast Asia

พลวัตและพัฒนาการของภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของการค้าและเส้นทางการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม ระบบเศรษฐกิจแบบ

อาณานิคมกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมกับชาตินิยมทางเศรษฐกิจ (แบบทุนนิยมและแบบสังคมนิยม), การลงทุนจากต่างชาติและการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ, การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

The dynamics and developments of economic space in Southeast Asia; discussion on topics of the geography of trades and trade-routes in pre-colonial Southeast Asia, the colonial economic system and a transformation of the economic structure in the region, the capitalist economy and the economic nationalism (capitalist model and socialist model), the foreign investment and the economic liberalization, the economic regionalization.

834523 การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Contemporary Politics in Southeast Asia

แนวคิดเสรีนิยมทางการเมืองและเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการปรับตัวของสถาบันทางอำนาจเมื่อเผชิญกับกระแสเสรีนิยม การต่อต้านกระแสเสรีนิยมจากอุดมการณ์และสถาบันทางการเมืองต่างๆ ทั้งในแบบจารีตและแบบสมัยใหม่ บทบาทและการต่อรองของกองทัพ องค์กรศาสนา ขบวนการนิสิต องค์กรพัฒนาเอกชน สื่อมวลชน นักวิชาการ

The political and economic liberalism in Southeast Asia; discussion on topics of the adaptation of dominant political institutions to the liberal trend. political and ideological resistance to liberalism from both traditional and modern institution, including responses by the armed forces, religious organizations, student movements, non-governmental organizations, mass media and academia.

834524 ขบวนการทางศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Religious Movements in Southeast Asia

ความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกรับปรับตัวและการพยายามอยู่ร่วมกันระหว่างกลุ่มศาสนาต่างๆ การต่อรองระหว่างศรัทธาและเหตุผลในการสร้างความทันสมัยให้แก่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแยกศาสนาออกจากสังคมการเมือง กระแสการกลับไปสู่หลักคำสอนดั้งเดิมและสถาบันทางศาสนาแบบจารีต การเคลื่อนไหวของศาสนาแบบประชานิยม ความผสมผสานทางศาสนาในยุคไร้พรมแดน การปรับตัวของศาสนาในยุคทุนนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Diversity of religious belief in Southeast Asia; discussion on topics of adaptation and co-existence between different religious groups, negotiation between faith and reason in modernizing Southeast Asia, secularization in Southeast Asia's social and political domain, the rise of fundamentalist movements and the role of traditional religious institutions, popular religious movements, religious hybridity in the borderless era, the adaptation of religious institutions and practices to capitalist society, the relationship between religion and state in Southeast Asia.

834525 มรดกโลกและพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

World Heritage and Museum in Southeast Asia

การสร้างมรดกโลกกับการดำรงรักษาอัตลักษณ์ของชาติและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับการทำให้มรดกทางวัฒนธรรมกลายเป็นสินค้า การประดิษฐ์สร้างวัฒนธรรมประเพณี พิพิธภัณฑ์และโบราณสถานในฐานะทรัพยากรทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The making of world heritage and the national identity and tourism industry in Southeast Asia; discussion on topics of the commodification of cultural heritage, the invention of new traditions, museum and archaeological site as cultural resources in Southeast Asia.

834526 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Creative Tourism in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ศักยภาพและโอกาสของภาครัฐ เอกชน และชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อการสร้างสรรค์การท่องเที่ยว กระบวนทัศน์การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ รูปแบบและแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทักษะศึกษานอกสถานที่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างน้อยหนึ่งครั้ง

Concepts and theories of creative thinking and creative tourism, potentials of Southeast Asian governmental, private's and community's sectors in creative tourism, a paradigm of the sustainable development in creative tourism, forms and trends of creative tourism in Southeast Asia; students are required to take at least one field-trip in Southeast Asia.

834527 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Popular Culture in Southeast Asia**

สื่อมวลชนในยุคปฏิวัติสื่อ การอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และแฟชั่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สื่อเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ตกับการสร้างความเป็นปัจเจกในยุคหลังวัฒนธรรมมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อต่อสังคม วัฒนธรรม การเมือง ศาสนาและศีลธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Mass media in the age of media revolution; discussion on topics of the press, cinema, radio, television and fashion in Southeast Asia, including network media, the Internet and individualization in the post mass-culture era, the media's influence on Southeast Asian society, culture, politics and morality.

834528 วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Contemporary Literature in Southeast Asia**

ภูมิทัศน์วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแนวโน้มความสนใจด้านวรรณกรรมศึกษา การอภิปรายเกี่ยวกับวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัยที่ได้รับคัดสรร โดยใช้แนววิเคราะห์ของทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์และให้ความสนใจในเรื่องวิถีคิด โครงสร้างทางอารมณ์ จิตสำนึก สภาวะการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

A landscape of Southeast Asian literature and trends of the critical literary studies; discussion on selected contemporary literary canons in Southeast Asia and will privilege on literary criticism theories and topics such as modes of thought, structures of feeling, consciousness, and the changing conditions of the socio-economic, political and cultural structure.

834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1**1(0-2-1)****Seminar in Southeast Asian Studies 1**

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asia studies.

834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 **1(0-2-1)**

Seminar in Southeast Asian Studies 2

การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asia studies.

834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 **1(0-2-1)**

Seminar in Southeast Asian Studies 3

มุ่งให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา

Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar.

834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี **3(2-2-5)**

Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration

พัฒนาการของอาณาบริเวณศึกษาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การปะทะถกเถียงระหว่างการศึกษาในสาขาวิชากับการศึกษาที่มีจุดเน้นในเชิงอาณาบริเวณ ทฤษฎีที่อยู่บนพื้นฐานของพื้นที่เฉพาะกับทฤษฎีแบบสากลครอบจักรวาล การทำให้ทฤษฎีแบบยุโรปกลายเป็นทฤษฎีชายขอบและแนวคิดแบบจำกัดขอบเขตการอธิบายในเชิงพื้นที่ อาณาบริเวณศึกษากับทฤษฎีโลกาภิวัตน์

Development of area studies after WWII, tensions between discipline-based and area-focused studies, area-based theories and transcendental theories, provincializing European theories and area-focused concept, area studies and globalization theory.

834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม **3(2-2-5)**

Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Postcolonialism

นักคิดคนสำคัญทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ร่วมสมัย โดยเลือกอ่านและอภิปรายเกี่ยวกับงานหลักของนักคิดคนสำคัญจากทฤษฎีโครงสร้างนิยม, มาร์กซิสม์, ทฤษฎีแนววิพากษ์, ทฤษฎีรื้อสร้าง, หลังโครงสร้างนิยม, ทฤษฎีหลังสมัยใหม่, สัจศาสตร์, ทฤษฎีวรรณกรรม, เพศวิถี, อัตลักษณ์ หรือแนวคิดหลังอาณานิคม

Influential contemporary thinkers in social sciences and humanities; students required to read and discuss on selected major texts written by thinkers in structuralism, Marxism,

critical theory, deconstruction, poststructuralism, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, or postcolonialism.

834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Historiography and Subjectivity in Southeast Asia

ความขัดแย้งตึงเครียดในประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสภาวะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อค้นหาและรื้อฟื้นเสียงความทรงจำและประสบการณ์ที่ถูกกดทับของผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคมและถูกทำให้เป็นชายขอบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ การผลิตสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวาทกรรมแบบท้าทายต่อต้านประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Tensions in Southeast Asian historiography and its subjectivity, in order to re-articulate repressed voices, memories, and experiences of the colonized and the marginalized people in Southeast Asia; discussion on topics of the politics of historiography, production of historical knowledge, and contesting historical discourses in Southeast Asia.

834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำเสนอผลงานการศึกษาการจัดการวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural management and creative economy, culture in the economic dimension, contemporary issues on the creation of value added culture and cultural resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; students are required to present an individual study of the cultural management.

834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Bodies and Border in Southeast Asia**

พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณีศึกษา อภิปรายประเด็นต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A study of borders in Southeast Asia, privileging on theoretical insights and sites; discussion on topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that decisively affected the concept and function of borders within Southeast Asia.

834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Human Ecology and Landscape in Southeast Asia**

แนวคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; discussion on topics of changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, including topics such as social and political changes that have led to environmental crisis, the rise of the environmental movement in Southeast Asia.

834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Disease and Medicine in Southeast Asia**

การเจ็บไข้ได้ป่วยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกานุวัตน์ของโรคหลังการค้นพบโลกใหม่ เมื่อ ค.ศ.1492 การกำเนิดของการแพทย์แบบวิทยาศาสตร์สมัยใหม่และอิทธิพลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วาทกรรมทางการแพทย์และการมีประชากรสุขภาพแข็งแรงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาธารณสุขและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคหลังอาณานิคม

The disease and medical practices in Southeast Asia, the globalization of disease after the discovery of New World in 1492, the birth of modern scientific medicine and its influence in Southeast Asia, medical discourse and the healthy population in Southeast Asia, public health and medicine in postcolonial Southeast Asia.

834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

Sexuality and Gender in Southeast Asia

ระบบของเพศสภาพ เพศวิถี และการเคลื่อนไหวเรื่องเพศสภาพ-เพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย การสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเพศ ญาณวิทยาสตรีนิยมและจุดยืนในการสร้างความรู้ที่มาจากเพศที่หลากหลาย

Gender, sexuality and its movements in contemporary Southeast Asia; discussion on topics of knowledge formations and the reposition of sexual knowledges, feminist epistemology and feminist stance in knowledge formations from sexuality's diversity.

834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

3(2-2-5)

Buddhism in Contemporary Southeast Asia

จารีตการปฏิบัติงานนิพนธ์ทางพุทธศาสนา สำนักคิดและนิกายต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชีวิตแบบชาวพุทธและการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม พุทธศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ องค์การของคณะสงฆ์กับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Traditions of the Buddhist canons and its commentary texts, schools of thought, and sects in Southeast Asia, Buddhist lives and everyday's life practices of the society, popular Buddhism and the material world, traditional religious institutions such as sangha organization and the politics in Southeast Asia.

834628 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3(2-2-5)

Special Topic in Southeast Asian Studies

หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

A concerned particular issue in Southeast Asia studies.

834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 1, Type 1.1**

เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย

Proposing a research topic, conducting a literature review as assigned by their dissertation adviser.

834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 2, Type 1.1**

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 3, Type 1.1**

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.

834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 4, Type 1.1**

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.

834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 5, Type 1.1**

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing additional data and reporting the research progress to their dissertation adviser.

834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1**3 หน่วยกิต****Dissertation 6, Type 1.1**

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee, and submitting it to the Graduate School.

834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 1, Type 2.1**

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 2, Type 2.1**

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.

834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 3, Type 2.1**

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.

834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1**9 หน่วยกิต****Dissertation 4, Type 2.1**

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee and submitting it to the Graduate School.

834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2**8 หน่วยกิต****Dissertation 1, Type 2.2**

เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย

Proposing a research topic, conducting a literature review as assigned by their dissertation adviser.

834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2**10 หน่วยกิต****Dissertation 2, Type 2.2**

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2**10 หน่วยกิต****Dissertation 3, Type 2.2**

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a dissertation's proposal defense.

834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2**10 หน่วยกิต****Dissertation 4, Type 2.2**

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to their dissertation adviser.

834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2**10 หน่วยกิต****Dissertation 5, Type 2.2**

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Writing a dissertation, applying for a final dissertation defense, revising the dissertation if there are major or minor amendments recommended by the examination committee and submitting it to the Graduate School.

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

834 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ	รศ.	Ph.D.	History	Monash University	Australia	2540	270	315
			กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร	ไทย	2516		
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ไทย	2513		
2	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผศ.	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	สิงคโปร์	2551	270	315
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536		
3	นายบุญยสฤษฎ์ อเนกสุข	ผศ.	ปร.ด.	โทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2549	-	315
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539		
4	นายวศิน ปัญญาธุระกุล	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	270	315
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539		
5	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	-	315
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวจิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Monash University	Australia	2540
			กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2516
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ไทย	2513
2	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Planning and Rural Development	University of Queensland	Australia	2542
			สศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2529
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์-จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2526
3	นายมนตรี กรรพุมมาลัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociology	Michigan State University	USA	2543
			M.Sc.	Rural Development and Planning	Asian Institute of Technology (AIT)	ไทย	2528
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521
4	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	สิงคโปร์	2551
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
5	นายบุญยสฤษฎ์ อเนกสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ไทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2549
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นางสาวอัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2012
			พ.ม.	เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	1997
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	1991
7	นายวศิน ปัญญาวุฒตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2539
8	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
9	นายนิธิ เนื่องจางค์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
10	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	Craig J. Reynolds	Professor	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2515
2	Charles F. Keyes	Professor Emeritus	Ph.D.	Anthropology	Cornell University	USA	1967
3	Christopher J. Baker		Ph.D.	Politics	University of Cambridge	UK	2519
4	Patrick Jory	Senoir Lecturer	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2539
5	Pham Duc Duong	Professor	Ph.D.	Linguistics	Institute of Oriental Studies	Russia	2513
6	Rachel Harrison	Reader	Ph.D.	Asian Language and Literature	SOAS, University of London	UK	2538
7	ฉลอง สุนทรวาณิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
8	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Government	University of Hawaii	USA	2524
9	เทิดชาย ช่วยบำรุง	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Planning and Management	University of Queensland	Australia	2545
10	ธนาพล ลิมอภิชาติ	อาจารย์	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	USA	2551
11	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	รองศาสตราจารย์	M.Phil.	Politics	University of Cambridge	UK	2534
12	นิติ ภาวิครพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	Australian National University	Australia	2535
13	ปัญญา รุ่งเรือง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Musicology - Ethnomusicology	Kent State University	USA	2543
14	ปรีชา เปี่ยมพงษ์สานต์	อาจารย์	Dr.rer.pol.	เศรษฐศาสตร์	Hamburg University Germany	Germany	2514

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
15	ผาสุก พงษ์ไพจิตร	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Cambridge	UK	2522
16	พวงทอง ภาวครพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History	University of Wollongong	Australia	2539
17	ยุกติ มุกดาวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison	USA	2550
18	ราณี อีสัยกุล	รองศาสตราจารย์	M.A.	Public Administration / Public Affairs	Oklahoma State University	USA	2539
19	รัตนา จันท์เทว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์และภาษาเอเชียอาคเนย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554
20	วรพร ภู่งศ์พันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
21	วิลลา วิลัยทอง	อาจารย์	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2549
22	สมคิด ศรีสิงห์	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2515
23	สายชล สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
24	สุนทร ชูตินธรรานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2532
25	โสภณา ศรีจำปา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Applies Linguistics	La Trobe Uuniversity	Australia	2543
26	อดาล อิงควนิช	Assistant Professor	Ph.D.	Cultural Studies	University of Westminter	UK	2549
27	อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Nagoya University	Japan	2547

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์
ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

2.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

และ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๔

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก

วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณี ความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบ คัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัย รับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือ ปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัย รับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕

และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วน หนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาใน มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความ เห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไป ด้วย

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ โครงสร้างของหลักสูตร

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ
- (ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- (๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- (ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ
- (ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้
- (๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
- (๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
- (ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- (๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- (๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- (๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- (ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน
- (ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน
- (๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
โครงการวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ
อนุมัติพร้อมโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

กรณีบัณฑิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING
EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้บัณฑิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
กำหนดวันสอบ

(ก) บัณฑิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) บัณฑิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคณะมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

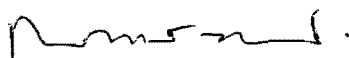
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปรับปรุงเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.
๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๖(๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๑
ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑)นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้า
ศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒)นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัย
รับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญ จะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และ
ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายใน ๑ ปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายใน ๑ ปี
การศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่องความรู้
ภาษาอังกฤษ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ ภาคการศึกษา นิสิตจะต้องพ้นสภาพ
การเป็นนิสิตโดยทันที”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค.

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

รศ.ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรณะ
Assoc. Prof. Dr. Jiraporn STAPANAWATANA

- 1.ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - Ph.D. (History), Monash University, 2540
 - กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516
 - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2513
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - ประวัติศาสตร์ยุโรป
 - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
 - ประวัติศาสตร์ไทย
- 5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - 2555 “โครงการวิจัยเรื่องประวัติศาสตร์สังคมลุ่มน้ำยม” (ทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน สถานโฆง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร)
 - 2554 “วัฒนธรรมลุ่มน้ำยม: ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมชาติพันธุ์” (รายงานการดำเนินงานโครงการสืบค้นวัฒนธรรมลุ่มน้ำยม จังหวัดพิษณุโลก, 2554).
 - 2554 (วิจัยร่วม), “เที่ยวเมืองพระร่วง: พระราชานิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งดำรงพระยศสยามมกุฎราชกุมาร” (รายงานวิจัย ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554).
 - 2554 “วัฒนธรรมลุ่มน้ำน่าน” (รายงานวิจัยเสนอต่อฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554).

- 2551 (วิจัยร่วม) “ตามรอยพระพุทธเจ้าหลวงเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120” (รายงานวิจัย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553).
- 2551 “พิษณุโลก: เส้นทางสู่สี่แยกอินโดจีน” (รายงานวิจัยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551).
- 2550 “ความสัมพันธ์ชาวเมืองเหนือตอนล่างกับทหารญี่ปุ่นสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2484-2488)” (รายงานวิจัย สาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทุนสนับสนุนการวิจัย จาก The Sumitomo Foundation, 2550).
- 2550 “ประวัติศาสตร์เมืองพิษณุโลก (ภาคปัจจุบัน)” (รายงานวิจัยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550).
- 2550 “นามานุกรมสมเด็จพระนเรศวรมหาราช” (รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550).
- 2549 “ประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง” (รายงานวิจัยจากงบประมาณคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549).
- 2547 “สมเด็จพระเอกาทศรถ” (รายงานวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547).
- 2546 “ความสัมพันธ์ระหว่างทหารญี่ปุ่นกับชาวบ้านภาคเหนือตอนล่างสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 พ.ศ.2484-2488” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546).
- 2540 “A Study of Political, Economic, and Social Conditions in the Reign of King Rama III (A.D. 1824-1851)” (Ph.D. dissertation, History, Monash University, 1997).
- 2538 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการจัดทำแผนการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเก่าพิษณุโลก” (สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม, 2538).
- 2516 “วิกฤตการณ์ ร.ศ.112” (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2516).

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2555 “เมืองเหนือ: อดีต-ปัจจุบัน.”
- 2555 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง.”
- 2555 “วัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำแควน้อย.”
- 2555 “ตามรอยบรรพบุรุษสี่แยกเมืองพิษณุโลก.”
- 2555 “สมเด็จพระนเรศวรมหาราช.”

7.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2554 พิชณุโลก: จังหวัดแห่งโอกาสและความท้าทาย (พิชญ์โลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552).
- 2552 ประวัติศาสตร์ชุมชนทุ่งสาน (พิชญ์โลก: สาขาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552).
- 2546 เศรษฐกิจชุมชนภาคเหนือตอนล่าง: ลักษณะ พัฒนาการ และการปรับตัว (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์วิชาการ, 2546).
- 2542 บรรณาธิการ, บันทึกของคนท้องถิ่น (พิชญ์โลก: โครงการท้องถิ่นศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542).
- 2537 ประวัติศาสตร์เมืองพิชญ์โลก (พ.ศ. 2475-2503) (พิชญ์โลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิชญ์โลก, 2537).
- 2523 วิฤตการณ์สยาม ร.ศ. 112: การเสียดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง (กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523).

8.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2554 “ประวัติศาสตร์เมืองพิชญ์โลก,” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น), ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม, 2554): 1-19.
- 2552 “พระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในการเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120 (พ.ศ.2444),” น.329-343, ใน สารธารแห่งความคิด ๓: สารนิพนธ์เชิดชูเกียรติท่านผู้หญิง วรณยูพา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา เนื่องในโอกาสอายุครบ 80 ปี, บรรณาธิการโดย วุฒิชัย มูลศิลป์ (กรุงเทพฯ: กองทุนเพื่อวิชาการ วรณยูพา สนิทวงศ์ฯ, 2552).
- 2552 “ประวัติศาสตร์บอกเล่า: เนื้อหาและวิธีการ,” หนึ่งทศวรรษพัฒนาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย (พิชญ์โลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์, 2552).
- 2552 “ความสัมพันธ์ในช่วงสงครามระหว่างชาวบ้านในภาคเหนือตอนล่างของไทยกับทหารญี่ปุ่นสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ.2484-พ.ศ.2488),” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (2552): 64-72.
- 2552 “ประวัติศาสตร์เมืองชุมทาง: กรณีศึกษาเมืองพิชญ์โลก,” วารสารสมาคมประวัติศาสตร์, ฉบับที่ 31 (2552): 52-82.
- 2551 “เจ้าเมืองบางซ่ง,” น.22-25, (เอกสารองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบางซ่ง อำเภอสุวรรณโคตร จังหวัดสุโขทัย, 2551).
- 2550 “รัฐในหมู่บ้านสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น,” น.8-34, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 2, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, กรกฎาคม 2550).

- 2549 “เสรีไทยสายภาคเหนือตอนล่าง,” น.187-199, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เนื่องในงานมุทิตาจิต รองศาสตราจารย์สุรีย์ พงศ์จันทร์, 2 กันยายน 2549).
- 2549 “เมืองบริวารของพิษณุโลก,” น.10-14, (เอกสารการประชุมวิชาการ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ครั้งที่ 1, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, มิถุนายน 2549).
- 2546 “เศรษฐกิจชุมชนภาคเหนือตอนล่าง,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (2546): 14-29.
- 2547 “ข้อสังเกตเกี่ยวกับทาสสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น,” 35 ปีประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร (พิษณุโลก: รัตนสุพรรณการพิมพ์, 2547).
- 2546 “เมื่อข้าพเจ้าค้นพบมนุษย์ตำนาน,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (2546): 1-4.
- 2544 “ไฉ่ฉางคนจริงไม่ได้ยิ่งขุนจง,” น. 147-155, ใน **ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์: รวบรวมบทความเพื่อเป็นเกียรติแก่รองศาสตราจารย์วุฒิชัย มูลศิลป์ เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ**, บรรณาธิการโดย วินัย พงศ์ศรีเพียร (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544).
- 2542 “รศ.112: จุดวิกฤติของการคุกคามของจักรวรรดินิยม,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (2542): 63-76.

9.บทความที่นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ

- 2548 “A Local History of the Lower North of Thailand” (a paper presented in the international conference on Thai Studies, Northern Illinois University, April 2005).
- 2537 “Relations between Local People of Phitsanulok and the Japanese Army during the Second World War” (a paper presented in the international conference on Asian History, Sophia University, Japan, September 1994).
- 2537 “A Social History of Muang Phitsanulok” (a paper presented in the international conference on Local History, Columbia University, 1994).
- 2537 “ประวัติศาสตร์สังคมเมืองพิษณุโลก (พ.ศ.2475-2503)” (บทความเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาเรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 11-13 กรกฎาคม 2537).
- 2536 “Self, Image, and Society of King Rama III of the Early Rattanakosin Period” (a paper presented in the international conference on Thai Studies, London, 1993).

10.งานแปล

- 2547 “ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย,” แปลจาก *A Short History of Australia* ของ Manning Clark เพื่อใช้ประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย.
- 2525 “ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ.1789-1970,” แปลจาก *A History of Modern Europe 1789-1970* ของ Herbert L. Peacock.

11.เอกสารประกอบการสอน

- 2540 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540).
- 2535 “ประวัติศาสตร์ยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535).
- 2522 “ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก” (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก, 2522).

12.ประสบการณ์วิจัยในต่างประเทศ

- 2541 นักวิจัยรับเชิญ ณ มหาวิทยาลัย Hamburg ประเทศเยอรมัน โดยทุนสนับสนุนของ DAAD, 2541
- 2539 การประชุมประวัติศาสตร์พม่า ณ มหาวิทยาลัยย่างกุ้ง, 2539
- 2538 นักวิจัยรับเชิญ ณ ศูนย์อเมริกาศึกษา เมืองไฮเดอราบัด ประเทศอินเดีย (ครั้งที่ 2), 2538
- 2537 นักวิจัยรับเชิญ ณ มหาวิทยาลัยโซเฟีย (Sophia University) กรุงโตเกียว โดยทุนสนับสนุนของ JSPS
- 2535 การประชุมด้านประวัติศาสตร์บอกเล่า ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์, 2535
- 2528 นักวิจัยรับเชิญ ณ ศูนย์อเมริกาศึกษา เมืองไฮเดอราบัด ประเทศอินเดีย, 2528

13.สมาชิกสมาคมวิชาชีพ ฯลฯ

- สมาชิกสมาคมประวัติศาสตร์ฯ
- สมาชิกสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ด้านเศรษฐกิจ)
- ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์งานวิจัยเรื่อง “กฎหมายตราสามดวง: แวนส่องสังคมไทย” ของโครงการเมธีวิจัยอาวุโส ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), พ.ศ.2548-2549

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ เผือกสม

Assist. Prof. Dr. Davisakd PUAKSOM

- 1.ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - Ph.D. (Southeast Asian Studies), National University of Singapore, 2551
 - อ.ม. (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
 - Post Grad. Dip. (International Relations and Development), Institute of Social Studies, The Netherlands, 2539
 - ว.บ. (หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: davisakd.puaksom@gmail.com
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ/สนใจ
 - ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมและการเมืองอินโดนีเซียร่วมสมัย
 - ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย (ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 – ปัจจุบัน)
- 5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

2553-4 (หัวหน้าโครงการ) “สภาวะความเป็นสมัยใหม่อันแตกกระจาย: การค้นหาประวัติศาสตร์ สังคม-วัฒนธรรมของปาตานี (Fragmented Modernities: The Quest for a Social and Cultural History of Patani)” (ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิเอเชีย – The Asia Foundation และสถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)

- 2551-2 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการประชุมสัมมนานานาชาติเรื่อง “ภาพลอกหลอน ณ ชายแดนใต้ของ ไทย: การเขียนประวัติศาสตร์ปาตานีและโลกอิสลาม” (The Phantasm in Southern Thailand: History Writings on Patani and Islamic World), 11-12 ธันวาคม 2552 ณ อาคารมหา จุฬาลงกรณ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.)
- 2550-3 (หัวหน้าโครงการ) “การทำอิสลามให้เป็นชาว” รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายใต้ชุด โครงการ “ความสัมพันธ์ไทยกับโลกอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยการสนับสนุน ของสำนักวิจัย แห่งชาติ (วช.), สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- 2545-6 (หัวหน้าโครงการ) “การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย: เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม” รายงานการ วิจัยในโครงการภูมิปัญญาทักษิณ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2553-5 (หัวหน้าโครงการ) “โครงการจัดทำพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทยฉบับสมบูรณ์, พจนานุกรม ภาษาไทย-อินโดนีเซียฉบับสมบูรณ์ และพจนานุกรมภาษาอินโดนีเซีย-ไทย กับภาษาไทย-อินโดนีเซีย ฉบับพกพา” โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับ สนุนการวิจัย (สกว.)

7.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2555 ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย: รัฐจารีตในหมู่เกาะ ความเป็นสมัยใหม่แบบอาณานิคม และสาธารณรัฐ แห่งความหลากหลาย (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2555).
- 2553 บรรณาธิการร่วมกับธนาภช เดชพาวุฒิกุล, ศรีวิชัย เครือข่ายการค้า และวีรบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษา ในประเทศไทย (นครศรีธรรมราช: หน่วยวิจัยภูมิภาคศึกษา ร่วมกับสถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำ จังหวัดสงขลา, 2553).
- 2552 บรรณาธิการ, สาธารณสุขชุมชน: ประวัติศาสตร์และความทรงจำ (นนทบุรี: หอจดหมายเหตุและ พิพิธภัณฑระบบสุขภาพไทย, สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ (สวสส.), 2552).
- 2551 แปลร่วมกับชนิดา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม, ความแค้นและความสมานฉันท์: การทำ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ของราชโมฮัน คานธี (กรุงเทพฯ: โครง การจัดพิมพ์คบไฟ, 2551).
- 2550 เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม: ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550).
- 2547 อินโดนีเซียรายา: รัฐจารีต สู่ "ชาติ" ในจินตนาการ (กรุงเทพฯ: สำนัก พิมพ์เมืองโบราณ, 2547).
- 2546 คนแปลกหน้านานาชาติของกรุงสยาม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, 2546).

8.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2555 ร่วมกับชนภาฯ เดชพาวุฒิกุล, “บทนำเสนอ: สภาวะความเป็นสมัยใหม่อันแตกกระจาย,” **รूपายาต: วารสารวิชาการด้านเอเชียศึกษา** ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2554): 5-13.
- 2554 “Review: Claudia Merli’s **Bodily practices and medical identities in southern Thailand** (Uppsala: Uppsala Studies in Cultural Anthropology no.43, Acta Universitatis Uppsala, 2008),” **Journal of Southeast Asian Studies**, Vol.44, No.2 (2011): 368-370.
- 2553 “Southeast Asian Studies from a Local Perspective: an Introduction,” **ศรัวิชัย เครือข่ายการค้า และวีรบุรุษ: อินโดนีเซียศึกษาในประเทศไทย**, บรรณาธิการโดย ทวีศักดิ์ เผือกสม และชนภาฯ เดชพาวุฒิกุล (นครศรีธรรมราช: โครงการภูมิภาคศึกษา, รุปายาต ฉบับพิเศษ, 2553).
- 2553 “ภาษา / วัตถุบูชา / การปฏิบัติ ในภาวะฉานของเจมส์ ไซเกล,” **รूपายาต: วารสารวิชาการด้านเอเชียศึกษา** ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2553): 97-102.
- 2552 “รูปเงาบนแผ่นดินขาวและวาลีทั้งเก้า,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 30 ฉบับพิเศษ เล่มที่ 1 (2552): 118-181.
- 2552 “เชื้อโรค การเดินทาง และ ‘จีวี่ไลยนาแณ,’” **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**, ปีที่ 28 ฉบับที่ 1-2 (2551): 134-185.
- 2551 ร่วมกับจิรวัดน์ แสงทอง, “บทนำเสนอ: ว่าด้วยการสร้างความเป็นมลายู” ใน แอนโธนี มิลเนอร์, **เกอรากาอัน: วัฒนธรรมการเมืองมลายูในช่วงอรุณรุ่งของระบอบอาณานิคม**, แปลโดย ชนิตา พรหมพยัคฆ์ เผือกสม (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2551).
- 2551 "Of a Lesser Brilliance: Patani Historiography in Contention," in **Thai South and Malay North: Ethnic Interactions on a Plural Peninsular**, edited by Michael J. Montesano and Patrick Jory (Singapore: NUS Press, 2008).
- 2550 "Of Germs, Public Hygiene, and the Healthy Body: the Making of the Medicalizing State in Thailand," **The Journal of Asian Studies**, Vol.66, No.2 (May 2007): 311-344.
- 2549 ร่วมกับจิรวัดน์ แสงทอง, “ความหลากหลายที่หายไป: บทวิจารณ์รายงาน คณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ (กอส.),” **วารสารฟ้าเดียวกัน**, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2549): 112-120.
- 2546 “รัฐเวชกรรม: จากโรงพยาบาลสู่โครงการสาธารณสุขมูลฐาน,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 (2546): 204-245.
- 2546 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ ที่ศิลามหาวิทยาลัย University in Stone,” **ศิลปวัฒนธรรม** ปีที่ 24 ฉบับที่ 5 (มีนาคม 2546): 90-115.

- 2544 “ชาติพันธุ์วรรณนาในจารึกวัดพระเชตุพนฯ: บุรพาคติศึกษา, ภาพตัวแทนของความรู้และการเขียนตะวันตกของไทย,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 (2544): 28-92.
- 2543 “วาทกรรมการแพทย์สมัยใหม่ของตะวันตก กับการปกครองของ รัฐไทย: ข้อสังเกต เบื้องต้น,” **วารสารธรรมศาสตร์**, ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2543): 73-93.
- 2541 “การทำตะวันตกให้เป็นตะวันออกของสยาม: การตอบโต้รับมือกับวาทกรรมความเป็นอื่นของมิชชันนารีตะวันตกโดยปัญญาชนสยามในช่วงต้นศตวรรษที่ 19,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (2541): 253-313.
- 2540 “สื่อมวลชนในฐานะเครื่องมือกลไกของอำนาจทางการเมือง: ศึกษาเฉพาะงานเขียนของบุญรักษ์ บุญยะเขตมาลา,” **รัฐศาสตร์สาร** (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (2540): 111-134.

9.การเป็นกรรมการสอบ/ประเมินผลงานทางวิชาการ

-กรรมการประเมินบทความให้แก่วารสาร (academic referee): The Journal of Asian Studies, The Critical Asian Studies, วารสารรู้ไยขาด, วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, วารสารรัฐสภา ฯลฯ

-กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่: ภาควิชาประวัติศาสตร์และภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, และ Research School of Pacific and Asian Studies, The Australian National University ฯลฯ

10.ทุน รางวัล และการเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- 2553-ปัจจุบัน Member, Association for Asian Studies (AAS)
- 2550-ปัจจุบัน Member, Alumni Association for the National University of Singapore (AlumNUS)
- 2551 Wang Gangwu Best Ph.D. Thesis Award and Prize, 2007-8, National University of Singapore
- 2547-2550 Research Scholarship, National University of Singapore, 2004-2007
- 2547 Special President's Fellowship, National University of Singapore, 2004
- 2546 Darma Siswa Scholarship, Indonesian Government, 2003
- 2539 The Netherlands Fellowship Programme, Institute of Social Studies, the Hague, 1996

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ผศ.ดร. บุญยสฤษฎ์ อเนกสุข
Assist. Prof. Dr. Boonyasarit ANEKSUK

- 1.ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโทศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: b.aneksuk@gmail.com
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ/สนใจ
 - การจัดการวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - 2553 (ผู้ร่วมวิจัย), “การทบทวนและพัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาจังหวัด ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ ในส่วนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ประจำปีงบประมาณ 2553).
 - 2552 (หัวหน้าโครงการ), “การประเมินและติดตามผลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๔” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2552).
 - 2551 (หัวหน้าโครงการ) “ศักยภาพ มูลค่า และคุณค่าของผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต่อการสร้างรายได้ในจังหวัดอุบลราชธานี” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2551).

- 2550 (หัวหน้าโครงการ), “พลวัตประเพณีบุญก๋ำฟ้าของกลุ่มชาติพันธุ์พวนในบริบทการท่องเที่ยวของประเทศไทย” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม, 2550).
- 2549 “กระบวนการทัศน์การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว และ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม” (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโทศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549).
- 2549 (ผู้ร่วมวิจัย), ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) และคณะ “รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาเพื่อวางยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชื่อมโยง จังหวัดอุบลราชธานี ประเทศไทย ผ่านช่องเม็กไปยังแขวงจำปาสัก สปป. ลาว” (กรุงเทพฯ : ชุดโครงการ นโยบายและแผนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549).
- 2542 “รัฐกับการลงทุนทางวัฒนธรรม: ศึกษากรณีงานแห่เทียนพรรษาจังหวัด อุบลราชธานี” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, โดยทุนจากสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2542).

6.หนังสือและตำราทางวิชาการ

- 2542 บรรณาธิการ, เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง "ทิศทางการพัฒนาชนบทไทย" (ชมรมบัณฑิตอาสาพัฒนาชนบท องค์การนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม, วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2542).

7.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2555 “The Potentialities of Tai Ahom Ethnic Tourism Development,” *Indian Journal of Tai Studies* XI (2011): 114-130.
- 2553 “ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ไทอาหมในรัฐอัสสัม ประเทศอินเดีย,” *วารสารศิลปศาสตร์*, 6:2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2553): 6-41.
- 2552 “ภาพรวมของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอ่าวฮาลอง ประเทศเวียดนาม,” *วารสารศิลปศาสตร์ ฉบับพิเศษ ลุ่มน้ำโขงศึกษา* (มกราคม 2552): 315-342.
- 2551 (เขียนร่วมกับพัชรี ธาณี), “คุณภาพหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี: กรณีศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

- ๒๕๔๔,” น.91-100 (เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมการประชุมวิชาการ ม.อบ.วิจัย ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 28-29 กรกฎาคม 2551).
- 2551 (เขียนร่วมกับ ผศ. อาริรัตน์ เรืองกำเนิด), “งานแห่เทียนพรรษากับอุดมการณ์ของชาวอุบลราชธานี,” น.688-695 (เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 4 เรื่อง “การบริหาร นวัตกรรม” ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2551).
- 2549 “Concepts of Sustainable Tourism in Mainland Southeast Asian Countries (Thailand, Lao PDR and Vietnam),” **วารสารวิชาการ ม.อบ.**, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2549): 153-164.
- 2549 เขียนร่วมกับโสภิตา พิมประภาและ ผศ.อาริรัตน์ เรืองกำเนิด, “เส้นทางการท่องเที่ยวทางโบราณคดี อีสานผ่านระบอบลพบุรี,” **วารสารวิชาการ ม.อบ.**, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2549): 138-152.
- 2549 “Sustainable Tourism Paradigm in Lao PDR (1986 - 2004 A.D.),” **MANUSYA: Journal of Humanities**, 9:1 (2006); 1-12.
- 2549 “แนวความคิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: ข้อพิจารณาจากไทย สปป. ลาว และ เวียดนาม,” **The Journal**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2006): 97-120.
- 2548 “การพัฒนาแบบทักษิณนวัตกรกับการท่องเที่ยวทางเลือกในสังคมไทย,” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2548): 35-53.
- 2548 “รัฐลงทุนอย่างไรในงานแห่เทียนพรรษาเมืองอุบลฯ,” **M.B.A. ปรัชญ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาลัทธิ มหาวชิราวุธราชภัฏอุบลราชธานี**, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2548): 68-90.
- 2546 “การท่องเที่ยวและการเป็นผู้นำการท่องเที่ยวของไทยในอินโดจีน: การวิเคราะห์ทฤษฎี,” น.206-224, **รวมบทความวิชาการไทศึกษา** (กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์, 2546).
- 2542 “การพัฒนาคุณภาพนักท่องเที่ยว,” **วารสารพัฒนาชุมชน**, ปีที่ 38 ฉบับที่ 12 (ธันวาคม 2542): 22-46.

8.บทความที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

- 2553 (เขียนร่วมกับ ผศ. อาริรัตน์ เรืองกำเนิด), “Dynamic of Boon Kam Fa Tradition of Phuan Ethnic Group in the Thailand Tourism Context” (paper presented in the conference on the Sustainable Tourism 2010, Southampton, UK, July 5-7, 2010).

- 2548 “Sustainable Tourism Paradigm in Lao PDR (1986 - 2004 A.D.)” (paper presented in the First International Conference on Lao Studies (FICLS), Center for Southeast Asian Studies, Northern Illinois University, DeKalb, Illinois, USA, May 20-22, 2005).
- 2548 “Sustainable Tourism Policies of the Government in Indo-China (Thailand, Laos PDR and Vietnam)” (paper presented in the International Conference on “Transborder Issues in the Greater Mekong Sub-region,” Faculty of Liberal Arts, Ubon Rajathanee University, Ubon Ratchathani, Thailand, June 30 - July 2, 2005).
- 2547 “กระบวนทัศน์การท่องเที่ยวไทย: มุมมองจากมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว” (บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “โลกเก่าโลกใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างทุนสังคมและทุนวัฒนธรรมกับระบบเศรษฐกิจและการจัดการยุคใหม่” จัดโดยคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 22-23 กรกฎาคม 2547).

9.การเป็นกรรมการสอบ/ประเมินผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นางสาวเพ็ญประภา พงสา เรื่อง “การจัดการการท่องเที่ยวแบบอะนัลกับบริเวณลุ่มแม่น้ำโขง: กรณีศึกษาเมืองวังเวียง แขวงเวียงจันทน์” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนบูรณาการศาสตร์ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (นักศึกษาชาวลาว)
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นายกิตติพงษ์ แสนสิงห์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านบัวเหิง ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ของนางสาววงศ์เดือน ภาณุวัฒนากุล เรื่อง “วัฒนธรรมสัมพันธ์และการสร้างตัวตนของคนจีนในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ของนายนิยามาล อาแย เรื่อง “ตัวตนคนมลายูมุสลิมในเขตเมืองยะลา” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2555 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางวัฒนธรรม “อุบลวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒” เรื่อง “กิน เที่ยว เกี้ยว เล่น,” 27-29 มกราคม 2555, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2554 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความสำหรับวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, วันที่ 24 สิงหาคม 2554

- 2553 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางวัฒนธรรม “อุบลวัฒนธรรม ครั้งที่ 1” เรื่อง “คน คำ ข้าว ในลุ่มน้ำโขง,” 23-25 ธันวาคม 2553, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 2552 หัวหน้าโครงการประชุมวิชาการด้านการท่องเที่ยว “การท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน” ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 17-19 กรกฎาคม 2552, ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

10.เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทูณ รางวัล และการเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- 2553 ทูณแลกเปลี่ยนนักวิจัยตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ระหว่างไทย-อินเดีย (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ Indian Council of Social Science Research) ประจำปี 2552 ให้ไปศึกษาและทำวิจัยระยะสั้นหัวข้อ “ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศอินเดีย: กรณีชาวไทอาหมในรัฐอัสสัม” ระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน 2553, ณ เมืองดิเบรการ์ห์ สาธารณรัฐอินเดีย
- 2548 ตริตาภรณ์มงกุฎไทย
- 2545 จัตุรตาภรณ์ช้างเผือก

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ดร.วสิน ปัญญาวัตรตระกูล
Dr. Wasin PUNYAWUTTAKUL

- 1.ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - ศศ.ด. (พัฒนาศักดิ์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - อม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
- 4.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - ประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
 - การจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง
 - ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 5.งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว
 - 2552 การวิจัยเอกสารประวัติศาสตร์เรื่องเที่ยวเมืองพระร่วง พระราชานิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เมื่อครั้งดำรงพระยศสยามมกุฎราชกุมาร (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2552 พลวัตของชุมชนลุ่มน้ำน่าน เสนอต่อคณะกรรมการลุ่มน้ำน่าน จังหวัดพิษณุโลก
 - 2552 การพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตเมืองพิษณุโลก (วิจัยร่วม) เสนอต่อสำนักงานกองทุนการวิจัย (สกว.)
 - 2551 พัฒนาเทศบาลตัวอย่างแบบบูรณาการ กรณีศึกษา นครบาลเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2547-2551 (วิจัยร่วม) เสนอเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

- 2551 โครงการจัดทำแผนแม่บทกลุ่มพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมสุโขทัย(วิจัยร่วม) เสนอสำนักงานการพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการ
- 2551 การศึกษาธรรมชาติของคณะกรรมการการเลือกตั้งในประเทศไทย (วิจัยร่วม) เสนอสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2550 โครงการออกแบบและจัดทำพิพิธภัณฑ์เมืองเพชรบูรณ์ เสนอต่อเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในพื้นที่ระเบียงวัฒนธรรม (กำแพงเพชรพิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย) เสนอต่อสำนักงานกองทุนการวิจัย (สกว.)
- 2549 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร เสนอต่อเสนอสำนักงานการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการจังหวัดกำแพงเพชร
- 2549 ประวัติศาสตร์วิถีชีวิตท้องถิ่น กรณีศึกษาตำบลจอมทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เสนอต่อกองทุนพัฒนาชุมชน
- 2548 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแบบบูรณาการจังหวัดสุโขทัย เสนอต่อสำนักงานจังหวัดสุโขทัย
- 2548 การวางแผนพัฒนากว๊านพะเยาอย่างยั่งยืน (วิจัยร่วม) เสนอสำนักงานจังหวัดพะเยา
- 2547 โครงการวางแผนบูรณะพระราชวังจันทน์และย้ายโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก (วิจัยร่วม) เสนอต่อกรมศิลปากร
- 2547 โครงการออกแบบและจัดทำอนุสรณ์สถานในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชและพิพิธภัณฑ์เหตุการณ์การต่อสู้ยุทธภูมิตำบกสะทอนอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เสนอต่อกองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- 2546 การปรับตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนภาคเหนือตอนล่างตั้งแต่การปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 ถึงสิ้นสุดการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2545 โครงการออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการบริหาร ส่วนฐานข้อมูล ทักษะความชำนาญ วิธีชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย
- 2545 ผลการสำรวจทัศนคติของประชาชนต่อการก่อสร้างโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานแกลบ เอ.ที. ไบโอฟาวเวอร์ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เสนอต่อสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม
- 2544 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิตกับการปรับตัวของชุมชนชาวนาในเขตชานเมืองพิษณุโลกเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2543 ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิจัยร่วม) เสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2542 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการก่อตัวของสำนักท้องถิ่น พ.ศ. 2459-2480 วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

- 2555-7 โครงการท่องเที่ยวจังหวัดกลุ่มภาคเหนือ (อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน) เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการ
กองทุนวิจัย (สกว.) ระหว่าง พ.ศ.2555-2557
- 2554-5 โครงการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายลดผลกระทบทางสังคมจากสถานการณ์สุรากับเยาวชนไทยใน
อนาคต กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเสนอต่อศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) ระหว่าง พ.ศ.2554-2555
- 2554-6 โครงการการจัดทำแผนแม่บทและพัฒนากองทุนท่องเที่ยวโดยชุมชนอำเภอปัวจังหวัดน่าน เสนอต่อ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ระหว่าง พ.ศ.2554-2556
- 2554-5 “โครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยนเรศวร” โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยนเรศวร

7. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 2552 “แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น:ศึกษากรณีบทบาทสมาชิกสภาจังหวัดเพชรบูรณ์,” **หนึ่งทศวรรษ
พัฒนาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย** (ตีพิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สาขาวิชาประวัติศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร)
- 2551 “บันทึกภาคสนามการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์,” **พลวัตภาคเหนือตอนล่าง** (สาขาวิชา
ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
- 2550 “ไฟไหม้เมืองเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2550 “เสียงไ้: ตัวอย่างการพัฒนาเมืองแบบใหม่,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2550 “กำเนิดเทศบาลเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2549 “นครบาลเพชรบูรณ์,” **วารสารนครบาลเพชรบูรณ์**
- 2549 “ประวัติศาสตร์เมืองพิจิตรในยุคจารีตไทย,” **รวมบทความ พระเจ้าเสือกับเมืองพิจิตร**
- 2549 “ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช,” **หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร**
- 2549 “ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ,” **400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระ
นเรศวร**
- 2549 “ผู้หญิงในมิติประวัติศาสตร์รอยต่อระหว่างยุคสุโขทัยสู่อยุธยา: ความสัมพันธ์ทางเครือญาติในการ
สืบสายสกุลสองฝ่าย,” **สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**
- 2548 “รัฐบาลสยามกับความล้มเหลวของนโยบายทางเศรษฐกิจในเขตชุมชนภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างปี
พ.ศ. 2437-2463,” **รวมบทความความรู้คู่สังคม 3**
- 2547 “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: สำเนักร่วมต่ออดีตของมนุษย์,” **รวมบทความวิชาการคณาจารย์สาขาวิชา
ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

- 2546 “วิถีชีวิตกับพิธีกรรม: ประวัติศาสตร์ความคิดของชุมชนชาวนาชาวมืองพิษณุโลก,” **สังคมศาสตร์:
บูรณาการแห่งการเรียนรู้**
- 2546 “เส้นทางชีวิตชาวนา: ความจริงจากภายใน ความหลากหลายที่ต้องเข้าใจ,” **รวมบทความความรู้คู่
สังคม 2**
- 2545 “สำนักท้องถิ่น: ศึกษากรณีบทบาทสมาชิกสภาจังหวัดแพร่,” **วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ของคนไทย**
- 2543 “วัฒนธรรมเมือง: การมีส่วนร่วมของประชาคมเมือง,” **ความรู้คู่สังคม**
- 2540 “เมืองมะริดและตะนาวศรีในสมัยอยุธยา,” **เอกสารการประชุมประวัติศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง**
- 2539 “ภาพลักษณ์ของสมเด็จพระนเรศวรในงานพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ,”
วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล

Dr. Udomporn TEERAVIRIYAKUL

- 1.ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์
- 2.การศึกษา
 - Ph.D. (Thai Studies), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
 - ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542
 - ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539
- 3.สถานที่ติดต่อ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
E-mail: udompornt@hotmail.com
- 4.ประสบการณ์การทำงาน

-สิงหาคม 2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
-ตุลาคม 2542 - สิงหาคม 2543	ผู้ช่วยวิจัย, กรมศิลปากร
- 5.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญ
 - Historical Developments of South and Southeast Asia
 - Nationalism and Nationalist Movement in Southeast Asia
 - International Relations in Modern Asia
 - The River Basin Civilizations, Asia and Southeast Asia
- 6.ทุนและรางวัลที่เคยได้รับ

2011 Scholarship under Asian Graduate Student Fellowships 2011, Asia Research Institute, Singapore (May – July 2011)

- 2009 Visiting Scholar at Asia Research Institute, NUS Bukit Timah Campus, Singapore for 3 months (May – July 2009) under the scholarship of H.R.H. Princess Sirindhorn
- 2008-9 Scholarship for Studying in doctoral degree (Thai Studies Program) at Chulalongkorn University, Thailand for 3 years (June 2008 – May 2011)
- 2006 Grant for The English Training Program to study English language at Massey University, New Zealand for 2 months (March – May 2006)
- 1998-9 Grant for the Language Training under Southeast Asian Studies Regional Exchange Program (SEASREP) to study Indonesian language at University of Indonesia for 6 months (September 1998 – February 1999)

7.โครงการวิจัย

- 2551 (วิจัยร่วม) “ตามรอยพระพุทธเจ้าหลวงเสด็จประพาสมณฑลฝ่ายเหนือ ร.ศ.120” (รายงานวิจัย สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553).
- 2006 “Adaptation of Economy Life in Lower Northern Provinces since Reign of King Rama V to the National Development Plan VII” (a published research paper under a grant from the Faculty of Social Sciences, Naresuan University).
- 2542 “การเคลื่อนไหวของกลุ่มหัวก้าวหน้าในราชวงศ์ 1900-1927” (สารนิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542).

8.บทความทางวิชาการ

- 2011 “กระแสวัฒนธรรม-เมืองตะวันตกในกรุงเทพฯ ยุคต้นสยามใหม่,” วารสารไทยศึกษา (สถาบันไทยศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2554): 53-88.

9.การดูงานในต่างประเทศ

- 2005 Visiting an internship student of Naresuan University at Museum of NUS, Singapore during 10 – 12 January 2005.
- 2005 Visiting the Department of History at Columbia University and the New York University, United States of America, during 19-30 March 2005.

- 2006 Visiting and observing, under joint research program between National Research Council of Thailand (NRCT) and Chinese Academy of Social Sciences (CASS) at Beijing, People's Republic of China during 24 – 28 July 2006.
- 2006 Visiting and observing the Student Affairs at National University of Singapore, Singapore during 24 – 27 October 2006.
- 2007 Joining the seminar and study field under topic “Juang and Tai Studies” at Kaungsi and Yunan States, People's Republic of China during 13 – 20 May 2007.

ภาคผนวก ข.

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ศุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล, อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.หน่วยงาน

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และได้ให้คำแนะนำในการปรับแก้เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาบางอย่างเพิ่มเติม เช่น เสนอแนะให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา “มรดกโลกและพิพิธภัณฑสถานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ในเรื่องมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ และเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในภาพรวม” (Southeast Asia in Perspectives) ในลักษณะการสัมมนาเรื่องเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในภาพรวม ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ กลุ่มชาติพันธุ์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อสังคมโลกในสมัยจารีต อันสืบเนื่อง พัฒนา เปลี่ยนผ่านมาจนถึงปัจจุบันในสังคมโลกร่วมสมัย

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

- 1) หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้แก่สังคมไทยที่กำลังเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2) ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยควรเน้นการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน ฝึกทักษะการบูรณาการ การประยุกต์เชื่อมโยงศักยภาพพื้นฐานของภูมิภาคที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ในด้านต่างๆ กับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

3) เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ผู้เรียนจะต้องค้นคว้าวิจัยประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน จึงควรกำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษาระดับพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่สนใจสัก 2 ภาษา

(ลงชื่อ) ศุภรัตน์ เลิศไพฑูริย์กุล
(อ. ศุภรัตน์ เลิศไพฑูริย์กุล)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร. ชยันต์ วรรธนะภูติ

2.หน่วยงาน

หัวหน้าศูนย์ภูมิภาคด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (RCSD), คณะสังคมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และได้ให้คำแนะนำในการปรับแก้เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาบางอย่างเพิ่มเติม เช่น เสนอแนะให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา “ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่” (Theories and Concepts in Modern Southeast Asia) ซึ่งได้เสนอให้เน้นถึงความสำคัญของแนวคิดเรื่องอาณานิคมและหลังอาณานิคม เนื่องจากเป็นประสบการณ์ที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เคยเผชิญร่วมกัน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงก่อรูปขึ้นเป็นรัฐและกลุ่มรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องหลังอาณานิคม (postcolonialism) ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญต่อการทำความเข้าใจสังคม การเมือง และวัฒนธรรมของภูมิภาคที่เคยตกเป็นเมืองขึ้นมาก่อนช้ายาวนานอย่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งยังเสนอแนะให้เพิ่มเติมนายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาพยนตร์ ศิลปะการแสดง และสื่อเครือข่ายทางสังคม (social media) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยตรง เนื่องจากเป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ ยังได้เสนอคำแนะนำในเรื่องจุดมุ่งเน้นในเรื่องการวิจัยของหลักสูตรฯ ซึ่งตั้งอยู่ในจุดศูนย์กลางสำคัญในการเชื่อมต่อโลกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจารีตและกระทั่งในยุคปัจจุบันเข้าด้วยกัน โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยในประเด็นที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับเศรษฐกิจ-สังคมการเมืองไทย เพื่อตอบคำถามสำคัญ

ที่สังคมไทยกำลังเผชิญ ตัวอย่างเช่น กรณีเครือข่ายการค้าวัวบริเวณภาคเหนือตอนล่างที่เชื่อมระหว่าง ปากีสถาน/บังคลาเทศ-แม่สอดในพม่า-สุโขทัย/พิษณุโลกในไทย ซึ่งเป็นเครือข่ายพ่อค้ามุสลิมจากปากีสถาน-บังคลาเทศ-พม่า-ไทยที่เดินทางต้อนวัวมาจากปากีสถาน-บังคลาเทศ ผ่านพม่าเข้ามาทางแม่สอด-ตาก เข้ามาใน บริเวณภาคเหนือตอนล่าง และกลายเป็นคนควบคุมตลาดเนื้อวัวในแถบนี้ไว้ทั้งหมด เป็นต้น

ลงชื่อ.....
(นายสมชาย งามวิจิตร)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์

2.หน่วยงาน

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นชอบในเรื่องชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนแผนการจัดการศึกษา และเสนอแนะให้เพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ “subaltern studies” หรือ “postcolonialism” อันให้ความสำคัญต่อการทำความเข้าใจประสบการณ์ของคนชั้นล่าง อันจะมีนัยสำคัญต่อการเข้าใจการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นสิ่งที่ยังไม่มีใครสนใจศึกษาทำความเข้าใจต่อประเด็นดังกล่าวอย่างจริงจัง ทั้งๆ ที่เป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อผู้คนระดับล่างจำนวนมาก การมุ่งเน้นการทำวิจัยไปที่ประสบการณ์ของคนชั้นล่างในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาจจะเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตรฯ ต่อไปในอนาคต

การเปิดหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถเข้าเรียนร่วมกันในรายวิชาหนึ่งๆ จะเป็นจุดเด่นอีกประการหนึ่ง เพราะจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนได้อย่างลุ่มลึก และเป็นแรงผลักดันทางวิชาการให้นักศึกษาพัฒนาก้าวหน้าได้เร็วขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การเปิดหลักสูตรที่มีทั้งแผนการเรียนแบบทำรายวิชากับวิทยานิพนธ์ (แบบ ก2 กรณีปริญญาโท และแบบ 2.1 กับ แบบ 2.2 กรณีปริญญาเอก) และแผนการเรียนแบบทำวิจัยอย่างเดียวทั้งในระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก1) และปริญญาเอก (แบบ 1.1) อยู่ด้วยกันนั้น ควรสร้างระบบคัดกรองที่มีประสิทธิภาพในกรณีการรับนิสิตในแผนการเรียนแบบทำวิจัยอย่างเดียว เพื่อให้มั่นใจได้ว่าได้นิสิต

ที่มีคุณภาพ สามารถทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องทำงานรายวิชา อย่างไรก็ตาม
หลักสูตรฯ ควรกำหนดให้นิสิตในแผนทำวิจัยอย่างเดียวไปลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในบางรายวิชาโดยไม่คิด
หน่วยกิตในกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่ามีความจำเป็นต่อการวิจัยของนิสิต หรือช่วยทำให้นิสิตทำวิจัยได้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

1.ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา กิตติอาษา

2.หน่วยงาน

Department of Southeast Asian Studies, Faculty of Arts and Social Sciences, National University of Singapore

3.ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.ร่างหลักสูตรทั้งสองเล่ม เป็นหลักสูตรเดียวกัน เกี่ยวเนื่องกันแต่ต่างระดับ (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ต่างกันที่ความเข้มข้นและจำนวนหน่วยกิตที่ผู้เรียนต้องเรียนมากน้อยต่างกัน รวมทั้งความคาดหวังจากวิทยานิพนธ์

2.ร่างหลักสูตรมีจุดแข็งที่เป็นนวัตกรรมด้านหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบให้รองรับสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกสำคัญของอาเซียน (และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) รวมทั้งประชาคมโลก ประเทศไทยต้องการบุคลากรผู้มีความรู้และความสามารถในการวิจัยองค์ความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน

3.ร่างหลักสูตรเน้นความสำคัญของบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยยึดเอาภูมิภาคอาเซียนเป็นหน่วยพื้นที่และกรอบเวลาในการวิเคราะห์ ช่วยให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ข้ามสาขาวิชา และมีโอกาสในการผลิตหรือสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงบูรณาการได้ลุ่มลึกและเป็นอิสระจากกรอบบังคับของสาขาวิชาเฉพาะ

4.ร่างหลักสูตร ซึ่งเน้นการเขียนวิทยานิพนธ์ เป็นมิติที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตในสาขานี้จะขาดทักษะและการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนไปอย่างน่าเสียดายหากไม่มีการเขียน

วิทยานิพนธ์ กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ วิทยานิพนธ์คือ หน้าตาและคุณภาพที่แท้จริงของหลักสูตร จุดแข็งที่ว่านี้ ควรจะต้องเน้นตั้งแต่เริ่มแรก

5. ข้อวิจารณ์บางประการ

5.1) ทำไมรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยฯ จึงไม่นับหน่วยกิต รายวิชานี้ควรจะได้รับการยกย่องระดับเป็นวิชาบังคับของหลักสูตรควบคู่กับวิชาทฤษฎีและแนวคิด นิสิตจะมีปัญหาในขั้นทำวิทยานิพนธ์หากไม่ได้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยอย่างจริงจัง

5.2) ร่างหลักสูตรเน้นประวัติศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ควรเพิ่มรายวิชาเลือกทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้หลากหลายกว่าที่เป็นอยู่ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

5.3) เป็นไปได้หรือไม่ที่จะจัดให้มีการเรียนภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่สำคัญให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (อาจขอความร่วมมือกับภาควิชาหรือคณะที่เกี่ยวข้อง) ภาษาอาจเป็นจุดขายที่สำคัญของหลักสูตร ช่วยเตรียมนิสิตให้พร้อมสำหรับการวิจัยภาคสนามได้เป็นอย่างดี

5.4) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีน้อยเกินไปหรือไม่ อาจต้องพิจารณาเพิ่มเติมในแผนพัฒนาหลักสูตรในอนาคตเพิ่มเติม

5.5) ไม่แน่ใจว่า คณะกรรมการร่างหลักสูตรได้มีการสำรวจหรือวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง (1) มีจำนวนของผู้สนใจลงเรียนจากหน่วยงานใดบ้าง จำนวนเท่าใด หรือคู่แข่งของหลักสูตร และ (2) ความต้องการมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

ลงชื่อ



(ผศ.ดร. พัฒนา กิตติอาษา)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2110 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา และ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 ให้แล้วเสร็จ ภายในปีการศึกษา 2555 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษา (ดร.จิรณี ดันติรัตนวงศ์)
4. ศณบดีคณะสังคมศาสตร์
5. รองศณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
6. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ | เผือกสม | ประธาน |
| 2. ดร.วสิน | ปัญญาอุตรตะกุล | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.ยุกติ | มุกดาวิจิตร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. ผศ.ดร.นิติ | ภาวครพันธุ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. นางชนิดา | เผือกสม | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สุนทร	ชุตินทรานนท์	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. รศ.ดร.อรรถจักร	สัตยานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. รศ.ดร.ชัยนธ์	วรรณะภูติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รศ.ศุภรัตน์	เลิศพาณิชย์กุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. ผศ.ดร.พัฒนา	กิตติอาษา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
6. รศ.ดร.จิราภรณ์	สถาปนะวรรณะ	กรรมการ
7. นางสาวไพรินทร์	กนกกิจเจริญพร	กรรมการและเลขานุการ

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์	เผือกสม	ประธาน
2. ดร.วศิน	ปัญญาอุตรทะกุล	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ยุกติ	มุกดาวิจิตร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. ผศ.ดร.นิติ	ภาวิครพันธุ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. นางชนิตา	เผือกสม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร.สุนทร	ชุตินทรานนท์	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. รศ.ดร.อรรถจักร	สัตยานุรักษ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. รศ.ดร.ชัยนธ์	วรรณะภูติ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. รศ.ศุภรัตน์	เลิศพาณิชย์กุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. ผศ.ดร.พัฒนา	กิตติอาษา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
6. รศ.ดร.จิราภรณ์	สถาปนะวรรณะ	กรรมการ
7. นางสาวไพรินทร์	กนกกิจเจริญพร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 หรือมาตรฐานสาขาวิชา
2. ร่างและวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2555 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

Mr. he

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เงารังษี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของคณาจารย์บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คุชฌ์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีคณบดีคณะสังคมศาสตร์และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่างๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทุกๆ 2 ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษาของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วม

การสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปี การศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มี หนังสือด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้มหาวิทยาลัยมี อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และ นิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมา สอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องให้ความสำคัญ สนับสนุนในเรื่องสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ตามความเหมาะสม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรนั้น เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากร ต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เป็นประจำทุกไตรมาส (หากเป็นความต้องการ ทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยัง ประธานหลักสูตรและภาควิชาเพื่อจัดสรรงบประมาณและจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หรือด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้คุณภาพดี เป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติมาให้กับนิสิต หลักสูตรกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย อย่างน้อยทุกรายวิชา โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

หลักสูตรจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

5. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ โดยต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจสอบคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต หลักสูตรจะให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ โดยให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 30 วัน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชน

- 6.1 มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 6.2 มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนและนายจ้างอย่างต่อเนื่อง
- 6.3 มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในปีที่ถูกประเมินและต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้ความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความ เหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของดุษฎีบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลใน การประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาพะการได้งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือใน สาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของดุษฎีบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่ คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตร เข้าร่วมงานในระดับหลังปริญญาเอก โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติอื่นๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (7) ผลงานของนิสิตและดุษฎีบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
 - จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปบทความรายงานการวิจัยหรือหนังสือ
 - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1 แบบ 1

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- (5) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (6) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (7) การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 แบบ 2

- (1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)
- (4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- (6) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (7) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (8) การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.มีความรู้และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2.สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างโดดเด่น แหลคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ จัดเวทีสัมมนาระดับนานาชาติเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่พึงามกรณีที่ไม่มีการบรรณาธิวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของบรรณาธิวิชาชีพที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสิตปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการ แนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในระดับชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการ ปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนิสิต

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

(ก) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอก

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น

(3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

(4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3.ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ

(2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชั้นสูง

(3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆโดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(ข) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาโท

1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ รวมถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(ก) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอก (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงแนวคิดหลังอาณานิคม	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●
834622 สันค้ำวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●

[illegible]

(ข) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาโท (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
834511 สถานภาพองค์ความรู้เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○
834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
834521 ประวัติศาสตร์สังคม-วัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834522 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834523 การเมืองร่วมสมัยในเอเชียตะวันออก เฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834524 ขบวนการทางศาสนาในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834525 มรดกโลกและพิพิธภัณฑสถานในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834526 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834527 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○
834528 วรรณกรรมร่วมสมัยในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○